

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

ПРИНЯТО.
на заседании Педагогического совета
Протокол №1
от «30» августа 2021г.

Утверждаю.
Директор
_____ Е.А. Чередникова
Приказ №235-од от «31» августа 2021г.

ИЗМЕНЕНИЯ в АДАПТИРОВАННУЮ ОСНОВНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

(ВАРИАНТ 7.2)

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
ГБОУ СОШ с.Алексеевка
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

Внести в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой физического развития (Вариант 7.2) ГБОУ СОШ с.Алексеевка следующие изменения:

1. Слова «Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся» заменить на: «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».
2. Слова «психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)» заменить на «психолого-педагогический консилиум (ППк)», «Положение о ПМПк» заменить на «Положение о ППк».
3. Слова «- постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. №26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 августа 2015г. №38528); - постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. №19993 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г, 25.12.2013г.) заменить на ««Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №26 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции)».
4. Пункт 3.1 изложить в следующей редакции:

«Учебный план»

Учебный план ГБОУ СОШ с.Алексеевка является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 22.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

- Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 №07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г №711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 №815-ТУ «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

При составлении учебного плана в полном объеме использованы часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части, для групповых занятий и коррекционных занятий с учащимися.

Учебный план школы для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе (Вариант 7.2) ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: 5 лет. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней. Продолжительность урока для 1 классов в I полугодии - 35 минут, во II полугодии – 40 минут, 2-4 классов – 40 минут.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс организован в 1 смену.

Организация промежуточной аттестации в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения итогового контроля в 2021-2022 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2021г.

ГРАФИК
проведения промежуточной аттестации в переводных 2-4 классах
в 2021 – 2022 учебном году

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки проведения
2-3	Литературное чтение Русский язык Математика	Задания на основе текста Диктант Контрольная работа	май 2022г.
4	Русский язык Окружающий мир	Тест Тест	апрель 2022г. апрель 2022г.

	Математика Литературное чтение	Контрольная работа Задания на основе текста	май 2022г. май 2022г.
--	---	--	--------------------------

Учебный план инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач адаптированной основной общеобразовательной программы: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Устава школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися в образовательном учреждении или на дому.

Выбор варианта обучения осуществляется на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и ПМПК по заявлению родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение ведётся по индивидуальным адаптированным образовательным программам.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ осуществляется на основании действующего Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Индивидуальные учебные планы учащихся 1-4 классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР (Вариант 7.2), разрабатываются на основании АООП образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) ГБОУ СОШ с.Алексеевка с учетом их индивидуальных особенностей.

Учебный план детей с ЗПР, обучающихся совместно с другими учащимися в образовательном учреждении состоит из обязательной части, которая определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение в 1 классе в объёме 21 часа, во 2-4 классах 23 часов при 5-ти дневной неделе, а также плана реализации внеурочной деятельности и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций ПМПК. При организации образовательного процесса в 1-4 классах возможно чередование учебной и внеурочной деятельности.

Обучение в 1 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в I полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут);
- обучение проводится без балльного оценивания;
- в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине III четверти.

С целью формирования двигательной активности учащихся 1-4 классов осуществляются динамические паузы, в те дни, когда в расписании отсутствуют уроки физической культуры. Программы курсов по двигательной активности используются из курсов по внеурочной деятельности.

Обучение учащихся 1-4 классов осуществляется по УМК «Школа России».

В 4 классе – на изучении учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей в 4 «Б», 4 «В» классах выбран модуль «Основы светской этики», в 4 «А», 4 «Г» - модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **«Искусство»** в 1-4 классах представлен двумя предметами: изобразительное искусство и музыка.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 1, 3 классах по 5 часов в неделю (4 часа обязательной части и 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений). Увеличение количество часов на изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, читательской грамотности, развитие правильного чтения и письма.

Учебный предмет **«Родной (русский) язык»** изучается во 2 классе 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** изучается во 2 классе 0,5 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет **«Математика»** изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю, предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Учебный предмет **«Физическая культура»** в 1-4 классах изучается 3 часа в неделю (часы обязательной части).

Изучение курса **«Рассказы по истории Самарского края»** по 1 часу в неделю в 4 классе осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

Обучение игры в **«Шахматы»** в 1-4 классах осуществляется в рамках реализации

внеурочной деятельности.

