государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры «Воспитание»
Рекомендуется к утверждению.

Протокол №1 от 28.08.2026 г.
Руководитель
кафедры: _____Щавелёва О.В.

ПРОВЕРЕНО.

Заместитель директора по ВР:

_____ Щавелёва О.В.
Дата: 28. 08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____
Е.А. Чередникова
Приказ № 232-од от 28.08. 2026 г.

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Дата: 2026.10.30 10:03:02 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Искусственный интеллект и информационная безопасность»

Вводный этап (первая часть) — 8 часов

Направление: организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся

(полное наименование)

Для учащихся 5-9 классов
Срок реализации: первая четверть
Общее количество часов: 40 часов

СОСТАВИТЕЛЬ:

Должность: учитель

Ф.И.О.: Щавёлева О.В.

2026-227 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Искусственный интеллект и информационная безопасность» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

- Методическим письмом Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03 «О направлении методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся»;

- Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации»;

– Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях Самарской области»;

- Региональными методическими рекомендациями министерства образования и науки Самарской области по организации внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год (в развитие федерального письма № ОК-1984/03)

– Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

1.2. Актуальность и назначение программы

Программа разработана с учётом приоритетных направлений внеурочной деятельности на 2026/2027 учебный год, обозначенных в методическом письме Минпросвещения России: поддержка математического и естественно-научного образования, профориентационная работа, формирование функциональной грамотности, включая цифровую.

Курс относится к общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности и связан с содержанием учебных предметов «Информатика», «Математика», «Обществознание», а также с программой воспитания.

Вопросы информационной безопасности рассматриваются на протяжении всего курса: защита персональных данных, безопасное взаимодействие с ИИ-сервисами, критическая оценка генерируемого контента, распознавание дезинформации и дипфейков.

Вводный этап (7 часов) предназначен для формирования базовых представлений об искусственном интеллекте, его возможностях и рисках, а также для актуализации навыков безопасного поведения в цифровой среде.

1.3. Цели и задачи изучения курса

Цель программы: формирование у обучающихся базовых представлений об искусственном интеллекте и навыков безопасного, осознанного взаимодействия с цифровыми технологиями и ИИ-сервисами.

Задачи программы:

- познакомить с понятием искусственного интеллекта, примерами его применения в повседневной жизни и профессиях будущего;

- сформировать основы цифровой гигиены и навыки защиты персональных данных;

- развивать умение критически оценивать информацию, получаемую от ИИ-систем;

- способствовать ранней профориентации в сфере ИИ-технологий.

1.4. Место курса в плане внеурочной деятельности

Курс реализуется в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности. Объём вводного этапа — 8 часов (1 час в неделю в течение первой четверти). Программа предназначена для обучающихся 5 и 9 классов; с учётом возрастных особенностей содержание дифференцируется на уровне отбора практических заданий и глубины обсуждения.

Объём нагрузки соответствует требованиям: общее количество часов внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и 1700 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

1.5. Формы проведения занятий

Беседы, дискуссии, практикумы с использованием компьютеров, анализ кейсов, игровые ситуации, мини-проекты, викторины, рефлексия.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты

- ответственное отношение к использованию цифровых технологий и искусственного интеллекта;

- осознание ценности персональных данных и личной информационной безопасности;

- готовность к соблюдению этических и правовых норм при работе с информацией и ИИ-сервисами;

- первичные представления о профессиях будущего, связанных с ИИ, и устойчивый познавательный интерес к ним.

2.2. Метапредметные результаты

- умение оценивать надёжность и достоверность информации, в том числе результатов, полученных с помощью ИИ;

- умение формулировать учебную задачу и находить способы её решения с использованием доступных цифровых инструментов;

- навыки индивидуальной и групповой работы, представления результатов своей деятельности;

- осуществление самоконтроля и рефлексии собственной цифровой активности.

2.3. Предметные результаты

- понимание сущности искусственного интеллекта, его отличий от человеческого мышления, основных областей применения;

- знание основных рисков цифровой среды (утечка персональных данных, фишинг, дезинформация, дипфейки) и способов защиты;

- умение составлять простые запросы (промпты) для взаимодействия с ИИ-сервисами и критически оценивать получаемые ответы;

- соблюдение правил безопасного поведения при работе с ИИ-ботами и цифровыми сервисами.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3.1. 5 класс (8 ч)

Тема 1. ИИ вокруг нас: вымысел и реальность (1 ч)

Что такое искусственный интеллект. Примеры ИИ в повседневной жизни: игрушки, голосовые помощники, рекомендательные системы. Разграничение научных представлений и мифов об ИИ.

Тема 2. ИИ в игре и учёбе (1 ч)

Как ИИ помогает учиться и играть. Простые примеры обучающих приложений и игр с элементами ИИ. Практическое знакомство с доступными образовательными сервисами под руководством учителя.

Тема 3. Осторожно: интернет! (1 ч)

Безопасное поведение в сети. Почему нельзя сообщать личные данные (имя, адрес, номер телефона) ИИ-ботам и незнакомым сервисам. Игровые ситуации на распознавание опасных запросов.

