

ЗАЯВЛЕНИЕ

на признание государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский

Самарской области

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, или иной действующей в сфере образования организации (объединений), находящейся на территории Самарской области)

РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКОЙ в сфере образования

1. Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Алексеевка)

2. Почтовый адрес, телефон, факс, e-mail

446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Школьная, д.36; 8(84671)21148, uv.alks_sch@63edu.ru

3. Полное наименование проекта (программы)

«Мастерская позитивного родительства»

4. Ф.И.О. руководителя проекта (программы)

Чередникова Елена Александровна

5. Описание конкурсной работы и области применения инновационного продукта (не более 4 000 знаков, оформляется в свободной форме):

цели, задачи, предмет и основная идея проекта (программы)

Цель проекта – решение актуальных проблем воспитания и развития обучающихся через повышение родительской компетентности в Мастерской позитивного родительства

Задачи:

- на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы определить содержательные компоненты позитивного родительства, принципы и условия создания модели Мастерской позитивного родительства в образовательных учреждениях;
- на основе опыта работы школы и других образовательных учреждений подобрать средства и формы эффективного повышения родительской компетентности;
- на базе школы определить существующие затруднения и дефициты взаимодействия семьи и школы в решении проблем воспитания и развития обучающихся;
- выявить показатели и уровни сформированности родительской компетентности;
- разработать модель Мастерской позитивного родительства и её виртуальную версию, работающую в очном и дистанционном режимах, как средство повышения родительской компетентности;
- создать инновационные цифровые образовательные ресурсы Мастерской позитивного родительства: чат-бот и Конструктор интерактивных родительских собраний;
- обеспечить наполнение чат-бота и Конструктора ранее разработанными специалистами - профессионалами (педагогами, психологами и т.д.) практическими материалами и инструментами и, после проведенной внешней экспертизы, самостоятельно созданными участниками образовательных отношений подкастами, социальными роликами, видеоразборами и т.д.
- организовать информирование и привлечение педагогов и родителей к использованию имеющихся и размещению собственных материалов на инновационных ЦОР Мастерской;
- обеспечить непрерывную актуализацию контента инновационных ЦОР Мастерской;

- обобщить результаты деятельности по решению актуальных проблем воспитания и развития обучающихся через повышение родительской компетентности в Мастерской позитивного родительства и распространить данный опыт в образовательных учреждениях Самарской области.

Предмет исследования: чат-бот и Конструктор интерактивных родительских собраний как инновационные цифровые образовательные ресурсы Мастерской позитивного родительства.

Основная идея проекта заключается в создании образовательной площадки по формированию родительской компетентности «Мастерская позитивного родительства», функционирующей в обычном и дистанционном режимах.

Бесперебойное функционирование Мастерской обеспечивается за счет инновационных инструментов: чат-бота (запрограммированного тьютора) и Конструктора интерактивных родительских собраний.

Постоянно пополняющийся новыми подкастами, в т.ч. и от экспертов, видеоразборами, социальными роликами, с особой системой навигации чат-бот дает варианты позитивного разрешения актуальных, по мнению родителей, проблемных ситуаций, связанных с воспитанием и развитием детей, родителям, педагогам и самим детям.

Конструктор интерактивных родительских собраний, как ещё один инструмент Мастерской, дает возможность, используя различные содержательные материалы Мастерской, создавать разнообразные сценарии родительских собраний, встреч в неформальной обстановке, что создает условия для выстраивания позитивных взаимоотношений школы и семьи.

актуальность и полезность инновации, её целесообразность и значимость для развития системы образования (зачем осуществлена инновация)

Мастерская позитивного родительства обеспечивает единство ценностей школы и семьи, убежденность в позитивном эффекте от действий друг друга, разделение ответственности в формировании этих ценностей и

доверие друг к другу, эффективное решение задач воспитания ребенка и преодоление возникающих сложностей его развития, снабжая педагогов и родителей продуктивными алгоритмами укрепления физического, психического здоровья обучающихся и их эмоционально-психологического благополучия. Такая деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании относится к приоритетным.

новизна и оригинальность, отличительные положительные особенности инновационного продукта (в России, Самарской области или для местных условий)

Инновационные ЦОР Мастерской позитивного родительства в оптимальном режиме позволяют родителям, педагогам и обучающимся оперативно, адресно, в удобное время и с наименьшими временными затратами прокачать навыки позитивного взаимодействия друг с другом по актуальным темам воспитания и развития обучающихся, определяемым в результате онлайн-опроса. При этом все участники образовательных отношений знакомятся с уже разработанными эффективными инструментами позитивного родительства в действии и участвуют в создании своих, совершенствуя личностный потенциал самовоспитания и саморазвития.

практическая реализация

Организация взаимодействия педагогов, обучающихся и их родителей в Мастерской позитивного родительства представляет собой современную модель совершенствования личностного потенциала самовоспитания и саморазвития. Наряду с очными интерактивными родительскими собраниями, чат-бот и Конструктор, не требуя специальной подготовки пользователей, позволяют в любое время возобновить прерванное общение, вернуться в любое удобное время к разбору ситуации, экономят время для получения ответа и позволяют, за счет особой навигации, построить индивидуальный маршрут повышения компетентности по интересующей проблеме для любого участника.

результаты и эффекты (что будет достигнуто и как это повлияет на деятельность организации)

Разработка и реализация проекта позволит апробировать и распространить в Самарской области современную модель позитивного развития компетентности участников образовательных отношений в решении актуальных проблем воспитания и развития обучающихся, вывести взаимодействие школы и семьи на более высокий качественный уровень.

стабильность достигнутых результатов

Достижение стабильности результатов в повышении родительской компетентности будет достигаться за счет увеличения разнообразия интерактивных форм и технологий работы с родителями в очном формате, совершенствующейся инфраструктуры чат-бота и Конструктора интерактивных родительских собраний по их запросу: улучшения системы навигации, увеличения перечня рассматриваемых актуальных проблемных тем, по которым в виде небольших по длительности подкастов даются алгоритмы практических действий и видеоразборы ситуаций от специалистов и экспертов. Внутренняя и внешняя экспертиза создаваемых практико-ориентированных методических материалов и инструментов позволит в перспективе размещать и эффективные инструменты, разработанные родителями, специалистами из других отраслей (здравоохранения, социальной службы, культуры и т.д.) Чат-бот и Конструктор не требуют специальной подготовки пользователей, позволяют в любое время возобновить прерванное общение, вернуться в любое удобное время к разбору ситуации, экономит время для получения ответа и позволяет построить индивидуальный маршрут повышения компетентности для любого участника. Мультипликативность будет обеспечиваться за счет развития родительского взаимообучения.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____

Чередникова Елена Александровна, директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Ф.И.О. (полностью), должность и подпись лица, оформившего заявление