

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО.  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №1  
от «27» августа 2019г.



Е.А. Чередникова  
Приказ №175-од от «29» августа 2019г.

## ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2019г.

Внести в основную общеобразовательную программу начального общего образования ГБОУ СОШ с.Алексеевка следующие изменения:

1. Слова «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» заменить на: «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».
2. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

**«УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Учебный план ГБОУ СОШ с.Алексеевка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015;
- Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012г №08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части (федеральный и региональный компоненты) и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии – 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-4 классов – 40 минут.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация промежуточной аттестации в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения итогового контроля в 2019-2020 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 27.08.2019г.

#### ГРАФИК

проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4 классах в 2019 – 2020 учебном году

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки проведения
2-3	Литературное чтение Русский язык Математика	Задания на основе текста Диктант с грамматическим заданием Контрольная работа	май 2020г.
4	Русский язык Окружающий мир Математика Литературное чтение	Тест (по материалам ВПР) Тест (по материалам ВПР) Контрольная работа Задания на основе текста	апрель 2020г. апрель 2020г. май 2020г. май 2020г.

Учебный план состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при 5-ти дневной неделе, а также плана реализации внеурочной деятельности, которая в соответствии с требованиями ФГОС НОО организуется по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). При организации образовательного процесса в 1-4 классах используется чередование учебной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут);

- обучение проводится без балльного оценивания;
- в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

С целью формирования двигательной активности учащихся 1-4 классов осуществляются динамические паузы, в те дни, когда в расписании отсутствуют уроки физической культуры. Программы курсов по двигательной активности используются из курсов по внеурочной деятельности.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется по УМК «Школа России».

В 4 классе – на изучении учебного курса «**Основы религиозных культур и светской этики**» отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей в 4 «А», 4 «Б», 4 «Г» классе выбран модуль «Основы светской этики», в 4 «В» модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет «**Окружающий мир**» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «**Искусство**» в 1-4 классах представлен двумя предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет «**Русский язык**» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю (4 часа обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений). Увеличение количество часов на изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, читательской грамотности, развитие правильного чтения и письма.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Учебный предмет «**Физическая культура**» в 1-4 классах изучается 3 часа в неделю (часы обязательной части).

Изучение курса «**Рассказы по истории Самарского края**» по 1 часу в неделю в 4 классе осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

Обучение игры в «**Шахматы**» в 1-4 классах осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

## Начальное общее образование

Предметные области	Образовательный компонент (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	<b>16</b>
	Литературное чтение	4	4	4	3	<b>15</b>
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	<b>4</b>
<b>Аудиторная недельная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)</b>						
Количество часов		5	8	8	8	<b>29</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

*Отличительные особенности внеурочной деятельности:*

- содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей;
- внеурочная деятельность строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей;
- психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, которая способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе

общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;

- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу);
- в отличие от других видов образования позволяет объединять все группы обучающихся: одаренных, имеющих отклонения в умственном развитии, имеющих физические недостатки, склонных к асоциальным формам поведения, разного возраста и т. д.;
- быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при сохранении традиционных и инновационных видов деятельности;
- практическая значимость полученных знаний и умений;
- широкого использования образовательного пространства (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, игровой комнате, во время экскурсии, прогулки и т. п.);
- нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам.

*Особенности организации внеурочной деятельности на уровнях общего образования:*

- начальная школа – формирование основ теоретического мышления (основы рефлексии), контрольно-оценочная самостоятельность как основа учебной деятельности подростковой школы;
- подростковая школа – учебная самостоятельность подростка как основа для продолжения самообразования в старшей школе и самоопределение;
- старшая школа – разработка и реализация индивидуальных образовательных программ учащимися как основа для построения профильной школы (А.Б. Воронцов).

