

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО.
на заседании Педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2019г.



Утверждаю.
Директор
Е.А. Чередникова
с. Приказ №175-од от «29» августа 2019г.

ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
Протокол № 1
от «28» августа 2019г.

Внести в основную общеобразовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ с.Алексеевка следующие изменения:

1. Слова «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» заменить на: «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».
2. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Учебный план ГБОУ СОШ с.Алексеевка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- «Санитарно-эпидемиологические требований к условиям и организации обучения,

содержания в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);

- Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части (федеральный и региональный компоненты) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий с учащимися, для ведения элективных курсов.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5-8 классах – 5 дней, в 9 классах - 6 дней. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация промежуточной аттестации в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения итогового контроля в 2019-2020 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2019г.

ГРАФИК
проведения промежуточной аттестации в переводных 5-8 классах
в 2019 – 2020 учебном году

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки проведения
5	Русский язык Математика Биология История ИЗО	Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Творческая работа	апрель 2020г. апрель 2020г. апрель 2020г. апрель 2020г. февраль 2020г.
6	Русский язык Математика История География Технология	Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Технологический проект	апрель 2020г. апрель 2020г. апрель 2020г. апрель 2020г. май 2020г.
7	Русский язык Физика Английский язык Биология Обществознание	Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР)	апрель 2020г.
8	Русский язык, математика	Тест (с использованием КИМ в формате ОГЭ/ГВЭ)	май 2020г.
8	Физика, химия, информатика, биология, история, обществознание, география, литература, английский язык	Тест (с использованием КИМ в формате ОГЭ/ГВЭ)	май 2020г.

	(2 предмета по выбору учащихся)		
--	---------------------------------	--	--

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, информатика, география, биология, химия, физика в 5-9 классах используются полностью только часы обязательной части.

Учебный предмет **«Математика»** в 7-9 классах является интегрированным и в соответствии с ФГОС ООО представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия» и в 9 классе изучается в объеме 6 часов (5 часов обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе 1 час в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений, а также во внеурочной деятельности (6, 7 и 8 классы). Основными формами внеурочной деятельности, направленными на освоение данной предметной области, являются создание духовно-нравственных, воспитательных и социальных проектов.

Преподавание образовательного компонента **«Искусство»** представлено предметами: музыка в 5-8 классах (по 1 часу в неделю), изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Преподавание образовательного компонента **«Технология»** представлено предметами: технология в 5-7 классах (по 2 часа в неделю); в 8 классе (по 1 часу в неделю); черчение в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-8 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю (часы обязательной части) и 1 час в неделю реализован за счет часов внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы **«Развитие функциональной грамотности обучающихся»** по 1 часу в неделю в 5-9 классах и **«История Самарского края»** по 1 часу в неделю в 6 и 7 классах.

Курс **«Цифровая гигиена»** изучается в 7 классах по 1 часу в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений и в 9 классах по 1 часу в неделю за счет часов внеурочной деятельности.

В 5-9 классах выделены часы на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике в объеме 0,5 часа в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году с целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классах

(курсы по выбору) – 2 часа в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном процессе применяется метод проектов в качестве базовой технологии формирования ключевых компетентностей и универсальных учебных действий учащихся.

Проектная деятельность учащихся 6-8 классов организована по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов по классам в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть		26	28	29	30	30	143
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно научные предмет	Биология	1	1	1	2	2	7
	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	5	16
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуально-групповые занятия по математике		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Черчение		-	-	-	1	1	2
Основы духовно нравственной культуры народов России		1	-	-	-	-	1
Обществознание		1	-	-	-	-	1
Проектная деятельность		-	1	1	1	-	3
Математика		-	-	-	-	1	1
Цифровая гигиена		-	-	1	-	-	1
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	2	2
<i>Аудиторная недельная учебная нагрузка</i>		29	30	32	33	35	159
<i>План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)</i>							
Количество часов		9	9	9	9	7	43

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных

программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Отличительные особенности внеурочной деятельности:

- содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей;
- внеурочная деятельность строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей;
- психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, которая способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу);
- в отличие от других видов образования позволяет объединять все группы обучающихся: одаренных, имеющих отклонения в умственном развитии, имеющих физические недостатки, склонных к асоциальным формам поведения, разного возраста и т. д.;
- быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при сохранении традиционных и инновационных видов деятельности;
- практическая значимость полученных знаний и умений;
- широкого использования образовательного пространства (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, игровой комнате, во время экскурсии, прогулки и т. п.);
- нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровнях общего образования:

- начальная школа – формирование основ теоретического мышления (основы рефлексии), контрольно-оценочная самостоятельность как основа учебной деятельности подростковой школы;
- подростковая школа – учебная самостоятельность подростка как основа для продолжения самообразования в старшей школе и самоопределение;
- старшая школа – разработка и реализация индивидуальных образовательных программ учащимися как основа для построения профильной школы (*А.Б. Воронцов*).

