

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО.
на заседании Педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2021г.

Утверждаю.
Директор
_____ Е.А. Чередникова
Приказ №235-од от «31» августа 2021г.

**ИЗМЕНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
ГБОУ СОШ с.Алексеевка
Протокол № 1
от «30» августа 2021г.

Внести в основную общеобразовательную программу основного общего образования ГБОУ СОШ с.Алексеевка следующие изменения:

1. Слова «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» заменить на: «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».
2. Слова «психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)» заменить на «психолого-педагогический консилиум (ППк)», «Положение о ПМПк» заменить на «Положение о ППк».
3. Слова «постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г, 25.12.2013г.)» заменить на «Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №26 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции)
4. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Учебный план ГБОУ СОШ с.Алексеевка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из четырех частей. Первая часть «Начальное общее образование» составлена в соответствии с ФГОС НОО, вторая часть «Основное общее образование» в соответствии с ФГОС ООО, третья часть «Среднее общее образование» – ФГОС СОО, четвертая часть «Инклюзивное образование учащихся».

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения России от 22.03.2021г №115;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254 (в действующей редакции) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий с учащимися, для ведения элективных курсов.

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: основного общего образования – 5 лет. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 5-8 классах – 5 дней, в 9 классах - 6 дней. Продолжительность урока для 5-9 классов – 40 минут.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация промежуточной аттестации в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения итогового контроля в 2021-2022 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2021г.

ГРАФИК
проведения промежуточной аттестации в переводных 5-8 классах
в 2021 – 2022 учебном году

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки проведения
5	Русский язык	Тест	апрель 2022г.
	Математика	Тест	апрель 2022г.
	Биология	Тест	апрель 2022г.
	История России.	Тест	апрель 2022г.
	Всеобщая история		
	ИЗО	Разработка предметов живописи	март 2022г.
6	Русский язык	Тест	апрель 2022г.
	Математика	Тест	апрель 2022г.
	История России.	Тест	апрель 2022г.
	Всеобщая история/ обществознание		
	География/биология	Тест	апрель 2022г.
	Технология	Технологический проект	май 2022г.
7	Русский язык	Тест	апрель 2021г.
	Физика	Тест	
	Английский язык	Тест	
	Биология/география	Тест	
	История России.	Тест	
Всеобщая история/ обществознание			
8	Русский язык, математика	Тест	май 2021г.
8	Физика, химия, информатика, биология, «История России. Всеобщая история», обществознание, география, литература, английский язык (2 предмета по выбору учащихся)	Тест	май 2021г.

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, информатика, география, биология, химия, физика в 5-9 классах используются полностью только часы обязательной части. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС ООО в Учебном плане предусмотрено изучение учебных предметов: «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

Учебный предмет «Математика» в 7-9 классах является интегрированным и в

соответствии с ФГОС ООО представлен учебными модулями «Алгебра» и «Геометрия» и в 9 классе изучается в объеме 6 часов (5 часов обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется через изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в 5 классе 1 час в неделю, а также во внеурочной деятельности (6, 7 и 8 классы). Основными формами внеурочной деятельности, направленными на освоение данной предметной области, являются создание духовно-нравственных, воспитательных и социальных проектов.

Преподавание предметной области **«Искусство»** представлено предметами: музыка в 5-8 классах (по 1 часу в неделю), изобразительное искусство в 5-7 классах (по 1 часу в неделю).

Преподавание предметной области **«Технология»** представлено предметами: технология в 5-7 классах (по 2 часа в неделю); в 8 классе (по 1 часу в неделю); черчение в 8-9 классах (по 1 часу в неделю).

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 5-9 классах изучается в объеме 3 часов (2 часа в неделю (часы обязательной части) и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений).

Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах как самостоятельный предмет 1 час в неделю.

В рамках внеурочной деятельности реализуются курсы **«Развитие функциональной грамотности обучающихся»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе и **«История Самарского края»** по 1 часу в неделю в 6, 7 классах.

Курс **«Информационная безопасность»** изучается в 7 классах по 1 часу в неделю за счет часов части Учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В 2021-2022 учебном году с целью реализации предпрофильной подготовки в 9 классах (курсы по выбору) – 2 часа в неделю за счет часов части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений.

В образовательном процессе применяется метод проектов в качестве базовой технологии формирования ключевых компетентностей и универсальных учебных действий учащихся.

