

**Отчет о деятельности**  
**региональной инновационной площадки (РИП)**  
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа "Образовательный центр" имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области  
(ГБОУ СОШ с. Алексеевка)  
(полное и сокращенное наименование образовательной организации по Уставу)  
**за период с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.**

**I. Фактическая часть отчета**

1. Общие данные

|   |   |
|---|---|
| Тема РИП  | Мастерская позитивного родительства   |
| Направление деятельности РИП <sup>1</sup>   | Разработка, апробация и (или) внедрение: новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора |
| Сроки реализации РИП  | 2025 – 2028 гг.   |
| Руководитель РИП <sup>2</sup>   | Чередникова Елена Александровна, директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка  |
| Количество задействованных в реализации РИП сотрудников   | 38  |
| Количество привлеченных научных консультантов   | 0   |
| Количество обучающихся в образовательной организации  | 553   |
| Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации | 175 человек - 32% от общего числа обучающихся   |
| Электронная ссылка на информацию  | <a href="https://алексеевка-школа.рф/">https://алексеевка-школа.рф/</a>   |

<sup>1</sup> В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

<sup>2</sup> ФИО и должность указать полностью

|  |   |
|--|---|
| по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации | <a href="https://alekseevka-shkola.pf/otchetnaya-dokumentatsiya-o-realizatsii-deyatelnosti-rip-za-2025-2026-uchebnyj-god">regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/otchetnaya-dokumentatsiya-o-realizatsii-deyatelnosti-rip-za-2025-2026-uchebnyj-god</a> |
|--|---|

## 2. График реализации проекта

| Проведенные мероприятия, реализованные проекты  | Дата                        | Цель мероприятия   | Целевая аудитория                          | Результаты  |
|---|-----------------------------|--|--|---|
| Создание рабочей группы по реализации задач РИП   | Сентябрь 2025               | Формирование команды для реализации проекта  | Администрация школы, педагоги, специалисты | Приказ о создании рабочей группы по реализации проекта, план РИП на 2025-2026 учебный год, протоколы заседаний рабочей группы<br><a href="https://alekseevka-shkola.pf/files/rip/prikaz_13_abochej_gruppe.pdf">https://alekseevka-shkola.pf/files/rip/prikaz_13_abochej_gruppe.pdf</a>  |
| Отбор инструментария оценки эффективности деятельности РИП. Входной мониторинг уровня родительской компетентности | Сентябрь 2025               | Определение исходного уровня родительской компетентности и проблемных зон для проектирования дальнейшей работы           | Родители обучающихся                       | Портфель диагностических материалов для определения уровня родительской компетентности. Справка об итогах входного мониторинга уровня родительской компетентности<br><a href="https://alekseevka-shkola.pf/files/rip/anketa_dlya_rod_j_sentyabr.pdf">https://alekseevka-shkola.pf/files/rip/anketa_dlya_rod_j_sentyabr.pdf</a>  |
| Разработка Положения о Мастерской позитивного родительства.   | Сентябрь 2025               | Нормативно-правовое обеспечение деятельности инновационной площадки, определение правил и порядка работы Мастерской      | Администрация школы                        | Положение о Мастерской позитивного родительства<br><a href="https://alekseevka-shkola.pf/files/rip/Pol_MPR.pdf">https://alekseevka-shkola.pf/files/rip/Pol_MPR.pdf</a>  |
| Ознакомление всех субъектов образовательной деятельности с содержанием и ходом реализации проекта                 | Август 2025 г.- май 2026 г. | Обеспечение информационной открытости проекта, информирование участников образовательных отношений о целях и задачах РИП | Педагоги, родители, обучающиеся            | Протоколы педсовета, общешкольного родительского собрания, совета обучающихся, публикации на сайте<br><a href="https://alekseevka-shkola.pf/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/otchetnaya-dokumentatsiya-o-realizatsii-deyatelnosti-rip-za-2025-2026-uchebnyj-god">https://alekseevka-shkola.pf/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/otchetnaya-dokumentatsiya-o-realizatsii-deyatelnosti-rip-za-2025-2026-uchebnyj-god</a> |

