

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

**РАССМОТРЕНО** на заседании кафедры  
«Воспитание»

**Рекомендуется к утверждению.**

Протокол №1 от 28.08.2023 г.

Руководитель

кафедры: \_\_\_\_\_ Кулакова И.А.

**ПРОВЕРЕНО.**

Заместитель директора по ВР:

\_\_\_\_\_ Кулакова И.А.

Дата: 30. 08.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор \_\_\_\_\_

Е.А. Чередникова

Приказ № 259 - од от 31.08. 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
**«Нравственные основы семейной жизни»**

Направление: реализация комплекса воспитательных мероприятий  
для 10-11 классов среднего общего образования  
срок реализации – 1 год  
общее количество часов – 34

**Составитель:** Кулакова И.А.,  
учитель истории и обществознания

## Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» изучается в 10 классе в количестве 34 часов.

Срок реализации программы один год.

### I. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися старшей школы имеет практический, лично – ориентированный характер. Обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

**Личностные результаты** освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты** выражаются в следующих качествах:

*регулятивные:*

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;

- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

*познавательные:*

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

*коммуникативные:*

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

**Предметные результаты:**

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,

- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

**Выпускник научится** (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

**Выпускник получит возможность научиться** *сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):*

— личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству,

— навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.

— навык составления своей родословной;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

— потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

## II. Содержание курса

### Введение (1 ч.)

**Что такое счастье и как его достичь? (1 ч.)** Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

## **Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)**

### **Глава I. Кто я? (5 ч.)**

**Направленность личности (1 ч.)** Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

**Понятие личности (1 ч.)** Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

**Тайна возраста (1 ч.)** Кризис переходного возраста. Анатомио – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

**Тайна пола (1 ч.)** Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

**Подведение итогов главы «Кто я?» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

### **Глава II. Я и Другие (7 ч.)**

**Быть или казаться (2 ч.)** Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

**Стыд и совесть (1 ч.)** Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

**Дружба и любовь в жизни человека (1 ч.)** Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

**Мужественность (1 ч.)** Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

**Женственность (1 ч.)** Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

**Подведение итогов главы «Я и Другие» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие»

## **Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)**

### **Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)**

**Любовь и влюблённость (1 ч.)** Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

**Испытание чувств (2 ч.)** Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

**Предбрачный период (1 ч.)** Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

**Союз двух родов (1 ч.)** Знакомство с новыми родственниками.

**Традиции сватовства (1 ч.)** Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

**Подведение итогов главы «Добрачные отношения» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения».

#### **Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)**

**Самый важный день (2 ч.)** Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

**Первый год совместной жизни (1 ч.)** Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

**Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни».

#### **Глава V. Молодые родители (8 ч.)**

**Семья и ожидание ребёнка (1 ч.)** Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Целомудрие в период беременности. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети?

**Отцовство и материнство (1 ч.)** Понятие «отцовство» и «материнство». Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

**Чудо жизни (1 ч.)** Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

**«Не убий» (2 ч.)** Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

**Молодая семья с новорождённым (2 ч.)** Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Феномен детского госпитализма. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

**Подведение итогов главы «Молодые родители» (1 ч.)** Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

#### **Итоговое повторение (2 ч.)**

**Календарно - тематическое планирование  
курса «Нравственные основы семейной жизни»**

№ п/п	Тема занятия	Планируемые результаты	Количество часов
			Теория\практика
<b>Введение (1 ч.)</b>			
1	Что такое счастье и как его достичь?		1\0
<b>Раздел I. Личность и межличностные отношения (12 ч.)</b>			
<b>Глава I. Кто я? (5 ч.)</b>			
2	Направленность личности	<b>Выпускник получит возможность научиться сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)</b>	1\0
3	Понятие личности		1\0
4	Тайна возраста.		1\0
5	Тайна пола		1\0
6	Подведение итогов главы «Кто я?»		0\1
<b>Глава II. Я и Другие (7 ч.)</b>			
7	Быть или казаться	<b>Выпускник получит возможность научиться сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)</b>	0\1
8	Быть или казаться		0\1
9	Стыд и совесть		0\1
10	Дружба и любовь в жизни человека		0\1
11	Мужественность		0\1
12	Женственность		0\1
13	Подведение итогов главы «Я и Другие»		0\1
<b>Раздел II. Возрасты семьи (19 ч.)</b>			
<b>Глава III. Добрачные отношения (7 ч.)</b>			
14	Любовь и влюблённость	<b>Выпускник получит возможность</b>	1\0

15	Испытание чувств	<b>научиться сопоставлять</b> (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)	1\0
16	Испытание чувств		1\0
17	Предбрачный период		1\0
18	Союз двух родов		1\0
19	Традиции сватовства		1\0
20	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»		0\1
<b>Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни (4 ч.)</b>			
21	Самый важный день	<b>Выпускник получит возможность научиться сопоставлять</b> (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)	1\0
22	Самый важный день		1\0
23	Первый год совместной жизни		1\0
24	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»		0\1
<b>Глава V. Молодые родители (9 ч.)</b>			
25	Семья и ожидание ребёнка	<b>Выпускник получит возможность научиться сопоставлять</b> (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)	1\0
26	Отцовство и материнство		1\0
27	Чудо жизни		1\0
28	«Не убий»		1\0
29	«Не убий»		1\0
30	Молодая семья с новорождённым		1\0
31	Молодая семья с новорождённым		1\0
32	Подведение итогов главы «Молодые родители»		0\1
<b>Итоговое повторение (2 ч.)</b>			
33-34	Итоговое занятие. Круглый стол.	<b>Выпускник получит возможность научиться сопоставлять</b> (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)	0\2
	<b>ИТОГО</b>		<b>34 часа</b>



