государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

Отчёт о результатах самообследования школы и ее структурных подразделений за 2024 год

с. Алексеевка

Оглавление

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ШКОЛЫ И ЕЕ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ЗА 2024 ГОД.....1

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....3

ГБОУ СОШ с. Алексеевка (школа).....3

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».....3

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....34

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ИМЕЮЩЕЙ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....38

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко».....38

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».....38

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....66

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок».....69

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».....69

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....96

Детский сад «Буратино» п. Авангард».....99

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».....99

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.....110

ФОРМА ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....113

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - центр дополнительного образования детей «Развитие».....113

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».....113

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования.....145

Приложение 1
к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования Самарской области
от 10.04.2025 № 206-од

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации

ГБОУ СОШ с. Алексеевка (школа)

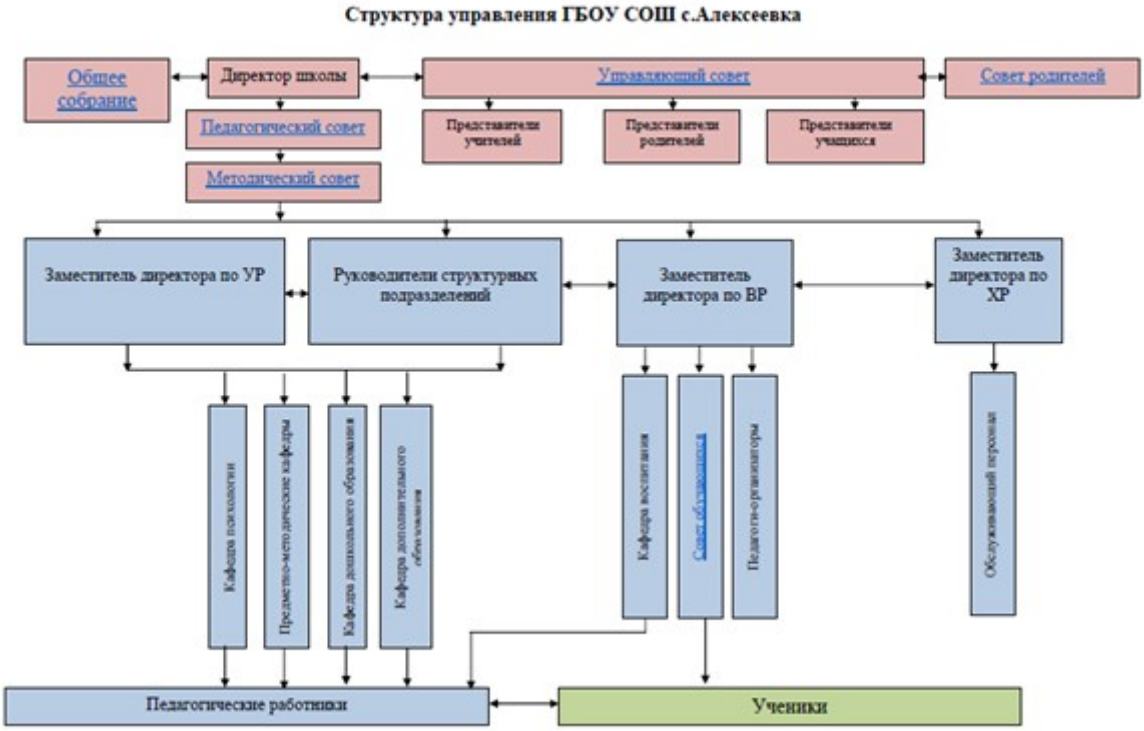
(наименование образовательной организации)
2024 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации
Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области
Место нахождения: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36
Год основания ОУ: 2011 год
Телефоны: 8(84671) 2-11-48, 2-12-80
E-mail: uv.alks_sch@63edu.ru
WWWсервер http://алексеевка-школа.рф/
Лицензия:
Регистрационный номер 5728, дата выдачи 24 июня 2015г. срок действия бессрочно, кем выдана министерством образования и науки Самарской области.
Учредители:
Учредителем Учреждения является Самарская область.
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Самарской области осуществляют:
министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.
Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5
Наименования филиалов:
полное - Авангардский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области;
сокращенное - Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
место нахождения: 446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Черёмушки, 9;
Авангардский филиал ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования.
Филиал действует на основании Положения об Авангардском филиале ГБОУ СОШ с. Алексеевка.
1.2. Организационно-правовое обеспечение

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
Тип: общеобразовательная организация
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

Информация об оборудовании ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

Обеспеченность учебными пособиями

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2020 года
1-4 классы	3069	2289
5-9 классы	9427	6596
10-11 классы	1809	1309
ИТОГО	14305	10194

Учебниками учащиеся обеспечены полностью. Комплектование учебного фонда проходит в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на текущий учебный год и в соответствии со школьными программами по параллелям. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей - 0%.

В настоящее время в школьной библиотеке имеет место большая изношенность фонда художественной литературы по школьной программе. Не хватает очень многих текстов, изучаемых по литературе и по истории, произведений русской классической литературы и русской литературы современных авторов.

Количественное и качественное наполнение и состояние фондов информационно-библиотечного центра

В информационно-библиотечном центре (ИБЦ) проводятся уроки с использованием информационных технологий, наглядных материалов, сети Интернет, видеоуроки.

Доступ в ИБЦ регламентируется графиком работы библиотеки, имеют не только учащиеся и учителя школы, но и родители учеников.

Техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов

Количество компьютеров (всего)	129
Количество ПК, используемых в учебном процессе	119
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	74
Показатель «Ученик / компьютер»	8
Показатель «Ученик /Интернет»	8
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	4/66
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	20
Количество интерактивных досок	11
Количество аудиотехнических устройств	8

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Общее образование

ОУ	Кол-во классов	Численность обучающихся			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
АСОШ (головная школа)	26	206	271	23	500
Авангардский филиал	7	29	29	-	58
Всего по ОЦ	33	235	300	23	558

В 2024 году функционировали четыре школьных маршрута для подвоза учащихся:

с. Алексеевка – пос. Субботинский - с. Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-20) – 21 обучающийся;

с. Алексеевка – с. Несмеяновка - с. Алексеевка (автобус марки TST41C) – 6 обучающихся;

с. Алексеевка – с. Антоновка - с. Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-20) – 21 обучающихся;

с. Алексеевка - с. Павловка - с. Антоновка - п. Авангард - с. Алексеевка (автобус марки ПАЗ 320570-20):

с. Павловка – с. Алексеевка – 8 обучающихся;

с. Антоновка – с. Алексеевка – 6 обучающихся;

п. Авангард – с. Алексеевка – 7 обучающихся.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план начального общего образования государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки,

максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ с. Алексеевка начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса. Продолжительность индивидуального занятия – 20 минут, группового занятия не более 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

-Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 1-3 классов, использовано на проведение 3-го часа учебного предмета «Физическая культура». В 4 классе учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часа в неделю + 1 час двигательной активности за счет часов внеурочной деятельности.

В ГБОУ СОШ с. Алексеевка изучается учебный предмет Иностранный язык (английский).

С целью формирования ключевых компетентностей учащихся 1-4 классов в образовательном процессе применяется метод проектов. Учащимися выполняются межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (труд (технология), изобразительное искусство, окружающий мир) и проекты в воспитательной деятельности класса, в ходе которых оформляется проектная документация.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» по 1 часу в неделю в 4 классе осуществляется в рамках реализации внеурочной деятельности.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области языком обучения

является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 4 классе – на изучении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 ч., по запросу учащихся и их родителей выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью основной образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ с. Алексеевка начинается 02.09.2024 и заканчивается в 5-8 классах 26.05.2025, в 9 классах дата окончания учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 9 классах по 6-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия для учащихся с ОВЗ 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Продолжительность индивидуального занятия – 20 минут, группового занятия не более 40 минут.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов информатика, технология, иностранный язык возможно деление учащихся на подгруппы в зависимости от количества учащихся в классе.

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы ГБОУ СОШ с.Алексеевка, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в ГБОУ СОШ с. Алексеевка начинается 02.09.2024 года и заканчивается для 10 класса - 26 мая 2025 года, для 11 класса - в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.
Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.
Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Среднее общее образование в ГБОУ СОШ с. Алексеевка реализуется по индивидуальным учебным планам, составленным в соответствии с запросами участников образовательных отношений. В 10-11 классах качестве профилей обучения выбраны «Социально-экономический», «Естественно-научный», «Технологический». На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика (7 часов в неделю в 11 классе и 8 часов в неделю в 10 классе – все учащиеся класса), химия (3 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю), обществознание (4 часа в неделю) - в зависимости от выбранной образовательной траектории.

В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

«Индивидуальный проект» реализуется только в 10 классе – 1 час в неделю.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов физика, химия, обществознание, информатика, биология, история осуществляется деление учащихся на подгруппы в зависимости с выбранным профилем обучения.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Организация промежуточной аттестации по итогам учебного года регламентируется действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы проведения промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 29.08.2024 г.

ГРАФИК проведения промежуточной аттестации в переводных 2-8, 10 классах в 2024 – 2025 учебном году

Класс	Предмет	Форма контроля	Сроки проведения
2-3	Литературное чтение Русский язык Математика	Задания на основе текста Диктант Контрольная работа	май 2025г.
4	Русский язык Математика Окружающий мир/ Литературное чтение/ Иностранный язык	Тест Тест Тест	апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. апрель-май 2025г.
5	Русский язык	Тест	апрель-май 2025г.

	Математика Биология/ география История/ литература/ ИНО ИЗО	Тест Тест Тест Защита проекта	апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. март 2025г.
6	Русский язык Математика История/ обществознание/ литература/ ИНО География/ биология	Тест Тест Тест Тест	апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. апрель-май 2025г.
7	Русский язык Математика История/ обществознание/ литература/ ИНО Биология/ география/ физика/ информатика	Тест Тест Тест Тест	апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. апрель-май 2025г.
8	Русский язык Математика История/ обществознание/ литература/ ИНО Биология/ география/ физика/ химия/ информатика Итоговый проект	Тест Тест Тест Тест Защита проекта	апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. апрель-май 2025г. май 2025г.
10	Математика Русский язык	Тест Тест	апрель-май 2025г. апрель-май 2025г.
10	Физика, химия, биология, обществознание, информатика, история (предметы по выбору)	Тест	май 2025г.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года, ООП ООО - 5 лет, ООП СОО - 2 года.

Инклюзивное образование учащихся

Учебный план инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и адаптированных основных общеобразовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО ФГОС НОО образования обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Устава школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс организуется в соответствии с рекомендациями ПМПК. Обучение ведётся по индивидуальным образовательным программам, а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям.

Разработка и реализация адаптированных образовательных программ осуществляется на основании действующего Положения о разработке и реализации адаптированных образовательных программ ГБОУ

СОШ с. Алексеевка.

Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за курс 9 класса проводится в форме защиты технологического проекта.

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность сотрудников:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный персонал
АСОШ	3	38+2(совместители)	3	19+1(совместитель)
Авангардский филиал	-	4+2(совместители)	-	3+1(совместитель)

Количественная и качественная характеристика кадров: административного и педагогического персонала:

Наименование	Административно-управленческий персонал	Пед. работники	Пед. работники пенсионного возраста (%)	Пед. работники в возрасте до 35 лет (%)	Пед. работники с категориями (%)	Звания
АСОШ	3	40	30%	15%	высш -45% перв. -27,5%	Чередникова Е.А. - Почетный работник сферы образования РФ; Звягинцева Т.В. - Заслуженный учитель РФ; Талалаева Н.П. – Заслуженный учитель Самарской области; Колпакова Н.И. - Заслуженный учитель Самарской области; Лукьянова О.И. - Почетный работник сферы образования РФ
Авангардский филиал	-	6	0%	16,7%	высш - 50% перв. - 0%	-

Общее образование

Уровень образования (педагогические работники):

Всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
46	42	-	-	4	-

Стаж работы (педагогические работники):

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	более 30
4	5	5	10	22

Квалификационные категории:

Педагогические работники:

Всего	Высшая	I	II	Соответствие

	квалификационная категория	квалификационная категория	квалификационная категория	занимаемой должности
46	21	11	-	9
	46%	24%	0%	17,4%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	-	-	1
Итого: % от общего числа руководящих работников	0%	0%	100%

Возраст (педагогические работники):

до 30 лет	30-54 года	55 и более
5	21	20

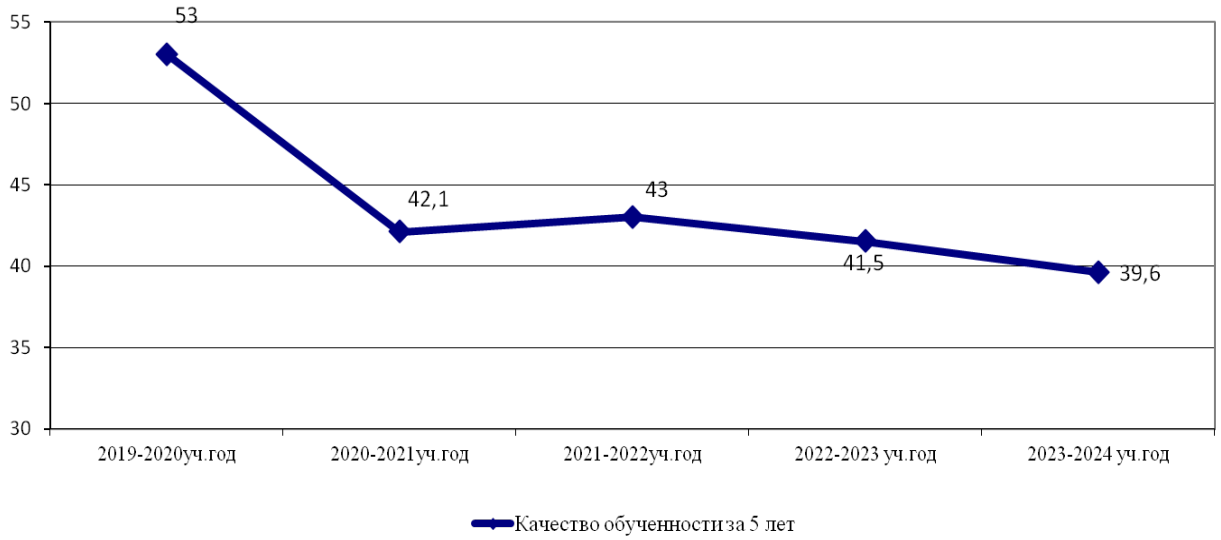
Повышение квалификации педагогическими и руководящими работниками за последние 5 лет по профилю осуществляемой деятельности:

Всего прошли курсы ПК	для работы по ФГОС	
	Руководящие работники	Педагогические работники
47 (100%)	1 (100%)	46 (100%)

4. Анализ качества обучения учащихся:

Процесс обучения реализовывался по утвержденному учебному плану, нацеленному на сохранение и укрепление здоровья учащихся и личностно ориентированный подход в обучении. Количество часов, предусмотренное для изучения каждого предмета в учебном плане, обеспечивало качественное освоение учебной программы, получение каждым обучающимся образования, соответствующего ступени обучения, и позволило удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет



За последний год наблюдаются незначительное снижение показателей уровня обученности и качества знаний учащихся. По итогам 2023-2024 учебного года 23 учащихся (4,6%) имеют только одну отметку «3» и в перспективе это может позволить увеличить показатели качества знаний до 44,2%. Внутренняя система оценки качества образования в ГБОУ СОШ с.Алексеевка построена с использованием модуля МСОКО системы АСУ РСО.

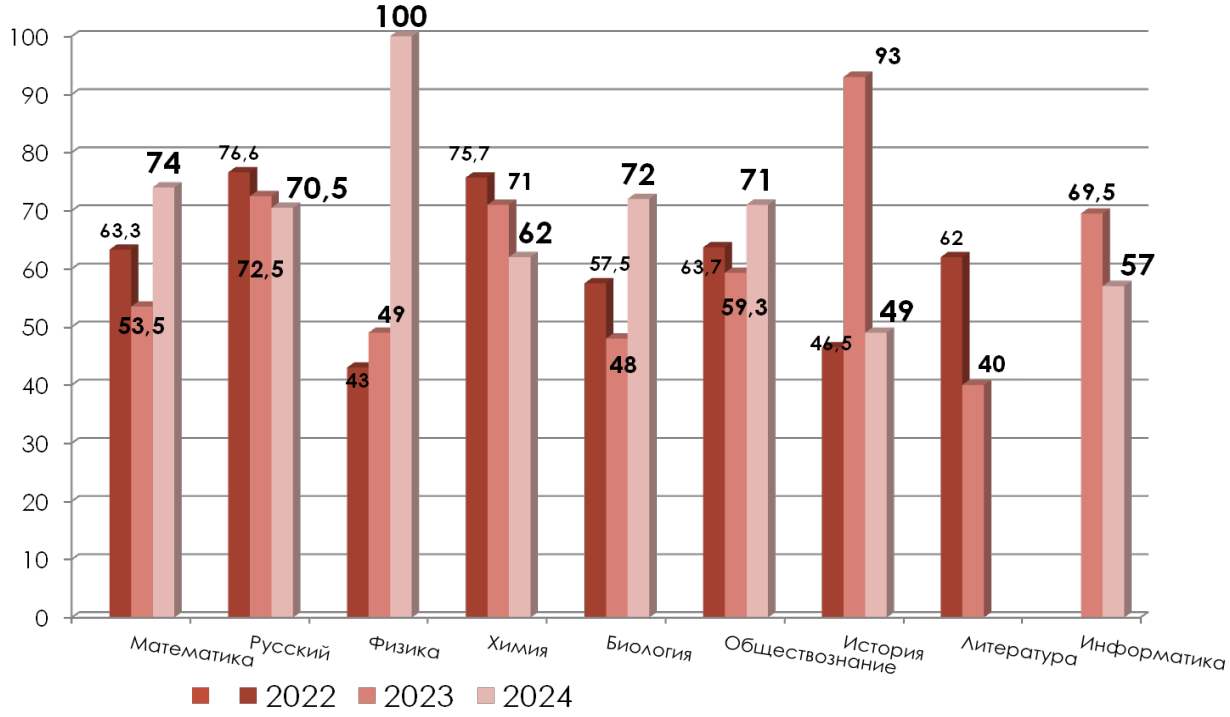
Количество медалистов

2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год

Бурова Нина	Чаплыгин Виктор	-

Результаты государственной итоговой аттестации

Динамика результатов ЕГЭ за три года



По результатам ЕГЭ в 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: математика на 20,5 балла, физика на 51 балл, биологии на 24 балла, обществознанию на 11,7 балла.

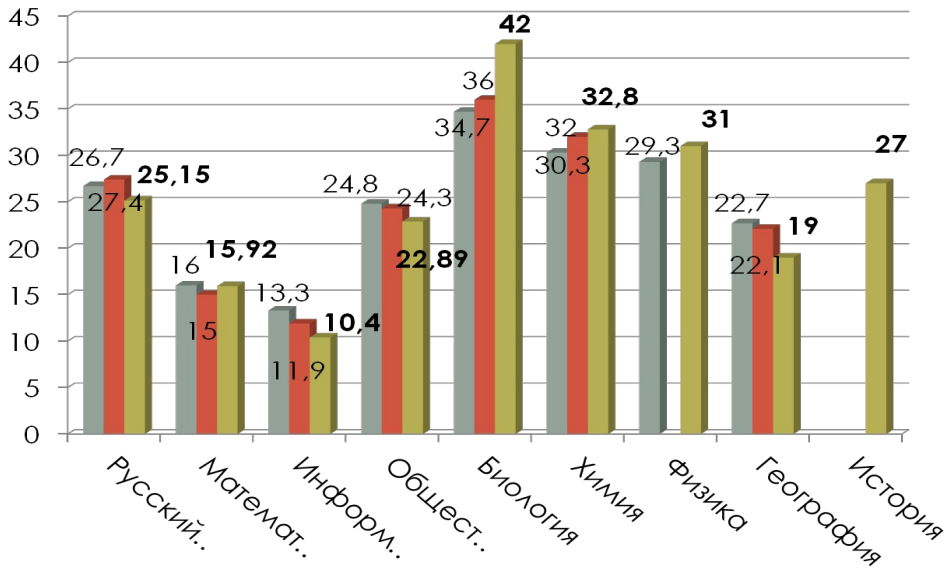
В 2023-2024 учебном году все выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Интегральные показатели качества подготовки выпускников по ОО

Наименование	Всего	ВТГ, получившие суммарно по трем предметам соответствующее количество тестовых баллов							
		до 160		от 161 до 220		от 221 до 250		от 251 до 300	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
ГБОУ СОШ с. Алексеевка	13	2	15,4	6	46,2	2	15,4	2	15,4
ЮВУ	145	17	12,4	61	42,1	29	20	20	13,8

ОГЭ (ГИА):

В 2023-2024 учебном году 100% учащихся прошли итоговое собеседование и в соответствии с действующими нормативно правовыми документами, регламентирующими ГИА-9 в 2024 году, получили аттестаты об основном общем образовании.



По результатам ОГЭ в 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по учебным предметам: математика – на 0,92 балла, биологии на 6 баллов, химии на 0,8 балла.

4.2. Организация работы с одаренными учащимися

Выявление одаренных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию их способностей.

Работа с одаренными детьми в нашем ОУ ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

В 2023-2024 учебном году учащиеся 4-классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по двум предметам: русский язык и математика. 5 учащихся стали призерами олимпиады по математике, 72% четвероклассников приняли участие в олимпиаде по математике на платформе СИРИУС.

Результаты участия обучающихся 4-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников на различных этапах представлены в таблице:

Этап олимпиады	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Школьный	344	193	334	187
Окружной	73	13	113	16
Региональный	12	1	6	1

Учащиеся школы показали хорошие результаты на заключительном этапе многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»: 1 призер по предмету «Русский язык», 5 призеров по предмету «Обществознание».

Обучающиеся занимаются научно-исследовательской и научно- практической деятельностью:

школьники 1-4 классов выполняют межпредметные проекты в рамках учебных дисциплин (технология, изобразительное искусство, окружающий мир), проекты в воспитательной деятельности класса, мини-исследования, представленные на окружную конференцию «Я познаю мир»;

обучающиеся 5-7 классов выполняют межпредметные проекты в рамках проектной деятельности, учебные проекты и исследовательские работы, представленные на окружную конференцию «Первые шаги в науку»;

обучающиеся 8, 10 классов занимаются исследовательской работой в рамках проектной деятельности, готовят учебные и исследовательские работы, представленные на окружную научную конференцию школьников, а также ученики 10 класса работают над индивидуальным проектом в течение учебного года.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с программой развития ГБОУ СОШ с. Алексеевка, целевой программой ГБОУ СОШ с. Алексеевка «Одарённые дети», в целях развития научно-практической деятельности обучающихся и воспитанников проведена 10-ая окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных подразделений дошкольного образования «Я познаю мир». В рамках Конференции работали 10 предметных секций: «Математика, физика», «Русский язык, литература и английский язык», «История, краеведение», «Окружающий мир» (физическая культура, здоровый образ жизни), «Окружающий мир» (Всё обо всём), «Окружающий мир» (биология, география, экология), «Русский язык, иностранный язык», «Искусство, технология»; 2 секции для дошкольников.

Виды исследовательских работ, соответствующие возрасту авторов допустимых к рассмотрению экспертной комиссией:

информационные проекты, в основе которых структурирование, анализ, сопоставление и обобщение информации по определённой теме.

Могут быть выполнены в виде описаний продукта с приложениями дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий.

игровые проекты, в основе которых создание, конструирование и модернизация игр на основе предметного содержания.

Могут быть выполнены в виде описаний игр с приложением макетов, электронной игры, программного обеспечения.

прикладные проекты, в основе которых создание инновационных пособий, словарей, моделей, облегчающих изучение отдельных разделов и тем по учебным предметам.

проекты могут быть предметными и межпредметными.

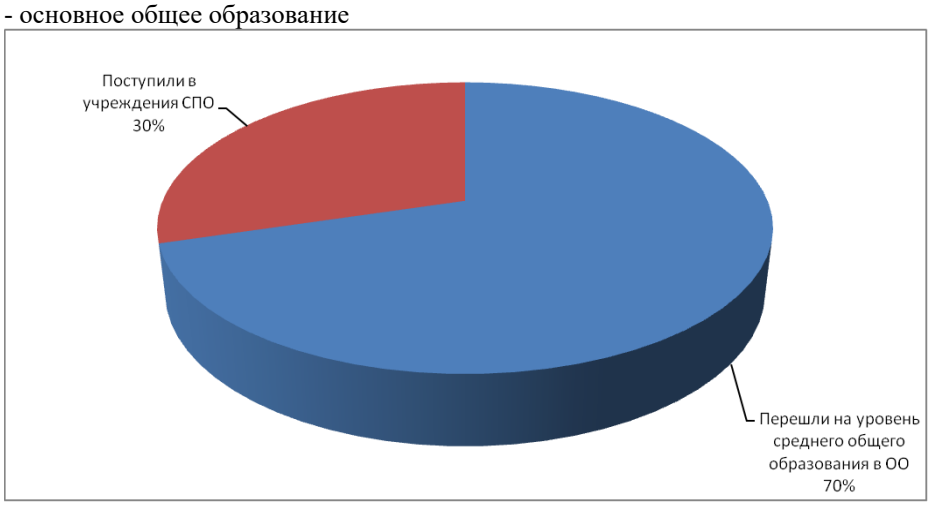
К рассмотрению экспертной комиссией было представлено 75 работ из которых 12, подготовленных обучающимися и воспитанниками ГБОУ СОШ с. Алексеевка, на различные предметные секции. Все работы заслуживают внимания, призерами стали 5 проектов обучающихся начальных классов и 3 проекта воспитанников детских садов.

