

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ.

Директор Чередникова Е.А.
Чередникова
Приказ № 181 от 03.12 2020 г.



«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УВР:

Колпакова Н.И.
Дата: 01.12 2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО на заседании кафедры
«Естествознание»**

Рекомендуется к утверждению

Протокол № 3 от 1.12 2020 г.

Руководитель кафедры: Лугин

ПРИЛОЖЕНИЕ к рабочей программе

по предмету «Биология»
(полное наименование)

5-9
(классы)

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании решения педагогического совета «О результатах Всероссийских проверочных работ, проведенных в ГБОУ СОШ с.Алексеевка в сентябре - октябре 2020 года» (протокол №4 от 3.12.2020г.) внести следующие изменения в рабочую программу:

1. В характеристику основных видов деятельности учащихся 7-х классов на уровне учебных действий разделов тематического планирования добавить абзацы следующего содержания:

№ п/п	Раздел/тема	Содержание добавляемого абзаца
8.	Отдел Покрытосеменные	- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Смысловое чтение
9.	Подцарство Одноклеточные	- структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность - использовать методы биологических наук и проводить несложных биологических экспериментов
10.	Подцарство Многоклеточные	- систематизировать биологические объекты - овладеть понятийным аппаратом Биологии - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

2. В характеристику основных видов деятельности учащихся 8-х классов на уровне учебных действий разделов тематического планирования добавить абзацы следующего содержания:

№ п/п	Раздел/тема	Содержание добавляемого абзаца
6.	Анализаторы	- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. На основе содержания следующих тем: Одноклеточные и многоклеточные организмы
7.	Опора и движение	- оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия. На основе содержания следующих тем: Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека. Формирование основ экологической грамотности: способности
8.	Внутренняя среда организма	-определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации Смысловое чтение. На основе содержания следующих тем: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
9.	Дыхание	-овладевать системой научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира. На основе содержания следующих тем: Царство Растения. Царство Грибы

10.	Пищеварение	- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. На основе следующих тем: Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы
11.	Обмен веществ	-создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. На основе содержания следующих тем: Царство Растения.