

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза  
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

Утверждаю.  
Директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка  
\_\_\_\_\_ Е.А. Чередникова  
Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ -од

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
учаще(й/го)ся \_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество  
на 202\_ -202\_ учебный год

ОЗНАКОМЛЕН(НА)  
Родитель (законный представитель)

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись / ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_

**Учебный план реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 6.2)**

ГБОУ СОШ с.Алексеевка

**Форма обучения:** на дому

Индивидуальный учебный план \_\_\_\_\_ разработан в соответствии с  
Фамилия Имя Отчество учащегося

адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2) ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом психофизических особенностей обучающегося. Общее количество часов состоит из контактных часов (индивидуально с учителем) и часов, отведенных на самостоятельное изучение. С целью социализации учащегося внеурочная деятельность реализуется инклюзивно с классом. Коррекционно-развивающая область реализуется в форме индивидуальных занятий и подгрупповых.

На основании заключения ПМПК:

**Занятия с педагогом-психологом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

**Занятия с учителем-логопедом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

**Занятия с учителем-дефектологом:** (в строгом соответствии с заключением ПМПК).

Промежуточная аттестация проводится по четвертям. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится с учетом психофизических особенностей обучающегося в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Предметные области	Образовательный компонент (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		АООП	Всего	Контактно	В классе	Самостоятельно/ с использованием ДОТ или ЭОТ
<b>Обязательная часть**</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	2,5	-	2,5
	Литературное чтение	4	4	2	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	2	-	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	0,5	-	1,5
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	0,25	-	0,75
	Изобразительное искусство	1	1	0,25	-	0,75
Технология	Труд (технология)	1	1	0,25	-	0,75
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	0,25	-	1,75
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений**</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Физическая культура	Физическая культура	-	-	-	-	-
<b>Аудиторная недельная учебная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>8</b>		<b>13</b>
<b>План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)</b>						
<b>Коррекционно-развивающие занятия*:</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
“Психокоррекционные занятия”, Педагог-		1,5	1,5	1,5		

психолог					
“Логопедические занятия”, Учитель-логопед					
“ Коррекционные занятия с дефектологом”, Учитель-дефектолог	1,5	1,5	1,5	-	-
<i>Двигательная коррекция</i>	1	1	1	-	-
<i>Курс внеурочной деятельности коррекционной направленности «Развиваемся играя»</i>	1	1	1	-	-
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	<b>5</b>	<b>5</b>	-	<b>5</b>	-
<b>ИТОГО</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>13</b>

\* - распределение часов коррекционно-развивающих занятий может быть изменено в соответствии с рекомендациями ПМПК

\*\* - наименования учебных предметов и количество часов в неделю утверждено в АООП и зависит от класса обучения учащегося