По результатам участия обучающихся 2-4, 5-11 классов в научно-практических конференциях:

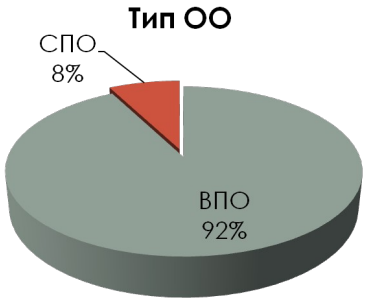
Этап	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
Окружной	24	10	14	7
Региональный	5	4	5	1

4.3. Структура распределения выпускников уровня основного и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году.

- основное общее образование



- среднее общее образование



5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Количественный состав методических кафедр в 2022-2023 учебном году:

№ п/п	Название кафедры	Кол-во педагогов
1	Кафедра математики и информатики	8
2	Кафедра иностранных языков	2
3	Кафедра филологии	5
4	Кафедра естествознания	2
5	Кафедра истории и обществознания	4
6	Кафедра искусства, технологии и физической культуры	11
7	Кафедра начальных классов	10
8	Кафедра педагогики и психологии	6
9	Кафедра дополнительного образования	10
10	Кафедра дошкольного образования	28
11	Кафедра воспитания	30

Тема методической работы школы: Повышение качества профессиональной компетентности педагога.

Цель: профессионально-личностное развитие педагогов через овладение современными образовательными технологиями в связи с введением ФГОС

Задачи:

1. Повышать качество образования в соответствии с современными требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых Федеральных государственных стандартов (ФГОС) начального общего, основного, среднего общего образования и формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.
2. Совершенствовать систему выявления и поддержки талантливых детей и создавать условия реализации их образовательного потенциала.
3. Формировать кадровый резерв, повышать квалификацию педагогических кадров для работы в современных условиях.
4. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
5. Вовлекать учителей в творческий, педагогический поиск; изучать и внедрять передовой педагогический опыт.
6. Совершенствовать систему сохранения, укрепления здоровья детей и создавать условия для эффективного использования здоровьесберегающих технологий и обеспечения безопасных условий организации воспитательно-образовательного процесса.
7. Организовать наставничество для молодых педагогов.

Основные направления деятельности методической работы:

Информационная деятельность - создание банка данных педагогической информации о достижениях науки и практики, в том числе из опыта работы педагогического коллектива школы

Диагностико-прогностическая деятельность - диагностика потребностей кадров в повышении квалификации, диагностика информационных запросов.

В области содержания образования - подготовка кадров к освоению учебного плана (освоение вариативного обучения, компетентностного подхода, изучение и освоение новых образовательных стандартов, современных образовательных технологий и др.)

Инновационная работа – овладение навыками экспертизы инновационных программ, учебников, технологий.

В области аттестации педагогических кадров - подготовка педагогов к самооценке профессиональной деятельности, самоанализу

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. представлен в следующей таблице:

№ п/п	Название конкурсов	Количество участников/ Результат участия
1.	Окружной конкурс методических материалов “Из опыта работы по сопровождению профессионального определения обучающихся - 2024”	1 призер
2.	Региональный конкурс профессионального мастерства “Призвание - учить!”	2 участника
3.	Окружной конкурс методических материалов в сфере образования и воспитания детей с ОВЗ	2 призера
4.	Областной конкурс по выявлению лучших практик в рамках реализации Единой модели профессиональной ориентации	1 участник
5.	Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон. Конкурс методических разработок “Без знаний нет будущего”	5 участников
6.	День открытых дверей в ГБОУ СОШ с. Алексеевка	8 участников
7.	XVI международная научная конференция “Артемовские чтения”	2 участника
8.	Окружные семинары, окружные методические объединения	8 выступающих
9.	Онлайн-семинар региональной стажировочной площадки	14 выступающих
10.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	1 участник
11.	Территориальный этап областного конкурса методических материалов “Растим патриотов России”	1 призер
12.	XVIII Всероссийский форум “Педагогическая гавань”. Тема: “Школа и семья: зажигаем звезды будущего!”	1 участник
13.	Региональный этап Всероссийских сельских спортивных игр в Самарской области в 2024 году по армреслингу	1 победитель
14	Всероссийский профессиональный конкурс “Первый учитель”	1 участник

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Принципы построения воспитательной системы школы.

Основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания нашего ОУ:

Принцип нравственного примера педагога. Никакие воспитательные программы не будут эффективны, если педагог не являет собой пример нравственного и гражданского личностного поведения.

Принцип социально-педагогического партнерства. Для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся необходимо выстраивать педагогически целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ.

Принцип индивидуально-личностного развития. Личность несвободна, если она не отличает добро от зла, не ценит жизнь, труд, семью, других людей, общество, Отечество, т.е. всё то, в чём в нравственном отношении утверждает себя человек и развивается его личность.

Принцип интегративности программ духовно-нравственного воспитания. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся должны быть интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

Принцип социальной востребованности воспитания. Воспитание, чтобы быть эффективным, должно быть востребованным в жизни ребёнка, его семьи, общества.

Системообразующие факторы воспитательной системы

Воспитательная система базируется на реализации комплексных программ – проектов: программа “Орлята России”, программа «Сохраним здоровье вместе», профориентационная программа «Билет в будущее», программа «Одаренные дети», программа «Школа позитивного родительства», туристско-краеведческая программа организации летнего отдыха обучающихся «Вместе весело шагать», программа обучения актива ученического самоуправления «Вверх по лестнице»;

Наличие системы традиционных дел (творческие периоды, Вечер встречи выпускников, торжественные линейки и т.д.), символики (флаг, эмблема, гимн, школьная газета «Парус») и традиционных школьных конкурсов - Конкурс воспитательных проектов, конкурс «Ученик года», конкурс «Лучший

классный кабинет», конкурс «Лучший класс года», которые определяют имидж школы;

Организация ученического самоуправления через деятельность клубов и отрядов по интересам на базе Центра Детских Инициатив: клуб «Лидер», юнармейский отряд «Беркут», Школьный Спортивный Клуб, театральная студия “Гармония”, клуб «Школьный пресс-центр», волонтерский отряд «Вместе ярче» и т.д.;

Особенности организации воспитательной деятельности ОУ

1. Основным средством решения задачи духовно-нравственного развития и воспитания является проектная деятельность (социально значимые проекты, воспитательные проекты классных коллективов);
2. Разработана система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся;
3. Активное привлечение социальных партнеров для решения воспитательных задач школы;
4. Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся интегрированы в основные виды деятельности: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

Содержание деятельности в соответствии с основными направлениями

Основные направления реализуются через деятельность разновозрастных клубов и отрядов по интересам. Основная масса мероприятий реализуется через ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ. Часть мероприятий носит общешкольный характер, а активисты выступают их организаторами и непосредственными исполнителями. Вся информационная деятельность курируется активистами «Школьного пресс-центра» и школьной видеостудии “Увлекательная видеосъемка”.

Формы и методы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

Работа с обучающимися	Формы, методы, технологии
	1. Организация ученического самоуправления через систему разновозрастных клубов и отрядов по интересам на базе ЦДИ.
	2. Организация и проведение диспутов «Возрождение ценностей семьи и семейной жизни: светский или религиозный вариант» и т.д.
	3. Организация и проведение дискуссий «Продуктивная занятость и трудоустройство молодежи в селе» и т.д.
	4. Этические беседы в начальной школе в рамках классного часа «Из истории правил вежливости», «О друзьях и дружбе» и т.д.
	5. Участие в патриотических акциях и проектах: Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти» , “Бессмертный полк”, “Окна Победы”, “Песни Победы”, Парад Памяти, “Письмо ветерану”, “Мы - вместе!”, “Письмо солдату”, “ Перекличка Постов №1”.
	6.Проблемно-ценностное общение: кейс-технологии. Участие в проекте “Большая перемена”
	7. Организация и проведение КТД: «Новый год шагает по планете», “Этих дней не смолкнет слава”, «Богатырские потешки», «День самоуправления» и т.д.
	8. Волонтерское движение. Деятельность волонтерского отряда “Вместе ярче”,«Я доброволец Самарской области», трудовые десанты, экологические акции, шефство, акции «Ветеран живет рядом» и т.д.
	9. Социальное проектирование: областные конкурсы социальных проектов «Я - Гражданин”, «Моя страна – моя Россия», “Вектор добра”
	10.Организация и проведение акций: «Мы граждане России», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Весенняя неделя добра», «Подарок ветерану», «Обелиск», «Береги меня, водитель!», «Чистый берег», «Покормите птиц зимой!», «Игрушка детскому дому» и т.д.
	11. Гражданско-патриотическая деятельность. Еженедельная церемония поднятия государственного флага РФ, деятельность школьного юнармейского отряда “Беркут”, деятельность кадетских классов, открытие Парты Героя.
	12. Уроки Мужества в рамках памятных дат: День солидарности в борьбе с терроризмом, День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Всероссийская акция памяти “Блокадный хлеб”, День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Система поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

1. Еженедельные рабочие линейки, где подводятся итоги прошедшей недели, чувствуются победители и призеры конкурсов, олимпиад, фестивалей, спортивных соревнований.
2. Конкурс «Ученик года».
3. Формирование портфолио на ежегодную премию Губернатора для одаренных детей и подростков, премию Главы района.
4. Конкурс «Лучший класс года» с вручением памятных подарков победителям конкурса по ступеням обучения.
5. Школьный стенд «Наша гордость» - фотографии лучших обучающихся в общественной деятельности, в учебной и спортивной.
6. Торжественное чествование учащихся, отличников учёбы, и их родителей по итогам учебного года: проход по красной дорожке «отличника», фотосессия, вручение памятных подарков, похвальных листов и благодарственных писем родителям, освещение церемонии в печатных изданиях района и школьной газете «Парус».

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Цель: формирование у обучающихся навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки и причины социальной дезадаптации детей, поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.

Данная работа осуществляется в рамках деятельности социального педагога школы и педагога-психолога.

Профилактическая работа с обучающимися	Формы, методы, технологии
	1. Проведение заседаний школьного Совета по профилактике правонарушений.
	2. Проведение заседаний школьной ППк
	3. Патронаж семей.
	4. Организация индивидуальных консультаций. Проведение тренингов и занятий в соответствии с планом работы и по запросу.
	5. Организация работы школьной службы примирения.
	6. Проведение СПТ учащихся 7-11 классов. Разрабатываются и ведутся индивидуальные карты сопровождения обучающихся группы «риска»
	7. Ведутся карты медико-социального и психолого-педагогического сопровождения
	8. Реализация профилактических программ и проектов.
	9. Участие в профилактических Акциях “Дети России”, “Территория без наркотиков”, “Сообщи, где торгуют смертью”, видеоконференциях “Имею право знать”, месячнике антинаркотической направленности.

В школе эффективно работает Совет по профилактике правонарушений, разработана соответствующая нормативно-правовая база: «Положение о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Положение о внутришкольном учёте», «Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ)». В 2024 году было проведено 32 заседания Совета по профилактике с приглашением 92 обучающихся школы и их родителей (законных представителей). Социальным педагогом и классными руководителями систематически ведется выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. С каждым ребёнком данной категории организуется профилактическая работа как классного руководителя, так и социального педагога. На детей, находящихся в ТЖС, ведутся карты психолого-педагогического сопровождения, где предусмотрен перечень профилактических мероприятий с учащимися и родителями с отметкой о выполнении. Совместно с сотрудниками ОВД и секретарем КДН проводится патронаж семей, находящихся в социально опасном положении и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей. В 2024 году было обследовано 8 семей.

Социальным педагогом школы было проведено 68 индивидуальных консультаций. В ОУ эффективно реализуются федеральные профилактические программы - «Детство без алкоголя», «Подростковая наркомания». Профилактическими занятиями было охвачено более 327 подростков.

Школа активно сотрудничает с ОП по Алексеевскому району МО МВД России «Нефтегорский».

Ежегодно разрабатываются и утверждаются планы совместной работы по профилактике правонарушений и наркомании среди несовершеннолетних. Классными руководителями для профилактических бесед на классные часы неоднократно приглашались представители ОП по Алексеевскому району МО МВД России «Нефтегорский» - инспектор по делам несовершеннолетних, участковый инспектор.

В 2024 году количество учащихся состоящих на внутришкольном учете составило 19 человек (из них в КДН и ПДН - 14 человек). Одной из причин постановки на учет является отсутствие должного контроля со стороны родителей. Необходима корректировка работы классных руководителей с данными семьями. Профилактическая и коррекционная работа с детьми группы «риска» не должна быть ограничена стенами школы. В 2024 году большую помощь в решении конфликтных ситуаций между учащимися оказывает школьная служба примирения.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В образовательном учреждении созданы условия для получения дополнительного образования в разнообразных кружках и секциях в рамках внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием учащихся школы в 2024 году составил 100%. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеется тренажерный зал. Дополнительные образовательные услуги других направлений оказываются учащимся школы другими учреждениями на основе заключения договоров. Платные дополнительные образовательные услуги школой не оказываются.

7.3. Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней за 2024 год

№ п\п	Событие/ уровень	Результативность участия
1	Региональная акция «Я – доброволец Самарской области»	победитель
2	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» (2.08 - 7.08. 2024 г.) Конкурс «Вечер знакомств»	1 место
3	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» (2.08 - 7.08. 2024 г.) Конкурс «Остров семейных сокровищ»	1 место
4	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» (2.08 - 7.08. 2024 г.) Соревнование на туристической полосе препятствий «Идём в поход»	2 место
5	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» (2.08 - 7.08. 2024 г.) Конкурс «Выставка музейных экспозиций»	1 место
6	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» 2.08 - 7.08. 2024 г.) Гала-концерт «Любите и цените счастье - оно рождается в семье»	1 место
7	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» (2.08 - 7.08. 2024 г.) Конкурс «Фотовыставка»	1 место
8	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» (2.08 - 7.08. 2024 г.) Конкурс «Традиции моей семьи»	1 место
9	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» (2.08 - 7.08. 2024 г.) Конкурс «Фестиваль народов России»	1 место
10	Летняя профильная смена активистов школьных музеев в ГБОУ ДОД ДОЦ «Жигули» (2.08 - 7.08. 2024 г.) Весёлая ярмарка	1 место
11	Всероссийский экологический диктант	призёр

12	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	призёр, победитель
13	Областной конкурс творческих работ «Новое поколение в информационном пространстве» (Номинация «Видеоролик»)	2 место
14	Областной конкурс технического творчества «В гостях у новогодней сказки!» (Номинация «Видеоролик»)	1 место
15	Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» – 2024	3 место

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В ГБОУ СОШ с. Алексеевка имеется для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся уголок по профориентации, информационный стенд, кабинет медиатеки, кабинет психолога, центр “Точка роста” ГБОУ СОШ с. Алексеевка. С сентября 2024 года в школе началась реализация единой модели профессиональной ориентации ПРОФМИНИМУМ. В рамках реализации ПРОФМИНИМУМА каждый четверг проводятся профориентационные занятия внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов “Россия - мои горизонты”

Школьные профориентационные мероприятия в 2024 году

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Количество и категория (класс) участников	Участие партнеров (учреждения проф.образования, работодатели)
1	Собрания учащихся 9-х классов: -Организация предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов; - Презентация предпрофильных курсов.	1 раз в четверть	46/9кл. 46/9кл.	СП ГБОУ СОШ с.Алексеевка ЦДОД «Развитие»; ГБПОУ СО “Алексеевский государственный техникум”
2	Обучение программам профессиональной подготовки	в течение года	20\9кл.	ГБПОУ СО “Алексеевский государственный техникум”
2	Классные часы и беседы по темам: - Где родился, там и пригодился (профессии моих родителей) - Как претворить мечты в реальность -К чему люди стремятся в жизни -Труд людей разных профессий - Вопросы, которые меня волнуют - Легко ли быть молодым -На пути к выбору профессии - Моё будущее – какое оно?	в течение года	230/1-4кл. 74/5-6кл. 84/7-8кл. 58/9-11кл.	
3	Областная профориентационная акция «Апрельские встречи»	по расписанию в АИС «Профвыбор»	1-11кл	
4	Экскурсии	в течение года	воспитанники летнего пришкольного лагеря	ПЧС-116 м.р.Алексеевский

			дневного пребывания “Радуга” учащиеся 3-А	
5	Собрания учащихся 10-11-х классов: -Организация профильного обучения на старшей ступени общего образования; - Презентация элективных и факультативных курсов.	1-2 раза в год	22/10-11кл	
6	Встречи - презентации с представителями различных профессиональных образовательных учреждений: - ГБПОУ СО “Алексеевский государственный техникум”; -ГКУСО Центр занятости м.р.Нефтегорский; -Нефтегорский техникум; и т.д.	в течение года	8-11кл классы	Нефтегорский техникум
7	Профориентационные мероприятия в рамках ПРОФМИНИМУМА	в течение года	6-11	
8	Родительские собрания по вопросам профориентации, выбора профессии старшеклассников: -Склонности и интересы подростков в выборе профессии; - Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребёнка.	2 раза в год (по запросам родителей дополнительно)		Центр соц.защиты м.р.Алексеевский

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, акциях по профориентационной тематике в 2024 году

№	Форма, название мероприятия	Организатор Сроки проведения	Кол-во участников, результат
1.	Мероприятия в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее»	оператор акции – ЦПО Самарской области	учащиеся 6-11 классов
2.	День самоуправления	5 октября 2024г.	1-11 классы
3.	«Агро НТИ-2024»	2024г.	учащиеся 9-11 классов
4.	Онлайн – форум, который проводится в рамках профориентационной программы "Абитуриент 2024"	в течение года	учащиеся 11 класса
5.	Учитель - мой будущий выбор (под руководством лаборанта Педагогического технопарка “Кванториум”им. В.Ф. Волклдавова Мариии Николаевны Лапиной)	апрель	учащиеся 10-11 классов
6	Путь к успеху	май	учащиеся 8-9 классов
7	Профориентационные каникулярные смены.	- Нефтегорский государственный техникум; -ГБПОУ СО «Алексеевский	учащиеся 7-11 классов

		государственный техникум».	
8	Медиафорум “Контекст”	октябрь практикоориентированный курс для молодых креаторов Самарской области на базе педагогического университета	учащиеся 10-11 классов
9	Профориентационные встречи: -с Палатовой Светланой Геннадьевной – руководителем территориального центра занятости населения м.р. Алексеевка; - с Чулпановой Еленой Васильевной – ведущим специалистом территориального центра занятости населения м.р. Алексеевка.	декабрь	учащиеся 8-11 классы
10	Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» трансляция нового сезона «Шоу профессий»	в течение года	учащиеся 1-11 классов
11	Неделя труда и профориентации	ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский Ресурсный центр»	учащиеся 1-11 кл.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.

Цель: формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, навыков сохранения собственного здоровья, представлений о ценности занятий физкультурой и спортом.

Направление деятельности	Задачи	Содержание
Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни	1. Знакомство обучающихся, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни	– Проведение уроков здоровья, проведение классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности
Профилактическая деятельность	1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья. 2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья. 3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу. 4. Профилактика травматизма	– Система мер по улучшению питания: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье. – Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. – Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми. – Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа	1. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта. 2. 2Пропаганда физической культуры, спорта в семье. 3. 3. Выполнение нормативов ГТО.	– Увеличение объёма и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, Дни здоровья. – Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми педагогов и тренеров СП ДОД ЦДОД «Развитие», родителей.

Основные направления деятельности и формы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Учет состояния здоровья детей			
1.	Анализ медицинских карт учащихся	Сентябрь	Мед. Сестра
2.	Определение групп здоровья	Сентябрь	Мед. Сестра
3.	Учет посещаемости занятий	В течение года	Классные руководители
4.	Контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.	В течение года	Администрация школы
5.	Мониторинг физического здоровья учащихся	Сентябрь, апрель	Классные руководители
6.	Составление паспорта Здоровья	Октябрь	Администрация школы
7.	Составление социального паспорта школы	Октябрь	Социальный педагог школы
Физическая и психологическая разгрузка учащихся			
1.	Организация работы спортивных секций и тренажерного зала	В течение года	Руководители секций
2.	Организация проведения динамических пауз между 3-м и 4-м уроками	В течение года	Классные руководители
3.	Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках	В течение года	Классные руководители
4.	Проведение утренней зарядки	В течение года	Классные руководители
5.	Работа кабинета психологической разгрузки	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог школы
6.	Проведение Дня здоровья	4 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
7.	Организация работы летнего лагеря дневного пребывания при школе	Июнь	Администрация школы
Урочная и внеурочная работа			
1.	Открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ, Уроки ГТО	В течение года	Учителя физической культуры, ОБЖ
2.	Школьные и классные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
3.	Работа над классными мини-проектами «Путешествие в страну Здоровья», «В гостях у матушки Природы», «Школа Неболейки» и т.д.	В течение года	Классные руководители
4.	Работа тренажерного зала и спортивных секций: баскетбол, футбол, волейбол, лыжи, легкая атлетика	В течение года	Руководители спортивных секций
5.	Исследовательские проекты по ЗОЖ	В течение года	Учителя предметники
Основные направления пропаганды здорового образа жизни			
1.	Тематические классные часы, лекции,	В течение года	Классные руководители

	познавательные игры, агитбригады, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции.		
2.	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения, алкоголизма	В течение года	Классные руководители, МО МВД России «Нефтегорский», Алексеевское отделение им. В.И.Глотова ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ
3.	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через Уроки здоровья	В течение года	Классные руководители
4.	Участие профилактических программах, акциях, онлайн викторинах.	В течение года	Зам. директора по ВР
5.	Деятельность школьного спортивного клуба	В течение года	Куратор клуба
6.	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь-декабрь	Классные руководители
Соревнования и спортивные праздники			
1.	«Веселые старты»	Ноябрь	Учителя физической культуры, классные руководители
2.	«Зимние забавы»	Январь	Классные руководители, педагог-организатор
3.	«Богатырские потешки» «А ну-ка, парни!»	Февраль	Учителя физической культуры, ОБЖ, классные руководители
4.	День Здоровья	4 раза в год	Учителя физической культуры, администрация школы
5.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Март	Классные руководители, педагог - организатор
6.	Школьная Спартакиада	В течение года	Учителя физической культуры
7.	Спортивный аукцион	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
8.	Малые Олимпийские игры	Май	Учителя физической культуры, педагог-организатор
9.	Президентские игры и состязания	Февраль-май	Учителя физической культуры
10.	Соревнования «Мини футбол в школу»	Ноябрь-декабрь	Учителя физической культуры
11.	Соревнования «КЭС- Баскет»	Сентябрь-февраль	Учителя физической культуры
12	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо»	Май	Педагог-организатор
13.	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль	Учителя физической культуры
14.	Областные соревнования «Кросс Нации»	май	Учителя физической культуры
Профилактика заболеваний учащихся			
1.	Организация медицинского всеобуча	В течение года	Мед. сестра школы
2.	Организация медицинского обследования	1 раз в год	Администрация школы, МРБ
3.	Соблюдение гигиенических норм учащимися	В течение года	Классные руководители
4.	Соблюдение норм освещения и отопления в классах и школе	В течение года	Администрация школы
5.	Осуществление мер, предупреждающих распространение инфекционных заболевание среди учащихся	В течение года	Мед. сестра школы
6.	Витаминизация питания	В течение года	Администрация школы

7.	Беседы, лекции, просмотры научно-популярных программ, фильмом	В течение года	Педагог-организатор
Тематика классных часов по вопросам гигиены, охраны здоровья и формирования здорового образа жизни			
1.	Цикл бесед «Гигиена школьника»	В течение года согласно плану мероприятий	Классные руководители
2.	«Чтобы зубы не болели»		
3.	«Беречь глаз, как алмаз»		
4.	«Да здравствует мыло душистое»		
5.	«О хороших привычках»		
6.	«Твой режим дня»		
7.	«Смейся на здоровье. Улыбка и хорошее настроение»		
Тематика родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни			
1.	«Здоровье ребенка в руках взрослых»	1 раз в четверть	Классные руководители
2.	«Здоровая семья, нравственные аспекты»		
3.	«Физическое воспитание детей в семье»		
4.	«Режим труда и учебы»		
5.	Родительский лекторий «Кинетический рисунок семьи»	октябрь	Социальный педагог школы

В ОУ созданы все условия для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. В ГБОУ СОШ с. Алексеевка имеются 4 спортивных зала, стадион, спортивная площадка, кабинет ОБЖ. Школа обеспечена необходимым спортивным инвентарем, имеются оборудованные кабинеты социального педагога и педагога-психолога, сенсорная комната, 2 медицинских кабинета, оборудованный пешеходный перекресток для проведения занятий по ПДД. Утверждено расписание и организована работа спортивных секций в рамках внеурочной деятельности. Более 80 % учащихся школы заняты во внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

В рамках внеурочной деятельности в режиме учебного дня разработана программа двигательной активности учащихся 1-4 классов, включающая организацию динамических пауз на свежем воздухе – «Подвижные игры». Ежедневно за 10 минут до начала учебных занятий в ОУ проводится утренняя гимнастика с 1 по 11 класс. Педагогами активно используются физкультурные минутки на уроках. 1 раз в четверть проводятся Уроки здоровья.