Требования к содержанию внеурочной деятельности, обозначенное в ФГОС ОО можно представить как уровневые результаты:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Виды внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; *формы:* игровая деятельность,

познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочные занятия организуются *в форме*: кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика (полевая, социальная), экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, индивидуальные занятия и другие формы. В образовательном учреждении активно используются формы *сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования* в реализации программ курсов внеурочной деятельности. Это обеспечивает для обучающегося более широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ.

«Цифровая гигиена» Кулакова И.А. (9а) Павлущенко И.А.(9б)										1ч.	1ч.
«Учимся работать с текстом» Губанова О.В.(9а) Николаева Е.В.(9б)										1ч.	1ч.
Клуб «Шахматы» Новиков С.Ф.	1ч.	1ч.		1ч	1ч.						
Развитие функциональной грамотности	1ч.										
Социальное направление											
«Отряд ЮИД» Щавелева О.В.	1ч.	1ч.									
«Увлекательная видеосъемка» Павлущенко И.А.							1ч.				
Школьный пресс-центр Телегина Е.В. (8а) Николаева Е.В. (8б)								1ч.	1ч.		
«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» Никонов В.А. (8а) Пыхтина Л.А. (8б)								1ч.	0,5ч		
Общекультурное направление											
Творческая мастерская «Волшебная ниточка» Юнгова Н.П.		1ч.			1ч.						
Творческая мастерская «Канзаши» Юнгова Н.П.						1ч.	1ч.				
Творческая мастерская «Мастерок» Лукьянов А.Е.	1ч.			1ч.							
Хор Башарина А.А.			1ч.								
Изостудия «Радужка» Звягинцева Т.В.							1ч.				
Всего	9ч.	7ч.	7ч.								

Внеурочная деятельность в 5-9 классах Авангардского филиала			
класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
5	Юный исследователь	1ч	Щавелёва О.В..
5	В.п. «Творим добро на благо людям»	2ч	Демченко М.В.

5	«Увлекательное чтение»	2ч	Демченко М.В.
5	Настольный теннис	1ч	Скрипник Е.В.
5	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
5	Свободный проект	1ч	Парамонова Т.А.
5	Развитие функциональной грамотности	1ч	Горшенин А.Ф. Демченко М.В. Горшенина Р.В. Щавелёва О.В.
Итого:			9ч.
6-7	В мире истории. Работа с историческими источниками	1ч	Щавелёва О.В..
6-7	В.п. «Здоровое поколение – будущее России»	1ч	Скрипник Е.В.
6-7	Увлекательное чтение	2ч	Демченко М.В.
6-7	Оранжевый мяч	1ч	Скрипник Е.В.
6-7	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
6-7	Свободный проект	1ч	Парамонова Т.А.
6-7	История Самарского края	1ч	Щавелёва О.В.
6-7	Развитие функциональной грамотности	1ч	Горшенин А.Ф. Демченко М.В. Горшенина Р.В. Щавелёва О.В.
Итого:			9ч.
8	История России в лицах	2ч	Щавелёва О.В..
8	В.п. «Творим добро на благо людям»»	1ч	Демченко М.В.
8	Увлекательное чтение	1ч	Демченко М.В.
8	Волейбол	1ч	Скрипник Е.В.
8	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
8	Практика английской грамматики в речевых ситуациях	2ч	Кортунова .А.А.
8	Развитие функциональной грамотности	1ч	Горшенин А.Ф. Демченко М.В. Горшенина Р.В. Щавелёва О.В.
Итого:			9ч.
9	В.п. «Оглянись вокруг»»	1ч	Щавелёва О.В

9	Страна грамотеев	1ч	Демченко М.В.
9	Бадминтон	1ч	Скрипник Е.В.
9	Математика вокруг нас	1ч	Горшенин А.Ф
9	Основы картографии	1ч	Горшенина Р.В.
9	Цифровая гигиена	1ч	Горшенин А.Ф
9	Развитие функциональной грамотности	1ч	Горшенин А.Ф Демченко М.В. Горшенина Р.В. Щавелёва О.В.
Итого:			7ч.

«КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК»

Календарный график ГБОУ СОШ с.Алексеевка реализации образовательных программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2) с учётом требований СанПин и мнения участников образовательного процесса.

Начало учебного года - **01 сентября 2019 года**

Окончание учебного года - **31 августа 2020 года**

Продолжительность учебного года для учащихся: 5–9 классов - 34 недели.

