

УТВЕРЖДАЮ.

Директор Чередникова Е.А.
Чередникова
Приказ № 184 от 03.12 2020 г.



«ПРОВЕРЕНО»

Заместитель директора по УР:

Колпакова Н.И.
Дата: 02.12 2020 г.

**«СОГЛАСОВАНО на заседании кафедры
«Математика. Информатика»
Рекомендуется к утверждению»**

Протокол № 3 от 01.12 2020 г.
Руководитель кафедры: Ромашкина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по предмету «Математика»
(полное наименование)

5-9
(классы)

С целью формирования и развития несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования на основании решения педагогического совета «О результатах Всероссийских проверочных работ, проведенных в ГБОУ СОШ с.Алексеевка в сентябре - октябре 2020 года» (протокол №4 от 3.12.2020г.) внести следующие изменения в рабочую программу:

1. 5класс увеличить количество часов на изучение следующих тем: «Прямоугольник. Ось симметрии», «Площадь. Площадь прямоугольника», «Комбинаторные задачи» на 1 час за счет часов повторения и систематизации учебного материала за курс 5 класса.
2. 6 класс: добавить в характеристику основных видов деятельности учащихся 6-х классов на уровне учебных действий в тематическое планирование абзацы следующего содержания:

№ раздела	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 3	Процентное отношение двух чисел	Уметь находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины
	Повторение и систематизация учебного материала	Развивать умения моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни
Раздел 5	Итоговое повторение	Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число», решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
		Овладеть приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений

3. 7 класс: добавить в характеристику основных видов деятельности учащихся 6-х классов на уровне учебных действий в тематическое планирование абзацы следующего содержания:

№ главы	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности
Глава 4	Повторение	Развить представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
		Овладеть символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа
		Сравнивать рациональные числа / упорядочивать числа,

		записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей.
		Овладеть навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

4. 8 класс: добавить в характеристику основных видов деятельности учащихся 8-х классов на уровне учебных действий в тематическое планирование абзацы следующего содержания:

№ раздела	Тема урока	Содержание добавляемого абзаца
Раздел 1.	Функция $y=k/x$, ее свойства и график	Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления на примере линейной функции
Раздел 5.	Теорема Фалеса. Теорема о пропорциональных отрезках	Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты. Применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

5. 9 класс: добавить в характеристику основных видов деятельности учащихся 9-х классов на уровне учебных действий в тематическое планирование абзацы следующего содержания:

№ Главы	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности
Глава 3	Свойства функции	Овладеть системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции
Глава 5	Простейшие вероятностные задачи	Сформировать представления о простейших вероятностных моделях. Оценивать вероятность

		события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях
Глава 6	Повторение. Числовые и алгебраические выражения	Развивать представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Знать свойства чисел и арифметических действий
	Повторение. Уравнения и системы уравнений	Овладеть приёмами решения уравнений, систем уравнений. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»; решать линейные и квадратные уравнения / решать квадратные уравнения и уравнения, сводимые к ним с помощью тождественных преобразований
	Повторение. Функции и их графики	Уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика
	Повторение. Решение треугольников	Овладеть геометрическим языком, формировать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять для решения задач геометрические факты, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний, в том числе предполагающих несколько шагов решения