*Требования к содержанию внеурочной деятельности, обозначенное в ФГОС ОО можно представить как уровневые результаты:*

*1-й уровень* – школьник знает и понимает общественную жизнь;

*2-й уровень* – школьник ценит общественную жизнь;

*3-й уровень* – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

*Виды внеурочной деятельности:* спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; *формы:* игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочные занятия организуются *в форме:* кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика (полевая, социальная), экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, индивидуальные занятия и другие формы. В образовательном учреждении активно используются формы *сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования* в реализации программ курсов внеурочной деятельности. Это обеспечивает для обучающегося более широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ.

**Занятия по внеурочной деятельности  
в ГБОУ СОШ с.Алексеевка в 2019-2020 учебном году (1-4 классы)**

<b>Виды внеурочной деятельности/ ФИО педагога)</b>	<b>1-А класс</b>	<b>1-Б класс</b>	<b>1-В класс</b>	<b>2-А класс</b>	<b>2-Б класс</b>	<b>2-В класс</b>	<b>3-А класс</b>	<b>3-Б класс</b>	<b>3-В класс</b>	<b>4-А класс</b>	<b>4-Б класс</b>	<b>4-В класс</b>
<b>Спортивно – оздоровительное направление</b>												
Д.П. «Подвижные игры» Никонова В.А., Зотова Ю.С., Плетнева Т.Н., Краснослабодцева Ю.А., Степанова Л.М. Головачева И.А., Макарова М.А., Головачева Г.В., Терентьева О.Н., Мокрова Т.В., Косолапова Л.А., Ахмедова Л.А.	1ч.											
«Ритмика» Зотова Ю.С.(1а), Никонова В.А.(1б), Ахмедова Л.А.(1в), Шеловских В.В. Чиликин С.А. (4-б)	1ч.											
<b>Духовно – нравственное направление</b>												
Воспитательный проект «Какого цвета Родина» Зотова Ю.С.	1ч.											
Воспитательный проект «Я и мы» Никонова В.А.		1ч.										
Воспитательный проект «Я и школа» Ахмедова Л.А.			1ч.									
Воспитательный проект «Я гражданин России!» Терентьева О.Н.				1ч.								
Воспитательный проект «Добрый мир» Мокрова Т.В.					1ч.							
Воспитательный проект «Край родной навек любимый» Косолапова Л.А.						1ч.						
Воспитательный проект «Дорогами Добра» Головачева Г.В.							1ч.					
Воспитательный проект «Родники Добра»								1ч.				

Степанова Л.М.												
Воспитательный проект «Страна этикета» Краснослабодцева Ю.А.									1ч.			
Воспитательный проект «Вместе мы сила» Головачева И.А.										1ч.		
Воспитательный проект «Россия – родина моя» Плетнева Т.Н.											1ч.	
Воспитательный проект «Я гражданин России!» Макарова М.А.												1ч.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>												
«Умное чтение» Головачева И.А., Терентьева О.Н., Макарова М.А., Никонова В.А., Зотова Ю.С., Плетнева Т.Н., Мокрова Т.В., Косолапова Л.А., Степанова Л.М., Головачева Г.В. Краснослабодцева Ю.А., Ахмедова Л.А.	1ч.	1ч.	1ч.									
«Учусь создавать проект» Новикова Т.В.										0,5ч.	0,5ч.	0,5ч.
«Развиваемся играя» Синельникова Л.Н.	1ч.	1ч.	1ч.									
Клуб «Шахматы» Новиков С.Ф.										0,5ч.	0,5ч.	0,5ч.
«Изобразительное творчество и компьютерная графика» Головачева И.А.				1ч.	1ч.	1ч.						
«Литературное творчество и текстовый редактор» Головачева И.А.							1ч.	1ч.	1ч.			
«Рассказы по истории Самарского края» Головачева И.А, Плетнева Т.Н.,										1ч.	1ч.	1ч.



