

**Итоговая диагностическая работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

10 класс

Демонстрационный вариант

Инструкция по выполнению работы

На выполнение диагностической работы по обществознанию отводится 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответами к заданиям 1–11 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1 справа от номера задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Задания 12–14 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. Ответы к заданиям 12–14 запишите в работе в отведённом для этого месте.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИД СОЦИАЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ	СОДЕРЖАНИЕ
Социальное ...	Достаточно регулярные социальные действия субъектов, направленные друг на друга
Социальный конфликт	Поведение индивидов, групп при столкновении их несовместимых взглядов

Ответ: _____.

2 В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это **слово (словосочетание)**.

Ощущение; представление; суждение; восприятие; форма познания.

Ответ: _____.

3 Ниже приведён перечень примеров. Все они, за исключением двух, являются примерами переменных издержек в краткосрочном периоде.

1) плата за сырьё; 2) оклады администрации; 3) проценты за кредит банку; 4) плата за электроэнергию; 5) оплата транспортных услуг; 6) сдельная зарплата работников.

Найдите два примера, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

4 Выберите верные суждения о факторах производства и факторных доходах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Факторами производства называют ресурсы, которые непосредственно участвуют в производстве товаров и услуг.
- 2) Труд как фактор производства обозначает участие человека в производственных отношениях.
- 3) К факторам производства традиционно относятся труд, земля, рынок, собственность.
- 4) Собственник земельных ресурсов получает доход, называемый рентой.
- 5) Собственник трудового ресурса получает доход, называемый прибылью.

Ответ: _____.

5

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста, которые эти примеры иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- | | |
|---|--|
| <p>А) увеличение численности обслуживающего персонала</p> <p>Б) переобучение работников фермерского хозяйства</p> <p>В) строительство дополнительных предприятий</p> <p>Г) замена сельскохозяйственной техники более современной</p> <p>Д) расширение посевных площадей</p> | <p>1) интенсивные</p> <p>2) экстенсивные</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Экономика страны Z основана на крупном машинном производстве, в ней доминирует тяжёлая промышленность. Какие признаки подтверждают наличие в стране Z рыночной экономики? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) конкуренция производителей
- 2) свободное ценообразование
- 3) гарантия свободы частной хозяйственной инициативы
- 4) необходимость решать проблему ограниченности ресурсов
- 5) директивное распределение производственных ресурсов
- 6) стабильность доходов населения

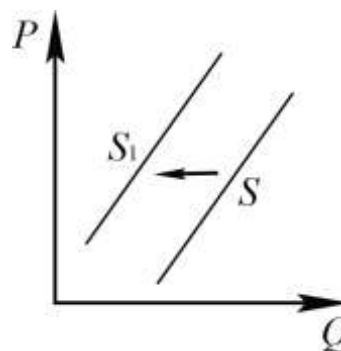
Ответ: _____.

7

На рисунке отражено изменение предложения автомобилей на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S1.

(P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.



- 1) снижение цен на бензин
- 2) уменьшение количества продавцов на рынке
- 3) формирование предпочтений путешествовать на автомобилях
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых автопроизводителями
- 5) появление новых высокопроизводительных технологий сборки автомобилей

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные нормы отражают эталоны, модели, стандарты должного поведения.
- 2) Этические нормы всегда отражаются в политических принципах.
- 3) Обычаи фиксируются в письменных источниках.
- 4) Корпоративные нормы обеспечиваются предусмотренными организационными мерами.
- 5) Исполнение правовых норм обеспечивается и охраняется государством.

Ответ: _____.

9

Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ТИПЫ СЕМЕЙ

- | | |
|---|---|
| <p>А) Жена гражданина К. решила получить ещё одно образование, и супруги договорились, что муж возьмёт большую часть забот по дому на себя, чтобы жена могла совмещать учёбу с работой.</p> <p>Б) В семье С. всю работу по дому выполняет жена; муж считает, что он зарабатывает деньги, а обязанность жены – домашние дела.</p> <p>В) Отец семейства решил отправить сына учиться в кадетский корпус, а возражения матери оставил без внимания.</p> <p>Г) На семейном совете было решено, что жена поедет в отпуск с их общим ребёнком, а муж останется дома и займётся ремонтом квартиры.</p> <p>Д) Муж и жена решили потратить деньги, отложенные на совместный летний отдых, на путёвку в санаторий для бабушки жены.</p> | <p>1) патриархальная (традиционная)</p> <p>2) партнёрская (демократическая)</p> |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

В 2004 и 2014 гг. в ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им был задан вопрос: «Планируете ли Вы открыть (создать) собственный бизнес?». Результаты опросов (в % от числа отвечавших) приведены в диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2004 г. тех, кому было неинтересно открыть (создать) собственный бизнес, среди опрошенных было больше, чем тех, кто планировал открыть его в ближайшие пять лет.
- 2) Доля тех, кто ответил, что не планировал открыть (создать) собственный бизнес, так как не видел перспектив его развития, за 10 лет сократилась.
- 3) Доля тех, кто ответил, что планировал открыть (создать) собственный бизнес в ближайшие год-два, за 10 лет увеличилась.
- 4) В 2014 г. тех, кто не планировал заниматься собственным бизнесом, среди опрошенных было больше, чем тех, кто планировал открыть (создать) его в ближайшие пять лет.
- 5) Доля тех, кто испытал затруднения при ответе на вопрос, осталась неизменной.