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников.

На каждого учащегося заведена личная медицинская карта, куда заносятся сведения о результатах медицинского осмотра, который проводится ежегодно медицинскими работниками больницы. В каждом классе ведётся «Листок здоровья», который заполняет медсестра. На основании данных медицинского осмотра детей комплектуются группы для занятий физической культурой.

Ежегодно проводится мониторинг психофизического развития учащихся - антропометрия. Исследование физического здоровья учащихся – антропометрия, проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 1 раз в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) По итогам 2024 года положительная динамика индексов Кеттле, Робинсона, Шаповаловой наблюдается у 78% классных коллективов, положительная динамика адаптационного потенциала составила 66%

В ОУ активно используются здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе – это технология метода проектов. Тематика части (около 4 %) воспитательных проектов связана с пропагандой знаний о здоровом образе жизни.

В школе разработаны положения о проведении традиционных мероприятий спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности: Положение о проведении Дня здоровья, Положение о проведении спортивных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества, Положение о проведении внутришкольной Спартакиады учащихся.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2024 года проведены классные часы, уроки здоровья на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье смолоду», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Режим дня», «Основы правильного питания»; акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

Одним из показателей эффективности спортивно-оздоровительной работы школы является участие в реализации системы ВФСК «Готов к труду и обороне». На сайте в АИС ВФСК ГТО было зарегистрировано

361 учащийся школы (64,5%). Около 80% учащихся 1-4 классов приняли участие в Фестивале ГТО, 121 обучающийся школы принял участие в выполнении нормативов комплекса ГТО.

Особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности.

По итогам учебного года наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Организация горячего питания учащихся

Неотъемлемой составляющей здоровьесберегающей системы является организация горячего полноценного питания школьников. В ОЦ для этого созданы надлежащие условия: в 2012 году в учебные корпуса №1 и №2 было поставлено современное оборудование пищеблоков, организация горячего питания осуществлялась ИП Какурина. Меню школьных завтраков и обедов согласовывалось с Роспотребнадзором. При приготовлении блюд использовалась йодированная соль, третьи блюда С-витаминизировались. Качество питания учащихся контролировалось Управляющим советом школы.

Количество учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание в 2024 году составило 95,2%.

Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

проводится обучение детей по индивидуальным образовательным программам;

обеспечено психолого-медико-педагогическое сопровождение, при ОУ работает ППк (Консилиум);

организованы консультации психолога, социального педагога для детей и их родителей;

в ОУ имеется медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании, сенсорная комната, кабинет дистанционного обучения. Кабинеты оснащены современным оборудованием, компьютерной техникой, обеспечены программами компьютерной обработки блоков психологических тестов.

Результаты тестирования используются в работе с детьми и их родителями для решения различных проблем.

В течение ряда лет проводится регулярный мониторинг психического и психологического здоровья учащихся 4-х, 9-х и 11-х классов.

Целью данного мониторинга является:

Изучение уровня притязаний и самооценки школьника;

Определение уровня тревожности учащихся на уроках.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

В школе организован мониторинг физического и психического здоровья учащихся. Исследование физического здоровья учащихся проводится классными руководителями, медицинской сестрой, учителями физической культуры 1 раз в год с использованием методического пособия «Мониторинг и коррекция физического здоровья школьников» (С.В.Полякова, М.: Айрис-пресс, 2006г.) Исследование уровня тревожности и уровня самооценки проводится педагогом-психологом. Наблюдается положительная динамика показателей физического развития учащихся, сформировано ценностное отношение к собственной жизни и здоровью.

Ежегодно составляется Паспорт здоровья.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Характеристика состояния зданий, мебели, оборудования и мер по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся

Корпус №1 (с. Алексеевка, ул. Школьная, д.36)

Здание школы состоит из трехэтажного и двухэтажного блоков. Трехэтажное здание: год постройки 1961, двухэтажное - 1977 г. Всё здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша трехэтажного здания покрыта металлическим профилем, двухэтажного здания покрыта материалом КтФлекс. В 2016 году

закончился капитальный ремонт всего здания.

Электроснабжение осуществляется по двум воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение от центрального водопровода. Канализация - выгребная яма. Теплоснабжение – от центральной теплосети.

Оснащенность мебелью, соответствующей возрастным параметрам учащихся, составляет 80%.

Имеется проводная связь и устройство автоматического определения номера. Охрана здания осуществляется в режиме кнопки тревожной сигнализации.

Система автоматической пожарной сигнализации установлена в 2016 году, пропитка чердачного помещения осуществлена в 2022 году.

Оснащенность огнетушителями 100% от потребности, имеются пожарные рукава (100%), обеспеченность знаками пожарной безопасности - 100%.

Корпус №2 (с. Алексеевка, ул. Комсомольская, д.6-А)

Здание 2этажное, год постройки здания 1999. Здание кирпичное, крыша покрыта металлическим профилем, наружная часть в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт откосов.

Электроснабжение осуществляется от двух трансформаторных подстанций ЗАО ССК. Водоснабжение - от центрального водопровода, теплоснабжение - от центральной теплосети.
Имеется кнопка тревожной сигнализации, проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена осенью 2009 года. Оснащенность огнетушителями составляет 100%.

Оснащенность знаками пожарной безопасности составляет 100%, пропитка чердачного помещения здания произведена в 2022 году.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрасту учащихся, составляет 75%.

Авангардский филиал (п. Авангард, ул. Черемушки, д.9)

Год постройки здания - 1973. Здание двухэтажное кирпичное, крыша двускатная, покрыта металлом. Капитальный ремонт здания проведен в 2011-2012 учебном году.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2013 году. Оснащенность огнетушителями составляет 100%, оснащенность знаками пожарной безопасности - 100%.

Имеется проводная связь. Водоснабжение осуществляется от центрального водопровода СПК Авангард, теплоснабжение - от центральной теплосети. Электроснабжение осуществляется от трансформаторной подстанции ЗАО ССК.

Оснащенность мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся, составляет 50%.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Объекты недвижимого имущества ГБОУ СОШ с. Алексеевка

Наименование здания/строения /сооружения /помещения и территории	Адрес	Назначение	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м)
Здание школы (Корпус №1) 5609,5 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования	Учебные кабинеты–22(1190,5 кв.м) Мастерские – 2 (136 кв.м) Медиатека – 1 (50,5 кв.м) Компьютерный класс -1 (79,8 кв.м) Спортивный зал - 2(343,9 кв.м) Тренажерный зал – 1 (52,4 кв.м) Библиотека – 2 (103,4 кв.м) Актовый зал – 1 (104,2 кв.м) Сенсорная комната – 1 (48,6 кв.м) Кабинет психолого-педагогической профилактики наркомании–1(33,6 кв.м) Медицинский кабинет–1(47,6 кв.м) Кабинет – 21 (335,8 кв.м) Столовая - 1 (161,8 кв.м) Кухня – 2 (14,9 кв.м)

			Раздевалка - 2 (31,7 кв.м) Гардероб – 2 (44,5 кв.м) Туалет - 12 (14,4 кв.м) Санузел – 5 (40,2 кв.м) Подсобное помещение- (186,2 кв.м) Лестничная клетка - (180,2 кв.м) Коридор - (1181,6 кв.м) Склад – 1 5(66,6 кв.м) Подвал - (1161,1 кв.м)
Здание школы (Корпус №2) 4054,1 кв.м	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Комсомольская, д.6 «А»	Реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования	Учебные кабинеты – 17(779,5 кв.м) Мастерская - 1 (61,8 кв.м) Спортивный зал - 1(269,1 кв.м) Библиотека – 1 (55,0 кв.м) Актовый зал – 1 (112,2 кв.м) Тир - 1 (503,4 кв.м) Кинопроекторная – 1 (8,9 кв.м) Кабинет – 5 (73,8 кв.м) Учительская – 1 (36,9 кв.м) Столовая - 1 (81,9 кв.м) Моечная - 3 (31 кв.м) Гардероб - 4 (32,5 кв.м) Раздевалка - 1 (12,4 кв.м) Сан.узел - 22 (70,2 кв.м) Комната - 2 (30,8 кв.м) Душевая - 3 (5,2 кв.м) Умывальная - 1 (29,0 кв.м) Холл - 2 (219 кв.м) Вестибюль - 1 (145,1 кв.м) Тамбур - 4 (24 кв.м) Складское помещение- 8(72,7 кв.м) Подсобн.комната - 9 (97,8 кв.м) Подсобн.помещение-18(307,6 кв.м) Лестн.клетка - 10 (177,3 кв.м) Коридор - 20 (817 кв.м)
Здание школы (Авангардский филиал) 4097,8 кв.м	446643, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, п.Авангард, ул.Черемушки, д.9	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования	Учебные кабинеты – 13 (общ.пл.-717,3) Мастерские – 2 (общ.пл.-148,4) Компьютерный класс-1(общ.пл.-66) Спортивный зал - 1(общ.пл-148,4) Библиотека – 1 (общ.пл-50,9) Кабинет – 21 (общ.пл-277,9) Музей – 1 (общ.пл.-52,2) Актовый зал – 1 (общ.пл.-95,4) Столовая - 1 (общ.пл-71,6) Кухня – 1 (общ.пл-47) Раздевалка - 2 (общ.пл-29) Гардероб – 1 (общ.пл- 37,1) Туалет - 4 (общ.пл-17,6) Санузел – 4 (общ.пл.-10) Тамбур – 4 (общ.пл-9,5) Подсобное помещение-(общ.пл-65,8) Лестничная клетка - (общ.пл-106,3) Коридор - (общ.пл-682,4) Склад – 5 (общ.пл.-21) Подвал - (общ.пл.-1444)
Стадион	446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Молодежная, д.8	Занятия физической культурой и спортом	
Нежилые	446640, Самарская	Реализация основной	Учебные кабинеты – 8 (394 кв.м.)

помещения в здании пришкольного интерната (Центр «Развитие») 751,7 кв.м	область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.2	общеобразовательной программы дополнительного образования	Административные кабинеты - 3 (51,9 кв.м.) Вспомогательные: Гардероб Санузел Бытовая комната Кладовая Коридоры Лестничная клетка Фойе Подвальное помещение (305,8 кв.м.)

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по предоставлению общего образования, составляет 11215 кв.м

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2024 календарный год**)	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	558	572
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	235	251
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300	299
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23	22
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	195/ 40%;	205/ 37,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,15	27,35
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	15,92	15,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5	72,5
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	74	53,5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/ 5,6%	2/ 4,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/ 0%	1/ 6,3%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	547/98%	560/ 98%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	281/50,1%	301/ 52,6
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	106/19%	45/ 7,9%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	12/2,2%	0/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0%	2/ 0,3%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	23%	29/ 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0%	0/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	53/ 9,5%	49/ 8,6%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	48
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91%	45/94%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	42/91%	44/92%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,7%	3/6,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/8,7%	3/6,3%
1.29.	Численность/удельный вес численности	человек/%	32/70%	34/71%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	21/46%	24/50%
1.29.2.	Первая	человек/%	11/24%	11/23%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	4/8,7%	6/12,5%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	22/47,8%	22/45,8%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/11%	6/12,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	20/43,5%	19/39,6%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	48/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/98%	47/98%
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27	23
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	556/ 99,6%	571/ 99,8%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	кв. м	19,6	19,6

	расчете на одного учащегося			

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования Самарской области
от 10.04.2025 № 206-од

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко»

(наименование образовательной организации, СП)
2024 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Председатель комиссии: старший воспитатель СП Татьяна Евгеньевна Мартынова
Члены комиссии:
Павлова Ольга Ивановна, председатель профсоюзной организации;
Ильин Сергей Владимирович, завхоз;
Калаева Светлана Александровна, старший воспитатель;
Бодрова Любовь Сергеевна, администратор сайта ДОО;
Журавлева Елена Евгеньевна, представитель Совета родителей

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко»
14 марта 2025 г., протокол заседания № 4

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - детский сад «Солнышко»

1.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом
446640, Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Советская, 39
(при наличии нескольких площадок (филиалов), на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Факс e-mail 8(84671) 2-16-13, **uv.alks_doo_soln@63edu.ru**

Старший воспитатель Детского сада «Солнышко» ГБОУ СОШ с. Алексеевка – Мартынова Татьяна Евгеньевна.
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах

Образовательная программа	Форма обучения	Нормативны й срок обучения	Срок действия государственно й аккредитации	Язык обучения	Учебные предметы, курсы, дисциплин ы	Практика	Использование электронного обучения/дистанционных образовательных технологий
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНА Я ПРОГРАММА-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	очная	5 лет	Бессрочно	русский		не предусмотрено	предусмотрено
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи	очная	2 года	Бессрочно	русский		не предусмотрено	предусмотрено
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	очная	2 года	Бессрочно	русский		не предусмотрено	предусмотрено

Сведения об основных учредительных документах
Устав учреждения: дата регистрации 30.03.2015 г.

Изменения и дополнения в Уставе учреждения:
дата регистрации 13.07.2017, 02.08.2019г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 5728 Выписка из реестра лицензий 02.04.2021.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 63 № 006146830 дата 09.12.2011 г. регистрации ИНН/КПП 6377015210/637701001.

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность по предоставлению общего образования, составляет 1757,6 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации составляет 1647 кв.м.

Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг – нет. Комиссия в своей деятельности руководствуется:
Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462»;
приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Оценка образовательной деятельности

Перечень нормативных правовых документов, в соответствии с которыми организация осуществляет образовательну ю деятельность	Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384); Приказ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»; Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарно-эпидемиологические правила и нормы (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»; Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
Информация о языке, сроке реализации ООП ДО	Форма обучения – очная. Образование осуществляется на русском языке. Максимальный срок освоения образовательной программы согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности. Конкретный срок освоения образовательной программы указывается в момент подписания Договора об образовании по образовательным программам - дошкольного образования с родителями (законными представителями).
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, суббота, воскресенье - выходные дни, длительность пребывания детей в детском саду в течение дня - 12 часов

Общая	Общая численность воспитанников - 100 человек

численность воспитанников по возрастному показателю и типам групп.	В возрасте до 3-х лет – 40 человека В возрасте от 3-х до 7 лет- 60 человека Детей с ОВЗ – 18 человек. Количество групп - 5. 3 группы общеразвивающей направленности 1 группа компенсирующей направленности 1 группа комбинированной направленности. Информация об организации образовательной деятельности с детьми, её количество, продолжительность.

Образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.
Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Младенческий возраст (2 месяца - 1 год)	Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
-непосредственное эмоциональное общение с взрослым; -манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия; восприятие музыки, детских песен и стихов; двигательная активность и тактильно-двигательные игры	предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, -рассматривание картинок, двигательная активность	игровая, включая сюжетно- ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), -познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними); восприятие художественной литературы и фольклора; -самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; -изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); двигательная (овладение основными движениями).

Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение
	сотрудничества с другими детьми
Групповая (индивидуально - коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для

	комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально- коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно- исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно- эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

План образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (1-2 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени,	Количество	Объем времени,

			мин		мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	31	310/5,2
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	310/5,2
	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	62	620/10.3
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	62	620/10,3
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	310/5,2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	62	620/10,3
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	31	310/5,2
	Итого	10	100	310	3410/56,8

План образовательной деятельности на учебный год в группе детей раннего возраста (2.1-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	1	10	31	310/5.2
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	1	10	31	310/5,2

	Экспериментирование с материалами и веществами	2	20	62	620/10.3
Художественно-эстетическое развитие	Восприятие смысла музыки	2	20	62	620/10,3
	Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	1	10	31	310/5,2
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2	20	62	620/10,3
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	1	10	31	310/5,2
	Итого	10	100	310	3410/56,8

План образовательной деятельности на учебный год в группе детей 3-4 года

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная	1	15	31	465/7,75
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	5	31	155/2,6
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	62	930/15,5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
	Музыкальная	2	30	62	930/15,5
	Конструирование	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	45	93	1395/23,25
	Итого	10	140	310	4340/72.4

План образовательной деятельности на учебный год в группе детей 4-5 лет

Образовательная область	Вид детской деятельности1	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени мин/час
Речевое развитие	Коммуникативная				
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	20	31	620/10.3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	20	62	1240/20.7
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2	20	62	1240/20.7
	Музыкальная	2	20	62	1240/20.7
	Конструирование	0.5	20	15.5	310/5.2
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	20	93	1860/31
	Итого	11	220	325.5	6510/108,6

План образовательной деятельности на учебный год в старшей группе (5-6 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД2		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	1	25	31	775/13
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	25	31	775/13
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	3	25	93	2325/38.7
Художестве	Изобразительная	2	25	62	1550/26

нно-эстетическо е развитие	Музыкальная	2	25	62	1550/62
	Конструирование	0.5	25	15.5	387.5/6.5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	25	93	2325/38.7
	Итого	14	175	387.5	9687.5/161.4

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)	
		Количество	Объем времени, мин	Количество	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	1	30	31	930/15.5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930/15.5
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская	4	30	124	3720/62
Художественно-эстетическ ое развитие	Изобразительная	3	30	93	2790/46.5
	Музыкальная	2	30	62	1860/31
	Конструирование	1	30	31	930/15.5
Физическо е развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	30	93	2790/46.5
	Итого	15	275	465	13950/232,5

План образовательной деятельности на учебный год в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности
(6-7 лет)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД	В учебный год в содержании НОД (31 недели по тематическому плану)

		Коли честв о	Объе м времe ни, мин	Количест во	Объем времени
Речевое развитие	Коммуникативная	3	30	93	2790/46.5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	1	30	31	930/15.5
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательская	3	30	93	2790/46.5
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	2.5	30	77.5	2325/38.75
	Музыкальная	2	30	62	1860/31
	Конструирование	9.5	30	31	930/15.5
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие по физическому развитию)	3	30	93	2790/46.5
	Итого	15	275	387.5	14415/240,25

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования. В результате проведенного самообследования установлено, что в Детском саду «Солнышко» с. Алексеевка м.р. Алексеевский Самарской области образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

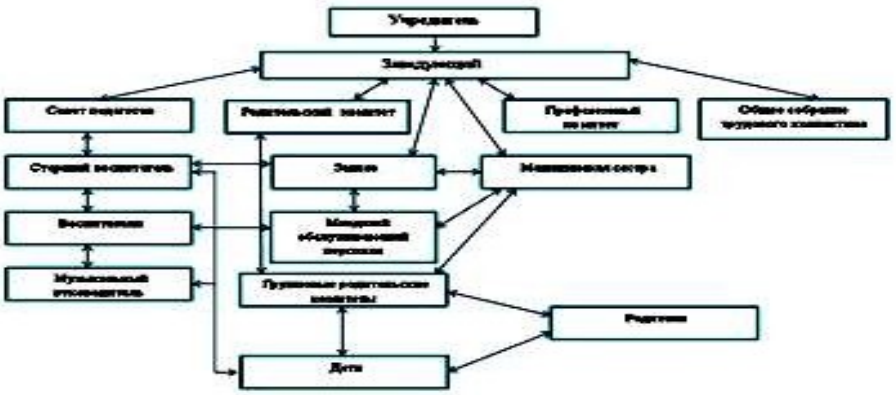
Оценка системы управления организации

Управление – процесс целенаправленного воздействия субъекта управления на какой-либо объект управления с целью перевода его на новое состояние и достижение определённых результатов или поддержание в установленном режиме.

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации учреждения действующему законодательству и уставу	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией
	Цель: правовое оформление статуса образовательного учреждения, формирование структуры учреждения и органов управления -Устав ГБОУ СОШ с.Алексеевка -Положение о общем собрании трудового коллектива -Положение о родительском совете -Положение о педагогическом совете. -Программа развития

учреждения, в том числе Программы развития учреждения	-Рабочая программа воспитания
	Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации
	Цель: правовое обеспечение деятельности учреждения по предоставлению гарантий получения образования по программам дошкольного образования.

	-Договор об образовании между Детским садом и родителями (законными представителями). Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. -Правила внутреннего распорядка для воспитанников. Правила внутреннего трудового распорядка. -Правила о порядке перевода, отчисления воспитанников. -Штатное расписание.
	Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
	Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения -Рабочая программа педагога
	Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся
	Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения -Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. -Положение о педагогической диагностике - Положение о психологической диагностике.
	Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации
	Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения -Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. -Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
	Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации
	Цель: правовое обеспечение образовательного процесса (процесса обучения и воспитания) и его методического сопровождения - Положение о сайте

Структура управления ДОО. Соответствие организации управления уставным требованиям. Описание системы управления (уровни	
управления, органы	В детском саду реализуется основная общеобразовательная - образовательная

самоуправления организацией).	программа дошкольного образования, а также комплекс парциальных программ для создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. В Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка созданы разноплановые условия для развития творческих возможностей детей в различных видах деятельности, развития физических качеств воспитанников. Также, организована служба психологической помощидетям и консультационная служба для родителей. Изменяется развивающаяся предметно – пространственная среда для создания комфортной обстановки для воспитанников. Осуществляется разноплановая связь с социумом. В детском саду создана продуманная гибкая структура управления. Данная структура управления выполняет такие функции как: прогнозирование; планирование; организация; контроль; регулирование; анализ стимулирования; коррекция. I - уровень директор ГБОУ СОШ с.Алексеевка (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность директора обеспечивает: материальные; организационные; правовые; - социально-психологические условия для управления образовательным процессом в Учреждении. Объект управления директора - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. II уровень – руководитель СП, старший воспитатель, заведующий хозяйством;

	Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения. III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями, обслуживающим персоналом Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении. Педагогический совет Педагогический совет – коллегиальный орган управления педагогической деятельностью учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогических работников. Каждый Педагогический работник учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом, не противоречащее законодательству РФ, Уставу учреждения, является обязательным для исполнения всеми педагогами учреждения, функционирует в соответствии с Уставом Учреждения и руководствуется Положением о педагогическом совете. Согласно плану работы в течение 2024 года прошло 4 педагогических совета (1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических).

	Общее собрание трудового коллектива В учреждении проходили общие собрания работников по различным темам: ⮜ знакомство с проектом новой редакции коллективного договора и согласование; ⮜ принятие локальных документов; ⮜ об избрании представительного органа работников при проведении коллективных переговоров по заключению Коллективного договора ⮜ обсуждение самоанализа деятельности Учреждения; Совет родителей Совет родителей, коллегиальный орган управления Учреждением создан на добровольной основе из представителей родительской общественности воспитанников Учреждения. В соответствии со ст.18 и ст.52 Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения родителям воспитанников предоставляется право участия в управлении учреждением, в работе педагогического совета, родительского собрания, родительского комитета. Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

Принципы управления учреждением	Демократизация и гуманизация управления Системность и целостность в управлении Единство единоначалия и коллегиальности в управлении Объективность и полнота информации в управлении Принцип сочетания интересов детского и взрослого коллективов Принцип нормативности Принцип объективности
Информация о руководителе СП	Старший воспитатель СП Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка – Мартынова Татьяна Евгеньевна Образование: высшее педагогическое, СГПУ г. Самара Стаж работы: 28 лет, Педагогический стаж: 10 лет 6 мес. Стаж работы на руководящей должности: 5 мес.
Информация о Медицинском обслуживании детей.	Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает медицинская сестра и врач –педиатр ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ Физическое развитие – воспитатели, инструктор по физической культуре. В Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка создаются условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников: - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья воспитанников; - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у детей в период дошкольного детства, правил поведения. В уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни: утвержден Порядок пользования воспитанникамилечебно-оздоровительной инфраструктурой, утверждено и согласовано Положение о мониторинге сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни воспитанников, ежегодно составляются планы мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, планы лечебно-оздоровительных мероприятий, противоэпидемиологических мероприятий, профилактических мероприятий. Таким образом, вопросы сохранения и укрепления

	здоровья детей, коррекция недостатков физического развития обозначены: в Уставе; в Локальных актах; в Договоре между ГБОУ СОШ с.Алексеевка и родителями ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение. в Инструкциях по охране жизни и здоровья детей в разных видах пребывания ребенка в ДОО; в ООП; в годовом плане работы Детского сада. Психолого-педагогическаяи медико-социальная поддержка воспитанников реализуется через: психологическое сопровождение образовательного процесса: осмотр на

	педикулез – еженедельно; утренний фильтр в группах раннего возраста и в дошкольных группах; обследование на гельминты детей и сотрудников; осмотр детей старших и подготовительных групп при подготовке к школьному обучению: осмотр детей узкими специалистами – 1 раз в квартал; обследование по скрининг-программе – 1 раз в год; выполнение календаря профилактических прививок по возрасту детей и взрослых; выполнение сезонных профилактических прививок (грипп, гепатит, клещевой энцефалит) – взрослые и дети по желанию; организация щадящего режима в период адаптации ребенка. организация щадящего режима в период адаптации ребенка.