Учебный план

обучения в классе по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР

Предметные области	Образовательный компонент (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть		20	22	22	22	86
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	1	-	2
	Литературное чтение	-	-	-	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-	0,5
Аудиторная недельная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)						
Коррекционно-развивающие занятия*:						
логопед		1	1	1	1	4
психолог		1	1	1	1	4
дефектолог		1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	4
Курсы внеурочной деятельности коррекционной направленности		1	1	1	1	4
Курсы внеурочной деятельности		-	3	3	3	9
ИТОГО		5	8	8	8	29

* - количество часов на коррекционные занятия с каждым специалистом определяется с учетом рекомендаций ПМПК

Учебный план

обучения на дому по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР

Предметные области	Наименование предметов	Количество часов в неделю в классах			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	2,5	1,75	2	2
	Литература	2	1,25	1,5	1
Родной язык и родная	Родной (русский) язык	-	0,25	-	-

литература	Родная (русская) литература	-	0,25	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2	2,5	2,5	2,5
	Информатика	-	-	-	-
Окружающий мир	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-
Аудиторная недельная нагрузка		8	8	8	8
План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)					
Коррекционно-развивающие занятия* (логопед, психолог, дефектолог)		3	3	3	3
Ритмика		1	1	1	1
Курсы внеурочной деятельности коррекционной направленности*		1	1	1	1
ИТОГО		13	13	13	13

*- в соответствии с рекомендациями ПМПК

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Отличительные особенности внеурочной деятельности:

- содержание внеурочной деятельности строится на изучении интересов и потребностей детей разных возрастных групп, имеется возможность учитывать потребности и интересы детей и членов их семей;
- внеурочная деятельность строится на условиях добровольного участия, активности и самостоятельности детей;
- психологическая атмосфера на занятиях внеурочной деятельности носит неформальный характер, которая способствует формированию равноправных отношений детей с педагогами на основе общих интересов и ценностей. Предполагается высокий уровень межличностных отношений между педагогом и детьми;

- допускается переход учащихся из одной группы в другую (по тематике, уровню интеллектуального развития, руководителю-педагогу);
- в отличие от других видов образования позволяет объединять все группы обучающихся: одаренных, имеющих отклонения в умственном развитии, имеющих физические недостатки, склонных к асоциальным формам поведения, разного возраста и т. д.;
- быстрое реагирование на изменение родительского и ученического заказа содержания внеурочной деятельности при сохранении традиционных и инновационных видов деятельности;
- практическая значимость полученных знаний и умений;
- широкого использования образовательного пространства (возможность проводить внеурочные занятия в различных помещениях: в библиотеке, актовом и спортивном залах, игровой комнате, во время экскурсии, прогулки и т. п.);
- нет строгого подчинения задач внеурочного занятия только обучающим задачам.

Особенности организации внеурочной деятельности на уровнях общего образования:

- начальная школа – формирование основ теоретического мышления (основы рефлексии), контрольно-оценочная самостоятельность как основа учебной деятельности подростковой школы;
- подростковая школа – учебная самостоятельность подростка как основа для продолжения самообразования в старшей школе и самоопределение;
- старшая школа – разработка и реализация индивидуальных образовательных программ учащимися как основа для построения профильной школы (А.Б. Воронцов).

Требования к содержанию внеурочной деятельности, обозначенное в ФГОС НОО можно представить как уровневые результаты:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Виды внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; *формы:* игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочные занятия организуются *в форме:* кружок, студия, секция, клуб, объединение, факультатив, научное общество, конференция, слет, игра, соревнование, турнир, встреча, концерт, спектакль, практика (полевая, социальная), экскурсия, культпоход, туристический поход, субботник, десант, индивидуальные занятия и другие формы. В образовательном учреждении активно используются формы *сетевого взаимодействия с учреждением дополнительного образования* в реализации программ курсов внеурочной деятельности. Это обеспечивает для обучающегося более широкий спектр возможностей самостоятельного и ответственного выбора необходимых ему учебных курсов и образовательных программ.