<b>Внеурочная деятельность в 1-2 классах Авангардского филиала</b>			
класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
1-2	«Золотой ключик»	1ч	Зотова О.Е.
1-2	В/п «Дорожная азбука»	1ч	Зотова О.Е.
1-2	«Умное чтение»	1ч	Зотова О.Е.
1-2	«Игротека»	1ч	Зотова О.Е.
1-2	Ритмика	1ч	Скрипник Е.В.
2	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
2	Хор	1ч	Башарина А.В.
2	Волшебный сундучок	1ч	Парамонова Т.А.
<b>Итого: 1кл-5часов, 2 класс- 8ч.</b>			

<b>Внеурочная деятельность в 3-4 классах Авангардского филиала</b>			
класс	Название курса	Кол-во часов	ФИО педагога
3-4	«Золотой ключик»	1ч	Спиридонова Е.М.
3-4	В/п «Тимуровцы 21 века»	1ч	Спиридонова Е.М.
3-4	«Игротека»	1ч	Спиридонова Е.М.
3-4	Рассказы по истории Самарского края	1ч	Спиридонова Е.М.
3-4	Ритмика	1ч	Скрипник Е.В.
3-4	Шахматная школа	1ч	Петров В.В.
3-4	Хор	1ч	Башарина А.В.
3-4	Волшебный сундучок	1ч	Парамонова Т.А.
<b>Итого: 3-4классы - 8ч.</b>			

## «КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК»

Календарный график ГБОУ СОШ с.Алексеевка реализации образовательных программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2) с учётом требований СанПин и мнения участников образовательного процесса.

Начало учебного года - **01 сентября 2019 года**

Окончание учебного года - **31 августа 2020 года**

Продолжительность учебного года для учащихся:

1 классов – 33 недели;

2–4 классов - 34 недели.

Продолжительность учебного периода:

	<b>Сроки учебных занятий</b>	<b>Количество учебных недель</b>
I четверть	с 01 сентября по 26 октября 2019 г.	8 недель
II четверть	с 05 ноября по 28 декабря 2019 г.	8 недель
III четверть	с 13 января по 21 марта 2020 г.	10 недель
IV четверть	с 30 марта по 31 мая 2020 г.	8 недель

Продолжительность каникул:

	<b>Сроки каникул</b>	<b>Количество календарных дней</b>
после I четверти	с 27 октября по 04 ноября 2019г.	8 дней
после II четверти	с 29 декабря 2019г. по 12 января 2020г.	15 дней
после III четверти	с 22 марта по 29 марта 2020г.	8 дней
после IV четверти	с 01 июня по 31 августа 2020 г.	
Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов	с 24 февраля по 01 марта 2020г.	7 дней

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Обучение в 1 -4 классах осуществляется в 1 смену.

Время начала учебных занятий - **8ч. 30 мин.**

Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов - **40 минут**,

1 классов: в I полугодии - **35 минут**, во II полугодии - **40 минут**

### Расписание звонков:

#### 2-4 классы

1 урок -	<b>8<sup>30</sup> - 9<sup>10</sup></b>
2 урок -	<b>9<sup>20</sup> - 10<sup>00</sup></b>
3 урок -	<b>10<sup>10</sup> - 10<sup>50</sup></b>
4 урок -	<b>11<sup>10</sup> - 11<sup>50</sup></b>
5 урок -	<b>12<sup>10</sup> - 12<sup>50</sup></b>
6 урок -	<b>13<sup>00</sup> - 13<sup>40</sup></b>

#### I класс (I полугодие)

1 урок -	<b>8<sup>30</sup> - 9<sup>05</sup></b>
2 урок -	<b>9<sup>20</sup> - 9<sup>55</sup></b>
3 урок -	<b>10<sup>10</sup> - 10<sup>45</sup></b>
4 урок -	<b>11<sup>10</sup> - 11<sup>45</sup></b>
5 урок -	<b>12<sup>10</sup> - 12<sup>45</sup></b>

#### I класс (II полугодие)

1 урок -	<b>8<sup>30</sup> - 9<sup>10</sup></b>
2 урок -	<b>9<sup>20</sup> - 10<sup>00</sup></b>
3 урок -	<b>10<sup>10</sup> - 10<sup>50</sup></b>
4 урок -	<b>11<sup>10</sup> - 11<sup>50</sup></b>
5 урок -	<b>12<sup>10</sup> - 12<sup>50</sup></b>

Начало внеурочной деятельности для учащихся 1 классов - **12<sup>55</sup>ч.**

Начало внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов - **13<sup>45</sup>ч.**

Организация итогового контроля в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения итогового контроля: апрель – май 2019г.

