

**Аналитическая справка
2018 год**

**структурное подразделение Авангардского филиала государственного
бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского
Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области – детский сад «Буратино»**

Юридический адрес: 446640, Самарская область, Алексеевский район, с.Алексеевка, ул. Школьная, 36

Местонахождение: 446643, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п.Авангард ул.Советская, д.5А

Год основания ДО: 1983 год

Телефоны: 8(84671) 48-3-76

Лицензия: регистрационный 63Л01 №0011282, регистрационный номер 5728 от 24.06.2015 г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, лицензия действительна бессрочно, имеет приложения, в соответствии, с которым имеет право ведения образовательной деятельности .

Свидетельство о государственной аккредитации: государственный номер 146-15 от 03.07.2015 г.

Учредители:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются *министерством образования и науки Самарской области*

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - *министерством имущественных отношений Самарской области*

Структура управления деятельностью образовательной организации



В Учреждении действуют 2 группы:

В группе общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей, посещают группу дети в возрасте от 1,5 до 4 лет, в группе компенсирующей направленности наполняемость - 11 детей, возраст воспитанников с общим недоразвитием речи от 5 лет до 7 лет.

В основу образовательной программы ДОО положено следующее программно-методическое обеспечение:

1. ООП Детского сада «Буратино» п. Авангард

2. Программа "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС, 2014г.

3. Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, 2015 г.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, 2014г.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО организована с учетом требований ФГОС ДО, специфики групп, интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материал для свободной творческой, познавательно - исследовательской деятельности. Оборудование помещений ДОО отвечает требованиям безопасности, эстетически привлекательно и носит развивающий характер. При

организации РППС учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации. Пространство групп организовано в виде игровых центров, оснащённых развивающими материалами.

В ДОУ оборудованы и функционируют:

- Музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом);
- Медицинский блок с изолятором, процедурным кабинетом
- Кабинет логопеда;
- Кабинет педагога - психолога,

Мини-музеи - «Наши прадеды и деды воевали за Победу», «Русская изба», «История реки «Съезжая», «История театра».

- 2 групповых комнат с наличием игровых, спален, раздевалок, туалетов.

Инновационные формы дошкольного образования Консультационный центр для родителей как инновационная форма дошкольного образования.

Для родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ, можно получить бесплатную консультацию опытных специалистов: педагогов, учителя-логопеда, педагога – психолога

по различным проблемам воспитания, развития и обучения детей. Формы работы и основное содержание деятельности консультативного центра:

1. Работа консультативного центра :

- очные консультации для родителей (законных представителей);
- заочные консультации на сайте ДОУ.

2. Консультирование родителей (законных представителей) детей, не посещающих ДОУ может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям:

В учреждении ведется коррекционно-развивающая работа по речевому развитию с дошкольниками. В целях успешного решения задач речевого развития в учреждении функционирует система работы:

- Совместная деятельность специалистов и педагогов в младшей разновозрастной группе.
- Совместная деятельность специалистов и педагогов в группе компенсирующей направленности.
- Консультирование родителей

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется следующим составом педагогов:

Ф.И.О. педагога	должность	Педагогический стаж	категория
Попова Вера Николаевна	Старший воспитатель	34 года	первая
Руденко Светлана Евгеньевна	воспитатель	31 год	первая
Кутепова Мария Алексеевна	воспитатель	5 лет	нет

Миронова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	3 года	нет
Попова Татьяна Григорьевна	Учитель-логопед	16 лет	первая
Гриднева Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	14 лет	высшая

Расстановка педагогических кадров

группа	воспитатели	Узкие специалисты	Младший воспитатель
Компенсирующей направленности	Попова В.Н. Руденко С.Е.,	Попова Т.Г.(логопед) Гриднева Т.В.(педагог – психолог)	Ковтунова Л.М.
общеразвивающая группа	Миронова Е.В. Кутепова М.А.		Воротынцева Н.А.

Повышение квалификации за 2018 год

ФИО	Должность	Место прохождения	Дата	Тема курсов
Кутепова М.А.	воспитатель	СИПКРО	10.04.2018	<p>1. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования).</p> <p>2. «Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)</p> <p>3. «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (В соответствии с</p>

				требованиями ФГОС ДО)
Попова В.Н.	воспитатель	СИПКРО	10.04.2018	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) 2. «Планирование непосредственно образовательной деятельности детей дошкольного возраста по образовательной области «Речевое развитие» (В соответствии с требованиями ФГОС ДО)

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	18
2	неполные семьи	11
3	Многодетные	8 семей (10детей)
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	-
6	Матери-одиночки	3
7	Дети – инвалиды	-
	Иные категории, получающие льготы	4

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2018 учебном году решал следующие задачи:

1. оптимизация работы методической службы ДОУ за счет выбора эффективных и продуктивных форм работы с кадрами;
- участие в конкурсах и выставках различного уровня.
-участие в методических часах, конференциях.