|  |                               |   |                      |   |
|--|-------------------------------|---|----------------------|---|
| Создание цифровых опросников для родителей с целью выявления наиболее актуальных проблем воспитания и развития детей и уровня удовлетворенности выстраиванием взаимоотношений школы и родителей («Облако слов», ..) анкет и т.д. | Сентябрь -ноябрь 2025 г.      | Выявление актуальных проблем воспитания и развития детей              | Родители обучающихся | Цифровой опросник для родителей по выявлению наиболее актуальных проблем воспитания и развития детей<br><a href="https://алексеевка-школа.рф/files/rip/ResultsOpros.png">https://алексеевка-школа.рф/files/rip/ResultsOpros.png</a>   |
| Разработка структуры и навигации чат-бота Мастерской позитивного родительства в МАХ и Конструктора интерактивных родительских собраний на сайте школы в разделе РИП  | Декабрь 2025 г. – май 2026 г. | Разработка структуры практико-ориентированной платформы для родителей | Родители, педагоги   | Действующие Конструктор интерактивных родительских собраний на сайте школы и (в тестовом режиме) практико-ориентированный чат-бот Мастерской позитивного родительства с подкастами и социальными роликами по актуальным, по мнению родителей, проблемам воспитания и развития обучающихся<br><a href="https://алексеевка-школа.рф/konstruktorRS.html">https://алексеевка-школа.рф/konstruktorRS.html</a><br><a href="https://алексеевка-школа.рф/files/rip/spravka_bot.pdf">https://алексеевка-школа.рф/files/rip/spravka_bot.pdf</a> |
| Обучающий семинар для педагогов, родителей «Подкаст – от идеи к публикации»  | Декабрь 2025 г. – май 2026 г. | Информирование родителей по вопросам воспитания                       | Родители             | Подкасты по 6 актуальным темам воспитания и развития детей месяца<br><a href="https://алексеевка-школа.рф/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/otchetnaya-dokumentatsiya-o-realizatsii-deyatelnosti-rip-za-2025-2026-uchebnyj-god">https://алексеевка-школа.рф/regionalnaya-innovatsionnaya-ploshchadka/otchetnaya-dokumentatsiya-o-realizatsii-deyatelnosti-rip-za-2025-2026-uchebnyj-god</a>  |
| Обучающий семинар для педагогов, родителей, обучающихся «Создаем видеоконтент»   | Декабрь 2025 — Май 2026       | Визуальное сопровождение проекта                                      | Родители             | 3 снятых социальных ролика по 3 наиболее актуальным проблемам воспитания и развития обучающихся месяца<br><a href="https://cloud.mail.ru/public/ECJS/4s93UUKss">https://cloud.mail.ru/public/ECJS/4s93UUKss</a><br><a href="https://cloud.mail.ru/public/FG6Y/2whPo6XEW">https://cloud.mail.ru/public/FG6Y/2whPo6XEW</a>  |
| Отбор видеосюжетов,  | Декабрь 2025 г. –             | Наполнение цифровых инструментов                                      | Педагоги             | Действующие Конструктор   |

|  |                                    |  |  |   |
|--|------------------------------------|--|--|---|
| <p>проверенных на практике алгоритмов, памяток для наполнения чат-бота и Конструктора интерактивных родительских собраний Мастерской позитивного родительства по актуальной проблеме месяца, выявленной в ходе опроса родителей по проблемам воспитания и развития детей</p> | <p>май 2026 г.</p>                 | <p>верифицированным контентом, отвечающим на реальные запросы пользователей</p>                            |  | <p>интерактивных родительских собраний и (в тестовом режиме) чат-бот Мастерской позитивного родительства, предоставляющие педагогам и родителям-участникам варианты позитивного разрешения проблемной ситуации, связанной с воспитанием и развитием детей, месяца <a href="https://алексеевка-школа.рф/konstruktorRS.html">https://алексеевка-школа.рф/konstruktorRS.html</a></p> |
| <p>Семинар-практикум для классных руководителей по повышению мотивации родителей к наращиванию воспитательного потенциала через вовлечение в совместную образовательную деятельность</p>   | <p>Ноябрь 2025 — Апрель 2026</p>   | <p>Развитие компетенций педагогов в работе с родителями</p>  | <p>Классные руководители</p>           | <p>Классные руководители владеют и применяют на практике ряд уже апробированных эффективных инструментов повышения мотивации родителей к наращиванию воспитательного потенциала. Фотоотчеты. Программа семинара <a href="https://cloud.mail.ru/public/Lb1B/1whRdzqPz">https://cloud.mail.ru/public/Lb1B/1whRdzqPz</a></p>   |
| <p>Внедрение на сайте школы инструмента Конструктор интерактивных родительских собраний Мастерской позитивного родительства при реализации модуля «Взаимодействие с родителями» плана воспитательной работы школы.</p>   | <p>Январь 2026 г.- май 2026 г.</p> | <p>Интеграция нового инструмента в образовательный процесс</p>   | <p>Педагоги, родители</p>              | <p>Рост пользовательской активности</p>   |
| <p>Совершенствование содержательного наполнения Конструктора интерактивных родительских собраний, его навигации</p>  | <p>Январь 2026 г.- май 2026 г.</p> | <p>Актуализация контента инструментов Мастерской, повышение их практической ценности для пользователей</p> | <p>Родители, педагоги, обучающиеся</p> | <p>Действующий Конструктор интерактивных родительских собраний Мастерской позитивного родительства, предоставляющий участникам (родителям, педагогам и обучающимся) варианты позитивного разрешения проблемной ситуации, связанной с воспитанием и развитием детей, не</p>  |