3. Пункт 3.2.1 изложить в следующей редакции:

**«Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования»**

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется /имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1 / 1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3 / 3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее педагогическое / > 5 лет
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	26 / 26	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит	2 / 2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	соответствует

	воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.			
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1 / 1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
учитель-дефектолог	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 / 2 (совместители)	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	соответствует
учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 / 1	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	соответствует
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1 / 1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
воспитатель (сопровождающий)	осуществляет деятельность по подвозу обучающихся из населенных пунктов м.р.Алексеевский в образовательное учреждение	4 / 4	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
педагог	осуществляет дополнительное	6 / 6 (педагоги)	высшее профессиональное образование или среднее	соответствует

дополнительного образования	образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	дополнительного образования ЦДОД «Развитие»)	профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1 / 1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	соответствует
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2 / 2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует

### ***Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников***

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

### **План-график повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников ГБОУ СОШ с.Алексеевка Реализация ФГОС НОО**

<b>№</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Предмет, должность</b>	<b>Повышение квалификации</b>	<b>Аттестация (наличие квалификационной категории, соответствия)</b>
1	Чередникова Елена Александровна	Директор школы, учитель	2018-2019уч.год	соответствие/первая
2	Лизункова Татьяна Николаевна	Начальные классы, учитель	2018-2019уч.год	первая

3	Лизункова Елена Викторовна	Начальные классы, учитель, библиотекарь	2018-2019уч.год	первая
4	Мокрова Татьяна Викторовна	Начальные классы, учитель	2019-2020уч.год	соответствие, 2020*
5	Косолапова Людмила Александровна	Начальные классы, учитель	2020-2021уч.год	высшая
6	Зотова Юлия Сергеевна	Начальные классы, учитель, социальный педагог	2020-2021уч.год	высшая
7	Плетнёва Татьяна Николаевна	Начальные классы, учитель	2018-2019уч.год	первая
8	Макарова Марина Анатольевна	Начальные классы, учитель	2018-2019уч.год	первая
9	Спиридонова Елена Михайловна	Начальные классы, учитель	2020-2021уч.год	первая
10	Зотова Оксана Евгеньевна	Начальные классы, учитель, учитель-дефектолог	2020-2021уч.год	2022*
11	Головачева Галина Викторовна	Начальные классы, учитель	2019-2020уч.год	высшая
12	Головачева Ирина Александровна	Начальные классы, учитель, учитель-дефектолог	2018-2019уч.год	первая
13	Никонова Валентина Анатольевна	Начальные классы, учитель	2019-2020уч.год	высшая
14	Степанова Людмила Михайловна	Начальные классы, учитель	2020-2021уч.год	первая
15	Ахмедова Лариса Александровна	Начальные классы, учитель	2020-2021уч.год	первая
16	Краснослабодцева Юлия Андреевна	Начальные классы, английский язык, учитель	2021-2022уч.год	2020*
17	Терентьева Оксана Николаевна	Начальные классы, учитель	2020-2021уч.год	2021*
18	Щавелёва Ольга Владимировна	История, обществознание, учитель, педагог-организатор	2019-2020уч.год	высшая
19	Звягинцева Тамара Викторовна	Изобразительное искусство, учитель	2020-2021уч.год	высшая
20	Ерина Елена Викторовна	Английский язык, учитель	2021-2022уч.год	первая
21	ЧакаловАлиос Иосифович	Английский язык, учитель	2019-2020уч.год	2022*
22	Кортунова Анна Алексеевна	Английский язык, учитель	2020-2021уч.год	высшая
23	Шеловских Василий Владимирович	Физическая культура, учитель	2021-2022уч.год	первая
24	Скрипник Елена Вячеславовна	Физическая культура, учитель	2021-2022уч.год	первая
25	Чиликин Сергей Анатольевич	Физическая культура, учитель	2021-2022уч.год	первая
26	Башарина Анна Валериевна	Музыка, учитель	2019-2020уч.год	2022*
27	Киселёва Лилия Анатольевна	Музыка, учитель	2020-2021уч.год	высшая
28	Демченко Мария Владимировна	Русский язык и литература, учитель, педагог-организатор	2021-2022уч.год	первая
29	Бобряшова Виктория Николаевна	Учитель-логопед	2019-2020уч.год	2022*
30	Синельникова Любовь Николаевна	Педагог-психолог	2020-2021уч.год	первая

