

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка  
\_\_\_\_\_ Е.А. Чередникова  
Приказ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ №\_\_-од

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
учаще(й/го)ся \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество  
на 202\_-202\_ учебный год

ОЗНАКОМЛЕН(НА)  
Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

**Учебный план реализации** адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(Вариант 6.2) ГБОУ СОШ с.Алексеевка

**Форма обучения:** инклюзивно в классе

Индивидуальный учебный план \_\_\_\_\_ разработан в соответствии с  
Фамилия Имя Отчество учащегося

адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2) ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом психофизических особенностей обучающегося. Коррекционно-развивающая область реализуется в форме индивидуальных и подгрупповых занятий.

На основании заключения ПМПК:

**Занятия с педагогом-психологом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

**Занятия с учителем-логопедом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

**Занятия с учителем-дефектологом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с учетом психофизических особенностей обучающегося в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Образовательный компонент (учебные предметы)	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть**</b>		<b>19</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</b>		<b>2</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1
<b>Аудиторная недельная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>
<b>План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)</b>		
<b>Коррекционно-развивающие занятия*:</b>		<b>5</b>
“Психокоррекционные занятия”, Педагог-психолог		1
“Логопедические занятия”, Учитель-логопед		1
“Коррекционные занятия с дефектологом”, Учитель-дефектолог		1
<b>Двигательная коррекция</b>		<b>1</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности коррекционной направленности:</b> «Развиваемся играя» (педагог-психолог)		<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>26</b>

\* - распределение часов коррекционно-развивающих занятий может быть изменено в соответствии с рекомендациями ПМПК

\*\* - наименования учебных предметов и количество часов в неделю утверждено в АООП и зависит от класса обучения учащегося