2. Оказание адресной консультационной помощи семье.
-работа консультационного пункта по оказанию помощи родителям, имеющем детей от 1 года до 7 лет.

3.Формирование познавательных интересов к математике, конструированию через взаимодействие с объектами окружающего мира.

4. Развитие творческого потенциал воспитанников посредством театральной деятельности.

Поставленные задачи были реализованы.

Работа выполнялась по основным направлениям: организационно управленческая деятельность, методическая работа, коррекционная деятельность ДОО, взаимодействие с семьёй, со школой и социальными объектами, материально – техническое обеспечение.

По решению второй задачи – оказание консультативной семье: Консультативная помощь родителям осуществлялась по самым разнообразным вопросам, учитывая актуальные потребности семей. С вопросами к узким специалистам, воспитателям обращались родители детей как посещающих детский сад, так и не посещающих от 0 до 7 лет.

Для полноценного образовательного процесса по формированию элементарных математических представлений в нашем дошкольном отделении есть различные пособия для обучения детей счету, определения величины предметов, распознавания формы, для пространственной и временной ориентировки и прочее. Данные пособия соответствуют основным разделам программы и включают в себя демонстрационный и раздаточный материалы, дидактические игры, математический уголок. Для развития умения конструирования у детей были приобретены – конструкторы, изготовлены игровые пособия – все это оформлено в центре «Умный конструктор». Дети участвовали в конкурсах по конструированию.

В детском саду давно ведется работа по театрализованной деятельности – собран и систематизирован материал. Дети развивают свои творческие способности участвуя в постановках сказок, сценок. Педагоги используют накопленный опыт как в НОД, так и в свободной деятельности совместной с детьми, родителями.

Совместная деятельность с семьями воспитанников в различных проектах, праздниках, развлечениях побудило многих родителей более активно заниматься воспитанием и обучением своих детей, прислушиваться к советам специалистов.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, заседаниях ПМПк.

Сводная таблица результатов усвоения детьми Программы по образовательным областям

Образовательные области	Уровень развития (сентябрь 2016)			Уровень развития (май 2017)		
	В	С	Н	В	С	Н

1.Познавательное развитие	8%	56%	36%	41%	50%	9%
2. Речевое развитие	7%	48%	45%	37%	52%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	17%	57%	26%	47%	53%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	11%	51%	38%	39%	53%	8%
5.Физическое развитие	26%	60%	14%	43%	54%	3%
Общий показатель по развитию интегративного качества	13,8%	54,4%	31,8%	41,4%	52,4%	6,2%

Для более полного усвоения программного материала педагоги в НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Подводя итоги мониторинга развития детей в разных возрастных группах, можно судить о хорошей, качественной работе коллектива. По итогам мониторинга видно, повысились знания большей части детей по всем образовательным областям, но нужно отметить, что уровень развития детей остался на низком уровне по области «Музыка» (нет специалиста), есть воспитанники, которые не в полном объеме усвоили программу по таким областям «Коммуникация», «Познание».

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада 2018 года к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Вывод

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Наши достижения

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника/коллектив, педагог	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2018	окружного смотр-конкурса на лучший центр (уголок) конструирования в ДОО	Руководитель Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области	Детский сад «Буратино» п. Авангард	Коллектив Детского сада «Буратино» п. Авангард	очный	<i>III место</i>
2018	окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир»	ГБОУ СОШ с.Алексеевка	ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Ктепов Антон/ Кутепова М.А Попова Т.Г.	Очный	призёр
	школьная исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир» (с. Алексеевка)	ГБОУ СОШ с.Алексеевка	ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Павлова Алина/ Попова В. Н. Кутепова М.А Попова Т.Г.	Очный	призёр
2018г	Районный этап окружного конкурса чтецов, «С чего начинается Родина», посвященного Десятилетию	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие»	Кутепов Антон/ Попова Т.Г.	Очный	Лауреат