Выводы: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей.

I. Качество условий реализации ООП ДОО.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДОО являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно- методическому, психолого-педагогическому, финансовому обеспечению.

Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.

В Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка созданы условия для реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно- правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.). Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в Детском саду «Солнышко» с. Алексеевка разработана в соответствии с:

Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Приказ Министерства Просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;

Примерной основной общеобразовательной Программой дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 года № 2/15.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин, с 01.01.2021г, СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», действующие до 2027 г

Содержание основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО и ФОП ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Содержание образования и организация образовательной деятельности определяются с учётом:

-Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

перспективным планированием по экологическому образованию дошкольников «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А.

перспективным планированием по художественно-эстетическому развитию детей авторской методике И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса дополнено рядом парциальных программ:

ДЕТСТВО: Программа развития и воспитания детей в детском саду/ В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; Под ред. Т.И. Бабаева, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович. Изд.3- е, переработанное. – 244 с. – СПб.; Детство – Пресс, 2016.

Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5- 7 лет «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В. Самара: Вектор, 2018. Основной целью программы является разработка системы формирования у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему исодержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа разработана для образования и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности. Разделение на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка, имеющими в целом сходные характеристики, и позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая - игра). Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы ДОО является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Система управления в ОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Программа ДОО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного

возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание Основной образовательной программы определено совокупностью образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти основным направлениям: физическому, социально- личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Структура образовательного процесса ДОО содержит такие компоненты:

непрерывная образовательнаядеятельность (использование термина«непрерывная образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);

образовательная деятельность в режимных моментах;

самостоятельная деятельность детей;

образовательная деятельность в семье.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных форм детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Непрерывная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка. Образовательный процесс проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий в соответствии с «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В зависимости от возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально.

Программа нацелена на целостное развитие детей всех категорий в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности. Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении задач. Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка. От педагога требуется развитая педагогическая рефлексия, способность строить педагогический процесс по модели субъект-субъектного взаимодействия с ребенком на основе педагогической диагностики. В осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода к детям воспитателю помогут краткие характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

ООП ДО является открытым документом, что позволяет ежегодно вносить необходимые коррективы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

− диагностические занятия (по каждому разделу программы);

− диагностические срезы;

− наблюдения, итоговые занятия.

Одним из важнейших показателей педагогического процесса в коллективе ДОО считается уровень готовности детей к обучению в школе. Диагностика психологической готовности к школьному обучению осуществлялась педагогом-психологом в марте-апреле 2024г., с согласия родителей.

Психологическая готовность детей к школьному обучению

Результаты диагностики детей группы компенсирующей направленности д/с «Солнышко» с.Алексеевка (по готовности к школе) за 2023– 2024 учебный год

№ п/п	методики				
	Интеллектуальное развитие (WISC)	Самооценка	Тревожность	Зрительно-моторная координация	Мотивационные предпочтения

1.	Высокий уровень 12%	Завышенная 25%	Не выявлена 75%	Хорошо развита 25%	
2.	Хорошая норма 50%	Высокая 50%	Наблюдается 25%	Трудности в координации 75%	
3.	Средний уровень 38%	Низкая 25%		Трудности в координации	

Результаты диагностики детей группы комбинированной направленности д/с «Солнышко» с.Алексеевка (по готовности к школе) за 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Фамилия Имя ребёнка, дата рождения	возраст	методики					
			Интеллектуальное развитие (WISC)		Самооценка	Тревожность	Зрительно-моторная координация**	Мотивационные предпочтения**
			соответствует	не соответствует				
1	Р.П. 06.02.2017	6,10	Норма		Адекватная	Не выявлена	В норме	Учебная мотивация развита
2	П.С. 02.02.2017	7,2		Сниженная норма	Не уверен в собственных силах	Наблюдается	Трудности в координации	Игровая мотивация преобладает

В 2023-2024 уч. году проводилось обследование воспитанников, выпускающихся в школу, на предмет оценки сформированной предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированной предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ психолого-педагогических условий реализации ООП ДО. Особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Задачи психолого- педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.
Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений — как групповых комнат, так и помещений ДОО в целом.
Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе образовательной деятельности наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п.
Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные

образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.
Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.
Развивающая среда групповых помещений своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.
Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.
Педагоги в своей работе решают следующие задачи:
учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка;
создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, таки их родителям; подготовка детей к школьному обучению.
Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:
субъектном отношении педагога к ребенку;
индивидуальном подходе,
учёте зоны ближайшего развития ребенка;
мотивационном подходе;
доброжелательном отношении к ребенку.
Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры. С этой целью традиционным стала организация пятничных игровых образовательных событий. Такая форма организации дает возможность интегрировать различные виды игровой деятельности в образовательный процесс и максимально использовать возможности для совместной и самостоятельной деятельности детей, развивать инициативу и самостоятельность детей, начиная с младшего дошкольного возраста.
Решению поставленных на 2023 -2024 учебный год задач и качественной реализации Программы ДОО способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников образовательного учреждения; в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно- коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Выводы и предложения:
Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО.
Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО.
Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОО.
Материально-технические условия соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Помещения и территория Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка соответствуют:
санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20,
правилам пожарной безопасности;
возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;

оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.
Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории частично установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.
Здание включает в себя: групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе.
В наличии специальные помещения, оборудованные в соответствии с приоритетными направлениями ДОО для развития детской деятельности:
физкультурный зал – двигательная деятельность;
музыкальный зал – игровая, двигательная деятельность;
кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога – коррекционная и практическая деятельность;
кабинет педагога-психолога – коммуникативная деятельность;
пространственная среда ДОО – игровая деятельность.
На первом этаже расположен медицинский кабинет, с процедурной и изолятором на одного человека.
Здание можно считать доступным для категорий лиц с ОВЗ (ТНР, УО, ОДВ). Дети находятся в постоянном сопровождении педагогического персонала.
В Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка выстроена система информационного обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации. В ДОО созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей; коррекционной работы с детьми (специально выделенные, оснащенные помещения: кабинет педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога); физического и музыкального развития детей.
Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.
В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества.
В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.
Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого- педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, уголки уединения. В оформлении ДОО использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми. В групповых комнатах, приемных, общих холлах организованы выставки детского художественного творчества. Во всех возрастных группах имеются следы детской деятельности, что свидетельствует о приоритетном месте ребенка в ДОО.
Территория детского сада - важное составляющее звено развивающей предметно- пространственной среды. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие групповой площадки песчаное, с утрамбованным грунтом, не оказывающего вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются теневые навесы. Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр и трудовой деятельности, для художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.
На территории ДОО имеется спортивная площадка, частично оборудована - это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность.
Анализ развивающей предметно - пространственной среды в Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка показал

следующее:
В детском саду предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП ДО). Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.
В детском саду предметно - пространственная среда обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды и личных вещей, оборудованы уголки уединения, в групповых, холлах, раздевалках и других помещениях организуются выставки с поделками детей).
В детском саду предметно – пространственная среда обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей. Игровые зоны позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей (куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными и другими игрушками и пособиями).
Предметно - пространственная среда обеспечивает условия для познавательного развития детей:
имеются – книжные уголки.
имеется музей.
имеется зимний сад, огород.
В детском саду предметно - пространственная среда обеспечивает условия для художественно – эстетического развития детей. Имеются зоны, оснащённые оборудованием и материалами для изобразительной, музыкальной, театрализованной деятельности и т.д.)
В детском саду предметно - пространственная среда является полифункциональной, вариативной, трансформируемой.
Достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования.
Предметно – пространственная среда и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.
В детском саду имеется оформленное пространство для развития мелкой и крупной моторики.
В детском саду предметно – пространственная среда на свежем воздухе доступна воспитанникам детских садов, соответствует потребностям детей.
Имеется два музыкальных зала для проведения занятий.
В детском саду имеется физкультурный зал для проведения занятий. На основании выше изложенного следует:
Развивающая предметно-пространственная среда в Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка.
Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделяется эстетическому оформлению помещений. В интерьере групп делается ставка на
«одомашнивание» предметной среды.
Педагоги осуществляют творческий подход при формировании предметно- пространственной развивающей среды.
1.4 Анализ кадровых условий реализации ООП ДОО.
Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-
хозяйственными работниками.
Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел
«Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).
Образовательный процесс осуществляли 13 педагогов из них:
воспитатели – 9 чел.;
учитель-логопед – 1 чел.;
педагог-психолог - 1 чел.; внутренний совместитель
учитель-дефектолог – 1 чел.; внутренний совместитель
музыкальный руководитель – 1 чел; внутренний совместитель
инструктор по физической культуре – 1 чел.
старший воспитатель – 2 чел.

Таблица данных образования, квалификации и стажа педагогов.

Уровень образования	Количество педагогов / %	
	2023-2024	%
Высшее профессиональное	5	38,5
в том числе педагогическое	4	31
Среднее профессиональное	8	62
в том числе педагогическое	8	62
Квалификация		
Высшая квалификационная категория	7	54
I квалификационная категория	2	15,4
Без квалификационной категории	4	31

В течение года педагоги активно повышали уровень квалификации, обучаясь на КПК, участвуя в семинарах и вебинарах. В связи со сложившейся эпимидиологической обстановкой кардинально изменились некоторые формы работы. Активно внедряются дистанционные формы работы с детьми и взаимодействия с родителями, а также повышения профессиональной компетентности и диссимиляции передового педагогического опыта. Повышение квалификации эффективно осуществлялось (в условиях самоизоляции) на КПК в дистанционном режиме, онлайн- семинарах и вебинарах.
Методической службой ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:
существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.
В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей.
Посещение нерегламентированной деятельности и образовательных ситуаций педагогов показало, что не все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу между собой в коллективе. Педагогический коллектив - достаточно сложная социальная система, в которой сотрудничают люди с самыми различными индивидуальными чертами, темпераментами, характерами. Критика недостатков педагогов друг друга крайне отрицательно сказывается на формирование благоприятных морально - психологических условий в коллективе. Позиция каждого педагога в работе учреждения оказывает влияние на настроение всего педагогического коллектива, определяет взаимоотношения людей. Добрые отношения

обеспечивают оптимистический настрой, способствуют развитию взаимопомощи в работе, рождают потребность делиться своими лучшими находками с коллегами. Конфликты часто возникают тогда, когда педагоги заняты рутинной работой, или когда люди работают на пределе своих возможностей. Проблема создания в коллективе благоприятного морально - психологического климата на сегодняшний день является одной из самых основных задач в нашем коллективе. От благоприятного психологического климата зависит и благоприятное разрешение конфликта, от чего, в свою очередь, зависит качество обучения детей. Хочется надеяться, что в ближайшее время эта проблема получит широкое развитие, так как, не зная, как поступить в конфликтной ситуации можно совершить непоправимые ошибки.

Адаптация и последующая успешность молодых специалистов в детском саду зависит от того, как встретит их руководитель и коллектив. Замечательная традиция нашего учреждения “Посвящение в члены коллектива”. Два раза в год проводятся субботники по уборке территории детского сада, которые являются своеобразным тренингом для сплочения команды. Совместное проведение сотрудниками досуга имеет значение в плане организации полноценного отдыха и работы по выработке взаимопонимания и даже общих подходов к решению профессиональных задач. Совместные мероприятия на природе, посещение музеев, театров, концертов способствует лучшему узнаванию членами коллектива друг друга. Когда люди хорошо знают друг друга, у них исчезает необходимость в психологической защите, что позволяет проявлять большую открытость в общении. За счет взаимопонимания, открытости возможны подлинный диалог или обсуждение проблем на педсоветах, производственных совещаниях и т.п. Прогрессивные традиции позволяют не только оздоровить психологический климат в коллективе, но и способствуют раскрытию креативных способностей организаторов и участников проводимых мероприятий.

На основании выше изложенного следует:

Кадровые условия в Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка соответствуют требованиям профстандарта.

2. воспитателя не имеют квалификационную категорию (первую), проработав в учреждении более 3 лет, педагоги прошли процедуру на соответствие занимаемой должности.

Обеспечивается своевременное повышения квалификации педагогов и руководителей детского сада.

Рекомендации:

обеспечить увеличение доли педагогов с высшей и первой квалификацией;

обеспечить 100% повышение квалификации педагогическими работниками по актуальным вопросам дошкольного образования.

Администрации детского сада произвести подбор и обеспечить учреждение молодыми кадрами.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн- конференциях, вебинарах и др.)

Удовлетворённость родителей качеством организации образовательного
процесса в ДОО.

В 2023–2024 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в Детском саду
«Солнышко» с.Алексеевка и семье. При этом решались следующие задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;

приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Активно привлекались родители к разнообразным творческим конкурсам и выставкам рисунков и поделок , а также фотовыставок и фотоколлажей., в соответствии с лексико- тематическим планированием:

«День Народного единства»,

«Открытые показы деятельности педагогов с детьми»

Флешмоб «Признание в любви», посвященных Дню матери

Фотовыставки: «Моя бабушка - лучше всех», «Мама и я, счастливые мгновения», «Папа, мама, я - дружная семья»; и др.

Акция «Мастерская Деда Мороза», Новогодние утренники

Конкурс «Подарки Зимушки –зимы»

Конкурс комушек «Покормите птиц зимой»
Открытка для мамы
«День Космонавтики»
Мероприятия к Дню Победы
«День защиты детей»
Проведены консультации для родителей:
«Влияние использования социо-игровых технологий в образовательном процессе на развитие детей дошкольного возраста»
«Играйте вместе с ребенком».
Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ, подготовке и сдаче норм ГТО.
В первом полугодии 2024 года проведено исследование особенностей взаимодействия администрации и педагогов детского сада с семьями воспитанников.
Цель исследования: изучить особенности взаимодействия администрации и педагогов детского сада с семьями воспитанников в ДОО.
Задачи исследования:
Изучить мнение родителей об особенностях взаимодействия администрации детского сада с семьями воспитанников;
Сформировать рекомендации по устранению выявленных проблем для повышения эффективности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.
Метод исследования - анкетный опрос.
Анкета для родителей включала следующие тематические блоки:
включение родителей в жизнь детского сада, степень участия (заинтересованность родителей деятельностью ДОО);
информированность родителей (законных представителей). Оценка получаемой информации;
мероприятия в ДОО и их роль в организации взаимодействия с родителями;
отношение родителей к администрации ДОО. Оценка взаимодействия.
Общая численность родителей (законных представителей) принявших участие в опросе составила - 58 человека, что составило 58% от общего количества детей, посещающих Детский сад «Солнышко» с.Алексеевка.
И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.
Сами родители объясняет свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами:
– дефицит времени – 65 %;
– сильная занятость на работе – 60 %;
– домашние проблемы – 45 %;
– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей – 45 %.
Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых родительских чатах помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций, он-лайн опросов. В течение года специалистами и администрацией ДОО проводятся индивидуальные консультации с родителями.
С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОО.
Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей(законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.
Одной из приоритетных задач коллектива ДОО является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к
совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым

общением, современные технологии: интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО.
Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности дошкольного учреждения.
Вывод:
Анализ деятельности Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка выявил успешные показатели. Деятельность соответствует требованиям законодательства РФ, учреждение функционирует в режиме развития. Воспитанники показывают высокий уровень усвоения программного материала. В Детском саду «Солнышко» с.Алексеевка сформировался творческий коллектив педагогов, имеющий высокий уровень профессиональных компетенций. Материально- техническая база учреждения находится на удовлетворительном уровне. Необходимо обратить внимание на замену ветхой мебели в игровых комнат и дополнительного инвентаря для игровой и спортивной деятельности. Уровень удовлетворенности родителей качеством организации образовательного процесса в ДОО находится на хорошем уровне. Динамика развития Детского сада «Солнышко» с.Алексеевка, – положительная.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2024 календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100	107
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100	107
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	40	34
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	60	73
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	100/100%	107/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	100/100%	107/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	18/18%	19/18%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	18/18%	19/18%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	18/18%	19/18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	18/18%	19/18%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	день	11	11

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника			
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	12
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	5/38,5%	4/33,3%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4/31%	3/25%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/62%	8/67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/62%	8/67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9/69,2%	9/75%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	7/54%	8/67%
1.8.2.	Первая	человек/ %	2/15,4%	1/8,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	13/100%	12/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	3/23%	2/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	2/15,4%	4/33,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	3/23%	3/25%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/7,7%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	12/92%	11/92%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/8%	1/8,3%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/100%	12/107%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих			

	педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,2	8,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	152,3	152,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования Самарской области
от 10.04.2025 № 206-од

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»

(наименование образовательной организации, СП)
2024 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Комиссия создана по распоряжению № 10 старшего воспитателя Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка от 12 апреля 2025 г.
Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка от 17 апреля 2025 г., протокол заседания № 3

Фамилия, имя, отчество	Должность	Круг вопросов экспертизы
1	2	3
Молодыко Андрей Александрович	Член Управляющего Совета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Даньшова Мария Викторовна	Председатель первичного профсоюзного комитета Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Структура и система управления
Борисова Анна Васильевна	Старший воспитатель Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка	Реализация образовательной программы, оценка качества образования.
Булавина Светлана Игоревна	Председатель Совета родителей	Условия образовательного процесса

Общая характеристика образовательной организации

Наименование ОУ: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Светлячок»
Юридический адрес: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский, с.Алексеевка, ул.Школьная, д.36
Местонахождение: 446640, Самарская область, муниципальный район Алексеевский,
с.Алексеевка, ул.50 лет Октября, д.25А
Год основания: 1977 годГод образования в качестве СП: 2012год
Тел/факс: 8(84671) 2-25-99;
E-mail: uv.doo_svet@63edu.ru
Сайт: https://светлячок.алексеевка-школа.рф
Старший воспитатель: Булавина Виалетта Николаевна
Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.
Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.
Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.
Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго- Восточным управлением министерства образования Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5. Тел/факс: 8(84670)21138
E-mail: sud_ost_adm@63edu.ru Сайт: http://uvo.do.am/
Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка расположен внутри жилого комплекса
микрорайона «Черёмушки» и ул. Ленинской. Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в июле 1977 года, обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом, рассчитано на 140 мест 6 групп с 12-и часовым пребыванием детей. Общая площадь здания 1424 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 404,8 кв.м.

Деятельность Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка регламентируется следующими правоустанавливающими документами:
-Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (24.04.2015);
-Изменения в Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (13.07.2017, 18.07.2019,13.04.2023г)
-Лицензия + приложение (24.06.2015г.) Срок действия – бессрочная;
-Выписка из реестра лицензий №5728 от 02.04.2021
-Коллективный договор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (28.03.2022 г.);
-Правила внутреннего трудового распорядка (28.03.2022 г.);
-Положение о структурных подразделениях государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области (01.02.2019).

Прием, перевод, отчисление воспитанников регламентируется следующими локальными актами Учреждения:

-Правилами приема по образовательным программам дошкольного образования в структурных подразделениях ГБОУСОШ с.Алексеевка (17.03.2022);
-Порядком и условиями осуществления отчислений и перевода, воспитанников из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (01.02.2019).
Регламент работы учреждения:
Режим работы Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка пятидневная рабочая неделя с
12- ти часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00.
Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;
По запросам родителей (законных представителей) воспитанников возможна организация работы групп также в выходные и праздничные дни.
В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 года до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.
Среднесписочный состав детей в детском саду в 2024г составил: 121 воспитанник. Функционировало 6 групп: из них 2 – группы для детей раннего возраста, 3 группы – дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 3 группы дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ОНР (общее недоразвитие речи), ЗПР (задержка психического развития).

Группы общеразвивающей направленности						Группа компенсирующей направленности для детей с ОНР, ЗПР						Дети с ОВЗ Всего:
с 1 до 2 лет		с 2 до 3 лет		с 3до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		6- 7 лет		
к - во групп	к- во детей	к -во групп	к –во детей	к- во групп	к -во детей	к – во групп	к - во детей	к – во групп	к - во детей	к -во групп	к - во детей	к - во детей
1	20	1	20	1	32	1	15	1	15	1	15	20

Контингент детей в детском саду в 2024г стабильный. Очередности нет. Однако, в связи с высвобождаемыми местами, в детском саду представлены жители и других поселений района.
Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) с мая по август (в период основного комплектования), в течение учебного года при наличии свободных мест в группах идет дополнительное комплектование.
По результатам психолого – медико – педагогической комиссии
МУ«Нефтегорского центра диагностики и консультирования» из групп общеразвивающей направленности детей, нуждающихся в коррекционном обучении, по заявлению родителей (законных представителей) переводят в группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР (тяжелым недоразвитием речи), ЗПР.
После окончания детского сада воспитанники переходят на порог следующей образовательной ступени и обучаются в общеобразовательных школах в зависимости от места жительства и предпочтения родителей (законных представителей).
Информация о распределении выпускников детского сада по школам района

	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников	29	30	16
ГБОУ СОШ с.Алексеевка	29	27	14

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Консультативная помощь родителям (законным представителям) по различным

вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста, не посещающего дошкольные образовательные организации содействует обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Среднегодовая численность детей за 2024 год составила 121 ребенок, из них 20 детей сограниченными возможностями здоровья. Таким образом, количество детей с ОВЗ по сравнению с прошлым годом стабильный.

Количество дней работы за период с начала отчетного года составило 170 дней. Плановый региональный норматив детодней посещаемости не выполнен в связи с тем, что детский сад был закрыт на капитальный ремонт с июня по октябрь, также в течение года 2 группы закрывались на карантин по ветряной оспе.

Длительность отсутствия воспитанников по причине болезни за год 6,7 дней.

В 2024 году в детский сад был принят 35детей. Количество выпускников в школу в 2024г составило: 30 детей.

В Детском саду «Светлячок» с. Алексеевка функционирует Консультационный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 4 лет) для неорганизованных детей, проживающих в Алексеевском районе, имеющих ребенка от 0 до 4 лет, в том числе детей - инвалидов или риском развития нарушений в целях оказания психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее Помощи) родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 0 до 4 лет), не посещающих образовательные учреждения. Родители получают консультации по вопросам развития и воспитания, индивидуальные и групповые совместные занятия для детей и родителей.

Деятельность Консультационного пункта психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 4 лет) для семей регламентируется Положением для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь (далее Помощь) родителям (законным представителям) детей раннего возраста (от 0 до 4 лет), не посещающих образовательные учреждения содействует оказанию Помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста и повышению качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье; обеспечению социализации и проведению комплексной профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей.

Организация образовательного процесса.

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденных приказом МОиНРФ 17.10.20213г. №1155. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программой ДОО, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей – инвалидов осуществляется на основании утвержденных адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АОП для обучающихся с ТНР, АОП для обучающихся с задержкой психического развития, которые составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФАОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательные программы ДОУ были рассмотрены и согласованы на заседании Педагогического совета от 31.08.2024 года №1 и утверждены Приказом директора ГБОУ от 30.08. 2024 № 206-од.

Образовательный процесс в ДОО строится в соответствии с возрастными особенностями дете. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти

образовательным областям:
- физическое развитие,
- социально–коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно–эстетическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:
– общих задач, обозначенных в ФОП ДО и ФАОП ДО;
– задач дополнительной образовательной программы дошкольного образования следующей направленности:
- познавательное развитие «Мир без опасности» И.А. Лыкова, «Мы друзья природы», автор Зотова Е.А.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно- ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Программно - методическое обеспечение на 2024 год

№ п/п	Название программы	Методические пособия
1	Основная общеобразовательная программа образовательная программа детского сада	Комплексно-тематическое планирование к программе по всем возрастным группам.
2	Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет Л. Л. Тимофеева «Мир без опасности» Лыкова И.А.	Комплекс состоит из 22 книг и пособий автора программы И.А.Лыковой: Парциальная программа "Мир Без Опасности", Учебно-методическое пособие "Детская безопасность", Методические пособия по видам безопасности, Система образовательных ситуаций для всех возрастных групп ДОО, Комплекты карточек: наглядный материал, Дидактические сказки, беседы, диагностика.
Авторские программы, разработанные педагогами		
1	Программа Семейный клуб «Гармония»	Даньшова М.В.
2	Программа «Мой друг робот»	Ольхова В.В.
3	Программа «Родина моя»	Борисова А.В.
4	Программа «Школа мяча»	Савенкова Л.В.
5	Программа «Мы друзья природы»	Зотова Е.А.

Образовательный процесс в детском саду построен на основе календарного учебного графика (расписания непосредственно-образовательной деятельности в каждой возрастной группе), учебного плана, содержания ООП дошкольного образования и календарно - тематического плана. Содержание образовательного процесса определяется рабочей программой воспитателей и специалистов, календарным планом, имеющимся в каждой возрастной группе. Однако методы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) отличаются от методов обучения детей с нормой развития. В работе с детьми с ОВЗ педагоги и специалисты используют Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, ЗПР в группах комбинированной направленности. Причем на каждого ребенка с ОВЗ составляется индивидуальный образовательный маршрут. В группах общеразвивающей направленности реализуется «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с ФОП ДО, разделом II

Федерального государственного стандарта дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155) В группах комбинированной направленности реализуются адаптированные образовательные программы (в соответствии с заключением ПМПК). Педагогическими работниками детского сада разработаны и реализуются Рабочие программы по каждой возрастной группе детей и по направлениям деятельности специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и других специалистов). Реализуются и программы дополнительного образования, позволяющие расширить компетенции дошкольников в соответствии с требованиями современной науки, техники, передовой школы, а также соответствующие запросам родителей. В 2024 году реализовывались 2 дополнительные программы разной направленности: физкультурно-спортивной и технической. Выбор дополнительных образовательных общеразвивающих программ осуществляется по интересам детей и родителей в соответствии с условиями в детском саду. Все дополнительные программы прошли внешнюю экспертную оценку.