Проектная деятельность учащихся 6, 8 классов организована по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основное общее образование

Предметные области	Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов по классам неделя				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть		27	28	29	30	30
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3

Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	-	-	-	-	-
Основы духовно нравственной культуры народов России	Основы духовно нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	5
Родной (русский) язык		0,5	-	-	-	-
Родная (русская) литература		0,5	-	-	-	-
Физическая культура		1	1	1	1	1
Черчение		-	-	-	1	1
Проектная деятельность		-	1	-	1	-
Биология		-	-	1	-	-
Математика		-	-	-	-	1
Информационная безопасность		-	-	1	-	-
Предпрофильная подготовка		-	-	-	-	2
Аудиторная недельная учебная нагрузка		29	30	32	33	35
План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)						
Количество часов		9	9	9	9	7

Учебный план инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды,

предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Устава школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение ведётся по индивидуальным адаптированным образовательным программам, а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ осуществляется на основании действующего Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Индивидуальные учебные планы учащихся 5-6 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), слабослышащих и позднооглохших, разрабатываются на основании АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1, Вариант 2), АООП ООО обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом их индивидуальных особенностей.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за курс 9 класса проводится в форме защиты технологического проекта.

Учебный план

обучения на дому по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ

Предметные области	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1,75	2,5	2	2	1,5
	Литература	2	1,5	1	1	1
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	0,25	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2	3
	Информатика	-	-	0,5	0,5	0,5
Общественно научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Обществознание	-	0,25	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно научные предметы	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Химия	-	-	-	0,5	0,5

	Физика	-	-	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,25	0,25	-	-	-
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	-	-
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	0,25	0,25
Аудиторная недельная нагрузка		10	10	10	10	10
План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)						
Коррекционно-развивающие занятия* (логопед, психолог, дефектолог)		2(кон тактно)+ 2(в классе)				
Ритмика		-	-	-	-	-
Курсы внеурочной деятельности коррекционной направленности*		1(кон тактно)+ 1(в классе)				
ИТОГО		13+ 3 (в классе)				

*- количество часов для обучающихся по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК

Учебный план

обучения на дому по адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 7-9 классы

Предметные области	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах		
		7	8	9
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	2,5	2,5
	Чтение и развитие речи	2	2	2
Математика	Математика	2	2	2
Обществознание и естествознание	История	0,5	0,5	0,5
	Обществоведение	-	0,25	0,5
	Естествознание	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	-
	Изобразительное искусство	0,25	-	-
Технология	Профильный труд	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,25
Социально-бытовая ориентировка		0,25	0,25	0,25
Коррекционно-развивающие занятия (логопед, психолог, дефектолог)		2(контактно)+ 2(в классе)	2(контактно)+ 2(в классе)	2(контактно)+ 2(в классе)
<i>Аудиторная недельная нагрузка</i>		12+ 2(в классе)	12+ 2(в классе)	12+ 2(групп)
<i>План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)</i>				
Курсы внеурочной деятельности коррекционной направленности		1	1	1
ИТОГО		13	13	13

*- количество часов для обучающихся по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Отличительные особенности внеурочной деятельности:

- содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей;
- внеурочная деятельность строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей;
- психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, которая способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу);
- в отличие от других видов образования позволяет объединять все группы обучающихся: одаренных, имеющих отклонения в умственном развитии, имеющих физические недостатки, склонных к асоциальным формам поведения, разного возраста и т. д.;
- быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при сохранении традиционных и инновационных видов деятельности;
- практическая значимость полученных знаний и умений;
- широкого использования образовательного пространства (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, игровой комнате, во время экскурсии, прогулки и т. п.);

– нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровнях общего образования:

- начальная школа – формирование основ теоретического мышления (основы рефлексии), контрольно-оценочная самостоятельность как основа учебной деятельности подростковой школы;
- подростковая школа – учебная самостоятельность подростка как основа для продолжения самообразования в старшей школе и самоопределение;
- старшая школа – разработка и реализация индивидуальных образовательных программ учащимися как основа для построения профильной школы (А.Б. Воронцов).

Требования к содержанию внеурочной деятельности, обозначенное в ФГОС ООО можно представить как уровневые результаты:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Виды внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; *формы:* игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочные занятия организуются *в форме:* кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика (полевая, социальная), экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, индивидуальные занятия и другие формы.

В образовательном учреждении активно используются формы *сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования* в реализации программ курсов внеурочной деятельности. Это обеспечивает для обучающегося более широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

более широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ.

