

Расписание занятий для учащихся 4-Б класса

| День недели | № урока | Время | Способ (Офлайн (самостоятельная работа), Офлайн (с помощью ЭОР), Онлайн, Корреспондентский) | Предмет, учитель | Тема урока (занятия) | Ресурс | Домашнее задание | |
|------------------------|---|-------------|---|---|------------------------------------|---|------------------|--|
| Понедельник, 4.05.2020 | 1 | 8:30-9:00 | | | | | | |
| | 2 | 9:20-9:50 | | | | | | |
| | ЗАВТРАК 9.50-10.20 | | | | | | | |
| | 3 | 10:20-10:50 | | | | | | |
| | РАЗМИНКА: https://youtu.be/1syg-Ooy-dE | | | | | | | |
| | 4 | 11:10-11:40 | | | | | | |
| | 5 | 12:00-12:30 | | | | | | |
| | 6 | 12:50-13:20 | | | | | | |
| Вторник, 5.05.2020 | 7 | 13:30-14:00 | | | | | | |
| | 1 | 8:30-9:00 | | | | | | |
| | 2 | 9:20-9:50 | | | | | | |
| | ЗАВТРАК 9.50-10.20 | | | | | | | |
| | 3 | 10:20-10:50 | | | | | | |
| | РАЗМИНКА: https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw | | | | | | | |
| | 4 | 11:10-11:40 | | | | | | |
| | 5 | 12:00-12:30 | | | | | | |
| 20 | 6 | 12:50-13:20 | Офлайн (с помощью ЭОР) | Окружающий мир, <i>Плетнева Татьяна Николаевна</i> | Славные символы России | РЭШ Просмотреть урок 32 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/ Ответить на вопросы: 1. Как появились символы?, 2. Что изображено на гербе России?, 3. Когда исполняют гимн России? При отсутствии технической возможности прочитать текст в учебнике на с.168-173 | | |
| | 7 | 13:30-14:00 | Офлайн (с помощью ЭОР) | Физическая культура, <i>Чиликин Сергей Анатольевич</i> | Бросок мяча двумя руками от груди. | https://youtu.be/p67AjJw0rx8 | | |
| | ЗАВТРАК 9.50-10.20 | | | | | | | |

среда, 06.05.20

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|---|---|--|
| 3 | 10:20-10:50 | Офлайн (самостоятельная работа) | Русский язык, <i>Плетнева Татьяна Николаевна</i> | Контрольное списывание | Работа с учебником. Устная работа с текстом. Прочитать текст на с. 119 у 253. Определить тему и главную мысль текста. Почему большинство глаголов употреблено в тексте в форме прошедшего времени. |
| РАЗМИНКА: https://youtu.be/1syg-Ooy-dE | | | | | |
| 4 | 11:10-11:40 | Офлайн (самостоятельная работа) | Математика, <i>Плетнева Татьяна Николаевна</i> | Деление на трёхзначное число. | Работа с учебником. Устно выполнить задания № 303, 306, решить цепочку примеров справа, а также выполнить вычисления под красной чертой. |
| 5 | 12:00-12:30 | Офлайн (самостоятельная работа) | Основы религиозных культур и светской этики, <i>Щавелёва Ольга Владимировна</i> | Итоговая презентация творческий проектов учащихся | Интернет ресурсы, учебник, записи в тетради |
| 6 | 12:50-13:20 | | | | |
| 7 | 13:30-14:00 | | | | |

четверг, 07.05.2020

| | | | | | |
|--|-------------|---------------------------------|--|---|--|
| 1 | 8:30-9:00 | Офлайн (с помощью ЭОР) | Литературное чтение, <i>Плетнева Татьяна Николаевна</i> | К.Булычёв "Путешествие Алисы". | Просмотреть видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=EncNDGWedLY При отсутствии технической возможности прочитать текст в учебнике. на с. 150-156. |
| 2 | 9:20-9:50 | Офлайн (самостоятельная работа) | Русский язык, <i>Плетнева Татьяна Николаевна</i> | Язык. Речь. Текст. | Работа с учебником с.121 у 254 ответить устно на вопросы. у 257 ответить на вопросы: 1.Какие бывают тексты.?2. Как их отличить друг от друга? |
| ЗАВТРАК 9.50-10.20 | | | | | |
| 3 | 10:20-10:50 | Офлайн (с помощью ЭОР) | ИНО, <i>Ерина Елена Викторовна</i> | Оборот to be going to | <u>Видеоурок, правило Оборот to be going to, модуль 8 стр.172 -173</u> |
| РАЗМИНКА: https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw | | | | | |
| 4 | 11:10-11:40 | Онлайн | Математика, <i>Плетнева Татьяна Николаевна</i> | Закрепление. Повторение пройденного. "Что узнали. Чему научились" | Вайбер. Приотсутствии технической возможности выполнить задания на с. 76 № 308, 309. |

| | | | | | | | | |
|---------------------|--|-------------|------------------------|---|------------------------|---|--|--|
| | 5 | 12:00-12:30 | Офлайн (с помощью ЭОР) | Окружающий мир, <i>Плетнева Татьяна Николаевна</i> | Такие разные праздники | Посмотреть видео https://www.youtube.com/watch?v=yumx6cq3roE Ответить на вопросы: 1. Какую историю имеет празднование Нового года?, 2. Назови другие праздники. При отсутствии технической возможности прочитать текст в учебнике на с. 175-178 | | |
| | 6 | 12:50-13:20 | | | | | | |
| | 7 | 13:30-14:00 | | | | | | |
| пятница, 08.05.2020 | 1 | 8:30-9:00 | | | | | | |
| | 2 | 9:20-9:50 | | | | | | |
| | ЗАВТРАК 9.50-10.20 | | | | | | | |
| | 3 | 10:20-10:50 | | | | | | |
| | РАЗМИНКА: https://youtu.be/zGIV7Xa9Rkw | | | | | | | |
| | 4 | 11:10-11:40 | | | | | | |
| | 5 | 12:00-12:30 | | | | | | |
| | 6 | 12:50-13:20 | | | | | | |
| 7 | 13:30-14:00 | | | | | | | |

Возможные способы проведения урока

| |
|---------------------------------|
| Офлайн (самостоятельная работа) |
| Офлайн (с помощью ЭОР) |
| Онлайн |
| Корреспондентский |