государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Дата: 2024.10.23 15:52:10 +04'00'

УТВЕРЖДАЮ.
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка
_____Е.А. Чередникова
____ _____2024 г.

План работы
педагога – психолога Синельниковой Л.Н.
на 2024 – 2025 учебный год

Основной целью в 2024-2025 учебном году будет:

***психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья* субъектов образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС ООО

деятельность педагога-психолога в 2024 - 2025 учебном году будет направлена на решение следующих **задач:**

1. Содействовать созданию комфортных психологических условий, способствующих всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с его потенциальными возможностями
2. Расширять адаптивные возможности личности, определяющих готовность к решению доступных проблем в различных сферах жизнедеятельности
3. Развивать навыки конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, осуществлять профилактики конфликтного поведения детей и взрослых
4. Повышать психолого-педагогические компетентности и психологическую культуры субъектов образовательного процесса
6.Оказывать психологическую помощь учащимся 9-11-х классов в подготовке к ОГЭ и ЕГЕ
7. Оказывать психолого- педагогическую помощь и коррекционное сопровождение обучающихся, попавших в «группу риска» по результатам СПТ

Диагностика

Содержание работы	**Сроки**	**Ожидаемые результаты**	**Форма отчетности**
Изучение надпредметных и личностных компетенций обучающихся учащихся 1-х классов	Сентябрь, ноябрь	Изучение актуального уровня развития учащихся, уровня сформированности УУД	Заключение по результатам диагностики
Социально- психологическое тестирование обучающихся 7 - 11 классов	Сентябрь - октябрь	Выявление обучающихся группы риска	Заключение по результатам диагностики
Углубленная диагностика обучающихся высокого и высочайшего уровня рискового поведения по результатам СПТ	Ноябрь	Исследование наличия депрессивных состояний у подростков, уровня тревожности, агрессивности и враждебности	Заключение по результатам диагностики
Изучение личностных качеств и метапредметных компетенций школьников 5-х классов	Ноябрь	Изучение актуального уровня развития учащихся	Заключение по результатам диагностики
Диагностика адаптации учащихся 5 классов к новым школьным условиям	Ноябрь	Выявление подростков с низким уровнем адаптации, оказании им психологической помощи	Заключение по результатам диагностики
Выявление уровня тревожности обучающихся 9-х, 11классов во время подготовки к ГИА и ЕГЭ	Февраль	Выявление обучающихся с высоким уровнем тревожности, оказании им психологической помощи	Заключение по результатам диагностики
Мониторинг психологического здоровья обучающихся 4-х классов	Май	Изучение актуального уровня развития	Заключение по результатам

		учащихся	диагностики
Определение склонностей и способностей с целью профориентации	В течение года	Выявление профессиональных склонностей и интересов. Выработка рекомендаций по профессиональному самоопределению	Заключение по результатам диагностики
Диагностика одаренных детей (по запросу)	В течение года	Выявление интеллектуальных и личностных особенностей обучающихся	Заключение по результатам диагностики
Диагностика уровня сплоченности классных коллективов (по запросу)	В течение года	Выявление уровня сплоченности класса, статуса каждого обучающегося	Заключение по результатам диагностики
Индивидуальная и групповая диагностика по запросу классных руководителей: - определение личностных особенной обучающихся; - определение интеллектуальных особенной обучающихся; - диагностика стиля семейного воспитания	В течение года	Подготовка документов на ППк и ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Заключение по результатам диагностики
Социально психологическая коррекция и развитие			
Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся с ОВ (1-9 класс)	В течение года	Развитие эмоционально- волевой сферы, коммуникативных умений и навыков, развитие психических процессов, нормализация психического здоровья	Журнал коррекционно-развивающих занятий
Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися по выявленным проблемам	В течение года	Стабилизация психоэмоционального состояния, выработка продуктивных форм	Журнал групповых форм работы