**Занятия по внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году
в ГБОУ СОШ с.Алексеевка (5-9 классы)**

Виды внеурочной деятельности (Ф.И.О. педагога)	5-А класс	5-Б класс	5-В класс	6-А класс	6-Б класс	6-В класс	7-А класс	7-Б класс	7-В класс	8-А класс	8-Б класс	9-А класс	9-Б класс
Спортивно-оздоровительное направление													
Школьный спортивный клуб Юнгова Н.П.(7а,б) Пыхтина Л.А.(7в)							1ч.	1ч.	1ч.				
Духовно-нравственное направление													
Воспитательный проект «Все мы родом из детства» Киселева Л.А.	2ч.												
Воспитательный проект «Мы хранители семейных традиций» Кортунова А.А.		2ч.											
Воспитательный проект «Красота и труд – спасут мир!» Долгих И.В.			2ч.										
Воспитательный проект «История моей семьи - в истории моей страны»» Митрофанова Л.П.				2ч.									
Воспитательный проект «Будь здоров!» Лукьянова Д.А.					2ч.								
Воспитательный проект «Экологическая тропа» Лукьянова О.И.						2ч.							
Воспитательный проект «Мы - россияне»							2ч.						

Талалаева Н.П.													
Воспитательный проект «Дорога к своему здоровью» Юнгова Н.П.								2ч.					
Воспитательный проект «Кадеты» Пыхтина Л.А.									2ч.				
Воспитательный проект «Вместе ярче» Николаева Е.В.										2ч.			
Воспитательный проект «Открой свой мир» Губанова О.В.											2ч.		
Воспитательный проект «Человек. Личность. Гражданин» Александрина С.И.												1ч.	
Воспитательный проект «Твой выбор» Звягинцева Т.В.													1ч.
Общеинтеллектуальное направление													
«Увлекательное чтение» Митрофанова Л.П.(5а,6а,8б) Лукьянова Д.А.(5б,5в), Губанова О.В. (7а,6б,7б) Богославская Т.Н.(6в,8а)	1ч.												
«История Самарского края» Талалаева Н.П. (6в, 7а,б) Пыхтина Л.А. (7в) Кулакова И.А. (6а,б)				1ч	1ч.	1ч	1ч.	1ч.	1ч.				
«Зеленая лаборатория» Щёкина Е.Г. (5а,б.) Долгих И.В. (5в)	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.							

«Первые шаги в химию» Лукьянова О.И.										1ч.	1ч.		
Клуб «Шахматы» Новиков С.Ф.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.							
Развитие функциональной грамотности	1ч.	3ч.	3ч.										
Социальное направление													
«Отряд ЮИД» Кулакова И.А. (5б) Щавелева О.В. (5а, 5в)	1ч.	1ч.	1ч.										
"Школьный пресс-центр" Николаева Е.В. (8а) Телегина Е.В. (8б)										1ч.	1ч.		
«Гражданское население в противодействии распространения идеологии терроризма» Звягинцева Т.В.										1ч.	1ч.		
Общекультурное направление													
Театральная студия «Гармония» Лукьянова Д.А. (6б) Лукьянова О.И. (6в)					1ч.	1ч.							
«Промдизайн» Юнгова Н.П.							1ч.	1ч.					
Творческая мастерская «Мастерок» Лукьянов А.Е.\ «Промдизайн» Юнгова Н.П.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.									
Хор Киселева Л.А.									1ч.				
Всего	9ч.	7ч.	7ч.										