\* - Планируемая курсовая подготовка, аттестация кадров

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** реализации работниками образования системы ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к реализации ФГОС начального общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

### Организация методической работы

#### ПЛАН-ГРАФИК

#### методических семинаров в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогических работников по проблемам реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

№	Тема семинара /заседания метод.совета / метод.кафедры	Сроки проведения	Категория участников	Ответственный
<b><i>I. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы</i></b>				
1.	Методический совет <b>«Методическая и методологическая культура учителя - путь к повышению качества образования»</b>	Август, 2019г.	Администрация ОУ, руководители методических кафедр	<b>Колпакова Н.И.</b> – зам.директора по УР
2.	Методический совет <b>«Работа с одаренными детьми»</b>	Сентябрь, 2019г.	Администрация ОУ, руководители методических кафедр	<b>Колпакова Н.И.</b> – зам.директора по УР
3.	Методический семинар <b>«Доступная среда. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»</b>	Ноябрь, 2020	Педагогические работники ОУ	<b>Чередникова Е.А., Колпакова Н.И., Симонова Т.В., Кулакова Н.И.</b>
4.	Заседание кафедры «Филология»: «Работа с одарёнными детьми по русскому языку, литературе. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»		учителя русского языка и литературы	<b>Митрофанова Л.П.</b> -руководитель кафедры
5.	Заседание кафедры «Начальные классы»: «Работа с одарёнными детьми по русскому языку, литературе, математике, окружающему миру. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»		учителя начальных классов	<b>Головачева Г.В.</b> -руководитель кафедры
6.	Заседание кафедры «Физическая культура и искусство»: «Работа с одарёнными детьми по физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, искусству, музыке. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»		учителя физической культуры, ОБЖ, музыки, искусства	<b>Юнгова Н.П.</b> –руководитель кафедры
7.	Заседание кафедры «Естествознание»: «Работа с одарёнными детьми по биологии, химии, физике, экологии, географии. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»		Учителя биологии, географии, химии, физики	<b>Щекина Е.Г.</b> –руководитель кафедры

8.	Заседание кафедры «История и обществознание»: «Работа с одарёнными детьми по истории, праву, экономике, обществознанию. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам»		Учителя истории, обществознания, экономики	<b>Щавелёва О.В.</b> — руководитель кафедры
9.	Методический семинар <i>«Роль классного руководителя и учителя-предметника в формировании компетенции личностного самосовершенствования обучающихся»</i>	Март, 2020г	Администрация ОУ, руководители методических кафедр	<b>Кулакова И.А.</b> - зам.директора по ВР <b>Колпакова Н.И.</b> – зам.директора по УР
<b>II. Реализация программы «Развитие функциональной грамотности»</b>				
10.	Практико-ориентированный методический семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся на ступени основного общего образования»	сентябрь	Педагогические работники ОУ	<b>Чередникова Е.А.,</b> <b>Колпакова Н.И.,</b> <b>Симонова Т.В.,</b> <b>Кулакова Н.И.</b>

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС общего образования;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.