

Методическая разработка учебных занятий

Тема работы: Литературное чтение «Л.Н.Толстой «Пожар»

Информация об участнике:

Фамилия Имя отчество автора (ов) **Макарова Марина Анатольевна**

Образовательное учреждение **ГБОУ СОШ с.Алексеевка**

**Урок «Литературное чтение»
Тема: «Л.Н.Толстой «Пожар»**

Тема: Л.Толстой «Пожар».

- Учебные задачи:** 1. Расширять читательский опыт.
2. Учить определять тему и жанр произведения.
1. Учить понимать отношение автора к героям рассказа.

Оборудование: плакаты, рисунки на противопожарную тематику; портрет Л.Н.Толстого; выставка книг: Б.Житков «Пожар в море», «Дым», «Пожар»; Л.Н.Толстой «Пожар», «Пожарные собаки»; Е.Пермяк «Как огонь воду замуж взял»; Ю.Яковлев «Кто о чём поёт»; С.Я.Маршак «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое»; К.Чуковский «Путаница»; Г.Цыферов «Жил на свете слонёнок».

1. Проверка домашнего задания.

2. Вступительная беседа.

Огонь – давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он верно служит людям в повседневном быту и на производстве.

1-й ученик:

Нам без доброго огня обойтись нельзя и дня.
Он надёжно дружит с нами: гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя поднимает, будто флаг.
Всем огонь хороший нужен. И за то ему почёт,
Что ребятам греет ужин, режет сталь и хлеб печёт.

В работе электросварщика используются полезные свойства огня.

2-й ученик:

Ты видел, как он управляет огнём?
Железная маска надета на нём.
Вот строится дом – посмотри поутру:
Он в стёганой куртке сидит на ветру.
Варил он опоры могучих мостов,
Варил он суда из огромных листов...
Железо с железом он может сварить!

Он добрый волшебник, что тут говорить?!

Но случается, что иногда огонь из верного друга превращается в беспощадного недруга, уничтожающего в считанные минуты то, что создавалось долгими годами упорного труда.

3-й ученик:

Не играй, дружок, со спичкой!
Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички
Может дом сгореть дотла.

Очень опасна шалость с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями, такими как бензин, ацетон, лак. Подобное грозит взрывами, а значит, тяжёлыми ожогами и увечьями.

4-й ученик:

При пожаре, при пожаре
Знает каждый гражданин:
При пожаре, при пожаре
Набирают «Ноль – один»
И вот машины красные
Спешат в места опасные.
Прохожие сторонятся –
Пожарные торопятся.

Но иногда в жизни случается и так, как написано в рассказе Л.Н.Толстого «Пожар».

3. Знакомство с новым произведением.

- Чтение нового рассказа учителем.
- Обмен впечатлениями по прочитанному:
 - Кто был виновником пожара?
 - Когда было больше всего страшно?
 - Удалось ли потушить пожар?

4. Повторное чтение рассказа учащимися про себя.

- Вот таких героев, ваших сверстников, в нашей стране сотни. Все они, не дожидаясь пожарных, рискуя своей жизнью, бросались в огонь, спасали жизни других людей, спасали государственное имущество.

5. Разбор прочитанного по вопросам учебника.

6. Подготовка пересказа текста от имени Вани.

- Где находился Ваня в то время, когда начался пожар? Как он узнал о страшной опасности? Как он начал спасать своих близких? К кому бросился на помощь прежде всего? Как вы думаете, почему? Видел ли он своих сестрёнку и братика? Как он их обнаружил? Растерялся ли мальчик, когда убедился, что через сени и дверь спасения нет? Что он сделал? В какие моменты Ване было особенно трудно? Какого возраста был мальчик? Можно ли назвать его смелым, находчивым?

7. Подведение итогов урока.

- Чему учит нас рассказ великого мудреца и художника слова Льва Николаевича Толстого?
- Какие произведения о пожаре вам уже знакомы, назовите их авторов.

8.Задание на дом: перечитать рассказ, ответить на вопросы учебника, подготовить пересказ от имени Вани.

Приложение 1



Приложение 2

