

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка  
\_\_\_\_\_ Е.А. Чередникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_ -од

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
учаще(й/го)ся \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество  
на 202\_ -202\_ учебный год

ОЗНАКОМЛЕН(НА)  
Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Учебный план реализации** адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 2. СИПР

**Форма обучения:** на дому

Индивидуальный учебный план \_\_\_\_\_ разработан в соответствии с  
Фамилия Имя Отчество учащегося

адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 2 ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом медицинских показаний, а также индивидуальных особенностей развития обучающегося. Общее количество часов состоит из контактных часов (индивидуально с учителем) и часов, отведенных на самостоятельное изучение. Коррекционно-развивающая область реализуется в форме индивидуальных занятий и подгрупповых.

На основании заключения ПМПК:

**Занятия с педагогом-психологом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

**Занятия с учителем-логопедом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

**Занятия с учителем-дефектологом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Промежуточная аттестация представляет собой оценку результатов освоения АООП (СИПР) и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Предметные области	Образовательный компонент (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		АООП	Всего	Контактно	В классе	Самостоятельно/ с использованием ДОТ или ЭОТ
<b>Обязательная часть **</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>7,5</b>	<b>-</b>	<b>9,5</b>
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	1	-	1
Математика	Математические представления	2	2	1	-	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	1	-	1
	Человек	2	2	1	-	1
	Домоводство	1	1	1	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1	0,5	-	0,5
Искусство	Музыка в движение	2	2	0,5	-	1,5
	Изобразительная деятельность	3	3	1	-	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	0,5	-	1,5
Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>5,5</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия**</b>						
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	-	-	1
	Окружающий природный мир	1	1	-	-	1
	Человек	1	1	-	-	1
	Домоводство	2	2	0,5	-	1,5
	Окружающий социальный мир	1	1	-	-	1
<b>Внеурочная деятельность, в том числе:</b>						
<b>Коррекционные курсы*</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
	Сенсорное развитие, педагог-психолог	2	2	2		-
	Предметно – практические действия, учитель-дефектолог	1	1	0,5		0,5
	Двигательное развитие, учитель-	1	1	0,5		0,5

дефектолог					
Альтернативная коммуникация, учитель-логопед	2	2	2		-
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>-</i>
<b><i>ИТОГО</i></b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

\* - распределение часов коррекционно-развивающих занятий может быть изменено в соответствии с рекомендациями ПМПК

\*\* - наименования учебных предметов и количество часов в неделю утверждено в АООП и зависит от класса обучения учащегося