На протяжении всего года на сайте детского сада еженедельно работала кнопка дистанционное образование, где в течение недели педагоги выкладывали электронный образовательный маршрут и рекомендации для закрепления темы в соответствии с календарно - тематическим планированием. Работа с родителями велась через использование сетевых инструментов: интернет мессенджера Сферум .

Дистанционный формат работы предоставил специалистам и воспитателям уникальные возможности по повышению своей квалификации, ведь через семинары, конференции и методические объединения обменивались опытом со своими коллегами, а также участвовали в онлайн-мероприятиях. Вывод: Используя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, мы закрепляли пройденные темы и повысили уровень педагогической компетентности педагогов и родителей. Результатом дистанционного взаимодействия педагогов, родителей и детей стало повышение качества воспитательно-образовательного процесса .

Вывод: Используя дистанционные образовательные технологии в образовательную деятельность дошкольников, мы закрепляли пройденные темы и повысили уровень педагогической компетентности педагогов и родителей. Результатом дистанционного взаимодействия педагогов, родителей и детей стало повышение качества воспитательно - образовательного процесса .

Качество подготовки воспитанников.

Для определения эффективности качества образовательной работы в 2023-2024 учебном году педагогами была проведена оценка выполнения и анализ освоения основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования по всем возрастным группам. Результаты свидетельствуют о положительной динамике по всем образовательным областям в целом по детскому саду. Незначительно снизились показатели по сравнению с прошлым годом в группе раннего и младшего возраста. У воспитанников с ОВЗ прослеживается улучшение показателей результативности работы.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

Уровни освоения	2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год
Сформирован	36 %	43%
В стадии формирования	44 %	42 %
Не сформирован	20%	15 %

Вывод: суммарное количество дошкольников со сформированным уровнем развития и в стадии формирования на конец 2023-2024 учебного года по образовательной области «Познавательное развитие» составило 85 %. Таким образом, отчетливо прослеживается динамика по образовательной области «Познавательное развитие».

Уровни освоения детьми ООП ДО
по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровни освоения	2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год
Сформирован	42 %	50 %

В стадии формирования	44%	42 %
Не сформирован	14%	8 %

Вывод: суммарное количество дошкольников со сформированным и в стадии формирования уровнем развития на конец 2023-2024 учебного года по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» составило 92 %.

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня социально-коммуникативного развития у 8 % - связанно с нарушениями в развитии эмоционально-волевой сферы.

Уровни освоения детьми ООП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

Уровни освоения	2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год
Сформирован	44%	40 %
В стадии формирования	36%	38 %
Не сформирован	20%	22%

Вывод: по образовательной области «Речевое развитие» со сформированным и в стадии формирования уровнем развития составляет 78%, а количество воспитанников с не сформированным уровнем развития составляет 22 %.

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня речевое развития у 22 % - связанно с тяжёлыми нарушениями речи

Уровни освоения детьми ООП ДО
по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Уровни освоения	2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год
Сформирован	44%	53 %
В стадии формирования	47%	37 %
Не сформирован	9%	10 %

Вывод: по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» со сформированным и в стадии формирования уровнем развития составляет 80%, а количество воспитанников с не сформированным уровнем развития составляет 10 %.

Уровни освоения детьми ООП ДО
по образовательной области «Физическое развитие»

Уровни освоения	2022-2023учебный год	2023-2024 учебный год
Сформирован	48 %	58 %
В стадии формирования	50 %	32 %
Не сформирован	4%	10 %

Вывод: по образовательной области «Физическое развитие» сформирован и в стадии формирования составляет 90% , а количество воспитанников с низким уровнем физического развития увеличилось на 6%. В 2024 году число воспитанников в возрасте 6 лет и старше -19.

Число участников движения ВФСК "ГТО" _15_Доля _79_%. Число выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчётном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия) 15.Доля 100%

Уровни освоения детьми адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	12%	22%
Средний	61%	58%
Низкий	27%	20%

Вывод: таким образом, за 2023-2024 учебный год была оказана коррекционная помощь 20 детям с ТНР. Наблюдается положительная динамика: на конец учебного года с высоким и среднем уровнем составляет 80% , а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 20 %. Улучшение результатов связано с систематической коррекционно-развивающей работой всех участников образовательных отношений (специалистов, воспитателей, родителей) и выполнением рекомендаций ПМПК. Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АОП у отдельных детей с ТНР в основном связанно со сложностью речевого дефекта, наличием сопутствующих заболеваний, отсутствием у родителей соответствующих компетенций, а так же технической возможности участия в онлайн занятиях.

Уровни освоения детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития

Уровни освоения	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	11%	9%
Средний	46%	51%
Низкий	43%	40%

Для организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях созданы психолого - педагогические консилиумы. Основной целью ППк является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого - педагогического сопровождения и определение основных мероприятий коррекционной работы по конкретному обучающемуся. Деятельность консилиума, обеспечена специальной документацией, протоколами и планам работы. Члены консилиума участвуют в разработке адаптированных образовательных программ, отслеживают динамику развития ребенка, оценивают успешность ребенка в освоении программы и в случае необходимости вносят необходимые коррективы в карту развития учащегося. Дети с ОВЗ участвуют в различных конкурсных мероприятиях на окружном и региональном уровнях.

В детском саду для детей с ОВЗ в одной группе оборудованы тактильные информационные таблички с дублированием шрифтом Брайля, кнопки вызова сотрудника, эргономичные ручки на входных дверях, тактильные плитки, тактильные мнемосхемы с рельефным планом здания, тактильные пиктограммы, опорные настенные поручни; обустроить туалеты (опорные поручни, кнопка вызова); приобрести телескопические переносные пандусы (отметим, что детей с нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата в указанных ДОУ в настоящее время нет).

Вывод: таким образом в 2023-2024 учебном году была оказана коррекционная помощь 5 детям с ЗПР. Так же наблюдается положительная динамика: на конец учебного года с высоким и среднем уровнем составляет 60%, а количество воспитанников с низким уровнем развития снизилось на конец учебного года и составляет 40 %. Улучшение результатов связано с систематической коррекционно - развивающей работой всех специалистов и воспитателей (подгрупповые и индивидуальные занятия, консультации для педагогов и родителей).

Нерешенная проблема: наличие низкого уровня освоения АОП детьми с ЗПР в основном связанно с многообразием нарушений высших психических функций, а так же социально-культурными условиями жизни, в том числе отсутствием у родителей соответствующих компетенций в развитии детей, а так же технической возможности участия в онлайн занятиях.

Дополнительное образование в детском саду.

В 2024 году дополнительное образование детей дошкольного возраста было направлено на развитие технического и физкультурно-спортивного направления воспитанников и реализацию дополнительных

образовательных программ с детьми старшего дошкольного возраста. По итогам 2024 года - доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет)составила 47 детей, все 47 детей занимаются в дополнительном образовании, что составляет 100%общего числа воспитанников детского сада.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику. Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 5 до 7 лет, состав групп не более 15 человек.

Программа работы кружков рассчитана на 9 месяцев (с сентября по май) – всего 36 условных часа. Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Организованная работа кружков позволяет частично удовлетворить запрос родителей на развитие индивидуальных способностей детей, творческого потенциала.

Направления работы кружков:

1. Техническое направление: Кружок « Мой друг-робот» - старшая и подготовительная к школе комбинированная группа
2. Физкультурно – спортивное: Кружок « Школа мяча» старшая и подготовительная к школе комбинированная группа.

Кружковую работу ведут специалисты ДОО (инструктор по физической культуре, воспитатель). Темы занятий, методы и приемы решения задач, выбор практического материала варьируются в зависимости от способностей детей, их интересов и желаний, времени года и др. факторов в соответствии с разработанной и утвержденной программой имеющей рецензию.

Вывод: Доля воспитанников занимающихся по дополнительным образовательным программам от 5 до 7 лет составляет 100%.

Результаты участия детей в различных мероприятиях в 2024 году

Название конкурса	Участники, итоги
Районная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки Зимушки- Зимы»	Лауреат I степени- Журавлёв Константин Диплом 1степени - Карасёва Дарья Диплом 2 степени - Арефьева Ульяна Лауреат 2 степени - Сторожкова Василиса
Районный этапа регионального детского экологического форума «Изменение климата глазами детей— 2024»	Диплом лауреата I степени – команда «Затейники» в номинации «Экомода»
Окружной этап областного конкурса Всероссийского экологического форума «Изменение климата глазами детей— 2024»	Диплом 2 степени – команда «Затейники» в номинации «Экомода»
Областной этап Всероссийского экологического форума «Изменение климата глазами детей— 2024»	Диплом 3 степени команда «Затейники» в номинации «Экомода»
Окружной конкурс чтецов «С чего начинается Родина», посвященного Году Семьи	Диплом лауреата I степени – Чурбаева Амира Лауреат 2 степени - Золотарёва Виктория

Окружной смотр-конкурс строевых упражнений «Бравые солдаты с песнею идут»	Воспитанники подготовительной к школе группы «Пчёлки» 12 детей
Областной фестиваль детского творчества «Космофест -2024»	Сертификат участника – Буторин Платон
Районный этап окружного фестиваля «Радуга профессий»	Седнева Василиса- Диплом I степени Толмачёва Юлия - Диплом III степени Кретов Ярослав – Диплом III степени Жапаков Иван - Диплом III степени Ольхов Андрей - Диплом II степени Кизилова Ульяна - Диплом I степени
Окружной этап фестиваля «Радуга профессий»-2024	Толмачёва Юлия - Диплом III степени Кизилова Ульяна - Диплом I степени Ольхов Андрей - Диплом II степени
Окружной отборочный этап I-ого регионального (отборочного) этапа Чемпионата «Будущие профессионалы. 5+» среди команд дошкольных образовательных организаций	Команда «Агромельки» - 1 место
Окружная конференция проектных и исследовательских работ детей старшего дошкольного возраста по естествознанию «Я - следопыт»	Ильина Вероника- 1 место
Окружной конкурс экспозиционных выставок мини-музеев Детских садов «В каждой избушке свои игрушки»	1 место Номинация «Мини-музей группы»
Окружной конкурс конструктивно-модельного творчества детей дошкольного возраста «Фестиваль конструирования – 2024»	Ольхов Андрей - Победитель Телегина Варвара – 2 место Французов Роман - Победитель
Окружной этап Всероссийского технологического конкурса «Инженерные кадры России» среди дошкольных образовательных организаций Самарской области в категории «ИКаРёнок» (сезон 2024 год)	Диплом Победителя – команда «Подсолнушки» Ольхов Андрей, Ильина Вероника
Областной конкурс компьютерной графики и 3D моделирования «Высокотехнологичный новый год»	Ольхов Андрей - Победитель

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую слаженную работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. Всем детям со статусом ОВЗ, за исключением 2 детей были сняты диагнозы психолого-

медико-педагогической комиссией и ребята ушли в школу с нормой развития для обучения по образовательным программам начального общего образования. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В детском саду систематически проводится анкетирование родителей с целью изучения их удовлетворенности качеством образования, как на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам, так и через проведение социальных опросов на официальной странице сайта в сети Интернет. В целом по детскому саду: Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 96 %родителей удовлетворены работой педагогов и оценивают ее на высоком уровне.

№ п/п	Вопросы	Да(%)	Нет (%)	Затрудняюсь(%)
1	Меня полностью удовлетворяет уровень образовательной деятельности с детьми в нашей группе.	100%	-	-
2	Я уверен(а) в хорошем отношении воспитателей к детям группы и к моему ребенку в частности.	100%	-	-
3	Особенно меня привлекает в воспитателе группы её компетентность, умение дать нужный совет, причем сделать это очень тактично и ненавязчиво.	100%	-	-
4	При необходимости, получаю полную информацию о жизни моего ребенка в группе детского сада.	93%	-	2%
5	При желании и по договоренности с педагогом, я имею возможность присутствовать в группе в любое время, особенно в том случае, если воспитании ребенка имеются проблемы	94%	1%	1%
6	Благодаря воспитателю мне удалось преодолеть многие трудности в общении с собственным ребенком.	98%	2%%	-
7	Посещая собрания, консультации, читая рекомендуемую литературу, я стал(а) лучше разбираться в особенностях детей дошкольного возраста.	97 %	3%	-
Итого:		90%	5 %	3%

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об уровне деятельности детского сада в дистанционном режиме следующие: 55% родителей отмечают, что работа воспитателей была качественной; 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы, так как этого по их мнению, было не достаточно для развития ребенка; 10% родителей - не удовлетворены. Они считают, что с детьми дошкольного возраста такая форма работы по освоению образовательной программы дошкольного образования не приемлема. Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей,

обратившихся за получением услуги, составила более 90%. Это высокий результат.
Управление образовательным учреждением.
Управление детским садом «Светлячок» с. Алексеевка осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом ГБОУ СОШ с.Алексеевка на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и само актуализации.
Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.
Управление развитием осуществляется программно-целевым методом. Сообразно данной стратегии в ДОО реализуются следующие программы:
Программа развития ДОО на 2023-2028 годы;
Программа Воспитания разработана творческой группой Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка.
«Программа «Правильное питание» разработана творческой группой Детский сад «Светлячок» с.Алексеевка.

Выводы по разделу: действующая система управления работает по утвержденному плану, ведется протокол заседаний, контролируется исполнение принятых решений, введение документации. План работы соответствует функциональным задачам и Уставу учреждения, проводится ступенчатый вертикаль взаимодействия. Хорошо организована системная работа органов самоуправления, со стороны администрации внедряется инновационная технология матричного управления по методу проектирования. Участники образовательного процесса по результатам анкетирования удовлетворены системой взаимоконтроля за качеством образовательной деятельности и принимаемых решений.
Рекомендации по разделу: для обеспечения качества образовательных результатов и самооценки педагогов, а также эффективности взаимодействия и сотрудничества с организациями-партнерами по реализации плана учебно-воспитательной работы, анализа выполнения образовательной программы, реализации рабочих программ педагогов провести публичное самообследование за отчетный период.
Концепция развития учреждения. Программа развития.
Документом, отражающим перспективы развития системы образования в ДОО, является Программа развития детского сада «Светлячок» с. Алексеевка. Основной стратегической целью программы является обеспечение условий для удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей в качественном образовании путем создания новой технологии управления, обновления структуры и содержания образования.
Стратегические задачи:

совершенствование содержания и технологий образования;
повышение эффективности управления воспитательно-образовательным процессом;
определение социальных и психолого-педагогических условий, необходимых для реализации Программы.
Оценка эффективности программных мероприятий. Подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта. Выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.
Программа призвана укрепить целостность системы образования, повысить качество её жизнедеятельности, определить перспективные пути обновления образовательных структур, представить модель будущего состояния и развития системы образования.
Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации. Численность сотрудников:

Всего сотрудников	Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал
32	0	16	6	10

По наличию квалификационной категории:

Год	Всего педагогов	Квалификационная категория (чел) %									
		высшая		первая		вторая		без категории		Соответствие занимаемой должности	
2024	16	10	62%	1	6%	0	0%	2	12%	3	19%

По общему стажу:

Год	Педагогический состав													
	До 3 лет		3 -5лет		5-10лет		10-15лет		15-20 лет		свыше 20 лет		свыше 30	
2024	1	6,2%	0	0%	2	12,5%	2	12,5%	0	0%	7	44%	4	25%

По педагогическому стажу:

Год	Педагогический стаж(чел)													
	До 3 лет		3 -5лет		5-10лет		10-15лет		15-20 лет		свыше 20 лет		свыше 30	
2024	2	12,5%	1	6,2%	1	6,2%	1	5%	4	25%	1	5%	4	25%

По возрасту:

Год	Педагогический состав															
	До25 л		25 -29л		30 -34г		35-39л		40-44 г		45-49 л		55-59 л		60-65г	
2024	1	6,2%	1	6,2%	1	6,2%	1	6,2%	2	12,5%	5	31%	2	12,5%	2	12,5 %

По наличию образования:

Год	высшее		высшее педагогическое		среднее профессиональное образование		среднее профессиональное педагогическое	
2024	7	44%	7	44%	2	12,5%	9	56%

Сведения о совместителях:

	Внешние	Внутренние
2024	0	2

Награждены грамотами:

Федерация		Регион				Округ		Муниципалитет	
РФ (чел, %)		Самарская Губернская Дума (чел, %)		МОиНСО (чел, %)		МО и НСО (чел, %)		Администрация муниципального района Алексеевский (чел, %)	
1	6%	0	0%	1	6%	3	19%	2	12,5%

Вывод: Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения составила 19%-

это 3 педагога. Число педагогических работников имеющих категории-69% 11 педагогов, доля педагогов имеющих высшее и среднее специальное педагогическое образование составила 87%, 14 педагогов.
Проблема: 12,5%, 2 педагога не имеют педагогического образования, у 12,5%, 2 педагогов возрастной ценз выше 60 лет.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в 2024
Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне региона, округа, муниципалитета так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.
В целях повышение профессиональных компетенций педагогов в детском саду
«Светлячок» с.Алексеевка в 2024 году прошли курсовую подготовку:

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
2024год					
1	П.Т.А	25.06-04.07.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
2	Л.А.В	25.06-04.07.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
3	З.Е.А	25.06-04.07.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
		02-08.06.2024	«Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность»	ГБУДПОЦПК г. Сызрань	18
4	Д.С.Р	25.08-04.09.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
5	Ж.В.И	25.08-04.09.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
6	Г.Л.Е	02.04-10.04.2024	«Формы и методы организации познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГАУ ДПО СО ИРО	36
		25.08-04.09.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
		2024	Профессиональная переподготовка по программе: Музыка: теория и методика преподавания в сфере дошкольного образования. Специальность: Музыкальный руководитель	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	300
		14.10-18.10.2024	«Методические особенности руководства детскими проектами (В условиях реализации ФГОС ДО)	ГБУДПО Самарской области «Нефтегорский Ресурсный центр»	36

		02.04-10.04.2024	«Формы и методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГАУ ДПО СО ИРО	36
7	С.Л.В	25.08-04.09.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
		02.04-10.04.2024	«Формы и методы организации познавательно – исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГАУ ДПО СО ИРО	36
		14.10-18.10.2024	«Методические особенности руководства детскими проектами (В условиях реализации ФГОС ДО)	ГБУДПО Самарской области «Нефтегорский Ресурсный центр»	36
8	Б.А.В	22.06-29.11.2024	«Психология решение задач и проблем.	РАНХиГСг.Москва	16
		02-08.06.2024	«Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность»	ГБУДПОЦПКг. Сызрань	18
		2024	Профессиональная переподготовка 2024г. «Педагог-психолог»	РАНХиГС при Президенте РФ по дополнительной профессиональной программе «Педагог-психолог»-	500
9	Б.В.Н	02-08.06.2024	«Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность»	ГБУДПОЦПКг. Сызрань	18
		27.07.-24.08.2024	«Управление дошкольной образовательной организацией в рамках реализации ФГОС ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
		25.06-04.07.2024	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО»	ООО ВШДА г. Екатеринбург	72
10	П.К.Н	02.04-10.04.2024	«Формы и методы организации познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с основной образовательной программой»	ГАУ ДПО СО ИРО	36
		17.06.-21.06.2024	«Планирование образовательной деятельности с детьми раннего возраста в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования»	ГАУ ДПО СО ИРО	36
11	Д.М.В	30.09.-04.10.2024	«Развитие инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста в театрально- игровой деятельности»	ГБУ ДПО СО «Жигулевский ресурсный центр»	36
		26.08.30.08.2024	« Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОО»	ГБУ ДПО СО «Региональный социопсихологический центр»	36

Вывод: курсовая подготовка в детском саду осуществляется в соответствии с планом курсовой подготовки на текущий год. За 2024 год повысили свою квалификацию 11 педагогов, что составляет 69% от общего количества педагогов , 2 педагога прошли профессиональную переподготовку.

Результаты деятельности в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, стажировочной, проектной) площадки

С 2024года детский сад «Светлячок» с.Алексеевка работает в режиме сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности» по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности») (согласно распоряжения ЮВУ № 66-од от 12.02.2024г. Соглашение о сотрудничестве от 29.12.2023. Научный руководитель Проекта со стороны института и издательства: Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры дошкольного образования ФАОУ ДПО «Ленинградского областного института развития образования». Куратор Проекта со стороны Института и Издательства: Ферберг Ирина Сергеевна, методист АНО ДПО «Институт образовательных технологий». Координаторы Проекта в детском саду: Булавина Виалетта Николаевна, старший воспитатель,Борисова Анна Васильевна, старший воспитатель.
Основные результаты работы в отчетном году:
В соответствии с графиком проведения курсов Института, обучено 2 педагога в рамках инновационной площадки.
2. Организованы условия в пространстве групповых и специально выделенного помещения для реализации Проекта по формированию основ культуры безопасности личности.
3. Пополнена методическая библиотека ДОО программно-методическими, наглядно- дидактическими и другими материалами по тематике Проекта . Приобретено УМК программы И.А.Лыковой «Мир Без Опасности».
4. Рабочая группа ДОО приняла участие в серии методических семинаров, вебинаров по формированию культуры безопасности личности и приобщению детей к базовым российским ценностям – «Родина», «Природа», «Культура», «Человек», «Семья», «Труд», «Жизнь», «Здоровье».
5.Воспитанники 2-хгрупп приняли участие в окружных, региональных конкурсах.
6. В образовательном процессе использовались методики и технологии парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности».
7. Презентовали опыт работы на XX региональной Ярмарке социально - педагогических инноваций по теме: «Формирование навыков безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста средствами двигательной активности» в номинации «Профилактическая работа на уровне дошкольного образования»
8. Информационная поддержка родителей посредством интернет-ресурсов.
9. Вовлечение родителей в Проект посредством участия в мероприятиях организованных детским садом. Организованы и реализованы детско-взрослые проекты , квесты , досуги и других форм по направлениям культуры безопасности (витальной, социальной, дорожной, пожарной, экологической) с привлечением детей, родителей, волонтёров.
10. Коммуникация в постоянно действующей координационной группе в ВК.
В отчетном году создан методический продукт :«Методическое пособие «Школа безопасности»
Опыт площадки представлен на следующих мероприятиях:
1.Представление опыта работы на окружном тематическом семинаре – практикуме « Формирование культуры безопасности личности в условиях развивающего дошкольного образования на основе парциальной программы «Мир Без Опасности» 28.06.2024г:
презентация опыта «Предметно-пространственная среда - основа формирования культуры безопасности детей 4-5 лет» воспитатель Зотова Е.А.;
«Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего возраста через витальную безопасность» старший воспитатель Булавина В.Н;
«Формирование предпосылок витальной безопасности в процессе игровых ситуаций у детей младшего дошкольного возраста», воспитатель Коньшина Е.Е.
2. Организация и проведение окружного семинара практикума «Формирование основ безопасности детей через проектирование воспитательных ситуаций в рамках реализации инновационной деятельности» (диссеминация опыта работы Детского сада «Светлячок» с. Алексеевка и Детского сада «Колокольчик» с.