	детства в России					
2018г	Районный этап окружного конкурса чтецов, «С чего начинается Родина», посвященного Десятилетию детства в России	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Криушина Полина Сергеевна/ Попова В.Н.	Очный	Лауреат I ст.
	Районный этап окружного конкурса чтецов, «С чего начинается Родина», посвященного Десятилетию детства в России	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Ененко Марина / Руденко С.Е	Очный	Лауреат II ст.
	Районный этап окружного конкурса чтецов, «С чего начинается Родина», посвященного Десятилетию детства в России	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Савинкина Лиза / Руденко С.Е	Очный	Диплом II ст.
	Районный этап окружного конкурса чтецов, «С чего начинается Родина», посвященного Десятилетию детства в России	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Шохин Юрий/ Попова Т.Г.	Очный	Диплом III ст
	Районный этап окружного конкурса чтецов, «С чего начинается Родина», посвященного Десятилетию детства в России	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Павлова Алина/ Попова В.Н.	Очный	Диплом I ст
	Районный этап окружного конкурса чтецов, «С чего начинается Родина», посвященного Десятилетию детства в России	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Саляев Матвей/ Руденко С.Е.	Очный	Диплом I ст
	районный этап областного детского		СП ЦДОД	«Сказка о добрых делах»,		участие

	экологического форума «Зеленая планета — 2018»	ЮВУ	«Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	«Радуга добра» Коллективная работа группы «Росинка» Детский сад «Буратино» руководители Попова Вера Николаевна Руденко Светлана Евгеньевна «Заболело дерево» Коллективная работа группы «Тридевятое царство» Детский сад «Буратино» 4,5 лет Миронова Екатерина Вячеславовна Кутепова Мария Алексеевна		
--	---	-----	---	--	--	--

2018

районный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»

	районный этап выставки декоративно- прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы	ЦДОД «Развитие»	ЦДОД «Развитие»	Ахметшин Кирилл (Новогодняя ель) Попова В.Н.	Заочный	Лауреат II степени
	районный этап выставки декоративно- прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы	ЦДОД «Развитие»	ЦДОД «Развитие»	Кутепов Антон (У новогодней елки) Миронова Е.В.	Заочный	Лауреат III степени
	районный этап выставки декоративно- прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы	ЦДОД «Развитие»	ЦДОД «Развитие»	Криушина Полина (Дед Мороз) Руденко С.Е.	Заочный	Диплом I степени

	районный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы	ЦДОД «Развитие»	ЦДОД «Развитие»	Бочкарев Матвей, Никита (Пушистая елочка Кутепова М.А.	Заочный	Диплом II степени
Окружной конкурс профессионального мастерства педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья раннего и дошкольного возраста, в 2018 году						
2018		ЮВУ	ЮВУ	Педагог-психолог Гриднева Т.В.	очный	Участие.
Май 2018	акция "Бессмертная Эскадрилья"	Информационный портал ФГОС-игра.рф		Руководитель акции воспитатель Миронова Е.В.	заочный	сертификат
2018	«Фестиваль конструирования - 2018»	ЮВУ	ЮВУ	Миронов Матвей /Кутепова м.А.	заочный	призер
2018	«Фестиваль конструирования - 2018»	ЮВУ	ЮВУ	Павлова Алина/ Руденко С.Е.	заочный	призер
2018	«Фестиваль конструирования - 2018»	ЮВУ	ЮВУ	Шохин Юра / Попова В.Н..	заочный	призер

**Форма отчета о результатах самообследования
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования**

**структурное подразделение Авангардского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области –
детский сад «Буратино»**

(наименование образовательной организации, СП)
2018 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- 2018 календарный год)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31	30
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	31	30
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	7
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	16	23
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	31/100%	30/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	31/100%	30/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек	0	0

		/%		
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	11/35%	12/ 40%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,2 дней	8,5дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/30%	3/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/30%	2/ 30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	3/50%	3/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	3/50%	3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/66%	5/83%
1.8.1.	Высшая	человек /%	1/16%	–
1.8.2.	Первая	человек /%	3/50%	5/83%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	6/100%	6/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/16%	1/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/ 30%	2/ 30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	2/ 30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек /%	1/16%	2/ 30%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	4/66%	5/83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по предметам в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3/50%	4/66%
1.14.	Соответствие педагогической работы/воспитанию в дошкольной образовательной организации	человек /число	1/5	1/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да (внеш. совмест.)	да (внеш. совмест.)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4 кв. м	5,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107,1 кв. м	107,1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да (совмещен с муз.)	Да (совмещен с муз.)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещен с физ.)	да (совмещен с физ.)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка



Е.А. Черданцова

