

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка
_____ Е.А. Чередникова
Приказ от _____ № ____ -од

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учаще(й/го)ся ____ класса _____
Фамилия Имя Отчество
на 202_ -202_ учебный год

ОЗНАКОМЛЕН(НА)
Родитель (законный представитель)

_____/_____
подпись / ФИО

« ____ » _____ 20 ____

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вариант 1

Форма обучения: на дому

Индивидуальный учебный план _____ разработан в соответствии с
Фамилия Имя Отчество учащегося

адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – Вариант 1 ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом медицинских показаний, а также индивидуальных особенностей развития обучающегося. Общее количество часов состоит из контактных часов (индивидуально с учителем) и часов, отведенных на самостоятельное изучение. С целью социализации учащегося внеурочная деятельность реализуется инклюзивно с классом по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Коррекционно-развивающая область реализуется в форме индивидуальных занятий и подгрупповых.

На основании заключения ПМПК:

Занятия с педагогом-психологом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Занятия с учителем-логопедом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Занятия с учителем-дефектологом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям.

Предметные области	Образовательный компонент (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		АООП	Всего	Контактно	В классе	Самостоятельно/ с использованием ДОТ или ЭОТ
Обязательная часть**		20	20	8	-	12
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	2	-	1
	Чтение	4	4	1	-	3
	Речевая практика	2	2	1	-	1
Математика	Математика	4	4	2	-	2
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	0,5	-	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	0,25	-	0,75
	Музыка	1	1	0,25	-	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	0,5	-	2,5
Технология	Труд (технология)	1	1	0,5	-	0,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		3	3	-	-	3
Чтение		1	1	-	-	1
Математика		1	1	-	-	1
Русский язык		1	1	-	-	1
Коррекционно-развивающая область		7	7	5	-	2
<u>Коррекционно-развивающие занятия*:</u> “Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)”, Педагог-психолог		2	2	1,5	-	0,5
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”, Учитель-логопед		3	3	1,5	-	1,5
“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)”, Учитель-дефектолог		1	1	1	-	-
Ритмика		1	1	1	-	-
Курс внеурочной деятельности		-	-	-	-	-

коррекционной направленности					
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	3	3	-	3	-
<i>ИТОГО</i>	33	33	13	2	18

* - распределение часов коррекционно-развивающих занятий может быть изменено в соответствии с рекомендациями ПМПК

** - наименования учебных предметов и количество часов в неделю утверждено в АООП и зависит от класса обучения учащегося