**Занятия по внеурочной деятельности
в Авангардском филиале ГБОУ СОШ с.Алексеевка в 2021-2022 учебном году**

Виды внеурочной деятельности (ФИО педагога)	5 – Г	6 – Г	7 – В	8 – В	9 – В
Спортивно – оздоровительное направление					
Секция «Настольный теннис» <u>Макеев П.В.</u>	1ч.				
Секция «Оранжевый мяч» <u>Макеев П.В.</u>		1ч.			
Секция «Волейбол» <u>Макеев П.В.</u>			1ч.	1ч.	
Духовно–нравственное направление					
Проект «Творим добро на благо людям» <u>Демченко М.В.</u>			2ч.		
Проект «Оглянись вокруг» <u>Щавелёва О.В.</u>	2ч.	2ч.			
Общеинтеллектуальное направление					
Клуб «Увлекательное чтение» <u>Демченко М.В.</u>	2ч.	2ч.	2ч.	0,5ч.	0,5ч.
Клуб «Юный исследователь» <u>Щавелёва О.В.</u>	1ч.				
«История России в лицах» <u>Щавелёва О.В.</u>			1 ч.	.	
Клуб «История Самарского края» <u>Щавелёва О.В.</u>		1ч.	1ч.		
Современное общество <u>Щавелева О.В.</u>				0,5ч.	0,5ч.
Основы картографии <u>Юнгова Н.П.</u>				1ч.	
Клуб «Страна грамотеев» <u>Демченко М.В.</u>					
«За страницами учебника математики» <u>Разгоняева М.В.</u>	1ч.				
Увлекательная математика <u>Разгоняева М.В.</u>		1ч.	1ч.		
«Занимательная математика. Мир текстовых задач» <u>Разгоняева М.В.</u>				0,5ч.	0,5ч.
Развитие функциональной грамотности	1ч	1ч	1ч.		3ч.
Социальное направление					
Воспитательный проект «Радуга добрых дел» <u>Разгоняева М.В.</u>				0,5ч.	0,5ч.
Общекультурное направление					
Изостудия «Волшебный карандаш» <u>Бережнова К.П.</u>	1ч.	1ч.			
Итого:	9ч.	9ч.	9ч.	9ч	

«КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК»

Календарный график ГБОУ СОШ с.Алексеевка реализации образовательных программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2) с учётом требований действующих санитарных правил и мнения участников образовательного процесса.

Начало учебного года - **01 сентября 2021 года**

Окончание учебного года - **31 августа 2022 года**

Продолжительность учебного года для учащихся: 5–9 классов - 34 недели.

Продолжительность учебного периода:

	Сроки учебных занятий	Количество учебных недель
I четверть	с 01 сентября по 31 октября 2021г.	9 недель
II четверть	с 08 ноября по 27 декабря 2021г.	7 недель
III четверть	с 10 января по 27 марта 2022г.	11 недель
IV четверть	с 4 апреля по 31 мая 2022г.	7 недель

Продолжительность каникул:

Название	Сроки каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	17-19 сентября 2021г. 01-08 ноября 2021г.	10 дней
Зимние каникулы	с 28 декабря 2021г. по 9 января 2022г.	13 дней
Весенние каникулы	с 28 марта по 3 апреля 2022г.	7 дней
Летние каникулы	с 01 июня по 31 августа 2022г.	

Продолжительность учебной недели в 5-8 классах – 5 дней, 9 классах – 6 дней.,

Обучение в 5-9 классах осуществляется в 1 смену.

Время начала учебных занятий: 1 поток – 8:20,
2 поток – 8:30.

Продолжительность урока для учащихся 5-9 классов - **40 минут**,

Расписание звонков.

5-9 классы

1 поток		2 поток	
1 урок - 8²⁰ - 9⁰⁰		1 урок - 8³⁰ - 9¹⁰	
2 урок - 9¹⁰ - 9⁵⁰		2 урок - 9²⁰ - 10⁰⁰	
3 урок - 10¹⁰ – 10⁵⁰		3 урок - 10¹⁰ – 10⁵⁰	
4 урок - 11¹⁰ – 11⁵⁰		4 урок - 11¹⁰ – 11⁵⁰	
5 урок - 12⁰⁰ – 12⁴⁰		5 урок - 12¹⁰ – 12⁵⁰	
6 урок - 12⁵⁰ – 13³⁰		6 урок - 13⁰⁰–13⁴⁰	

Начало внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов – **13⁵⁰ ч.**

Организация итогового контроля в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения итогового контроля: март – май 2022г.

5. Пункт 3.2.1 изложить в следующей редакции:

«Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования»

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется /имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1 / 1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3 / 3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее педагогическое / > 5 лет
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	36 / 36	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры	3 / 3	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей	соответствует

	обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.		профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1 / 1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
учитель-дефектолог	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 / 2 (совместители)	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	соответствует
учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 / 1+1 (совместитель)	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	соответствует
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1 / 1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
воспитатель (сопровождает обучающихся)	осуществляет деятельность по подвозу обучающихся из населенных пунктов м.р.Алексеевский в образовательное учреждение	4 / 4	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
педагог	осуществляет дополнительное	7 / 7 (педагоги)	высшее профессиональное образование или среднее	соответствует

дополнительного образования	образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	дополнительного образования ЦДОД «Развитие»)	профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1 / 1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	соответствует
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов	1 / 1 (совместитель)	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет	соответствует
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2 / 2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.