Продолжительность учебного периода:

	Сроки учебных занятий	Количество учебных недель
I четверть	с 01 сентября по 26 октября 2019 г.	8 недель
II четверть	с 05 ноября по 28 декабря 2019 г.	8 недель
III четверть	с 13 января по 21 марта 2020 г.	10 недель
IV четверть	с 30 марта по 31 мая 2020 г.	8 недель

Продолжительность каникул:

	Сроки каникул	Количество календарных дней
после I четверти	с 27 октября по 04 ноября 2019г.	8 дней
после II четверти	с 29 декабря 2019г. по 12 января 2020г.	15 дней
после III четверти	с 22 марта по 29 марта 2020г.	8 дней
после IV четверти	с 01 июня по 31 августа 2020 г.	

Продолжительность учебной недели в 5-8 классах – 5 дней, 9 классах – 6 дней.

Обучение в 5 - 9 классах осуществляется в 1 смену.

Время начала учебных занятий - **8 ч. 30 мин.**

Продолжительность урока для учащихся 5 - 9 классов - **40 минут**,

Расписание звонков:

5 - 9 классы

2 урок -	9²⁰ - 10⁰⁰
3 урок -	10¹⁰ – 10⁵⁰
4 урок -	11¹⁰ – 11⁵⁰
5 урок -	12¹⁰ – 12⁵⁰
6 урок -	13⁰⁰ – 13⁴⁰
7 урок -	13⁵⁰ – 14³⁰

Начало внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов – **13⁵⁰ ч.**

Организация итогового контроля в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения итогового контроля: февраль – май 2019г.

3. Пункт 3.2.1 изложить в следующей редакции:

«Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования»

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется /имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1 / 1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3 / 3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее педагогическое / > 5 лет
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	36 / 36	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию	3 / 3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей	соответствует

	общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.		профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1 / 1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
учитель-дефектолог	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 / 2 (совместители)	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	соответствует
учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 / 1+1 (совместитель)	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	соответствует
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1 / 1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
воспитатель (сопровождающий)	осуществляет деятельность по подвозу обучающихся из населенных пунктов м.р.Алексеевский в образовательное учреждение	4 / 4	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	соответствует

			профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	7 / 7 (педагоги дополнительно го образования ЦДОД «Развитие»)	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1 / 1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	соответствует
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов	1 / 1 (совместитель)	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	соответствует
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2 / 2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического

образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

**План-график повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников ГБОУ СОШ с.Алексеевка
Реализация ФГОС ООО**

№	ФИО педагога	Предмет, должность	Повышение квалификации	Аттестация (наличие квалификационной категории, соответствия)
1	Чередникова Елена Александровна	Директор школы, учитель, логопед	2018-2019уч.год	соответствие/первая
2	Колпакова Наталья Ивановна	Математика, зам.директора по УР, учитель	2020-2021уч.год	соответствие/высшая
3	Симонова Татьяна Вячеславовна	Информатика, математика, зам.директора по УР, учитель	2018-2019уч.год	соответствие/высшая
4	Кулакова Инесса Анатольевна	История, обществознание, зам.директора по ВР, учитель	2018-2019уч.год	соответствие/первая
5	Митрофанова Лидия Петровна	Русский язык, литература, учитель	2020-2021уч.год	высшая
6	Николаева Елена Вячеславовна	Русский язык, литература, учитель	2021-2022уч-год	первая
7	Богославская Татьяна Николаевна	Русский язык, литература, учитель	2018-2019уч.год	первая
8	Губанова Ольга Викторовна	Русский язык, литература, учитель	2020-2021уч.год	высшая
9	Демченко Мария Владимировна	Русский язык и литература, учитель	2018-2019уч.год	первая
10	Павлущенко Ирина Анатольевна	Математика, информатика, учитель	2019-2020уч.год	2020*
11	Александрина Светлана Ивановна	Математика, физика, учитель	2021-2022уч-год	первая
12	Горшенин Анатолий Федорович	Математика, информатика, учитель	2020-2021уч.год	2022*
13	Зуева Нина Михайловна	Математика, учитель	2020-2021уч.год	соответствие
14	Талалаева Нина Петровна	История, обществознание, учитель	2018-2019уч.год	высшая
15	Пыхтина Лариса Александровна	История, обществознание, учитель	2018-2019уч.год	высшая
16	Щавелёва Ольга Владимировна	История, обществознание, учитель	2019-2020уч.год	высшая
17	Щекина Елена Геннадьевна	Биология, география, учитель	2018-2019уч.год	высшая
18	Горшенина Раиса Владимировна	Биология, химия, учитель	2019-2020уч.год	2020*
19	Лукиянова Ольга Ивановна	Химия, биология, учитель, педагог дополнительного образования	2019-2020уч.год	первая
20	Пчелинцева Галина Викторовна	Физика, учитель (внешний совместитель)	2018-2019уч.год	первая
21	Ерина Елена Викторовна	Английский язык, учитель	2021-2022уч-год	первая
22	Чакалов Алиос Иосифович	Английский язык, учитель	2019-2020уч.год	2022*
23	Кортунова Анна Алексеевна	Английский язык, учитель	2020-2021уч.год	высшая
24	Звягинцева Тамара Викторовна	Изобразительное искусство, черчение,	2020-2021уч.год	высшая