Коррекционно- развивающие занятия с обучающимися высокой «группы риска» по результатам СПТ	Декабрь - март		
Социально -психологическая и педагогическая профилактика			
Занятия по адаптации с обучающимися 1-х, 5-х классов	Сентябрь - октябрь	Повышение уровня психологической готовности детей к обучению, познавательному развитию, общению	Журнал групповых форм работы
Проведение классных часов по следующей тематике: - Занятие с элементами тренинга для подростков «Мир глазами агрессивного человека». - Занятие с элементами тренинга для подростков «Подросток и конфликты». - Занятие с элементами тренинга для подростков «Приятно ли со мной общаться?» - Просмотр видеороликов с последующим обсуждением: «Пожиратели мозга», «Буллинг», «Цирк бабочки», «Пропасть», «Бумеранг доброты». - Просмотр психологической сказки для взрослых «Как повзрослеть и найти себя» с последующим обсуждением.	В течение года	Формирование/развитие позитивного отношения к школе, к одноклассникам, к жизни. Формирование ответственности детей за свою жизнь	Журнал групповых форм работы
Консультативная деятельность			
Индивидуальные консультации родителей	В течение года	Психологическая поддержка.	Журнал групповых форм работы

Индивидуальные консультации родителей*:* «Подведение итогов диагностики по уровню развития УУД на начало обучения в школе»	Октябрь - ноябрь	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал консультаций
Групповые консультации родителей: «Подведение итогов диагностики по уровню развития УУД на начало обучения в школе»	Октябрь - ноябрь	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал групповых форм работы
Групповые, индивидуальные консультации педагогов, собеседование по полученным данным проведенной диагностики	В течение года	Доведение до сведения результатов тестирования. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Журнал групповых форм работы, Журнал консультаций
Индивидуальные консультации учащихся: - по результатам тестирования; - Психологическая подготовка к ГИА учащихся 9-х, 11 -го классов	В течение года	Психологическая поддержка. Доведение до сведения результатов тестирования	Журнал консультаций
Индивидуальные консультации педагогов (по запросу): - низкая учебная мотивация обучающихся; - возрастные особенности детей и подростков; - взаимоотношения в коллективе; - причины трудностей в усвоении учебного материала	В течение года	Психологическая поддержка. Повышение осведомленности	Журнал консультаций
Консультации администрации ОУ по результатам деятельности психолога	В течение года	Доведение до сведения результатов деятельности	Журнал консультаций
Психологическое просвещение			

Выступление на педагогическом совете: - работа классного руководителя по программе "Школа позитивного родительства"; - особенности подросткового возраста; - "Итоги социально-психологического тестирования"	В течение года	Повышение психологической компетентности в работе с детьми с трудностями в обучении и воспитании	Журнал групповых форм работы
Родительские собрания: - «Степень удовлетворения базовых потребностей ребенка в семье». - «Особенности адаптации пятиклассников к обучению на ступени основного общего образования». - «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам». - Профилактика различных видов зависимостей». - «Позитивная самооценка как условие успешного развития личности школьника»	В течение года		Журнал групповых форм работы
Организационно- медодическая и аналитическая деятельность			
Посещение уроков с целью анализа психологического микроклимата в классе, процесса адаптации	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися	-
Участие в работе школьного ППк	В течение года	Взаимодействие с педагогами и другими узкими специалистами школы, родителями по оказанию необходимой помощи	Протокол ППк

		обучающимся	
Подготовка выступлений на педсоветах и МО, научно-практических конференциях	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Сценарий выступления
Посещение семинаров, конференций	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе. Повышение уровня профессиональной компетенции	-
Подготовка и изготовление памяток, брошюр	В течение года	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	Памятки, брошюры
Разработка рекомендаций по преодолению недостатков и определению способов помощи детям на основе проведенной диагностики	В течение года	Психологическое просвещение педагогов	Рекомендации
Анализ научной и практической литературы для подбора диагностического, методического, дидактического инструментария, материала	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	-
Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных	В течение года	Написание справок, отчетов, анализа деятельности	Заключения, отчеты
Участие в заседаниях Совета по профилактике	В течение года		Протокол Совета профилактики