|   |                        |   |                                       |   |
|---|------------------------|---|---------------------------------------|---|
|   |                        |   |                                       | менее чем по 3 актуальным темам<br><a href="https://алексеевка-школа.рф/konstruktorRS.html">https://алексеевка-школа.рф/konstruktorRS.html</a>  |
| Участие в Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области-2025  | Декабрь 2025 г.        | Трансляция промежуточных результатов проекта профессиональному сообществу региона, обмен опытом с коллегами-победителями конкурса РИП     | Руководитель РИП, координатор проекта | Презентация, текст выступления, фотоматериалы<br><a href="https://алексеевка-школа.рф/files/rip/masterskaya_pozitivnogo_rodite.pdf">https://алексеевка-школа.рф/files/rip/masterskaya_pozitivnogo_rodite.pdf</a><br><a href="https://алексеевка-школа.рф/files/rip/predstavlenie_promezhutoc_hnyh.pdf">https://алексеевка-школа.рф/files/rip/predstavlenie_promezhutoc_hnyh.pdf</a> |
| Участие родительского актива школы в Конкурсе родительских инициатив с проектом по созданию позитивного образовательного контента: промороликов, социальных роликов, различных видов подкастов, сюжетных видео по актуальным вопросам воспитания и развития обучающихся | Июнь 2026 г.           | Демонстрация результатов соавторства родителей в рамках деятельности Мастерской на региональном уровне; популяризация проекта             | Родители обучающихся                  | Проект<br><a href="https://алексеевка-школа.рф/files/rip/rod_iniciativa_mediacentr_soyu.pdf">https://алексеевка-школа.рф/files/rip/rod_iniciativa_mediacentr_soyu.pdf</a><br><a href="https://алексеевка-школа.рф/files/rip/mediacentr_soyuz.jpg">https://алексеевка-школа.рф/files/rip/mediacentr_soyuz.jpg</a>  |
| Повторный мониторинг уровня родительской компетентности   | Май 2026 г.            | Оценка динамики изменений уровня знаний и навыков родителей за период реализации проекта; подтверждение эффективности применяемых методик | Родители обучающихся                  | Справка об итогах повторного мониторинга уровня родительской компетентности<br><a href="https://алексеевка-школа.рф/files/rip/analiticheskaya_spr_yun26.pdf">https://алексеевка-школа.рф/files/rip/analiticheskaya_spr_yun26.pdf</a>  |
| Анализ деятельности РИП за 2025-2026 учебный год  | 15 мая-15 июня 2026 г. | Систематизация полученных результатов, подведение итогов работы за год, формулирование выводов и перспектив дальнейшего развития проекта  | Рабочая группа                        | Отчет о деятельности РИП за период с 01.09.2025 г по 31.05.2026 г.  |

## II. Аналитическая часть отчета

### 1. Цель деятельности в отчетном периоде.

Создание и внедрение инновационной модели взаимодействия школы и родителей через цифровую образовательную платформу.