		учитель		
25	Башарина Анна Валериевна	Музыка, ИЗО, технология, учитель	2019-2020уч.год	2022*
26	Киселёва Лилия Анатольевна	История, обществознание, музыка, учитель	2020-2021уч.год	высшая
27	Юнгова Наталья Петровна	Технология, ИЗО, черчение, учитель	2021-2022уч-год	высшая
28	Лукиянов Александр Евгеньевич (внешний совместитель)	Технология, учитель (совместитель)	2020-2021уч.год	соответствие
29	Шеловских Василий Владимирович	Физическая культура, учитель	2021-2022уч-год	первая
30	Чиликин Сергей Анатольевич	Физическая культура, учитель	2021-2022уч-год	первая
31	Скрипник Елена Вячеславовна	Физическая культура, учитель	2021-2022уч-год	первая
32	Долгих Сергей Геннадьевич	Физическая культура, учитель (внешний совместитель)	2022-2023уч-год	первая
33	Зотова Юлия Сергеевна	Начальные классы, учитель, социальный педагог, учитель- дефектолог	2020-2021уч.год	высшая
34	Бобряшова Виктория Николаевна	Учитель-логопед	2019-2020уч.год	2022*
35	Синельникова Любовь Николаевна	Педагог-психолог	2020-2021уч.год	первая
36	Зотова Оксана Евгеньевна	Начальные классы, учитель, учитель- дефектолог	2020-2021уч.год	2022*

* - Планируемая курсовая подготовка, аттестация кадров

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Организация методической работы

ПЛАН-ГРАФИК

методических семинаров в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогических работников по проблемам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

№	Тема семинара /заседания метод.совета / метод.кафедры	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный
<i>I. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы</i>				
1.	Методический совет <i>«Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования»</i>	Август, 2019г.	Администрация ОУ, руководители методических кафедр	Колпакова Н.И. – зам.директора по УР
2.	Методический совет <i>«Работа с одаренными детьми»</i>	Сентябрь, 2019г.	Администрация ОУ, руководители методических кафедр	Колпакова Н.И. – зам.директора по УР
3.	Методический семинар <i>«Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</i>	Ноябрь, 2020	Педагогические работники ОУ	Чередникова Е.А., Колпакова Н.И., Симонова Т.В., Кулакова Н.И.
4.	Заседание кафедры «Филология»: <i>«Работа с одарёнными детьми по русскому языку, литературе. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»</i>		учителя русского языка и литературы	Митрофанова Л.П. -руководитель кафедры
5.	Заседание кафедры «Начальные классы»: <i>«Работа с одарёнными детьми по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»</i>		учителя начальных классов	Головачева Г.В. -руководитель кафедры
6.	Заседание кафедры «Физическая культура и искусство»: <i>«Работа с одарёнными детьми по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству, музыке. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»</i>		учителя физической культуры, ОБЖ, музыки, искусства	Юнгова Н.П. –руководитель кафедры
7.	Заседание кафедры «Естествознание»: <i>«Работа с одарёнными детьми по биологии, химии, физике, экологии, географии. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»</i>		Учителя биологии, географии, химии, физики	Щекина Е.Г. –руководитель кафедры
8.	Заседание кафедры «История и обществознание»: <i>«Работа с одарёнными детьми по истории, праву, экономике, обществознанию. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»</i>		Учителя истории, обществознания, экономики	Щавелёва О.В. –руководитель кафедры
9.	Методический совет <i>«Система работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА»</i>	Февраль, 2020г.	Администрация ОУ, руководители методических кафедр	Колпакова Н.И., Симонова Т.В.,
10.	Методический семинар <i>«Роль классного руководителя и учителя-предметника в формировании компетенции личностного самосовершенствования обучающихся»</i>	Март, 2020г	Администрация ОУ, руководители методических кафедр	Кулакова И.А. -зам.директора по ВР Колпакова Н.И. – зам.директора по УР
<i>II. Реализация программы «Развитие функциональной грамотности»</i>				
	Практико-ориентированный методический семинар <i>«Развитие функциональной грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»</i>	сентябрь	Педагогические работники ОУ	Чередникова Е.А., Колпакова Н.И., Симонова Т.В., Кулакова Н.И.