

Обоснование возможности реализации инновационного проекта государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области на тему «Мастерская позитивного родительства» в соответствии с законодательством об образовании РФ

Возможность реализации инновационного проекта государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области на тему «Мастерская позитивного родительства» обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно-правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»	<p>5. Меры, направленные на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей.</p> <p>Разработка и принятие программы, пропагандирующей ценности семьи, приоритет ответственного родительства, защищенного детства, нетерпимость ко всем формам насилия и телесного наказания в отношении детей через средства массовой информации, систему образования, социальной защиты, здравоохранения и культуры. Обеспечение внедрения и распространения современных технологий профилактической и реабилитационной работы с семьей и детьми.</p> <p>Разработка мер в поддержку</p>

	<p>позитивного родительства.</p>
<p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».</p>	<p>Одной из приоритетных национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года определено</p> <p>а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи.</p>
<p>Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</p>	<p>Статья 44 регламентирует, что родители (<u>законные представители</u>) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.</p>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 (с изменениями на 22 января 2024</p>	<p>Раздел 3. Требования к условиям реализации программы начального общего образования</p> <p>37. Психолого-педагогические условия реализации программы начального общего образования должны обеспечивать:</p> <p>3) формирование и развитие психолого-педагогической</p>

<p>года)</p>	<p>компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;</p> <p>5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:</p> <p>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;</p> <p>сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся.</p>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287 (с изменениями на 22 января 2024 года)</p>	<p>Раздел 3. Требования к условиям реализации программы основного общего образования</p> <p>38. Психолого-педагогические условия реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной, должны обеспечивать:</p> <p>3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников Организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;</p>

	<p>4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности;</p> <p>5) психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом) участников образовательных отношений:</p> <p>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;</p> <p>сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;</p> <p>поддержка и сопровождение детско-родительских отношений.</p>
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 27 декабря 2023 года)</p>	<p>Раздел 4. Требования к условиям реализации основной образовательной программы.</p> <p>25. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы должны обеспечивать:</p> <p>формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>вариативность форм психолого-</p>

	педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).
Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2025 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года определены приоритеты государственной политики в сфере воспитания детей, одним из которых является развитие высоконравственной личности на основе признания определяющей роли семьи и соблюдения прав родителей, кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания подрастающего поколения России.
Региональный уровень	
Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 г. № 151-р «Концепция воспитания обучающихся Самарской области»	Раздел 2. К основным принципам, обеспечивающим развитие воспитания в региональной системе образования относятся: принцип социального партнерства в воспитании, который ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества; принцип воспитания в коллективе, который предполагает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях разного типа, дает растущему человеку

положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самореализации и самоопределения; диалогичность воспитания, означающая признание ценно-смыслового равенства участников воспитательного-процесса.

Раздел 3. Основными задачами в развитии воспитания в региональной системе образования являются; развитие социального партнерства образовательных институтов с другими общественными субъектами в решении задач воспитания детей и молодежи; консолидация усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Раздел 4. К направлениям реализации Концепции относятся: повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; поддержка семейного воспитания; расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов.