

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

«Утверждаю»

Директор

_____ Е.А.Чередникова

приказ №141–од от 10 апреля 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О «МАСТЕРСКОЙ ПОЗИТИВНОГО РОДИТЕЛЬСТВА»

Принято на общем собрании работников
протокол №2 от 09.04.2026г.

с. Алексеевка, 2026 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. «Мастерская позитивного родительства» (далее — Мастерская) — это инновационная образовательная площадка, функционирующая в очном и дистанционном форматах, направленная на повышение родительской компетентности и формирование культуры доверительного взаимодействия между семьей и школой.

1.2. Модель Мастерской строится на принципах системно-деятельностного и компетентностного подходов, ориентирована на развитие субъект-субъектных отношений, саморазвитие родителей, педагогов и детей, а также формирование единого ценностно-смыслового пространства воспитания.

1.3. Деятельность Мастерской опирается на действующее законодательство РФ, национальные цели развития и региональные концепции воспитания.

2. МОДЕЛЬ МАСТЕРСКОЙ И ЕЁ СТРУКТУРА

2.1. Модель Мастерской позитивного родительства реализуется через два ключевых цифровых инструмента:

- **Чат-бот Мастерской позитивного родительства** — запрограммированный тьютор, предоставляющий адресную поддержку по актуальным вопросам воспитания и развития детей. Бот содержит постоянно пополняемую базу подкастов, видеосюжетов, социальных роликов и алгоритмов позитивного разрешения проблемных ситуаций. В системе предусмотрена навигация по темам, возможность получения экспертной поддержки и обратной связи.
- **Конструктор интерактивных родительских собраний** — цифровой ресурс для создания сценариев встреч родителей с педагогами и детьми по актуальным темам. Конструктор позволяет гибко подбирать материалы (интерактивы, практикумы, памятки), организовывать неформальные встречи и формировать банк сценариев для сайта школы.

2.2. Принцип соавторства: Модель предусматривает не только потребление готового контента, но и активное участие всех субъектов образования в его

создании. Родители, педагоги и обучающиеся могут самостоятельно создавать продукты (подкасты, социальные ролики, сценарии), которые после модерации становятся частью общей базы знаний Мастерской.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Деятельность Мастерской строится на организационной структуре с участием администрации школы, педагога-психолога, социального педагога, программиста и привлеченных экспертов.

3.2. Реализация проекта включает три этапа: подготовительный (разработка модели и инструментов), практико-внедренческий (наполнение ресурсов, обучение пользователей) и оценочно-аналитический (мониторинг эффективности).

3.3. Контроль осуществляется через входную и итоговую диагностику родительской компетентности, анализ пользовательской активности в чат-боте и конструкторе, анкетирование участников.

4. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

4.1. Мастерская обеспечивает рост компетенций всех участников образовательных отношений за счет сочетания информационных, практических и творческих форм работы.

Для родителей:

- **Информирование:** Чат-бот оперативно предоставляет проверенные алгоритмы действий по конкретным ситуациям воспитания.
- **Практико-ориентированное обучение:** Родители учатся конструировать собственные решения, осваивая новые методы позитивного взаимодействия.
- **Сотворчество:** Переход от роли потребителя к роли создателя (запись подкастов о личном опыте, съемка социальных роликов) требует глубокого осмысления своего опыта, что способствует его закреплению и росту уверенности в своих силах.

Для педагогов:

- **Инструментарий:** Педагоги получают готовые цифровые ресурсы для организации взаимодействия с семьей.
- **Повышение квалификации:** Участие в разработке контента позволяет осваивать современные формы работы с семьей.
- **Партнерство:** Совместная с родителями разработка материалов стирает барьеры «учитель-родитель», выстраивая партнерские отношения на основе общего дела.

Для детей:

- **Формирование безопасной среды:** Повышение компетентности взрослых напрямую влияет на создание доброжелательной атмосферы.
- **Развитие автономии:** Позитивное родительство способствует развитию самостоятельности ребенка.
- **Совместная деятельность:** Участие в создании контента (например, съемка роликов) развивает медиаграмотность и укрепляет детско-родительские отношения через творчество.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5.1. Внедрение модели Мастерской позитивного родительства приведет к:

- Росту уровня родительской компетентности и воспитательного потенциала семей.
- Снижению количества семей с низким воспитательным потенциалом.
- Укреплению физического и психического здоровья обучающихся.
- Формированию единого ценностно-смыслового пространства школы и семьи.
- Созданию устойчивого банка методических материалов и сценариев для тиражирования опыта в других образовательных организациях региона.