

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о специальной медицинской группе по физической культуре (далее Положение) регулирует деятельность специальной медицинской группы по физической культуре в образовательном учреждении.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.20012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом РФ от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Методическим письмом Министерства образования и науки РФ от 30.05.2012 №МД-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.3. Специальная медицинская группа (далее СМГ) создается в образовательном учреждении в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.4. Цель создания СМГ: создание для ослабленных обучающихся комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья.

1.5. Работа СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического здоровья, закаливание организма;
- расширение возможностей диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и их сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;

- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации обучающихся в условиях образовательного учреждения.

1.6. В СМГ зачисляются обучающиеся, которые имеют незначительные отклонения по медицинским показаниям в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для специальной медицинской группы.

2. Порядок комплектования СМГ

- 2.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья обучающихся, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врачебной комиссии и оформляется приказом директора школы.
- 2.2. Минимальная наполняемость составляет 10 человек.
- 2.3. Группы могут комплектоваться по классам, по параллелям, по уровням образования, т.е. из обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов.
- 2.4. Если относительная малочисленность обучающихся с одновременными заболеваниями не позволяет группировать их по форме заболевания, то осуществляется внутригрупповое распределение по функциональному состоянию, руководствуясь результатами медицинского исследования (в частности по реакции на допустимые стандартные нагрузки) и определения физической подготовленности (по данным педагогических тестовых испытаний).
- 2.5. Для каждого обучающегося, отнесенного к СМГ, медицинский работник совместно с учителями физической культуры школы разрабатывают индивидуальную «Карту учета работы с обучающимся, отнесенным к специальной медицинской группе» (Приложение 1). В данной карте отображаются рекомендованные физические нагрузки, допустимые для обучающегося, а также противопоказания и ограничения по выполнению упражнений.
- 2.6. По итогам медицинского осмотра обучающихся классный руководитель и медицинский работник информируют родителей о результатах медосмотра и распределении детей по медицинским группам для занятий физической культурой.

Проводятся родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей.

- 2.7. Медицинская группа для занятий физической культурой каждого обучающегося вносится в "Листок здоровья" класса. Второй экземпляр "Листка здоровья" должен быть передан учителю физической культуры. Ответственность за заполнение «Листка здоровья» класса возлагается на классного руководителя.
- 2.8. По заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, отнесенные к СМГ, могут посещать уроки физической культуры вместе с классом, а также быть аттестованы по разделу «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса, написания реферата, доклада и т.д.
- 2.9. В течение года, после медицинского осмотра, допускается изменение состава в СМГ, которое утверждается приказом директора школы.

3. Организация образовательного процесса

- 3.1. Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием уроков, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.
- 3.2. Основные задачи физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ:
 - укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
 - улучшение показателей физического здоровья;
 - освоение жизненно важных двигательных умений, навыков, качеств;
 - постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
 - формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
 - воспитание сознательного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
 - овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающихся, с учетом имеющегося у него заболевания;
 - обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;

- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера.
- 3.3. Содержание уроков в СМГ определяется учебными программами, в которых определен объем и структура физической нагрузки, требования к уровню освоения учебного материала.
- 3.4. Рабочая программа СМГ не содержит нормативных требований, но предусматривает достижение уровня физической подготовленности, обеспечивающего успешное развитие обучающегося.
- 3.5. В программе СМГ должны быть предусмотрены практические разделы: гимнастика, подвижные игры, легкая атлетика, лыжи. В учебный материал должны быть добавлены специальные упражнения оздоровительного характера (корректирующие осанку, дыхательные и др.).
- 3.6. Учитель физической культуры должен соблюдать правильную дозировку нагрузки, совмещения бега, прыжков, с умеренной ходьбой, успокаивающими дыхательными упражнениями при их окончании.

