



Утверждаю.

Директор

ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Е.А.Чередникова

29 августа 2019г.

Приказ №175-од от 29.08.2019г.

План

внеурочной деятельности государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской
области на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кодаков, В.А. Тишков. – 3 изд. – М.: Просвещение, 2012.
2. Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296)
3. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672)
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования»).
8. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 661 «Об утверждении правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
9. Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы».
10. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.
11. Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы».
12. Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
13. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: утвержденные приказом Министерства образования и науки России от 28 декабря 2010 г. № 2106.
15. Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Отличительные особенности внеурочной деятельности:

- содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей;
- внеурочная деятельность строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей;
- психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, которая способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу);
- в отличие от других видов образования позволяет объединять все группы обучающихся: одаренных, имеющих отклонения в умственном развитии, имеющих физические недостатки, склонных к асоциальным формам поведения, разного возраста и т. д.;
- быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при сохранении традиционных и инновационных видов деятельности;
- практическая значимость полученных знаний и умений;
- широкого использования образовательного пространства (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, игровой комнате, во время экскурсии, прогулки и т. п.);
- нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам.

Особенности организации внеурочной деятельности на ступенях общего образования:

- начальная школа – формирование основ теоретического мышления (основы рефлексии), контрольно-оценочная самостоятельность как основа учебной деятельности подростковой школы;
- подростковая школа – учебная самостоятельность подростка как основа для продолжения самообразования в старшей школе и самоопределение;
- старшая школа – разработка и реализация индивидуальных образовательных программ учащимися как основа для построения профильной школы (А.Б. Воронцов).

Требования к содержанию внеурочной деятельности, обозначенное в ФГОС ОО можно представить как уровневые результаты:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Виды внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; *формы:* игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. Внеурочные занятия организуются *в форме:* кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика (полевая, социальная), экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, индивидуальные занятия и другие формы.

В образовательном учреждении активно используются формы *сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования* в реализации программ курсов внеурочной деятельности. Это обеспечивает для обучающегося более широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

**Занятия по внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году
в ГБОУ СОШ с.Алексеевка (5-9 классы)**

Виды внеурочной деятельности (Ф.И.О. педагога)	5-А класс	5-Б класс	5-В класс	6-А класс	6-Б класс	7-А класс	7-Б класс	8-А класс	8-Б класс	9-А класс	9-Б класс
Спортивно-оздоровительное направление											
Секция «Баскетбол» Гниломедова Т.В.	1ч.					1ч.		1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Клуб «Юный турист» Шеловских В.В.							1ч.				
Общая физическая подготовка Чиликин С.А.			2ч								
Секция «Футбол» Чиликин С.А.		1ч.		1ч.	1ч.						
Школьный спортивный клуб Юнгова Н.П.						1ч.					
Духовно-нравственное направление											
Воспитательный проект «Дорогами Добра» Талалаева Н.П.	2ч.										
Воспитательный проект «В здоровом теле, здоровый дух» Юнгова Н.П.		2ч.									
Воспитательный проект «Кадеты» Пыхтина Л.А.			2ч.								
Воспитательный проект «Вместе ярче»				2ч.							

Николаева Е.В.											
Воспитательный проект «Радуга добрых дел» Губанова О.В.					2ч.						
Воспитательный проект «Человек. Личность. Гражданин» Александрова С.И.						2ч.					
Воспитательный проект «Нам есть, кем гордиться» Павлушенко И.А.							2ч.				
Воспитательный проект «Оглянись вокруг» Щекина Е.Г.					.			2ч.			
Воспитательный проект «Помнить и не забывать» Горшенина Р.В.									2ч.		
Воспитательный проект «Дороги будущего» Ерина Е.В.										1ч.	
Воспитательный проект «Путь к выбору профессии» Лукьянова О.И.											1ч.
Общеинтеллектуальное направление											
«Увлекательное чтение» Митрофанова Л.П.(5а,7б,8а) Николаева Е.В.(5б, 6а), Губанова О.В. (6б) Богославская Т.Н.(5в,7а,8б)	1ч.	1ч.	1ч.	0,5ч.	0,5ч.	1ч	1ч.	1ч.	1ч.		
«История Самарского края»				1ч	1ч.	1ч.	1ч.				

«Учимся работать с текстом» Губанова О.В.(9а) Николаева Е.В.(9б)										1ч.	1ч.
Клуб «Шахматы» Новиков С.Ф.	1ч.	1ч.		1ч	1ч.						
Развитие функциональной грамотности	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Социальное направление											
«Отряд ЮИД» Щавелева О.В.	1ч.	1ч.									
«Увлекательная видеосъемка» Павлущенко И.А.							1ч.				
Школьный пресс-центр Телегина Е.В. (8а) Николаева Е.В. (8б)								1ч.	1ч.		
«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» Никонов В.А. (8а) Пыхтина Л.А. (8б)								1ч.	0,5ч		
ПП										2ч.	2ч.
Общекультурное направление											
Творческая мастерская «Волшебная ниточка» Юнгова Н.П.		1ч.			1ч.						
Творческая мастерская «Канзаши» Юнгова Н.П.						1ч.	1ч.				
Творческая мастерская «Мастерок» Лукьянов А.Е.	1ч.			1ч.							