Ответ: _____.

11 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Наука включает в себя особую _____(А) по приращению существующего и получению нового _____(Б). Результатом данной деятельности становится _____(В) научных знаний, образующих в совокупности научную картину мира.

Научная картина мира формируется под влиянием двух моделей развития знания. Согласно _____(Г) модели наука представляет собой особый вид «социальной памяти человечества». Согласно _____(Д) модели наука периодически переживает коренную смену господствующих в ней представлений.

Термин «наука» употребляется также для обозначения отдельных _____(Е) научного знания».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- 1) знание
- 2) эволюционная
- 3) отрасль
- 4) деятельность
- 5) гипотеза
- 6) потребление
- 7) образование
- 8) революционная
- 9) система

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

14 Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

14.1

Философия	«У человечества нет никакой цели, никакой идеи, никакого плана, так же как нет цели у вида бабочек или орхидей». (О. Шпенглер)
-----------	--

14.2

Экономика	«Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)
-----------	---

14.3

Социология, социальная психология	«Принцип морали есть счастье, но не такое счастье, которое сосредоточено на одном и том же лице, а счастье, распределённое между различными лицами». (Л.Фейербах)
-----------------------------------	---

Ответы к заданиям

№ задания	Ответ
1	взаимодействие
2	форма познания
3	23
4	124
5	21212
6	123
7	24
8	145
9	21122
10	235
11	419283

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**12**

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная стратификация»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о критериях социальной стратификации, и одно предложение, раскрывающее сущность любого критерия социальной стратификации.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) смысл понятия, например: Социальная стратификация – это существование в обществе структурированного неравенства между различными группами людей; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)</p> <p>2) одно предложение с информацией о критериях социальной стратификации, опирающейся на знания курса, например: «К критериям социальной стратификации относят доход, власть, образование, престиж профессии»; (Могут быть составлены другие предложения, содержащие информацию о критериях социальной стратификации.)</p> <p>3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знания курса сущность любого критерия социальной стратификации, например: «Власть – это возможность оказывать влияние на других людей, порой преодолевая их сопротивление или нежелание подчиняться». (Могут быть составлены другие предложения, раскрывающие с опорой на знания курса сущность любого критерия социальной стратификации.)</p> <p>Предложения должны быть сформулированы корректно, не содержать элементов, искажающих смысл понятия и/или его аспектов. Предложения, содержащие сущностные ошибки, не засчитываются при оценивании</p>	
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	3
Правильно раскрыт смысл понятия; в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлены два предложения, содержащие информацию о соответствующих аспектах понятия	2
Правильно раскрыт только смысл понятия. ИЛИ Смысл понятия в целом раскрыт (отдельные неточности в ответе не искажают его по существу); в соответствии с требованием задания составлено(-ы) предложение(-я), содержащее(-ие) информацию об одном аспекте понятия	1
Смысл понятия в явном виде не раскрыт или раскрыт неверно при любом количестве других элементов ответа. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

13

Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последнего полугодия растут на 50–60% в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём состоит опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>экономическое явление</u> – инфляция;</p> <p>2) <u>вид</u> – гиперинфляция;</p> <p>3) <u>пояснения</u>, например: в результате высокой инфляции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обесцениваются сбережения, снижается уровень жизни населения; – сокращаются производство и занятость; – снижаются реальные доходы государства. <p>Могут быть даны другие пояснения</p>	
Правильно названы явление, его вид; даны три пояснения	3
Правильно названы явление, его вид; даны одно-два пояснения. ИЛИ Правильно названо явление, даны два-три пояснения	2
Правильно названы явление, его вид (или написано слово «гиперинфляция») ИЛИ Правильно названо явление, дано одно пояснение	1
Правильно названо только явление. ИЛИ Правильно названо явление (вид назван неправильно), или явление не названо независимо от наличия других элементов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

14

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

14.1

Философия	«У человечества нет никакой цели, никакой идеи, никакого плана, так же как нет цели у вида бабочек или орхидей». (О. Шпенглер)
-----------	--

14.2

Экономика	«Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают». (Ф. Хайек)
-----------	---

14.3

Социология, социальная психология	«Принцип морали есть счастье, но не такое счастье, которое сосредоточено на одном и том же лице, а счастье, распределённое между различными лицами». (Л.Фейербах)
-----------------------------------	---

№	Критерии оценивания ответа на задание 14	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	
	Смысл высказывания раскрыт. ИЛИ Содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению учащегося) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	2
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и с другими компонентами аргументации понятия или положения	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0

К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (<i>примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i>)	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0	
	<i>Максимальный балл</i>	5