**Занятия по внеурочной деятельности
в ГБОУ СОШ с.Алексеевка в 2021-2022 учебном году (1-4 классы)**

Виды внеурочной деятельности (ФИО педагога)	1-А класс	1-Б класс	1-В класс	2-А класс	2-Б класс	3-А класс	3-Б класс	3-В класс	4-А класс	4-Б класс	4-В класс
Спортивно-оздоровительное направление											
Д.П. «Подвижные игры» Никонова В.А., Зотова Ю.С., Лизункова Т.Н., Игумнова С.А., Степанова Л.М. Головачева И.А., Макарова М.А., Головачева Г.В., Мокрова Т.В., Лизункова Е.В., Ахмедова Л.А.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
«Ритмика» Степанова Л.М. (1а), Игумнова С.А.(1б), Головачева Г.В. (1в) Николаева Е.В. (2а,2б,3а,3б,3в) Шеловских В.В. (4а, 4б, 4в)	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
Духовно-нравственное направление											
Воспитательный проект «Родники Добра» Степанова Л.М.	1ч.										
Воспитательный проект «Растем, играем, дружим» Игумнова С.А.		1ч.									
Воспитательный проект «Дорогами Добра» Головачева Г.В.			1ч.								
Воспитательный проект «Семья+класс=классная семья» Головачева И.А.				1ч.							
Воспитательный проект «Я гражданин России!» Макарова М.А.					1ч.						
Воспитательный проект «Социоактив» Зотова Ю.С.						1ч.					

Воспитательный проект «Я и мы» Никонова В.А.							1ч.				
Воспитательный проект «Память жива» Ахмедова Л.А.								1ч.			
Воспитательный проект «Правила, которые помогают нам жить вместе» Лизункова Т.Н.									1ч.		
Воспитательный проект «Добрый мир» Мокрова Т.В.										1ч.	
Воспитательный проект «Мир вокруг нас» Лизункова Е.В.											1ч.
Общеинтеллектуальное направление											
«Умное чтение» Головачева И.А., Макарова М.А., Никонова В.А., Зотова Ю.С., Лизункова Т.Н., Мокрова Т.В., Лизункова Е.В., Степанова Л.М., Головачева Г.В. Игумнова С.А., Ахмедова Л.А.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.
«Развиваемся играя» Синельникова Л.Н.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.	1ч.						
Клуб «Шахматы» Новиков С.Ф.									1ч.	1ч.	1ч.
«Волшебная страна английского языка» Бережнова К.П.						1ч.	1ч.	1ч.			
«Литературное творчество и текстовый редактор» Головачева И.А.						1ч.	1ч.	1ч.			
«Рассказы по истории Самарского края»									1ч.	1ч.	1ч.

[illegible]

**Занятия по внеурочной деятельности
в Авангардском филиале ГБОУ СОШ с.Алексеевка в 2021-2022 учебном году**

Виды внеурочной деятельности (ФИО педагога)	1 - В	2 - Г	3 - Г	4 - Г
Спортивно – оздоровительное направление				
Час здоровья «Ритмика» <u>Макеев П.В.</u>	0,5ч.	0,5ч.	0,5ч.	0,5ч.
Час здоровья «Подвижные игры» <u>Спиридонова Е.М.</u>	-	1ч.		
Час здоровья «Подвижные игры» <u>Зотова О.Е.</u>	-	-	0,5ч.	0,5ч.
Духовно-нравственное направление				
Воспитательный проект «Тимуровцы 21 века» <u>Спиридонова Е.М.</u>	0,5ч.	0,5ч.	-	-
Воспитательный проект «Село родное, край мой дорогой» <u>Зотова О.Е.</u>	-	-	0,5ч.	0,5ч.
Общеинтеллектуальное направление				
Клуб «Умное чтение» <u>Зотова О.Е.</u>	-	-	0,5ч.	0,5ч.
Клуб «Умное чтение» <u>Спиридонова Е.М.</u>	0,5ч.	0,5ч.	-	-
Клуб «Рассказы по истории Самарского края» <u>Зотова О.Е.</u>	-	-	-	1ч.
Социальное направление				
Кружок «Золотой ключик» <u>Зотова О.Е.</u>	0,5ч.	0,5ч.	0,5ч.	0,5ч.
Общекультурное направление				
Изостудия «Волшебный карандаш» <u>Бережнова К.П.</u>	0,5ч.	0,5ч.	-	-
«Музыка и мы» <u>Киселева Л.А.</u>			0,5ч	0,5ч.
Студия «Мастерская Самоделкина» <u>Спиридонова Е.М.</u>		1ч.	-	-
Студия «Мастерская Самоделкина» <u>Зотова О.Е.</u>	-		0,5ч.	-
Клуб «Шахматная школа» <u>Спиридонова Е.М.</u>	-	1ч.	-	-
Клуб «Шахматная школа» <u>Зотова О.Е.</u>	-		0,5 ч.	-
Итого:	8ч.		8ч.	

«КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК»

Календарный график ГБОУ СОШ с.Алексеевка реализации образовательных программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п.10, ст.2) с учётом требований санитарных правил и мнения участников образовательного процесса.

Начало учебного года - **01 сентября 2021 года**

Окончание учебного года - **31 августа 2022 года**

Продолжительность учебного года для учащихся:

1 классов – 33 недели;

2–4 классов - 34 недели.

Продолжительность учебного периода:

	Сроки учебных занятий	Количество учебных недель
I четверть	с 01 сентября по 31 октября 2021г.	9 недель
II четверть	с 08 ноября по 27 декабря 2021г.	7 недель
III четверть	с 10 января по 27 марта 2022г.	11 недель
IV четверть	с 4 апреля по 31 мая 2022г.	7 недель

Продолжительность каникул:

Название	Сроки каникул	Количество календарных дней
Осенние каникулы	17-19 сентября 2021г. 01-08 ноября 2021г.	10 дней
Зимние каникулы	с 28 декабря 2021г. по 9 января 2022г.	13 дней
Весенние каникулы	с 28 марта по 3 апреля 2022г.	7 дней
Летние каникулы	с 01 июня по 31 августа 2022г.	
Дополнительные зимние каникулы для учащихся 1 классов	14-20 февраля 2022г.	7 дней

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней,

Обучение в 1-4 классах осуществляется в 1 смену.

Время начала учебных занятий: 1 поток – 8:20,

2 поток – 8:30.

Продолжительность урока для учащихся 2-4 классов - 40 минут,

1 классов: в I полугодии - 35 минут, во II полугодии - 40 минут

Расписание звонков.

2-4 классы

1 поток

1 урок - 8²⁰ - 9⁰⁰
2 урок - 9¹⁰ - 9⁵⁰
3 урок - 10¹⁰ – 10⁵⁰
4 урок - 11¹⁰ – 11⁵⁰
5 урок - 12⁰⁰ – 12⁴⁰
6 урок - 12⁵⁰ – 13³⁰

2 поток

1 урок - 8³⁰ - 9¹⁰
2 урок - 9²⁰ - 10⁰⁰
3 урок - 10¹⁰ – 10⁵⁰
4 урок - 11¹⁰ – 11⁵⁰
5 урок - 12¹⁰ – 12⁵⁰
6 урок - 13⁰⁰–13⁴⁰

1 класс (I полугодие)

1 урок - 8³⁰ - 9⁰⁵
2 урок - 9²⁰ - 9⁵⁵
3 урок - 10¹⁰ – 10⁴⁵
4 урок - 11¹⁰ – 11⁴⁵
5 урок - 12¹⁰ – 12⁴⁵

Начало внеурочной деятельности для учащихся 1 классов - 12⁵⁵ч.

Начало внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов – 13⁴⁵ч.

Организация итогового контроля в текущем году регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения итогового контроля: март – май 2022

5. Пункт 3.2.1 изложить в следующей редакции:

«Кадровое обеспечение реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)» «Кадровое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ОВЗ»

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется /имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1 / 1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	соответствует
заместитель директора	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	3 / 3	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее педагогическое / > 5 лет
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	26 / 26	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	соответствует
педагог-	содействует развитию	2 / 2	высшее профессиональное образование или среднее	соответствует

организатор	личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.		профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.	
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся	1 / 1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
учитель-дефектолог	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 / 4 (совместители)	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	соответствует
учитель-логопед	осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1 / 2	высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы	соответствует
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся	1 / 1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
воспитатель (сопровождающий)	осуществляет деятельность по подвозу обучающихся из населенных пунктов	4 / 4	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к	соответствует

	м.р.Алексеевский в образовательное учреждение		стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	6 / 6 (педагоги дополнительного образования ЦДОД «Развитие»)	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, секции, студии, клубного и иного детского объединения, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы	соответствует
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся	1 / 1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	соответствует
бухгалтер	выполняет работу по ведению бухгалтерского учёта имущества, обязательств и хозяйственных операций	2 / 2	бухгалтер II категории: высшее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или среднее профессиональное (экономическое) образование и стаж работы в должности бухгалтера не менее 3 лет. Бухгалтер: среднее профессиональное (экономическое) образование без предъявления требований к стажу работы или специальная подготовка по установленной программе и стаж работы по учёту и контролю не менее 3 лет.	соответствует