4. Особенности структуры урока в СМГ

- 4.1. Уроки в СМГ должны содействовать: укреплению здоровья, повышению функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, правильной физической и умственной работоспособности; освоению основных двигательных умений и навыков; ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных заболеванием, постепенной адаптации организма к воздействию физических нагрузок; формированию умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, формированию правильной осанки, подтянутости, опрятности и навыков в культуре поведения; воспитанию коллективизма, волевых качеств.
- 4.2. Урок в СМГ строится по стандартной схеме (подготовительная, основная и заключительная части), однако и отличии от обычных уроков, имеет свои принципиальные особенности:
- В подготовительной части урока выполняются общеразвивающие упражнения (в медленном и среднем темпе), чередуясь с дыхательными упражнениями. Нагрузка повышается постепенно, применяются такие упражнения, которые обеспечивают подготовку всех органов и систем к выполнению основной части урока. В этой части урока не следует использовать много упражнений, с также интенсивные нагрузки.

В подготовительной части урока должны присутствовать такие элементы, как построение, объяснение задач занятия, ходьба в различном темпе и направлениях, комплекс дыхательных упражнений, упражнения с набивными мячами, бег в медленном темпе, а также упражнения на гимнастической скамейке.

- В основной части урока учащиеся овладевают основными двигательными навыками, получают определенную для них максимальную физическую нагрузку, испытывают эмоциональное напряжение. Подбор упражнений в этой части урока предусматривает решение ряда задач: овладение простейшими двигательными навыками, разностороннее развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.
- В заключительной части урока используются упражнения, восстанавливающие организм после физической нагрузки (ходьба, дыхательные упражнения, упражнения на расслабления и др.). Урок завершается изложением его результатов.

4.3. Во время уроков физической культуры в СМГ должен осуществляться индивидуальный подход к занимающимся.

5. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ

5.1. В СМГ могут работать инструкторы лечебной физкультуры, учителя физической культуры, имеющие опыт работы в ОУ.

5.2. Расходы на открытие и содержание СМГ производится из средств субъекта РФ.

5.3. Оплата труда учителей физической культуры, проводящих занятия в СМГ производится в соответствии с действующим законодательством РФ.

6. Документация

6.1. Документами, регулирующими организацию деятельности СМГ являются:

- Приказ директора школы о комплектовании СМГ (при наличии);
- Расписание уроков физической культуры СМГ, утвержденное директором;
- Карта учета работы с обучающимся, отнесенным к специальной медицинской группе;
- Рабочая программа;
- Журнал учета успеваемости и посещаемости;
- Заявления родителей (законных представителей) (при наличии);
- Справка о прохождении курса ЛФК обучающимся СМГ "Б" (при наличии).

7. Оценивание и итоговая аттестация обучающихся в СМГ

- 7.1. Положительная оценка должна быть выставлена обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков и умений, в развитии физических качеств, но регулярно посещал уроки физической культуры. Старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастикой, необходимыми знаниями в области физической культуры.
- 7.2. При выставлении текущей отметки необходимо создать особый такт, быть внимательным, не унижать достоинства обучающегося, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.
- 7.3. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся в СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность), динамики функционального состояния и ФП, а также прилежания.
- 7.4. Обучающиеся в СМГ на основании справки, выданной медицинским учреждением (Приложение 2), могут оцениваться по разделам «Основы теоретических знаний» в виде устного опроса, написания реферата и т.п.
- 7.5. В аттестаты об основном общем и среднем общем образовании отметка по физической культуре выставляется в обязательном порядке.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

КАРТА
учета работы с обучающимся, отнесенным
к специальной медицинской группе

Фамилия И. О.

обучающегося: _____

Класс: _____

20__ - 20__ учебный год

Ф.И.О _____

Дата рождения _____

Медицинская группа _____

Вид заболевания: _____

Физическое развитие _____

Антропометрические показатели

	Начало учебного года	Конец учебного года
Рост		
Вес		
ЧСС		
АД		

Противопоказания	Ограничения	Рекомендации

Классный руководитель: _____

Родитель (законный представитель): _____

Учитель физической культуры: _____

Медицинский работник: _____