Борское в рамках сетевой инновационной площадки Всероссийского образовательного проекта «Мир Без Опасности») (программа педагогической мастерской от 28.11.2024г прилагается).
3.Представление опыта работы старшего воспитателя Булавиной В.Н слушателям КПК в ГБУ ДПО СО «Центр повышения квалификации г.Сызрань на тему: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста через витальную безопасность»(из опыта работы по программе «Мир Без Опасности» И.А.Лыковой), г.Сызрань, 2024г,.
4.Представление опыта работы в методическом дне АНОДПО «Институт образовательных технологий» (всероссийский уровень)«Зимние прогулки, забавы, праздники: воспитательный потенциал для формирования культуры безопасности» (лучшие практики)» (программа методического дня от 09.12.2024г),сертификаты воспитателей Зотовой Е.А, Коньшиной Е.Е, Ольховой В.В. в рамках инновационной деятельности.
Перспективы развития на следующий год:

1. Трансляция и внедрение (распространение) инновационного опыта участников сетевой инновационной площадки Проекта .
2. Организация цикла мероприятий по ознакомлению детей с простейшими способами безопасного поведения в опасных ситуациях.
3. Организация и проведение детско - взрослых проектов, фестивалей, квестов и других форм по направлениям культуры безопасности (витальной, социальной, дорожной, пожарной, экологической) с возможностью привлечения детей, родителей, волонтёров).
4. Проведение семинаров-практикумов, вебинаров, педагогических дискуссий для методической поддержки педагогов ДОО.
5. Создание электронных ресурсов: авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)
6. Коммуникация в постоянно действующей координационной группе в ВК.
7. Обеспечение условий для обучения участников рабочей группы ДОО сетевой площадки на курсах повышения квалификации по программе «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к В соответствии с графиком проведения курсов Института АНО ДПО «Институт образовательных

Трансляция педагогами опыта в конкурсах, семинарах, форумах разного уровня в 2024 году

Ф.И.О	Название конкурса	Дата	Результаты
Савенкова Л.В.	Окружной этап областного смотра – конкурса строевых упражнений «Бравые солдаты с песнею идут»	Февраль 2024г	1 место
КоньшинаЕ.Е.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2024, воспитатель	2024	1 место в Самарской области
Мартынова Т.Е.	Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России-2024, воспитатель	2024	1 место в Самарской области
Сергеева	Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования «Дошкольное образование: опыт и перспективы», г. Жигулевск	2024	Диплом
Савенкова Л.В.	Межрегиональный форум педагогических инноваций с международным участием	2024	Сертификат участия

Коньшина Е.Е. Зотова Е.А. Ольхова В.В.	Всероссийский методический день «Зимние прогулки, забавы, праздники: воспитательный потенциал для формирования культуры безопасности»	2024	Сертификат участия
Булавина В.Н. Зотова Е.А. Савенкова Л.В. Коньшина Е.Е. Ольхова В.В. Даньшова М.В.	Окружной семинар - практикум для педагогов дошкольного образования общеобразовательных организаций, подведомственных Юго-Восточному управлению МОиН Самарской области	2024	Программа
Булавина В.Н. Коньшина Е.Е. Кобенко В.И.	ГБУ ДПО ЦПК г.Сызрань	2024г	Сертификат участия
Коньшина Е.Е	VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	2024	Сертификат участия

Вывод: Таким образом, анализ позволил сделать следующий вывод, что в детском саду «Светлячок» с Алексеевка работает коллектив единомышленников с творческим потенциалом, стремящиеся к саморазвитию. Доля молодых педагогов незначительно меняется к приросту. На протяжении всего учебного года, педагоги использовали в своей работе инновационные педагогические технологии, активно принимали участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня. Как результат- имеют авторские методические разработки, опубликованные на разных уровнях, транслировали опыт педагогической деятельности с детьми на семинарах, методических днях, фестивалях регионального уровня, в том числе организованных на базе нашего детского сада, повышали уровень профессионального мастерства на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием, работали в творческих группах детского сада и образовательного округа.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение детского сада.

Для полноценной реализации основной образовательной программы детского сада образовательный процесс оснащен необходимым учебно-методическим материалом, наглядными пособиями, игровым оборудованием, познавательно-художественной литературой для детей. Программно-методические комплекты и другие пособия занесены в Паспорт методического кабинета, расположенного в доступном месте. Ведется систематический учет пользования педагогами программно - методическими комплектами. В каждой группе и у всех специалистов оборудованы мини - библиотеки программно методической, познавательной и художественной литературы для дошкольников. Для формирования у дошкольников интереса к художественному чтению во всех группах имеются детские библиотеки с необходимыми произведениями согласно образовательной программе возрастной группы. В образовательном процессе задействованы технические средства: интерактивные доски - 2шт, проекторы -3шт, телевизор - 4 шт., музыкальный центр-1, Музыкальная аппаратура(акустическая система, радиосистема)-1, DVD-2, компьютер-1, ноутбук-7, цифровая фотокамера-1, диски с обучающими программами, диапроектор-1 и т.д. Имеются обучающие пособия.

Информатизация воспитательно- образовательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. ДОУ имеется ноутбуки, мультимедийные установки и копировально-множительную технику.

С целью обеспечения официального представления информации о ДОО, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот и деловая переписка ДОО осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОО и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

в совершенствовании методической и аналитической функции;

-для оформления стендов;

-для оформления дидактического материала;

для повышения самообразования педагогов;

для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям

-для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно- образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);

в работе с родителями, презентации своей работы;

В сети Интернет функционирует сайт детского сада «Светлячок» с.Алексеевка. Информация на официальном сайте и ее обновление обеспечивает соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10. 2021 г.№ 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» .Приказом Рособрнадзора от 14.08.202г№831(ред.от12.01.2022)»Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности детского сада удовлетворительное. Оно позволяет реализовывать в работе с детьми основную общеобразовательную программу детского сада, как с детьми с нормой развития, так и с детьми с ОВЗ. Информация о деятельности детского сада находится в открытом доступе на официальном сайте детского сада для всех родителей воспитанников и общественности ДОО позволяет решать следующие задачи:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;

Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Взаимодействие Учреждения с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития всех участников образовательного процесса на взаимовыгодных условиях. С воспитанниками в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Большая работа проведена по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе. Выстроенная система взаимодействия повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Охрана и укрепление здоровья детей Медицинское (доврачебное) обслуживание, профилактическая работа

В детском саду имеется медицинский блок, оснащен необходимым оборудованием:

холодильник для хранения вакцин и лекарственных препаратов

стол для постановки реакции Манту и БЦЖ

шкаф для хранения лекарственных средств
аптечка для оказания неотложной помощи
ростомер
весы электронные
кушетка
тонометр
фонендоскоп
В соответствии с договором с ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ Алексеевско отделение имени В.И.Глотова в детском саду работает внештатная медицинская сестра. Оздоровительная работа проводится на основе нормативно – правовых документов:
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
В ДОО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно- оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.
Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:
оздоровительная работа;
профилактическая работа;
организационно-методическая работа. Медсестрой на основе мониторинга проводится:
распределение детей по группам здоровья;
распределение детей по физическому развитию;
выявление детей с хроническими заболеваниями.
Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников и заболеваемости детей в случаях, анализ простудных заболеваний
В течение года в ДОО проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья, согласно планам оздоровительных мероприятий. Проведен плановый медосмотр детей в рамках социального партнерства с ГБУЗ СО Нефтегорская ЦРБ Алексеевско отделение имени В.И.Глотова.
В ДОО разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни
Разработана система двигательной активности детей каждого возраста в течение дня. Внедрена комплексная диагностика и контроль за оздоровлением детей (на каждой группе имеется дневник здоровья группы, в котором отслеживается состояние здоровья каждого ребенка в течение всего пребывания ребенка в детском саду).
Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
Созданы картотеки подвижных и народных игр, гимнастик, считалок Осуществляется согласованность в физкультурно-оздоровительной работе ДОО, медицинских учреждений. Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.
Анализ состояния здоровья детей
Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада. В 2024 году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.
Показатели заболеваемости детей за 202-2022 год

	Всего	в том числе воспитанниками в возрасте
Число дней, проведенных воспитанниками в группах	13 599	10598

Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	7475	4109
в том числе: по болезни воспитанников	780	565
по другим причинам	6695	3544

Среднегодовая численность воспитанников за 2024 год -121 ребенок

Данные по травматизму

	2024
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Анализируя созданные условия развивающей предметно-пространственной среды, центров активности в группах, музыкально-спортивном зале, рекреациях детского сада и территории детских игровых участков детского сада «Светлячок» с. Алексеевка можно сделать вывод, что в 2024 году образовательное пространство в групповых, приемных помещениях, музыкально- спортивном зале в достаточной мере оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, атрибутами в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

- Содержательно - Насыщенность среды обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением. Включает в достаточном количестве средства обучения , в том числе технические, материалы, инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование.

-Трансформируемость пространства заключается в возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, а также от меняющихся интересов и возрастных возможностей детей.

-Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности.

-Вариативность среды обеспечивает наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость материала, появление новых предметов стимулируют художественно-эстетическую, игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

-Доступность среды предполагает свободный доступ детей, в том числе с ОВЗ к играм, пособиям и обеспечивает все основные виды детской активности.

-Безопасность среды предполагаем соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Созданная в детском саду развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с возрастными особенностями, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, ДОО осуществляется анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за 2024 год свидетельствует о том, что в среднем 98% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом детского сада «Светлячок» с.Алексеевка

Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования. Таким образом, анализируя все показатели самообследования, можно сделать выводы о хорошей работе Детского сада «Светлячок» с.Алексеевка в 2024 году. Деятельность коллектива была разнообразной и многоплановой, направлена на достижение оптимального результата в соответствии с целями и задачами работы и программой развития. В детском саду создана структура координации деятельности всех участников образовательного процесса (администрации, педагогов, родителей) направленная на дальнейшее развитие. Анализ работы за 2023-2024 учебный год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами: Сформировать у 85% детей элементарные представления о здоровом образе жизни, полезных привычках, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности. Сформировать у детей основы базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи не менее чем у 83% выпускников детского сада посредством совместной работы детского сада и семьи, через коррекционно-развивающую систему. Сформировать у 95 % детей старшего дошкольного возраста предпосылки к универсальной учебной деятельности. Развивать у детей активность, инициативность, любознательность, способность к творческому самовыражению, в разных жизненных ситуациях во всех возрастных группах д/с через конструктивно- модельную деятельность. Продолжать работу инновационной опорной площадки, организованной на базе детского сада. Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что 90,2% родителей удовлетворены работой педагогов и оценивают ее на высоком уровне.

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Самарской области.
2. ДОО функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2023- 2028 годы дает положительные результаты работы в современных условиях.
3. Педагогический коллектив, на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, самообразование, семинары, конкурсы, мастер-классы и т.д. Результаты, достигнутые коллективом в течение 2024 года, свидетельствуют об эффективности используемых ресурсов, о высоком уровне инновационного потенциала педагогов. Поставленные задачи были решены, что подтверждается данными мониторинга. Но, несмотря на достигнутые успехи, воспитатели и специалисты ДОО сталкиваются с проблемами в развитии и воспитании детей дошкольного возраста. Среди них наибольшую актуальность приобретают вопросы индивидуализации воспитательно- образовательного процесса, формирования субъектной позиции дошкольника в разных видах деятельности, повышения уровня двигательной активности, а также развитие творческого мышления.

Перспективы и планы развития

Основное направление работы ДОО: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях изменения ФГОС ДО с учетом национальных проектов федерального и регионального уровня и внедрения ФОП

Задачи: 1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»;
-участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в том числе в качестве экспертов;
- повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме «Современная цифровая

образовательная среда в РФ
-развитие формы « Наставничества».
2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:
- обновление адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;
-внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОО.
3.Использовать ИКТ во взаимодействии ДОО и семьи в интересах развития ребенка.
- Организация и проведение онлайн-консультаций на сайте, в группах Контакта, увеличить численность воспитанников в открытых онлайн мероприятиях, конкурсах.
-развивать дистанционное обучение ;
4. Продолжить работу по совершенствованию информационно методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2024 календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	117	122
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	117	122
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34	27
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	83	95
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	117/100%	122/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	117/100%	122/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	20/17%	20/16%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	4/3%	6/5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	16/13,6%	14/11%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/ %	20/17%	20/16%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,7	13 дней

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	7/44%	7/44%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/44%	7/44%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/12%	9/56%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	7/44%	5/31%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/69%	12/75%
1.8.1.	Высшая	человек/ %	10/62%	10/62%
1.8.2.	Первая	человек/ %	1/6%	2/12,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	3/19%	3/19%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	4/25%	3/19%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/12%	2/12,5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/25%	4/25%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100%	13/81%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/94%	13/81%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/7	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			да
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,7кв.м	3,7кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,76 кв.м	0,76 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования Самарской области
от 10.04.2025 № 206-од

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

Детский сад «Буратино» п. Авангард»

(наименование образовательной организации, СП)
2024 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение Авангардского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – Детский сад «Буратино»
Руководитель	Чередникова Елена Александровна
Адрес организации	446643, Самарская область, Алексеевский район, п. Авангард, ул. Советская, д. 5А
Телефон, факс	884671 48376
Адрес электронной почты	uv.doo_bur@63edu.ru
Учредитель	Самарская область
Дата создания	2011 год
Лицензия	№Л035-01213-63/00199819 от 24.06.2015 г.

Детский сад «Буратино» п. Авангард расположен в центре поселка. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость рассчитана на 36 мест. Общая площадь здания 893,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 101,8 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада «Буратино» п. Авангард: с 7.00 до 19.00, кроме выходных (суббота, воскресенье) и праздничных дней согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

В режиме полного дня (12-ти часовое пребывание воспитанников) функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности с численностью детей 16 человек (от 1,5 лет до 7 лет). В режиме полного дня (10,5 часов) функционирует 1 разновозрастная комбинированная группа с численностью детей 12 человек (от 5 до 7 лет) – дети с ограниченными возможностями здоровья – тяжелые нарушения речи, задержка психического развития.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным

образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 28 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы, из них: 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная комбинированная группа.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был организован ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	87%
Неполная с матерью	3	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	22%
Два ребенка	5	22%
Три ребенка и более	13	56%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в

Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

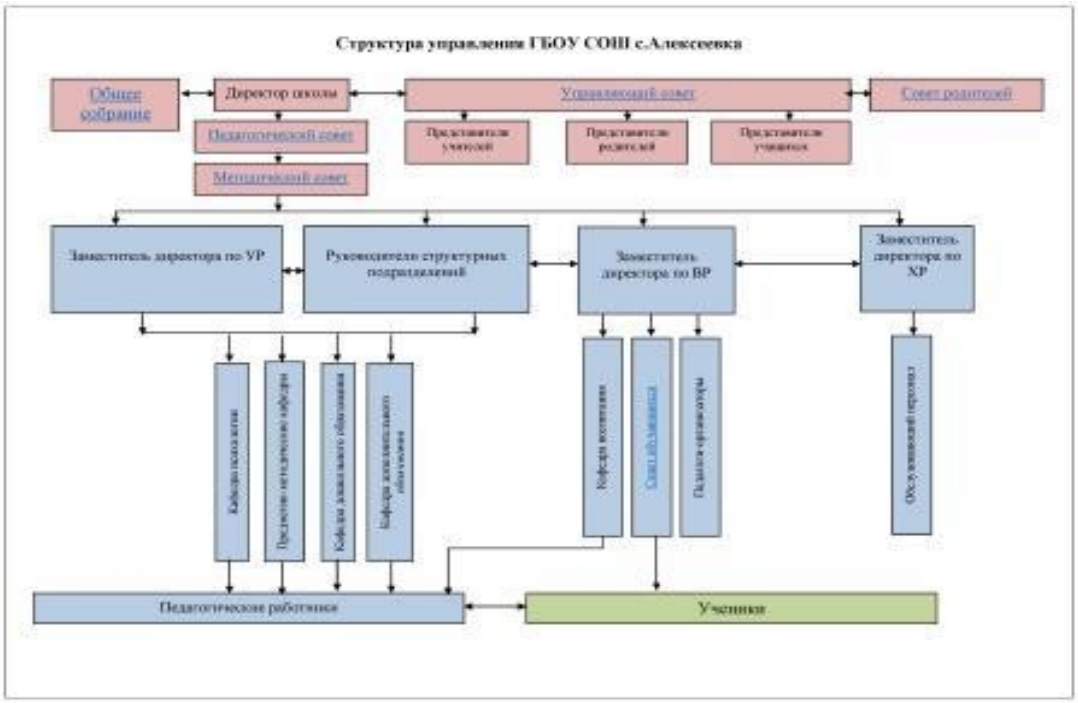
В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

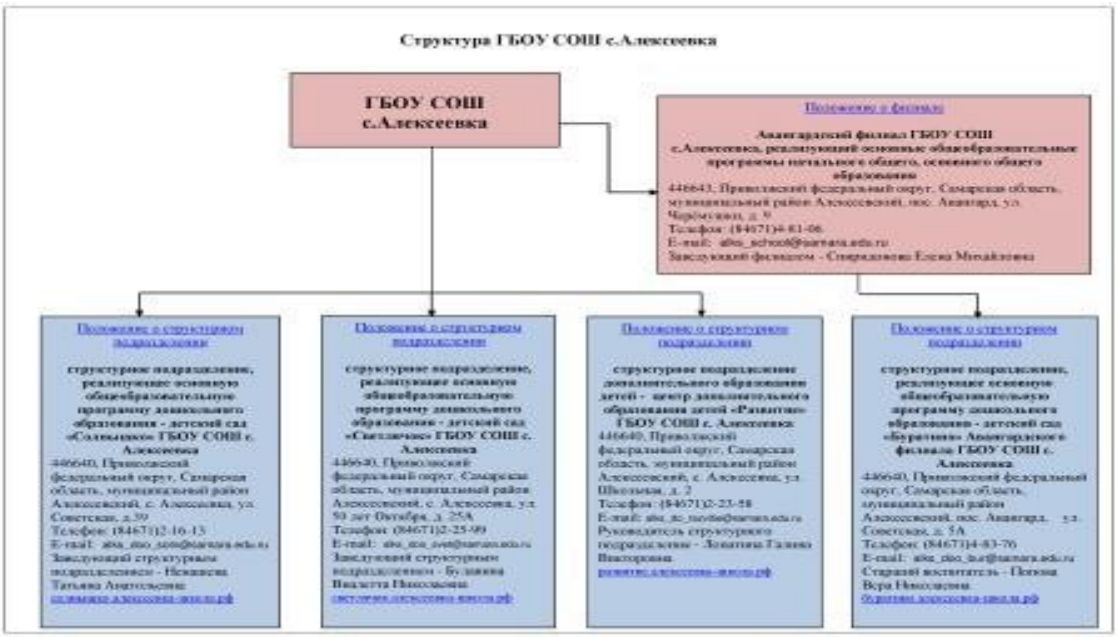
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1						
2.1	Школа мяча	групповые занятия	5-7 лет	10	12	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Оценка системы управления организации

Структура управления деятельностью образовательной организации





Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом Учреждения, которое основано на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Коллегиальными органами являются: Управляющий совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Малый педагогический совет. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы жизни и деятельности образовательной организации в целом, в том числе структурных подразделений. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада. Функционирует профессиональный союз работников образования.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и интересы, создаются Советы родителей.

Управление осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Управляющему совету Учреждения. Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор Учреждения совместно со старшим воспитателем детского сада.

В 2024 году состоялось 4 заседания малого педагогического совета, на которых решались следующие вопросы:

1. Результаты коррекционно-развивающей работы по итогам 2023-2024 учебного года.
2. Результаты мониторинга, направленного на выявление детей группы риска среди воспитанников общеразвивающей группы.
3. Планирование коррекционно-развивающей работы на 2023-2024 учебный год.
4. Планирование работы в рамках Программы воспитания ДОО.
5. Рассмотрение кандидатур к участию в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 году проведено 4 общих родительских собрания. Взаимодействие с родителями осуществляется также через использование мессенджеров (Сферум), сотовой связи, социальной сети ВКонтакте на странице ДОО.

Таким образом, деятельность Детского сад «Буратино» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, регулирующими управление в образовательной организации, в том числе с привлечение родительской общественности.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения образовательных программ была организована педагогическая диагностика уровня развития детей. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

При организации педагогической диагностики были использованы диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе, разработанные Н.В. Верещагиной. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	0	0	95,5%		1	4,5	28	95,5%

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной

программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием.

Электронное обучение воспитанников в Дестком саду «Буратино» не организовано и не осуществляется.

В 2024 году в Детском саду числилось 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду работает 3 педагога.

Аттестационные категории педагогических работников

Аттестационная категория	Количество (чел.)	%
Высшая	1	33%
Первая	0	0%
Категория отсутствует	2	66%
Аттестация на соответствие занимаемой должности	0	0
всего	3	100%

Уровень образования педагогических работников

Образование	Количество (чел.)	%

Высшее	1	33%
в том числе педагогическое	1	33%
Среднее	2	66%
в том числе педагогическое	1	33%
Без педагогического образования	1	33%
всего	3	100%

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги Детского сада. На 30.12.2024 г. 1 педагог проходит обучение в СПО по педагогической специальности.

Информация о педагогическом стаже

до 5 лет	от 6 лет до 10 лет	11 лет и более
1	2	0

В 2024 году 1 педагог принимал участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Большой педагогический турнир».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав имеет высокий потенциал, готов к повышению квалификации. Необходимо мотивировать педагогов к транслированию педагогического опыта и мастерства через окружные методические объединения, вебинары, семинары и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной организации

Образовательный процесс в Детском саду «Буратино» оснащен учебно-методическим комплексом, наглядными и дидактическими пособиями, необходимым игровым оборудованием, детской литературой. В группах оборудованы книжные уголки в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Педагогами используются технические средства: ноутбук.

Информационное оснащение позволяет:

— планировать, фиксировать ход и результаты образовательного процесса и мониторингов;

— осуществлять электронный документооборот с различными организациями, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия;

— осуществлять работу в сети Интернет на официальном сайте ОО, странице в социальной сети ВКонтакте.

Информационно-техническое оснащение детского сада требует обновления (оргтехника) и пополнения (средства видео- и фотозаписи, ноутбук, проектор). Также требует обновления учебно-методический материал. Дидактический и наглядный материал имеет высокий процент износа.

Материально-техническое оснащение

Детский сад «Буратино» размещен в двухэтажном кирпичном типовом здании 1983 года постройки. Здание оборудовано системами центрального отопления, водоснабжения и водоотведения, электрическими водонагревателями.

Территория детского сада имеет ограждение по всему периметру. На территории располагаются 2 прогулочные площадки, оборудованные песочницами. На территории имеется один теневой навес для защиты детей от солнца и осадков. Также имеется цветник. Площадка для проведения спортивных занятий на свежем воздухе не оборудована спортивными сооружениями.

Для организации образовательной деятельности используются 2 групповых помещения с игровыми комнатами, туалетными, моечными, спальнями, раздевалками. Групповые оснащены необходимой мебелью и оборудованием в соответствии с возрастом детей. Игровые разделены на зоны в соответствии с видами детской деятельности (познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование, игровая, коммуникативная, музыкальная, двигательная, восприятие художественной литературы, ручной труд и самообслуживание).

Развивающая среда привлекательна, интересна, выразительна. Среда стимулирует развитие у дошкольников самостоятельности, общительности, доброжелательности, чувства собственного достоинства.

При создании развивающей среды учитывается принцип интеграции, индивидуальные особенности развития каждого воспитанника, потребности ребёнка, как в совместной деятельности, так и в индивидуальной, ориентируясь на «зону ближайшего развития». Предметно-развивающая среда соответствует требованиям ООП ДО и АООП ДО:

- Образовательное пространство в группе в достаточной мере оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами.
- Трансформируемость пространства заключается в возможности изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, а также от меняющихся интересов и возможностей детей.
- Полифункциональность материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.
- Вариативность среды предполагает наличие различных пространств, а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Периодическая сменяемость материала, появление новых предметов, стимулирующих художественно-эстетическую деятельность детей.
- Доступность среды предполагает свободный доступ детей, в том числе с ОВЗ к играм, пособиям.
- Безопасность среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Разнообразие развивающего пространства обеспечивает развитие детской инициативы и самостоятельности. В зависимости от тематической недели происходи смена наполняемости РППС необходимыми пособиями и элементами.

Развивающая среда учитывает гендерные особенности воспитанников (игровые зоны для мальчиков и девочек), есть зона уединения.

Мебель и игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим и психолого-педагогическим требованиям. Мебель в групповых комнатах учитывает антропометрические характеристики детей.

В детском саду имеются специально оборудованные помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий (зал совмещен), коррекционно-развивающих занятий учителя-логопеда и педагога-психолога. Пищеблок и прачечная оснащены необходимым исправным оборудованием и инвентарем.

В детском саду соблюдаются принципы **рационального питания** детей дошкольного возраста с целью укрепления здоровья. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед и уплотненный полдник. Для эффективной организации питания в детском саду разработано примерное 10-дневное меню, где указана калорийность приготовляемых блюд, содержание питательных веществ. Завтрак включает в себя молочные каши, запеканки, напитки (чай или молочные напитки), бутерброд. На второй завтрак выдаются соки, фрукты, кисломолочная продукция. Обед состоит из первого блюда (мясные и рыбные супы), второго блюда (гарнир и изделие из мяса и рыбы: котлеты, тефтели, биточки) и третьего блюда (напитки). Проводится витаминизация третьих блюд аскорбиновой кислотой или витамином С. Для полноценной витаминизации в обед включаются различные овощные салаты (из свежих и вареных овощей). Уплотненный полдник состоит из выпечки (плюшки, рогалики, ватрушки, оладьи, манные биточки), различных каш, кисломолочных продуктов, кондитерских изделий (пряники, вафли, печенье) и напитка (кисель, чай). Родители (законные представители) имеют возможность ознакомиться с ежедневным меню в информационном уголке.

Контроль за качеством организации питания в детском саду осуществляется сотрудником медицинской организации и бракеражной комиссией.

Периодическое медицинское обследование воспитанников позволяет вовремя выявить отклонения в физическом развитии.

В течение 2023 года количество пропусков воспитанниками образовательной организации по болезни составило 8,9 дней на одного ребенка, что характеризует снижение прошлогоднего показателя. Достаточно высокий уровень показателя заболеваемости по итогам года связано с неблагополучной эпидемиологической обстановкой в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. **Случаи детского травматизма в детском саду отсутствуют**.

В организации соблюдаются требования охраны труда, правила пожарной и электробезопасности, а также инструкции по антитеррористической защищенности объекта. Инструктажи и тренировки проводятся в соответствии с графиком в течение всего года. В детском саду обеспечивается выполнение должностных

инструкций. В условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции в учреждении действует пропускной режим с обязательной термометрией, обязательно использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Посещение организации третьими лицами (доставка продуктов, осуществление текущего мелкого ремонта) фиксируется в журнале посещений.