Тема 4. Профессии будущего: кто создаёт ИИ? (1 ч)

Знакомство с профессиями: программист, робототехник, аналитик данных. Просмотр видеоматериалов и обсуждение: какие школьные предметы важны для этих профессий.

Тема 5. Как «разговаривать» с ИИ (1 ч)

Понятие запроса (промпта). Практика составления простых запросов для учебных задач. Анализ: почему один запрос даёт полезный ответ, а другой — нет.

Тема 6. Мои первые шаги в профессии (2 ч)

Какие предметы и навыки нужны для профессий, связанных с ИИ. Подготовка и презентация мини-проекта «Кем я хочу стать», обсуждение результатов.

Тема 7. Безопасность начинается с меня (1 ч)

Обобщение правил безопасного использования ИИ. Викторина и рефлексия: что нового узнал, какие правила буду соблюдать.

3.2. 6 класс (8 ч)

Тема 1. ИИ дома и в школе (1 ч)

Где мы встречаем ИИ в быту и учёбе. Польза и ограничения применения ИИ-сервисов.

Тема 2. ИИ и творчество (1 ч)

Как ИИ помогает рисовать, писать, сочинять музыку. Творческое задание с использованием доступных сервисов.

Тема 3. Цифровая безопасность: что важно знать (1 ч)

Персональные данные, пароли, безопасные сервисы. Разбор кейсов.

Тема 4. Профессии, связанные с ИИ (2 ч)

Аналитик данных, разработчик чат-ботов — чем занимаются. Подготовка мини-сообщений.

Тема 5. Учимся задавать вопросы ИИ (1 ч)

Как сформулировать запрос, чтобы получить полезный ответ. Практикум.

Тема 6. Планируем обучение с ИИ (1 ч)

Какие навыки нужны в будущем; как ИИ может помочь в учёбе. Составление простого плана.

Тема 7. Итог: ИИ — помощник или опасность? (1 ч)

Обобщение; правила ответственного использования. Дискуссия, выводы.

3.3. 7 класс (8 ч)

Тема 1. ИИ в бизнесе и финансах (1 ч)

Как ИИ используют компании; безопасность платежей. Лекция с элементами беседы.

Тема 2. ИИ в производстве и здравоохранении (1 ч)

Примеры применения; этические вопросы. Работа с кейсами.

Тема 3. Надёжные и ненадёжные источники информации (1 ч)

Как проверять информацию, которую предлагает ИИ. Практическое задание.

Тема 4. Аналитик данных и промпт-инженер (1 ч)

Чем занимаются эти специалисты; необходимые знания. Профориентационная беседа.

Тема 5. Индивидуальный план обучения с ИИ (1 ч)

Как составить план с помощью запросов. Практикум.

Тема 6. Карьера и ИИ: с чего начать? (2 ч)

Образовательные маршруты, связанные с ИИ. Подготовка и защита мини-проекта.

Тема 7. Информационная безопасность при работе с ИИ (1 ч)

Риски утечки данных; правила защиты. Итоговая рефлексия.

3.4. 8 класс (8 ч)

Тема 1. ИИ в науке и образовании (1 ч)

Как ИИ помогает исследователям и учащимся. Обсуждение, примеры.

Тема 2. Этика и предвзятость ИИ (1 ч)

Почему ИИ может ошибаться; этические дилеммы. Кейс-стади.

Тема 3. Кибербезопасность и ИИ (1 ч)

Угрозы, связанные с ИИ; как защититься. Практикум по безопасности.

Тема 4. Специалист по глубокому обучению и этике ИИ (2 ч)

Профессии, связанные с разработкой и контролем ИИ. Профориентационное сообщение.

Тема 5. Промпт-инжиниринг: первые шаги (1 ч)

Как создавать эффективные запросы для разных задач. Практическая работа.

Тема 6. Планирование карьеры с учётом ИИ (1 ч)

Какие школьные предметы и навыки пригодятся. Составление черновика плана.

Тема 7. Безопасное будущее с ИИ (1 ч)

Обобщение; ответственное использование. Дискуссия, выводы.

3.5. 9 класс (8 ч)

Тема 1. ИИ в управлении и экологии (1 ч)

Примеры «умных» систем; влияние на окружающую среду. Анализ ситуаций.

Тема 2. Дипфейки и дезинформация (1 ч)

Как распознать подделку; риски для общества. Практикум по медиаграмотности.

Тема 3. Профессии будущего: стратегический взгляд (1 ч)

Специалист по этике ИИ, исследователь данных. Профориентационная лекция.

Тема 4. Разработка личного образовательного маршрута (2 ч)

Как с помощью ИИ спланировать обучение после школы. Практикум с промптами.

Тема 5. ИИ и выбор профессии: риски и возможности (1 ч)

Как ИИ может помочь и навредить при выборе пути. Дебаты.