**Занятия по внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году
в ГБОУ СОШ с.Алексеевка (10 класс)**

Направления	Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество часов в неделю	Всего за год
10-й класс				
<i>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</i>	«Нравственные основы семейной жизни»	Кулакова И.А	1ч.	34 часа
<i>Воспитательные мероприятия</i>	Воспитательный проект «Радуга добрых дел»	Кортунова А.А.	1ч.	34 часа
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	Волонтерский клуб «Цунами»	Сафина А.Э.	1ч.	34 часа
ИТОГО			3ч.	102 часа

Внеурочная деятельность в 1-2 классах Авангардского филиала			
класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
1-2	«Золотой ключик»	1ч	Зотова О.Е.
1-2	В/п «Дорожная азбука»	1ч	Зотова О.Е.
1-2	«Умное чтение»	1ч	Зотова О.Е.
1-2	«Игротека»	1ч	Зотова О.Е.
1-2	Ритмика	1ч	Скрипник Е.В.
2	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
2	Хор	1ч	Башарина А.В.
2	Волшебный сундучок	1ч	Парамонова Т.А.
	Итого: 1кл-5часов, 2 класс- 8ч.		

Внеурочная деятельность в 3-4 классах Авангардского филиала			
класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
3-4	«Золотой ключик»	1ч	Спиридонова Е.М.
3-4	В/п «Тимуровцы 21 века»	1ч	Спиридонова Е.М.
3-4	«Игротека»	1ч	Спиридонова Е.М.
3-4	Рассказы по истории Самарского края	1ч	Спиридонова Е.М.
3-4	Ритмика	1ч	Скрипник Е.В.
3-4	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
3-4	Хор	1ч	Башарина А.В.
3-4	Волшебный сундучок	1ч	Парамонова Т.А.
	Итого: 3-4классы - 8ч.		

Внеурочная деятельность в 5 классе Авангардского филиала			
класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
5	Юный исследователь	1ч	Щавелёва О.В..
5	В.п. «Творим добро на благо людям»	2ч	Демченко М.В.
5	«Увлекательное чтение»	2ч	Демченко М.В.
5	Настольный теннис	1ч	Скрипник Е.В.
5	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
5	Свободный проект	1ч	Парамонова Т.А.
5	Развитие функциональной грамотности	1ч	Горшенин А.Ф Демченко М.В. Горшенина Р.В. Щавелёва О.В.
	Итого:	9ч.	

Внеурочная деятельность в 6-7 классах Авангардского филиала			
класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
6-7	В мире истории. Работа с историческими источниками	1ч	Щавелёва О.В..
6-7	В.п. «Здоровое поколение – будущее России»	1ч	Скрипник Е.В.
6-7	Увлекательное чтение	2ч	Демченко М.В.
6-7	Оранжевый мяч	1ч	Скрипник Е.В.
6-7	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
6-7	Свободный проект	1ч	Парамонова Т.А.
6-7	История Самарского края	1ч	Щавелёва О.В.
6-7	Развитие функциональной грамотности	1ч	Горшенин А.Ф Демченко М.В. Горшенина Р.В. Щавелёва О.В.
	Итого:	9ч.	

Внеурочная деятельность в 8 классе Авангардского филиала			
класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
8	История России в лицах	2ч	Щавелёва О.В..
8	В.п. «Творим добро на благо людям»»	1ч	Демченко М.В.
8	Увлекательное чтение	1ч	Демченко М.В.
8	Волейбол	1ч	Скрипник Е.В.
8	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
8	Практика английской грамматики в речевых ситуациях	2ч	Кортунова .А.А.
8	Развитие функциональной грамотности	1ч	Горшенин А.Ф Демченко М.В. Горшенина Р.В. Щавелёва О.В.
	Итого:	9ч.	

Внеурочная деятельность в 9 классе Авангардского филиала

класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
9	В.п. «Оглянись вокруг»»	1ч	Щавелёва О.В
9	Страна грамотеев	1ч	Демченко М.В.
9	Бадминтон	1ч	Скрипник Е.В.
9	Математика вокруг нас	1ч	Горшенин А.Ф
9	Основы картографии	1ч	Горшенина Р.В.
9	Цифровая гигиена	1ч	Горшенин А.Ф
9	Развитие функциональной грамотности	1ч	Горшенин А.Ф Демченко М.В. Горшенина Р.В. Щавелёва О.В.
9	ПП	2ч	
	Итого:	9ч.	

