государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024г.

Утверждаю.
Директор
_____ Е.А. Чередникова
Приказ №207-од от «30» августа 2024г.

Подписан цифровой подписью: Чередникова Елена Александровна
DN: O=ГБОУ СОШ с. Алексеевка, CN= Чередникова Елена Александровна, E= so_uv.alks_sch@samara.edu.ru
Дата: 2024.09.29 23:25:27+04'00'

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета родителей
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ с.Алексеевка на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с Федеральной основной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 286).

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитывается:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.
К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов ГБОУ СОШ с.Алексеевка

№	Направление ВД в соответствии с ФОП	Реализуемая программа	Количество часов по классам														Форма организации
			1 классы			2 классы				3 классы			4 классы				
			а	б	в	а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	г	
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Программа внеурочной деятельности "Ритмика".	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Секция
		Программа внеурочной деятельности "Подвижные игры".	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Динамические паузы, подвижные перемены
		Программа внеурочной деятельности "Разговоры о правильном питании".				1	1	1	1								
2	Проектно-исследовательская деятельность	Рабочая программа «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ САМАРСКОГО КРАЯ» Начальное общее образование Авторский коллектив: Козловская Г.Е., Московский О.В., Ремезова Л.А., Самара, 2019											1	1	1	1	Краеведческий кружок
3	Коммуникативная деятельность	Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Общественно полезные практики
		Программа внеурочной деятельности "Финансовая грамотность".				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Факультатив
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Хоровое пение" Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Предметной области "Искусство" (Музыка)» М.: ИСРО РАО, 2022.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Музыкальная студия
		Программа внеурочной деятельности "Волшебный карандаш"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					Изостудия

		Программа внеурочной деятельности "Фоамирановая сказка".	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Творческая мастерская
5	Информационная культура	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Разговоры о важном" (НОО, ООО, СОО). - М.: ИСРО РАО, 2023г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Классное собрание
		Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Основы логики и алгоритмики. 1-4 классы".- М., 2023г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Факультатив
6	Интеллектуальные марафоны	Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Раскрываем секреты текста" (НОО).- М., 2022г.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Литературный кружок
7	Учение с увлечением!	Программа внеурочной деятельности "Развиваемся, играя!".	1	1	1	1	1	1	1								Тренинги в игровой форме
Количество часов предлагаемых обучающемуся			10	10	10	12	12	12	12	10	10	10	10	10	10	10	
Итого к финансированию на классы			15			32				24			32				
Количество часов в неделю, финансируемых на класс			5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	