Тема 6. Итог: безопасное и осознанное использование ИИ (1 ч)

Систематизация знаний; правила ответственного поведения. Рефлексия, итоговый тест.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	№	Тема урока	Часы	Основное содержание	Основные виды деятельности
5	1	ИИ вокруг нас: вымысел и реальность	1	Что такое ИИ; примеры в повседневной	Беседа, просмотр фрагментов, обсуждение

				жизни (игрушки, помощники, рекомендации)	
5	2	ИИ в игре и учёбе	1	Как ИИ помогает учиться и играть; простые примеры	Практическое задание с учителем
5	3	Осторожно: интернет!	1	Безопасное поведение в сети; почему нельзя всё рассказывать ИИ-ботам	Игровые ситуации, правила
5	4	Профессии будущего: кто создаёт ИИ?	1	Знакомство с простыми профессиями (программист, робототехник)	Просмотр видео, обсуждение
5	5	Как «разговаривать» с ИИ	1	Что такое запрос (промпт); простые примеры	Практика: составляем запрос
5	6-7	Мои первые шаги в профессии	2	Какие предметы важны для будущих ИИ-специалистов	Мини-проект «Кем я хочу стать»
5	8	Безопасность начинается с меня	1	Обобщение: правила безопасного использования ИИ	Викторина, рефлексия
6	1	ИИ дома и в школе	1	Где мы встречаем ИИ в быту и учёбе; польза и ограничения	Дискуссия, примеры
6	2	ИИ и творчество	1	Как ИИ помогает рисовать, писать, сочинять музыку	Творческое задание
6	3	Цифровая безопасность: что важно знать	1	Персональные данные, пароли, безопасные сервисы	Разбор кейсов
6	4-5	Профессии, связанные с ИИ	2	Аналитик данных, разработчик чат-ботов — чем занимаются	Мини-сообщения
6	6	Учимся задавать вопросы ИИ	1	Как сформулировать запрос, чтобы получить полезный ответ	Практикум
6	7	Планируем обучение с ИИ	1	Какие навыки нужны в будущем; как ИИ может помочь в учёбе	Составление простого плана
6	8	Итог: ИИ — помощник или опасность?	1	Обобщение; правила ответственного использования	Дискуссия, выводы

7	1	ИИ в бизнесе и финансах	1	Как ИИ используют компании; безопасность платежей	Лекция с элементами беседы
7	2	ИИ в производстве и здравоохранении	1	Примеры применения; этические вопросы	Работа с кейсами
7	3	Надёжные и ненадёжные источники информации	1	Как проверять информацию, которую предлагает ИИ	Практическое задание
7	4	Аналитик данных и промпт-инженер	1	Чем занимаются эти специалисты; необходимые знания	Профориентационная беседа
7	5	Индивидуальный план обучения с ИИ	1	Как составить план с помощью запросов	Практикум
7	6-7	Карьера и ИИ: с чего начать?	2	Образовательные маршруты, связанные с ИИ	Мини-проект
7	8	Информационная безопасность при работе с ИИ	1	Риски утечки данных; правила защиты	Итоговая рефлексия
8	1	ИИ в науке и образовании	1	Как ИИ помогает исследователям и учащимся	Обсуждение, примеры
8	2	Этика и предвзятость ИИ	1	Почему ИИ может ошибаться; этические дилеммы	Кейс-стади
8	3	Кибербезопасность и ИИ	1	Угрозы, связанные с ИИ; как защититься	Практикум по безопасности
8	4-5	Специалист по глубокому обучению и этике ИИ	2	Профессии, связанные с разработкой и контролем ИИ	Профориентационное сообщение
8	6	Промпт-инжиниринг: первые шаги	1	Как создавать эффективные запросы для разных задач	Практическая работа
8	7	Планирование карьеры с учётом ИИ	1	Какие школьные предметы и навыки пригодятся	Составление черновика плана
8	8	Безопасное будущее с ИИ	1	Обобщение; ответственное использование	Дискуссия, выводы
9	1	ИИ в управлении и экологии	1	Примеры «умных» систем; влияние на окружающую среду	Анализ ситуаций
9	2	Дипфейки и дезинформация	1	Как распознать подделку; риски для общества	Практикум по медиаграмотности

9	4	Профессии будущего: стратегический взгляд	1	Специалист по этике ИИ, исследователь данных	Профориентационная лекция
9	5-6	Разработка личного образовательного маршрута	2	Как с помощью ИИ спланировать обучение после школы	Практикум с промптами
9	7	ИИ и выбор профессии: риски и возможности	1	Как ИИ может помочь и навредить при выборе пути	Дебаты
9	8	Итог: безопасное и осознанное использование ИИ	1	Систематизация знаний; правила ответственного поведения	Рефлексия, итоговый тест

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Методические материалы:

- Методическое письмо Минпросвещения России от 09.07.2026 № ОК-1984/03;

- методические рекомендации по курсу «Искусственный интеллект» (ИСМО им. В.С. Леднева, 2024);

- сборники кейсов по информационной безопасности для основной школы.

Цифровые ресурсы:

- Конструктор рабочих программ на портале «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru);

- доступные образовательные ИИ-сервисы и тренажёры (по выбору учителя).

Материально-техническое обеспечение:

- компьютерный класс / мобильный класс с выходом в интернет;

- проектор / интерактивная панель;

- раздаточные материалы (карточки ситуаций, шаблоны проектов).