Периметр территории огорожен забором. Ворота и калитка закрыты от проникновения на территорию посторонних лиц. Ворота и калитка закрываются на ключ.

В здании функционирует система видеонаблюдения. Одна камера фиксирует входную группу здания снаружи, вторая камера фиксирует вход в здание изнутри. Контрольно-пропускной пункт отсутствует. Контроль входа в здание осуществляет старший воспитатель и зав.хозяйством. Контроль за въездом автотранспорта на территорию учреждения осуществляет зав.хозяйством.

Для передачи тревожного сигнала у сторожа имеется телефон. В здании имеется ручной металлоискатель, переносная лампа аварийного освещения. По периметру здания имеется исправное освещение. Здание оборудовано тревожной сигнализацией «Приток А4», системой пожароизвещения «Соната-К», оборудованием «Стрелец-Мониторинг». Система пожароизвещения оборудована датчиками задымления, сигнальными оповещателями, ручными извещателями (кнопка), световыми табличками «ПОЖАР» и «ВЫХОД». В помещениях детского сада находятся огнетушители в количестве 11 штук. Также здание оборудовано внутренним водоснабжением пожаротужения в количестве 4 ПК. Количество эвакуационных путей в случае возникновения ЧС – 9 шт.

Доступная среда для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья организована в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Так, здание оборудовано информационными табличками с дублированием надписей рельефно-точечным штифтом Брайля, кнопкой вызова сотрудника для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеется съемный пандус, стены помещений 1 этажа оборудованы поручнями для передвижения таких воспитанников, эргономичные ручки на входных дверях, тактильные плитки, тактильные мнемосхемы с рельефным планом здания, тактильные пиктограммы, обустроен туалет (опорные поручни, кнопка вызова сотрудника).

Детский сад «Буратино» располагает необходимым оборудованием для безопасного осуществления образовательной деятельности. Имеется ряд проблем в материально-техническом оснащении. Устаревшая мебель требует замены. На участке ДОО необходима установка малых архитектурных форм и спортивных сооружений. Требуется установка теневого навеса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 г. по 19.10.2024 г. проводилось анкетирование 17 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 процент;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 процента;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Заключение

Таким образом, в детском саду наблюдается потребность в обновлении материально-технической базы, пополнении и обновлении развивающей среды наглядными и дидактическими пособиями, развивающими играми, пособиями естественно-научной и технической направленности для совершенствования образовательного процесса в данном направлении.

Учитывая результаты по итогам 2024 года и возможности детского сада, намечены следующие задачи:

— совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

— продолжить использование различных форм работы с родителями;

— принять меры с целью пополнения и замены материально-технической базы (наглядные и развивающие пособия, игровое оборудование, оборудование для реализации программ естественно-научной и технической направленности);

— обеспечить повышение квалификации педагогов по актуальным вопросам и приоритетным направлениям развития системы образования;

— продолжать практику участия педагогов и воспитанников в различных конкурсах.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- **2024 календарный год)**	Значение (за период, предшест-вующий отчетному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	28	22
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	28	22
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	22	17
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	28/100%	22/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %		
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/3,5%	2/9%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	4/14%	4/18%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/	0	0

		%		
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,0	8,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/33%	1/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/33%	1/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/66%	1/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/33%	1/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
1.8.1.	Высшая	человек/ %	1/33%	0
1.8.2.	Первая	человек/ %	0	2/100%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	1/33%	0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/100%	2/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/100%	2/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/ человек	1/9,3	1/11

	образовательной организации			
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да (внутр.совм.)	да (внутр.совм.)
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да (внутр.совм.)	да (внутр.совм.)
1.15.6.	Педагога-психолога		да (внутр.совм.)	да (внутр.совм.)
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6	5,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107,1	107,1
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с музыкальным)	да (совмещен с музыкальным)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да (совмещен с физкультурным)	да (совмещен с физкультурным)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Приложение 3
к распоряжению Юго-Восточного управления
министерства образования Самарской области
от 10.04.2025 № 206-од

Форма отчета о результатах самообследования общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные программы **дополнительного образования** детей

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области - центр дополнительного образования детей «Развитие»

(наименование образовательной организации, СП)
2024 год
(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Основная цель Центра - осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, направленная на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В своей деятельности ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка использует:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 152-ФЗ от 27 июля 2006 г. "О персональных данных";
- Закон Самарской области от 22.12.2014 г. № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 № 678-Р);
- Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об

утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Правительства Самарской области «О реализации в Самарской области в 2019 г. мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» от 29.10.2018 г. № 616;
- Распоряжение Правительства Самарской области «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам» от 09.08.2019 г. № 748-р;
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ);
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция, 2022) (приложение к письму Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №МО/1141-ту;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления не нем информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г.№ 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи;
- Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403);
- Инструкцию по технике безопасности при эксплуатации спортивного оборудования на спортивных площадках, его использование и хранение, утвержденную министром образования и науки Самарской области 30.05.2014г., министром спорта Самарской области 30.05.2014 г., министром социально-демографической и семейной политики Самарской области 29.05.2014 г.
- Стратегию социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Административный регламент предоставления министерством образования и науки Самарской

области государственной услуги «Организация предоставления образования по дополнительным общеразвивающим программам», утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области № 473-од от 01.12.2015 г.;

- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28.02.2024 г. № 161 «Об утверждении Административного регламента предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе»;
- Устав ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Характеристика образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, внутренней системы оценки качества образования, системы управления организации

В ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка функционируют объединения художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, эколого-биологической, социально-педагогической, технической, естественнонаучной направленностей с общим охватом 1506 учащихся.

Возрастной состав учащихся следующий: дошкольного возраста – 134 чел, что составляет 8,9%, младшего школьного возраста – 432чел., что составляет 28,7%, среднего школьного возраста – 648 чел., что составляет 43%, старшего школьного возраста – 292 чел., что составляет 19,4%.

Количество детей и подростков в рамках реализуемых направленностей в отчетном периоде выглядит следующим образом:

художественная – 254,
физкультурно-спортивная – 521,
техническая – 337,
туристско-краеведческая – 44,
социально-гуманитарная- 220,
естественнонаучная – 130.

Сохранность контингента детей составила – 98%.

Охват физических лиц – 953.

Таким образом, среди реализуемых направленностей наиболее востребованными остаются: физкультурно-спортивная, техническая, художественная.

Стабилен показатель сохранности контингента и распределения в возрастных рамках.

Наблюдается снижение показателя охвата физических лиц: 2022 г. - 1003 чел., 2023 - 986 чел., 2024 г. – 953. Снижение напрямую связано с уменьшением количества детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет в муниципальном образовании.

Учебный план ЦДОД «Развитие» составляется с учетом основных приоритетов в сфере дополнительного образования детей, пожеланий родителей и детей, как основных социальных заказчиков и потребителей. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами государственной политики в сфере образования.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в очной, очно-заочной, дистанционной, сетевой формах.

Структурное подразделение организует образовательный процесс на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, проходящих в установленном порядке процедуру экспертизы.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий. Основной формой организации образовательного процесса остается урок. Педагоги используют в обучении новые педагогические технологии, осваивают нетрадиционные формы организации учебных занятий. Структурное подразделение осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Правила приема детей регламентируются Правилами персонифицированного финансирования ДОД в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования ДОД, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 г. № 616 , Административным регламентом предоставления министерством образования и науки Самарской области государственной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе», утвержденным приказом МОиН СО № 161-од от 28.02.2024 г.

Режим занятий устанавливается в соответствии СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", соблюдением правил гигиены в условиях коронавирусной инфекциии.

Учреждение работает по графику 6-дневной рабочей недели. Занятия с учащимися организуются с учетом обязательного перерыва не менее 1 часа между занятиями в общеобразовательном учреждении и структурном подразделении.

Контроль и оценка образовательной-воспитательной деятельности в центре организуется в соответствии с нормативно-правовыми актами учреждения, рейтингом организаций Самарской области.

Структурное подразделение реализует программы:

краткосрочные - от 12 до 36 часов,

среднесрочные, в том числе модульные - от 36 часов до 1 года, от 1 года до 2 лет,

долгосрочные – от 3 и более лет,

многоуровневые – 1- 9лет.

68 обучающихся занимаются по образовательным программам, оснащенным индивидуальными планами работы для категории детей с выдающимися способностями. Состав обучающихся с особыми потребностями следующий: дети и подростки с ограниченными возможностями здоровья (138 чел.), дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей – (35 чел.), дети, попавшие в ТЖС (87 чел.).

В образовательно-воспитательном процессе широко используются учебно-исследовательские и проектные виды деятельности. Численность учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельности в отчетном периоде составляет 650 чел. (43%).

Перечень, реализуемых образовательных программ с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой на 2024 – 2025 уч. год

№	Название программы	Возраст детей	Срок реализации			Уровни образования				Количество обучающихся за счёт областного бюджета
			До 1 года	От 1 года до 3 лет	От 3 и более лет	дошкольное образование	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	
Физкультурно-спортивной направленности										
1	**«Баскетбол»** (Долгих Н.Ю. Долгих С.Г.)	11-17 лет	-	-	1	-	-	0,5	0,5	60
2	**«Школа мяча» (сертифицированная программа)** (Савенкова Л.В., Миронова Е.В. Громова Н.Н.)	5-7 лет	1	-	-	1	-	-	-	64
3	**«Волейбол» (сертифицированная программа)** (Фамутдинов Б.Р., Долгих Ю.А., Макеев П.В.)	7-17 лет	1	-	-	-	0,3	0,5	0,2	75
4	**«Легкая атлетика» (сертифицированная программа)** (Джумеева Р.В.)	7-17 лет	1	-	-	-	0,3	0,5	0,2	45
5	**«Лыжные гонки» (сертифицированная программа)** (Патрин В.Н.)	7-17 лет	1	-	-	-	0,3	0,5	0,2	34
6	**«Футбол»**	7-17 лет	1	-	-	-	0,3	0,5	0,2	18

	(Чиликин С.А.)									
7	**«Эстетическая гимнастика» (сертифицированная программа)** (Мукашова А.А., Кузнецова О.А.))	7-17 лет	1	-	-	-	0,3	0,5	0,2	60
8	**«Гимнастика ОФП» (сертифицированная программа)** (Николаева Е.В.)	5-8 лет	1	-	-	1	-	-	-	30
9	**«Готов к труду и обороне» (сертифицированная программа)** (Костина О.Ю., Ширякин А.М.)	7-17 лет	1	-	-	-	0,2	0,3	0,5	45
10	**«Подвижные игры» (сертифицированная программа)** (Долгих Н.Ю., Николаева Е.В.)	7-10 лет	1	-	-	-	1	-	-	30
11	**«Черлидинг» (сертифицированная программа)** (Орлова О.А. Кузнецова О.А.)	7-17 лет	1	-	-	-	0,3	0,5	0,2	60
Социально-гуманитарной направленности										
12	**«Кадеты» (сертифицированная программа)** (Макеев П.В.)	10-14 лет	+					+		32
13	**«Клуб волонтёров «Цунами» (сертифицированная программа)** (Сафина А.И.)	12-17 лет	+					+	+	26
14	**«Шахматы» (сертифицированная программа)** (Новиков С.Ф.)	10-14 лет	+					+		32
15	**«Грамотейка» (сертифицированная программа)** (Парамонова Л.П., Павлова И.В.)	5-7 лет	+			+				16
16	**«Клуб добровольцев «Пульс» (сертифицированная программа)** (Дёмина Е.Ф.)	15-17 лет	+						+	29
17	**«Общество и Я»** (Кулакова И.А.)	13-17 лет	+					+	+	21
18	**«Шашки» (сертифицированная программа)** (Новиков С.Ф.)	6-12 лет	+				+	+		30
19	**«Юный спасатель» (сертифицированная программа)** (Макеев Павел	13-17	+					+	+	20

	Владимирович)									
20	**«Английский язык»** (Митина В.А.)	7-10 лет	+				+			16
Технической направленности										
21	**«Начальная компьютерная грамотность» (сертифицированная программа)** (Сафина В.В.)	7-10 лет	+				+			25
22	**«Робототехника» (сертифицированная программа)** (Новикова Т.В.)	7- 14 лет	+				+			39
23	**«Техноимпульс» (сертифицированная программа)** (Новикова Т.В.)	10-14 лет	+					+		39
24	**«Юный моделист-конструктор» (сертифицированная программа)** (Звягинцев А.А.)	10-14 лет	+					+		26
25	**«Лего-конструирование» (сертифицированная программа)** (Мартынова Т.Е.)	5-7 лет	+			+				13
26	**«Мой друг робот» (сертифицированная программа)** (Ольхова В.В.)	5-7 лет	+			+				13
27	**«Город технических мастеров» (сертифицированная программа)** (Агеева В.А., Чиликина Н.В.)	10-14 лет	+					+		28
28	**«Юный инженер» (сертифицированная программа)** (Ширякин А.М.)	12-14 лет	+					+		38
29	**«Кибернетика и электроника» (сертифицированная программа)** (Ширякин А.М.,)	13-15 лет	+					+		26
30	**«VR/AR технологии» (сертифицированная программа)** (Ширякин А.М..)	12-14 лет	+					+		12
31	**«Видеостудия» (сертифицированная программа)** (Николаева Е.В.)	12-17 лет	+					+	+	25

32	**«Компьютерная графика» (сертифицированная программа)** (Сафина В.В., Николаева Е.В.)	10-12 лет	+					+		25
33	**«IT-программирование» (сертифицированная программа)** (Севостьянов А. Ю.)	12-17 лет	+					+	+	18
Естественнонаучной направленности										
34	**«Экология и химия»** (Лукьянова О.И.)	10-14 лет		+				+		15
35	**«География родного края» (сертифицированная программа)** (Щёкина Е. Г. Парамонова Т.А.)	15-17 лет	+						+	54
36	**«Основы экологии и проектной деятельности» (сертифицированная программа)** (Щёкина Е. Г.)	15-17 лет	+						+	15
37	**«Мир химии в задачах» (сертифицированная программа)** (Лукьянова О.И.)	15-17 лет	+						+	12
38	**«Юный эколог» (сертифицированная программа)** (Черепова О.В.)	10-14 лет	+					+		19
39	**«Картография»** (Щёкина Е. Г.)	15-17 лет	+						+	14
Туристско-краеведческой направленности										
40	**«Родник» (сертифицированная программа)** (Парамонова Т.А.)	7-9 лет	+				+			10
41	**«Народные традиции» (сертифицированная программа)** (Парамонова Т.А., Патрина Л.М.)	10-14 лет	+					+		34
Художественной направленности										
42	**«Березки» (сертифицированная программа)** (Бочкова И.В.)	7-17 лет	+				+	+		31
43	**«Музыкальный театр» (сертифицированная программа)** (Некрылова Е.Е.)	7-17 лет	+				+	+	+	16
44	**«Лепка» (сертифицированная**	7-9 лет	+				+			22

	программа) (Агеева В.А.)									
45	**«Мягкий мир» (сертифицированная программа)** (Агеева В.А.)	7-17 лет	+				+	+	+	10
46	**«Фантазия» (сертифицированная программа)** (Агеева В.А.)	7 – 17 лет	+				+	+	+	32
47	**«Фоамирановая сказка» (сертифицированная программа)** (Чиликина Н.В.)	7-17 лет	+				+	+	+	22
48	**«Шерстяные чудеса» (сертифицированная программа)** (Чиликина Н.В.)	7-17 лет	+				+	+		21
49	**«Наши лучики» (сертифицированная программа)** (Калаева С.А.)	5-7 лет	+			+				12
50	**«LUNA»** (Орлова О.А.)	7-17 лет			+		+	+	+	24
51	**«Мир танца» (сертифицированная программа)** (Орлова О.А.)	7-9 лет	+				+			12
52	**«Вокальная студия» (сертифицированная программа)** (Вечканова И.Л.)	7-17 лет	+				+	+	+	10
53	**«Грация»** (Мукашова А.А.)	7-14 лет	+				+	+		20
54	**«Папье-маше» (сертифицированная программа)** (Чиликина Н.В.)	7-17 лет	+				+	+	+	21
55	**«Мастерица» (сертифицированная программа)** (Орлова О.А.)	7-9 лет		+			+			10
ИТОГО: 55 программ										**1506**

Таким образом, в Центре реализуются 55 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программы подразделяются:

по уровням образования:

- дошкольное – 6 программ, что составляет 11%;
- начальное общее образование – 8 программ, что составляет 15%;
- основное общее образование – 12 программ, что составляет 22 %;
- среднее общее образование – 5 программ, что составляет 9 %;
- программы, соединяющие в себе по 2 уровня образования – 10, что составляет 18 %;
- программы, соединяющие в себе 3 уровня образования – 14, что составляет 25 % .

- по срокам реализации:

- до 1 года – 51 программа, что составляет 92,8 %;
- от 1 года до 3 лет – 2 программы, что составляет 3,6 %;
- от 3 лет и более – 2 программы, что составляет 3,6 %.

Характеристика программ с учетом персонифицированного финансирования.

В центре реализуется 47 дополнительных общеразвивающих программ с учетом персонифицированного финансирования (85 % от общего количества программ).

Все программы получили положительную экспертную оценку ОМЭС по вопросам дополнительного образования детей Самарской области.

Общее количество обучающихся – 1506.

Из них обучается по сертификату – 802 (53 % от общего количества обучающихся).

Из них по направленностям:

- физкультурно-спортивная направленность – 329 (41%);
- социально-гуманитарная направленность – 83 (10 %);
- техническая направленность – 207 (26%);
- естественнонаучная направленность – 71 (9%);
- туристско-краеведческая направленность – 34 (4%);
- художественная направленность – 78 (10%).

Итоги промежуточной аттестации учащихся.

Процедура промежуточной аттестации проводилась в соответствии с порядком, формами и периодичностью, закреплёнными в Положении о проведении промежуточной аттестации учащихся.

В ЦДОД «Развитие» в 2023-2024 уч. году обучалось 1506 детей.

Из них:

- физкультурно-спортивной направленности – 521обучающийся,
- художественной – 293 обучающихся,
- социально-гуманитарной – 183 обучающийся,
- туристско-краеведческой – 44 обучающихся,
- естественнонаучной – 129 обучающихся,
- технической – 336 обучающихся.

Процедуру аттестации успешно прошли все обучающиеся.

В 91 объединении (кроме физкультурно-спортивной направленности) с общим количеством 985 обучающихся следующие результаты:

- минимальный уровень – 0 учащихся, что составляет 0 %,
- базовый уровень – 690 обучающихся, что составляет 70%,
- повышенный уровень – 150 учащихся, что составляет 15,2 %,
- творческий уровень – 145 учащихся, что составляет 14,8 %.

В физкультурно-спортивных группах по итогам контрольно-переводных нормативов со средним баллом 3,8 аттестованы 521 учащийся.

Из них по видам спорта:

- Эстетическая гимнастика – 4,0
- Лёгкая атлетика – 3,3
- Футбол – 3,8
- Волейбол – 4,0
- Лыжные гонки – 4,0
- Баскетбол – 3,8

В сравнении с итогами промежуточной аттестации за 2022-2023 уч. год:

1. общее кол-во обучающихся успешно прошедших процедуру аттестации осталось неизменным: 2022-2023 уч. год – 1506 учащихся, 2023-2024 уч. год – 1506 учащихся.
2. соотношение обучающихся, показавших базовый уровень освоения программ в 2022-2023 уч. году- 695 обучающихся, в 2023-2024 уч. году – 690 обучающихся. Наблюдается незначительное

снижение показателя по данному уровню на 0,5 %.

3. соотношение обучающихся, показавших повышенный уровень освоения программ в 2022-2023 уч. году - 145 учащихся, в 2023-2024 уч. году – 150 обучающихся. Повышение показателя на 0,5 %.
4. соотношение обучающихся, показавших творческий уровень освоения программ в 2022-2023 уч. году - 145 обучающихся, в 2023-2024 уч. году – 145 обучающихся. Данный показатель остается стабильным.
5. средний балл в группах физкультурно-спортивной направленности в 2022-2023 уч. году составил 3,8 балла, в 2023-2024 уч. году – 3,8 балла. Общий балл обучающихся в сравнении двух учебных периодов остался неизменным.

Вывод: Сравнительный анализ в разрезе двух учебных периодов показывает стабильную динамику общего показателя обучающихся, успешно прошедших процедуру аттестации.

В 2023-2024 уч. году наблюдается рост учащихся с повышенным уровнем освоения программ. Проведённая аттестация выявила, что большинство обучающихся проявляют устойчивый интерес к изучаемому предмету и не только выполняют программу, но и стремятся к дополнительным занятиям, принимают участие в конкурсных мероприятиях различного уровня, занимают места на конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней.

Достижения учащихся по итогам отчетного периода

В отчетном периоде 1362 (90,4%) учащихся стали призерами и победителями конкурсных мероприятий: муниципального и окружного уровней - 291чел. (19,3%), регионального - 410 чел. (27,2%), федерального - 308 чел. (20,5%), международного – 353 чел. (23,4%). Наблюдается рост общей численности призеров (+11,4%), небольшое снижение на муниципальном уровне (-1,2%), увеличение на региональном уровне (+ 1%), международном (+8) и федеральном (+3,6) уровнях.

Вывод: учащиеся под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсных массовых мероприятиях. Эффективно организованная образовательная деятельность с учащимися подтверждается результативностью

Результативность обучающихся по итогам отчетного периода

I. Достижения в массовых конкурсных мероприятиях различных уровней

№	Название мероприятия	Призёры
	Районный, окружной	
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы-2023» **(район.)**	24 чел. (Чиликина Н.В.) 3 чел. (Орлова О.А.) 2 чел. (Агеева В.А.)
	Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы-2023» **(округ)**	9 чел. (Чиликина Н.В.) 2 чел. (Агеева В.А.) 1 чел. (Орлова О.А.)
	Конкурс детского сольного пения «Серебряный микрофон» **(округ)**	3 чел. (Вечканова И.Л.)
	IX открытый окружной фестиваль-конкурс народного творчества «Народный умелец»	3 чел Орлова О.А., 11 чел. Чиликина Н.В.
	Областной фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» **(округ)**	Дипломант Болгова Ангелина, Дипломант Беспалова Александра, Лауреат 3 Бурова Мария, Лауреат 1, Лауреат 1 ДО «LUNA» (20 чел.) (Орлова О.А.)

