

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022г.

Утверждаю.
Директор
_____ Е.А. Чередникова
Приказ №272-од от «29» августа 2022г.

**План
внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол №1
от «29» августа 2022г.

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
2. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ- 1290\03
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие

школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности
ГБОУ СОШ с.Алексеевка в 2022-2023 учебном году (1-4 классы)

Основные направления и формы внеурочной деятельности	1-А, Б классы	2-А, Б, В классы	3-А, Б классы	4-А, Б, В классы
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Динамическая перемена «Подвижные игры»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Секция «Ритмика»	2ч.			
Проектно-исследовательская деятельность				
Краеведческий кружок «Рассказы по истории Самарского края»				1ч.
Коммуникативная деятельность				
Классное собрание «Разговоры о важном»	1 ч.	1ч.	1 ч.	1 ч.
Общественно полезные практики «Орлята России»	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
Факультатив «Финансовая грамотность»	1ч.			
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Творческая мастерская «Фоамирановая сказка»	2ч.			
Информационная культура				
Факультатив «Литературное творчество и текстовый редактор»			1 ч.	
Интеллектуальные марафоны				
Литературный кружок «Умное чтение»	1 ч.	1 ч.	1ч.	1 ч.
«Учение с увлечением!»				
Тренинги в игровой форме «Развиваемся играя!»	1ч.	1ч.		
Всего	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.

План внеурочной деятельности
в Авангардском филиале ГБОУ СОШ с.Алексеевка в 2022-2023 учебном году
(1-4 классы)

Основные направления и формы внеурочной деятельности (ФИО педагога)	1-В класс	3-В класс	2-Г класс	4-Г класс
Спортивно-оздоровительная деятельность				
Динамическая перемена «Подвижные игры»	1ч.		1ч.	
Секция «Ритмика»	2ч.			
Проектно-исследовательская деятельность				

Краеведческий кружок «Рассказы по истории Самарского края»	-	-	1ч.	
Коммуникативная деятельность				
Классное собрание «Разговоры о важном»	1ч.		1ч.	
Общественно полезные практики «Орлята России»	1ч.		1ч.	
Факультатив «Финансовая грамотность»	1ч.		1ч.	
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Музыкальная студия «Хор»	1ч.			
Изостудия «Волшебный карандаш»	1ч.			
Интеллектуальные марафоны				
Литературный кружок «Умное чтение»	1ч.		1ч.	
Клуб «Шахматы, шашки»	1ч		-	-
Всего	10 ч.		10 ч.	