### 2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

Формирование профессиональной команды, разработка нормативно-правовой базы, создание структуры чат-бота и Конструктора интерактивных родительских собраний. Подбор и разработка диагностического инструментария, создание контента для платформы. Запуск и настройка чат-бота, Конструктора интерактивных родительских собраний, разработка и создание подкастов и видеоматериалов. Повышение квалификации педагогов, организация обучения. Создание системы информирования участников проекта.

### 3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

| Результаты-продукты   | Результаты-эффекты   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создан и функционирует в тестовом режиме чат-бот «Код Ребенка»;</li> <li>• Создан и функционирует Конструктор интерактивных родительских собраний;</li> <li>• Создано 18 подкастов;</li> <li>• Снято 3 социальных ролика;</li> <li>• Подготовлены и проведены 3 семинара-практикума для всех участников образовательных отношений;</li> <li>• Проведено 21 родительское собрание по актуальным темам по сценариям, представленным в Конструкторе интерактивных родительских собраний.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возросла активность участия родителей в образовательном процессе на 17%;</li> <li>• Выросла доля учащихся, задействованных в создании позитивного образовательного контента на 23%;</li> <li>• Увеличилась доля педагогов, конструирующих из готовых методических материалов сценарии интерактивных родительских собраний и самостоятельно разрабатывающих позитивный образовательный контент на 29%;</li> <li>• 100% участников образовательных отношений проинформированы о созданных в ходе реализации проекта цифровых продуктах-помощниках (чат-бот, Конструктор интерактивных родительских собраний);</li> <li>• Уровень родительской компетентности по разработанным темам, представленным в чат-боте и Конструкторе,</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>в среднем повысился на 14%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сокращение численности учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на 50%.</li> </ul> |
|--|--|

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Полученные результаты-продукты и результаты-эффекты в целом соответствуют ожидаемым результатам, указанным в паспорте проекта (п.8), не смотря на корректировку плана, вызванную техническими проблемами в создании чат-бота (подробно изложено в справке [https://алексеевка-школа.рф/files/rip/spravka\\_bot.pdf](https://алексеевка-школа.рф/files/rip/spravka_bot.pdf)), задачи подготовительного этапа реализации проекта «Мастерская позитивного родительства» можно считать успешно выполненными. Создана необходимая база для реализации следующего (основного) этапа проекта.

Разработанная система поддержки позволяет оперативно и адресно решать возникающие проблемы и повышать родительскую и педагогическую компетентность.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

В результате технических сложностей произошло удаление созданного чат-бота, в настоящее время ведется его постепенное восстановление (подробно изложено в справке [https://алексеевка-школа.рф/files/rip/spravka\\_bot.pdf](https://алексеевка-школа.рф/files/rip/spravka_bot.pdf)).

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Скорректированный план работы на отчетный период выполнен, запланированные мероприятия выполнены в соответствии со сроками.

7. Распространение промежуточных результатов проекта (программы). Публичное представление проекта (программы).

Промежуточные результаты РИП за 1 год работы (с 01.09.2025 г. по 31.05.2026 г.) были представлены:

– на Областном фестивале педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области;

[https://алексеевка-школа.рф/files/rip/masterskaya\\_pozitivnogo\\_rodite.pdf](https://алексеевка-школа.рф/files/rip/masterskaya_pozitivnogo_rodite.pdf)  
[https://алексеевка-школа.рф/files/rip/predstavlenie\\_promezhutochnyh.pdf](https://алексеевка-школа.рф/files/rip/predstavlenie_promezhutochnyh.pdf)

- на Конкурсе родительских инициатив на портале Российского общества «Знание».

[https://алексеевка-школа.рф/files/rip/rod\\_iniciativa\\_mediacentr\\_soyu.pdf](https://алексеевка-школа.рф/files/rip/rod_iniciativa_mediacentr_soyu.pdf)  
[https://алексеевка-школа.рф/files/rip/mediacentr\\_soyuz.jpg](https://алексеевка-школа.рф/files/rip/mediacentr_soyuz.jpg)

8. Наличие общественной экспертизы (при наличии) и обратной связи по РИП.
9. Эффект проекта в долгосрочной перспективе (для завершающих свою деятельность РИП).
10. Перечень разработанных материалов (методические материалы, буклеты, презентации, сценарии и т.п.) по инновационному проекту (программе) для завершающих свою деятельность РИП.

Руководитель  
образовательной организации



*Чередникова*  
Подпись

Чередникова Е.А.  
ф.и.о.