

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

Утверждаю.
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка
_____ Е.А. Чередникова
Приказ от _____ № _____ -од

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
учаще(й/го)ся ____ класса _____
Фамилия Имя Отчество
на 202_ -202_ учебный год

ОЗНАКОМЛЕН(НА)
Родитель (законный представитель)

_____/_____
подпись / ФИО

« ____ » _____ 20 ____

Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

ГБОУ СОШ с.Алексеевка

Форма обучения: на дому

Индивидуальный учебный план _____ разработан в соответствии с
Фамилия Имя Отчество учащегося

адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом психофизических особенностей обучающегося. Общее количество часов состоит из контактных часов (индивидуально с учителем) и часов, отведенных на самостоятельное изучение. С целью социализации учащегося внеурочная деятельность реализуется инклюзивно с классом. Коррекционно-развивающая область реализуется в форме индивидуальных занятий и подгрупповых.

На основании заключения ПМПК:

Занятия с педагогом-психологом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Занятия с учителем-логопедом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Занятия с учителем-дефектологом: (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с учетом психофизических особенностей обучающегося в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Образовательный компонент (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		АООП	Всего	Контактно	В классе	Самостоятельно/ с использованием ДОТ или ЭОТ
Обязательная часть**		23	23	8	-	15
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	2	-	3
	Литературное чтение	4	4	1,5	-	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	0,5	-	1,5
Математика и информатика	Математика	4	4	2,5	-	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	0,5	-	1,5
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	0,25	-	0,75
	Изобразительное искусство	1	1	0,25	-	0,75
Технология	Труд (технология)	1	1	0,25	-	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	0,25	-	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**		-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	-	-	-	-	-
Аудиторная недельная учебная нагрузка		23	23	8		15
План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)						
Коррекционно-развивающие занятия*:		5	5	5	-	-

“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)”, Педагог-психолог	1	1	1		
Коррекционный курс: “Логопедические занятия”, Учитель-логопед	1	1	1	-	-
“Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)”, Учитель-дефектолог	1	1	1	-	-
<i>Ритмика</i>	1	1	1	-	-
<i>Курс внеурочной деятельности коррекционной направленности «Развиваемся играя»</i>	1	1	1	-	-
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	-	5	-
<i>ИТОГО</i>	33	33	13	5	15

* - распределение часов коррекционно-развивающих занятий может быть изменено в соответствии с рекомендациями ПМПК

** - наименования учебных предметов и количество часов в неделю утверждено в АООП и зависит от класса обучения учащегося