

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

Согласовано
на заседании Совета родителей
ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Утверждаю.
Директор _____ Чередникова Е.А.
Приказ от «29» августа 2022 г. № 272-од

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения учащихся
с ограниченными возможностями здоровья и/или
инвалидностью по индивидуальным образовательным
программам

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

Согласовано
на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1
от 29 августа 2022 г.

1. Общие положения

1.1. Положение **об организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью по индивидуальным образовательным программам** для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее учащиеся) является нормативным правовым актом, изданным в соответствии с действующим законодательством и регулирующим нормы, предусмотренные действующим законодательством.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным образовательным программам в целях предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации"), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021 г. №115 в редакции приказа Минпросвещения России от 11.02.2022г. №69, федеральными государственными стандартами начального / основного / среднего общего образования; федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ; федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в действующих редакциях.

1.4. Обучение по индивидуальным образовательным программам (далее ИОП) организуется для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) и/или инвалидностью с целью коррекции отклонений в развитии и успешной социализации в условиях общеобразовательного класса.

2. Порядок обучения

2.1. Обучение учащихся по ИОП реализуется в различных формах обучения (в классе, на дому, смешанное, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и/или электронных образовательных ресурсов (ЭОР)).

2.2. Обучение по ИОП организуется только с согласия родителей (законных представителей) и по заключению психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), посредством издания приказа директора школы.

2.3. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальной образовательной программой и расписанием занятия, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми образовательной организацией самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. Образовательная организация знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение по ИОП. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

2.5. Общие сведения об обучающемся, данные о результатах текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3. Организация и содержание деятельности

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения определяются ИОП, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а для детей – инвалидов также в соответствии с ИПРА.

3.2. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами (для учащихся с ТНР, ЗПР и др), специальными индивидуальными образовательными программами (СИПР) и расписанием занятий, регламентируется индивидуальным учебным планом, адаптированными рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовым календарным учебным графиком.

3.3. Учащемуся на учебный год бесплатно предоставляются учебники, учебные пособия, иная учебная и художественная литература, имеющаяся в фонде школьной библиотеки.

3.4. Для ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях составной частью учебных планов у данных учащихся являются коррекционно-развивающие занятия, реализуемые как в процессе учебных, так и в форме индивидуальных занятий.

3.5. В первые четыре года осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности учащегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Учащимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию учащихся, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении.

3.6. На уровне основного общего образования, в 5–9-х классах, учащиеся с УО получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям, навыки по различным профилям труда. Учащимся прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность.

3.7. Учебные планы разрабатываются на основе учебного плана АООП с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, возможностей школы, утверждаются директором школы.

3.8. Обучение по ИОП завершается государственной итоговой аттестацией (для учащихся с ЗПР и др.) и итоговой аттестации (экзаменом по трудовому обучению) для учащихся с УО.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется Министерством просвещения РФ.

3.9. Выпускникам, обучающимся по ИОП, успешно освоившим программы и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ о соответствующем уровне образования, установленного образца.

3.10. К учащимся с ограниченными возможностями здоровья не применяются меры дисциплинарного взыскания.

4. Кадровое и финансовое обеспечение

4.1. Образовательный процесс по ИОП осуществляется учителями начальных классов, учителями – предметниками, имеющими соответствующую подготовку.

4.2. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляет педагог-психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

Педагог-психолог и учитель-дефектолог проводят диагностическую, методическую, коррекционную работу, изучают особенности эмоционально-волевой сферы, психических процессов (память, внимание и т.п.), дают рекомендации учителям, родителям (законным представителям) учащихся по осуществлению коррекции психических процессов.

Учитель-логопед изучает речемыслительную деятельность, осуществляет диагностику с целью выявления первичной недостаточности, определяет структуру речевого дефекта, дает рекомендации учителям, родителям (законным представителям) по преодолению трудностей при освоении учащимися русского языка.

Тьютор осуществляет сопровождение реализации ИОП учащимися с ОВЗ и/или инвалидностью.

Социальную поддержку учащимся, связь с родителями (законными представителями), центром «Семья», комитетом по вопросам семьи, материнства и детства, организациями здравоохранения осуществляет социальный педагог.

4.3. Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ СОШ с.Алексеевка, осуществляющей обучение на ИОП, осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемых постановлением Правительства Самарской области.

4.4. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.

5. Документация

При организации обучения детей с ОВЗ и / или инвалидностью по ИОП в школе готовится следующий комплект документов:

1. Заявление родителей.
2. Приказ по школе.
3. Расписание занятий.
4. Индивидуальный учебный план.

5. Классный журнал.
6. Индивидуальная образовательная программа.
7. Карта развития учащегося.

6. Внесение изменений, дополнений в Положение

- 6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.
- 6.2. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором школы.