		Лауреат 1 Кожевникова Вера, Лауреат 3 Леонтьева Есения, (Агеева В.А.) Лауреат 1 Сурков Максим (Чиликина Н.В.) Лауреат 1 ДО «LUNA», ДО «ГРАЦИЯ» (39 чел) (Орлова О.А., Мукашова А.А.)
	Окружной этап областного конкурса декоративно-прикладного творчества « Народные промыслы-богатство культуры»	Лауреат 1Леонтьева Есения, Лауреат 1 Грекова Надежда, Лауреат 1 Кожевникова Вера, Лауреат 1 (8)"Лепка" (Агеева В.А.) Лауреат 1 Сурков Максим, Лауреат 3 Ялбуев Марат (Чиликина Н.В.)
	Окружной этап областного конкурса хореографического искусства «Сказки весны» **(округ)**	Лауреат3, Диплом 1, Диплом 1(24 чел.) Коллектив «LUNA» Орлова О.А.
	Окружной этап соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд образовательных организаций в 2024 г.	1 место (4 чел) ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Первенство по шашкам среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Алексеевского района, посвященное дню защитника Отечества.	Призёры 2 чел., 3 место команда (4 чел) ДО «Шашки» Новиков С.Ф.
	Районный этап Первенства по шашкам среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений	Призёры 3 чел., 1 место команда (3 чел) ДО «Шашки» Новиков С.Ф.
	Первенство Муниципального района Алексеевский по шахматам среди учащихся начальной школы, посвященное «Памяти павших за Родину».	Призёры 2 чел., 1 место команда (2 чел) ДО «Шашки» Новиков С.Ф.
	Окружной фестиваль «В мире технического творчества»	5 чел. Москвин Николай, Трофимов Никита Диплом за 1 место. Тоцкий Иван - 2 место, Леонтьева Анастасия, Минеева Евгения - 3 место. Новикова Т.В.
	Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» (район)	Акентьев Илья, Суркова Юлия; диплом лауреата

		1 степени. Чернышев Егор, Миронов Илья, Салем Ахмад Диплом 1. Новикова Т.В.
	Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы» (округ)	2 чел. Акентьев Илья, Суркова Юлия; диплом лауреата 1 степени. Новикова Т.В.
	VIII окружной открытый Фестиваль детского технического творчества «Технофест-2024 Gagarin_Fest»	6 чел. Тюрников Александр, Чаплыгин Иван, Бочков Дмитрий; диплом лауреата 1 степени. Чернышов Егор, Миронов Илья, Салем Ахмад; диплом лауреата 3 степени. Новикова Т.В.
	Окружной этап областного фестиваля-конкурса «Символы великой России»	3 чел. Харьков Данил; дипломант. Даньшов Иван; дипломант. Кутепов Антон; дипломант. Новикова Т.В.
	Межрайонный турнир на кубок Героя России Павла Немцова среди юношеских команд 2011 г.р. и младше	3 место 14 человек, Долгих НЮ, Долгих СГ
	Соревнования образовательных учреждений муниципального района Алексеевский по баскетболу среди юношей и девушек 2006 года рождения и младше	3 место 8 чел Долгих НЮ, Долгих СГ
	XI Открытый турнир муниципального района Нефтегорский по легкой атлетике на призы мастеров спорта международного класса братьев Першиных среди юношей и девушек образовательных организаций	2 место- Скрипник Лиза, 9 человек, Долгих НЮ, Долгих СГ
	Межрайонный турнир по баскетболу среди мальчиков 2012-13г.р.	2место ,10 чел (юноши) Долгих НЮ Долгих СГ
	Межрайонный турнир по баскетболу среди мальчиков 2012-13г.р.	3место,10 чел, (девочки) Долгих НЮ Долгих СГ
	Турнир по баскетболу «Открытие баскетбольного сезона 2024-2025 гг»	1место, 10 чел., Долгих НЮ Долгих СГ
	Окружная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы-2024»	4 чел. ДО «Юный

		инженер» Ширякин А.М. (лауреат 1 степени: Матина, Долбенков, Перова, Захарова)
	Окружной фестиваль «Квантум-5 Праздник инноваций»	2 чел. ДО «Юный инженер» Ширякин А.М. (диплом 1 место: Максимова, Владимирова)
	Межрайонный шахматный турнир	4 чел. ДО «Шахматы» 1 место Паренская, 2 место Дуц Кристина, 1 место Жапаков Айдар, 2 место Зотаев Егор Анна Новиков С.Ф.
	Межрайонный Рождественский шахматный турнир среди общеобразовательных учреждений.	Призёры 3 чел. ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Межрайонный шахматный турнир, посвященный 35-летию вывода Советских войск из Афганистана, среди общеобразовательных учреждений.	Призёры 3 чел. ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Межрайонный шахматный турнир, посвященный памяти кавалера ордена Мужества Дмитрия Парфёнова.	Призёры 3 чел. ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Межрайонный турнир по шахматам, посвященный первому полету человека в космос.	Призёры 4 чел. ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Первый межрайонный турнир по быстрым шахматам, посвященный памяти Попова В.А.	Призеры 6 чел. ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
		291
Региональный		
	Открытый турнир «Весенний фестиваль» по эстетической гимнастике 3 марта 2024	2 место Команда «Либерти» -6
	Открытый Турнир «Апрелинка» по эстетической гимнастике на призы Самарской региональной общественной спортивной организации «Федерация эстетической гимнастики» 13 марта 2024г	3 место Команда «Грация» -9 2 место Команда «Либерти»-6 Команда «Алькор» -6
	Открытый турнир г.о Тольятти «Волжские жемчужины» по эстетической гимнастике 23.032024г	3 место Команда «Грация» -9 3 место Команда «Либерти»-6 Команда «Алькор» -6
	Открытый турнир «Октябринка» по эстетической гимнастике на призы Самарской СРОСО «Федерация эстетической гимнастики» 13.10.2024г	3 место Команда «Грация» -9 3 место Команда «Либерти»-6 3 место Команда

		«Алькор» -6
	Областной онлайн турнир по шахматам «Открытая вертикаль»	3 место Паренская Анна. ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Региональная онлайн викторина «Дети изобретатели и их изобретения»	1 чел. Харьков Данил – сертификат Новикова Т.В.
	Региональная «Неделя анимации».	2 чел. Кутепов Антон, Даньшов Иван; сертификат Новикова Т.В.
	Открытое Первенство г.о. Самары по робототехнике «Кубок Самарских конструкторов».	4 чел. Кутепов антон, Даньшов Иван; диплом 2 место. Перцев Егор, Феоктистов Дани л; диплом 2 место. Новикова Т.В.
	Первенство Самарской области на сезон 2023/2024 г.г. команда девушки 2008-2009г.р	1 место 10 человек, Долгих СГ Долгих НЮ
	Первенство Самарской области среди юниорок до 17 лет (девушки 2009-2010г.р.	10чел. 2 место Долгих СГ Долгих Н.Ю.
	Региональный творческий конкурс «Спасибо вам за МИР!»	30 чел. Лауреат 2, ДО «Черлидинг», Орлова-Спирина О.А.
	Межрегиональный конкурс «Спортивный праздник»	20 чел.1 место ДО «Грация», Мукашова А.А.
	Межрегиональный конкурс «Спортивный праздник»	15 чел. 2 место ДО «Подвижные игры» Николаева Е.В.
	Областная олимпиада «Лига интеллекта»	32 чел. 1 место ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Областная олимпиада «Лига интеллекта»	30 чел. 1 место ДО «Шашки» Новиков С.Ф.
	Межрегиональный конкурс «Военная техника»	38 чел. ДО «Юный инженер», Ширякин А.М.
	Межрегиональный конкурс «Готов к труду и обороне»	30 чел. 1 место ДО «ГТО» Костина О.Ю.
		274
	Федеральный	
	Всероссийская программа «Классная страна»	3 чел. рук. Парамонова Т.А.
	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Время знаний».	15 чел. ДО «Робототехника; диплом 1 место (13 чел.) Зотаев Егор; диплом 1 место.

		Москвин Николай; диплом 1 место. Новикова Т.В.
	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место, 12 чел. ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт»	30 чел. 1 место, ДО «Баскетбол», Долгих Н.Ю.
	Всероссийский творческого конкурс «Здоровье. Спорт»	15 чел. 1 место, ДО «Подвижные игры», Долгих Н.Ю.
	Всероссийский конкурс «Готов к труду и обороне»	30 чел. 1 место ДО «ГТО» Костина О.Ю.
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	12 чел. 1 место ДО «Мягкий мир» Агеева В.А.
	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	32 чел. 1 место ДО «Фантазия» Агеева В.А.
	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	21 чел. 1 место ДО «Фоамирановая сказка» Чиликина Н.В.
	Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	22 чел.1 место ДО «Шерстяные чудеса» Чиликина Н.В.
	Всероссийский творческого конкурс «Военная техника»	38 чел. 1 место ДО «Юный инженер», Ширякин А.М.
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	39 чел. 1 место ДО «Робототехника» Новикова Т.В.
	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	39 чел. 1 место ДО «Техноимпульс» Новикова Т.В.
		308
Международный		
	Международный конкурс-фестиваль "Синяя птица".	Лауреат 1Ангелина Болгова, Лауреат 1 Бурова Мария, Лауреат 1Беспалова Александра, Лауреат 1Мачина Алина, (8 чел) Лауреат 1ДО «LUNA» (Орлова О.А.)
	Международный конкурс по номинациям для участников из 15 стран мира «Жар-Птица».	Лауреат 3, Коллектив «LUNA» (8 чел.), Орлова О.А.
	Международный конкурс-фестиваль в области культуры "Алые Паруса 2024".	Лауреат 1 Коллектив «LUNA» (8 чел.), Лауреат 1 Ангелина Болгова, Лауреат 1 Бурова Мария, Лауреат 1 Беспалова Александра, (Орлова О.А.)

	X Международный конкурс искусств «Я В ИСКУССТВЕ»	Коллектив «LUNA» (8 чел.), Орлова О.А.
	II Международный конкурс-фестиваль в области культуры "Белые Ночи"	Лауреат 1 Беспалова Александра, Лауреат 1, Лауреат 1, Лауреат 1 Коллектив «LUNA» (20 чел.), Орлова О.А.
	II Национальная премия в области творчества "Лукоморье".	ДО «LUNA» (14 человек) Лауреат I ДО «LUNA» (9 человек) Лауреат I ДО «LUNA» " (6 человек) Лауреат I ДО «LUNA» (8 человек) Лауреат I Орлова О.А ДО «LUNA» (39 человек) Лауреат I Орлова О.А, Мукашова А.А.
	Конкурс «Лукоморье и национальная премия в области творчества», при поддержке министерства культуры РФ	25 чел. 1 место Мукашова АА
	Международный конкурс для детей и педагогов «Время знаний».	13 чел. ДО «Техноимпульс»; диплом 1 место Новикова Т.В.
	Международный творческий конкурс «Время знаний».	12 чел. ДО «Шахматы» диплом 1 место Новиков С.Ф.
	III Международный конкурс-премия «Воплощение мастерства»	ДО «LUNA» Лауреат 3 (14 человек) ДО «LUNA» Лауреат 2 (9 человек) ДО «LUNA» Лауреат 2 (6 человек) ДО «LUNA» Лауреат 3 (8 человек) Орлова О.А ДО «LUNA» Лауреат 1 (39 человек) Орлова О.А, Мукашова А.А
	XI Международный флагманский конкурс-фестиваль «Наследие»	ДО «LUNA»Лауреат 1 (14 человек) ДО «LUNA»Лауреат 1 (9 человек) ДО «LUNA» Лауреат 1 (6 человек) ДО «LUNA»Лауреат 1 (8 человек) Орлова О.А ДО «LUNA» Лауреат 1 (39 человек) Орлова О.А, Мукашова А.А

	Международный конкурс «Здоровье. Спорт»	15 чел. 1 место, ДО «Подвижные игры», Долгих Н.Ю.
		353
II	**Достижения в региональных мероприятиях, включенных в Перечни, утвержденные министерством образования Самарской области и Министерством просвещения Российской Федерации**	Кол-во участников
	Конкурс детского творчества «Зеркало природы»	3 место Николаева Милана, 1 место Сурков Максим, 1 место Суркова Юлия, (Чиликина Н.В.), 2 место Болгова Ангелина, (Орлова О.А.)
	Региональный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Лауреат 3 Коллектив «LUNA» (10 чел.), Орлова О.А.
	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Диплом 2 Сурков Максим, Гран-При Ялбуев Марат, (Чиликина Н.В.) Диплом 3 Ангелина Болгова, (Орлова О.А.)
	Областной фестиваль -конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России»	ДО «LUNA» Дипломант, Лауреат 3 (20 чел.) (Орлова О.А.) ДО «LUNA», ДО «ГРАЦИЯ» Лауреат 2 (39 чел) (Орлова О.А., Мукашова А.А.)
	Областные онлайн игровые встречи по шахматам «Ход конем»	2 место Паренская Анна, 3 место, 2 место, 3 место Зотаев Егор, 3 место Веретенников, Леонид ДО «Шахматы» Новиков С.Ф.
	Областной мейкертон "ИнженериУм".	4 чел. Миронов Илья, Чернышов Егор; диплом призера. Тюрников Александр, Харьков Данил; диплом призера. (Новикова Т.В.)
	Региональные соревнования «Робототехническое многоборье».	2 чел. Даньшов Иван; диплом – 1 место. Портных Иван; диплом – 3 место. (Новикова Т.В.)
	Отбор Команды на Интеллектуальную Олимпиаду Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Робототехника».	2 чел. Посохов Дмитрий, Посохова Елизавета; диплом – 2 место. (Новикова Т.В.)
	Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса	8 чел. Даньшов Иван, Даньшов Илья,

	для школьников сельских поселений и малых городов Агро НТРИ – 2024.	Кутепов Антон, Посохов Дмитрий, Портных Иван, Никитин Илья, Андропов Егор, Харьков Данил (дипломы лауреатов заочного этапа). (Новикова Т.В.)
	Региональный (очный) этап Всероссийского конкурса для школьников сельских поселений и малых городов Агро НТРИ – 2024.	2 чел. Андропов Егор, Посохов Дмитрий; дипломы лауреатов очного этапа. (Новикова Т.В.)
	Региональные «Инженерные каникулы».	5 чел. Даньшов Илья, Посохов Дмитрий, Чернышов Егор,Посохова Елизавета, Порт ных Иван. Сертификаты (Новикова Т.В.)
	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (девушки 2006 г.р. и моложе).	1 место 10 чел Долгих С.Г. Долгих Н.Ю.
	Финальные соревнования школьной спортивной лиги по баскетболу среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (девушки 2006 г.р. и моложе).	2 место 10 чел Долгих С.Г. Долгих Н.Ю.
	Зональные соревнования школьной спортивной лиги по волейболу (девушки) среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области (девушки 2007 г.р. и моложе).	10 чел. 3 место, Долгих С.Г., Фамутдинов Б.Р.
	II Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования» весна 2024	2 чел. ДО «Кибернетика и электроника» Ширякин А.М. (Диплом 1 степени: Бабин Иван) (Диплом 2 степени: Раптанов Иван)
		136

Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах

529 (35,1%) обучающихся стали участниками образовательных и социальных проектов. Из них муниципального уровня – 334 (22,1%), регионального – 19 (1,3%), федерального 176 (11,7%).

Название мероприятия	Кол-во участников
Районный, окружной	
Акция «Дети за безопасность на дороге»	Грация – Либерти, Грация, Грация - Алькор 40 человек Мукашова А.А.
Акция «Помоги солдату» (изготовление спичек СДГ, окопных свечей)	32 чел. объединение «Народные традиции» Парамонова Т.А.
Акция «Георгиевская ленточка»	29 чел. объединение «Цунами» Сысоева Л.П.
Акция «Красная гвоздика»	50 чел. объединение «Фантазия» Агеева В.А., объединение «Цунами» Сысоева Л.П.
Квиз «Сталинградская битва»	23 чел. (5-9 кл.) Парамонова

	Т.А.
Акция «Всей семьей в музей» (по залам боевой и трудовой славы, этнографическому залу)	150 чел. Парамонова Т.А.
Окружной этап региональной заочной акции «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – альтернатива пагубным привычкам»	10 чел. ДО «Фантазия», Агеева В.А.
	334
Региональный	
Экскурсия по маршруту «Огонь Памяти»	19 чел. (7-9 кл.) Парамонова Т.А.
	19
Федеральный	
Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента-2024»..	8 чел. (Орлова О.А)
Акция «Блокадный хлеб»	56 чел. (1-9 кл) Парамонова Т.А.
Акция «Блокадная ласточка»	28 чел. (1-4 кл.) Парамонова Т.А.
Акция «Читаем детям о войне»	28 чел. (1-4 кл.) Парамонова Т.А.
Акция «Окна Победы»	28 чел. (1-4 кл.) Парамонова Т.А.
Акция «Письмо солдату»	28 чел. (1-4 кл.) Парамонова Т.А.
	176

Организационно-массовая работа

Учрежденческий уровень		
Наименование мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Праздничная программа, посвященная Дню знаний. День открытых дверей	сентябрь	Долгих Н.Ю., Костина О.Ю.
Неделя безопасности на дорогах	сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования
День здоровья	октябрь	Долгих Н.Ю., педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели
Праздник «Осеннее очарование» для детей, родителей и педагогов центра	октябрь	Сысоева Л.П., педагоги дополнительного образования
«Праздник первых достижений» и игровая досуговая программа «Будем знакомы»	октябрь	педагоги дополнительного образования
Концертная программа, посвященная Дню учителя	октябрь	Костина О.Ю., Сысоева Л.П, педагоги дополнительного образования
Окружной конкурс литературно-творческих работ «Куйбышев – запасная столица»	октябрь	Сысоева Л.П
Всемирный день ребёнка «Есть права у детей»	ноябрь	педагоги дополнительного образования

Цикл мероприятий для детей и подростков в период осенних каникул (по плану)		педагоги дополнительного образования
Новогодняя елка для обучающихся Центра	декабрь	Костина О.Ю. Николаева Е.В., педагоги дополнительного образования
Организация и проведение цикла Новогодних праздников для детей и подростков в период зимних каникул (по плану)	январь	педагоги дополнительного образования
Итоговые занятия для родителей, отчётные концерты коллективов	февраль, май	педагоги дополнительного образования
Концерт-поздравление для детей и родителей	февраль - март	Николаева Е.В., Костина О.Ю., педагоги дополнительного образования
Праздник «День музыки» в вокально-хоровых объединениях	март	Вечканова И.А., педагоги дополнительного образования
Праздник в объединениях декоративно-прикладного творчества «Вдохновение»	март	Агеева В.А., Чиликина Н.В. педагоги дополнительного образования
Цикл мероприятий для детей и подростков период весенних каникул (по плану)	март-апрель	Долгих Н.Ю., Николаева Е.В., Костина О.Ю.
Показательные выступления групп физкультурно-спортивной направленности	март - май	Долгих Н.Ю., тренеры-преподаватели
Презентации электронных ресурсов центра по музейной педагогике «Наш виртуальный музей»	в течение года	Парамонова Т.А. Агеева В.А.
Муниципальный, окружной, областной уровни		
Наименование мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Районные соревнования «Школа безопасности»	сентябрь	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс творческих работ учащихся «Моя классная - самая классная»	сентябрь	Костина О.Ю.
Окружной конкурс творческих работ «Вместе ярче»	сентябрь	Костина О.Ю.
Районная спартакиада учащихся по видам спорта согласно муниципальному календарю	в течение года	Долгих Н.Ю.
Муниципальный этап ШБЛ «КЭС Баскет»	по назначению	Долгих Н.Ю.
Муниципальный этап проекта «Мини-футбол в школу»	по назначению	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс «Самая классная классная»	сентябрь	Николаева Е.В.
Районный конкурс детского рисунка «Мы выбираем здоровье»	октябрь	Николаева Е.В.
Районный конкурс агитбригад	октябрь	Костина О.Ю.
Районный фестиваль «Радуга профессий»	ноябрь	Костина О.Ю.

Окружной конкурс детско-юношеского творчества «Истории великие страницы»	ноябрь	Николаева Е.В.
Районный этап областной военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» среди обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области	декабрь	Долгих Н.Ю.
Окружной этап чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	декабрь	Долгих Н.Ю.
Окружной турнир «Стритбол – в школу»	декабрь	Долгих Н.Ю.
Окружные спортивные игры ШСК	январь	Долгих Н.Ю.
Районная выставка ДПИ «Подарки зимушки-зимы»	январь	Чиликина Н.В. Костина О.Ю.
Районные Рождественские чтения	январь	Костина О.Ю.
Районный конкурс «Родные просторы»	январь	Николаева Е.В.
Областные соревнования по баскетболу	январь	Долгих Н.Ю.
Районный этап игры «Зарница»	февраль- март	Костина О.Ю.
Областные соревнования по мини-футболу среди учащихся ОУ	февраль	Долгих Н.Ю.
Районный смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут»	февраль	Костина О.Ю.
Районный конкурс чтецов «Живая классика»	февраль	Костина О.Ю.
Окружной конкурс «Рыжий лис»	февраль	Костина О.Ю.
Окружной конкурс «Ритмикон»	февраль	Костина О.Ю.
Районный экологический форум «Зеленая планета»	февраль	Николаева Е.В.
Окружной конкурс «Музыкальная мозаика»	февраль	Николаева Е.В.
Районный этап всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	март	Долгих Н.Ю.
Районный конкурс чтецов « С чего начинается Родина»	март	Костина О.Ю.
Окружные соревнования «Ворошиловский стрелок»	февраль	Долгих Н.Ю.
Окружной конкурс «Театральный портал»	февраль	Костина О.Ю.
Окружной конкурс «Скажи терроризму – нет!»	март	Николаева Е.В.
Областные соревнования по баскетболу	февраль - март	Долгих Н.Ю.
Муниципальное первенство по шахматам	март	Новиков С.Ф.
Окружной фестиваль «В мире технического творчества»	март-май	Ширякин А.М.
Окружной конкурс хорового исполнения	апрель	Костина О.Ю..
Муниципальный конкурс детского рисунка «Безопасный труд»	апрель	Костина О.Ю.
Муниципальный июньский бал выпускников	июнь	Костина О.Ю.
Районный этап «Лето с футбольным мячом»	июнь	Долгих Н.Ю.
Окружной фестиваль народного творчества «Народный умелец»	июнь	Костина О.Ю.
Выездные мероприятия мини-технопарка «Квантум»	в течение года	Ширякин А.М.
Выступление с концертной программой творческих	в течение года	Костина О.Ю.

коллективов на районных, окружных праздниках,		
Выездные концертные программы и отдельные художественные номера	в течение года	Костина О.Ю.

В отчетном периоде, в том числе с использованием дистанционных форм, центром было организовано и проведено 85 мероприятий муниципального и окружного, 3 мероприятия областного уровней.

Структурное подразделение совместно с Общественной организацией «Федерация баскетбола Самарской области» организовало проведение игр Первенства Самарской области по баскетболу среди команд юниоров до 18 лет (2008-2009 г.р.) – 17, 18 и 24 февраля 2024 г., обеспечило проведение мастер-классов для участников Областной летней профильной смены активистов школьных музеев Самарской области (2-7 августа 2024 г. п. Зольное), мастер-классов и фотозоны для участников на XV Фестивале методических идей молодых педагогов.

Сложившаяся организационно-массовая система способствует творческому развитию, становлению общей культуры и навыков здорового образа жизни детей, подростков и старшеклассников. Охват массовыми формами работы составил 1756 детей и подростков.

Система управления

Система управления в центре представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения.

Система управления строится на принципах:

- оптимальное соотношение централизации и децентрализации в управлении,
- единство единоначалия и коллегиальности в управлении,
- рациональное сочетание научного подхода в управлении, преодоление формализма,
- сочетание гибкости, динамичности системой дополнительного образования и его отдельными связями.

Доминирующая роль в управлении центром принадлежит директору ГБОУ СОШ с. Алексеевка, который придерживается демократического стиля управления, сочетая следующие группы методов:

- организационно-распорядительные методы, основная цель которых – обеспечить рациональную расстановку кадров, воспитание членов коллектива,
- психолого-педагогические методы воздействия, которые помогают устанавливать благоприятный психологический микроклимат, обеспечивают творческую активность и инициативность работников, воспитывают групповое самосознание и чувство коллективной ответственности,
- методы общественного воздействия, которые реализуются путем вовлечения работников в управление (делегирование полномочий), создание в коллективе здоровой конкуренции, обеспечения разумной свободы личности,
- экономическое стимулирование педагогических работников в соответствии с качеством и количеством труда.

Второй уровень управления осуществляют руководитель ЦДОД «Развитие», методисты, педагоги-организаторы, которые организуют перспективное и текущее планирование работы, изучают и анализируют эффективность учебно-воспитательной работы, организуют контроль за образовательной деятельностью.

Вопросы оперативного управления на третьем уровне осуществляют заведующий спортивным сооружением, заведующий хозяйством, педагоги, деятельность которых направлена на улучшение условий учебно-воспитательного процесса, развитие обучающихся, а также тесное взаимодействие с родителями.

Управление на четвертом уровне ведется через детские коллективы. Виды их многообразны – это объединения, клубы. Для решения вопросов подготовки общих дел в объединениях создаются клубы как формы самоуправления.

В соответствии с уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка высшим органом самоуправления является общее собрание трудового коллектива, главенствующими задачами которого является управление и координация деятельности по вопросам организации образовательного процесса, финансово-хозяйственной, учебно-воспитательной, пропагандистско-агитационной и т.д.

Коллективным органом самоуправления педагогических работников является общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, призванные определять основные направления развития в соответствии с концепцией развития.

Методический совет координирует работу, направленную на развитие методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, инноваций, опытно - экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

Управляющий Совет - выборный орган стратегического государственно-общественного управления, который представляет интересы всех участников образовательного процесса и реализует принцип демократического, государственно-общественного характера образования.

Характеристика кадрового состава

В центре работают 13 педагогических работников

Уровень образования

Имеют высшее профессиональное образование - 11 чел., что составляет 84,6%, в том числе педагогическое - 9 чел., что составляет 69,2%.

среднее профессиональное образование – 2 чел, что составляет 15,4 %, в том числе педагогическое – 2 чел., что составляет 15,4%.

Категории

Имеют категории – 8 чел. – 61,5%, из них:

высшая категория – 2 чел. (15,4%) , 1 категория – 6 чел. (46,1%).

Повышение квалификации

Освоили курсовую подготовку в отчетном периоде – 6 чел., что составляет 46,1 %, за 5 лет – 13 чел., что составляет 100%.

Стаж

до 5 лет – 1 чел., что составляет 7,7%,

свыше 30 лет – 3 чел., что составляет 23%

Возрастной ценз

до 30 лет – 1 чел., что составляет 7,7%,

от 55 лет - 6 чел., что составляет 46,1%.

Педагогические работники успешно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, педагогических конференциях.

Результаты участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства за отчетный период

Наименование мероприятия (точно в соответствии с положением)	Уровень	Сроки участия	Фамилия, имя победителей, итоги
Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Областной	Ноябрь 2024 г.	Парамонова Т.А. – 1 место в номинации «Программы туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся путем вовлечения в туристско-краеведческую деятельность и социальные практики, направленные на развитие культуры межнационального общения и укрепление духовно-нравственных основ личности»

Учебно-методическая, библиотечно-информационная обеспеченность,

материально-техническая база

Структурное подразделение расположено в двухэтажном здании пришкольного интерната, построенного в 1974 году, и занимает помещения общей площадью 756 кв.м. Здание кирпичное, фундамент из ж/б блоков, крыша покрыта металлическим профилем.

Электроснабжение осуществляется по воздушным линиям ЗАО ССК. Водоснабжение и теплоснабжение - центральное, канализация – выгребная яма.

Оснащенность огнетушителями составляет 100% от потребности.

В 2020 году в рамках открытия мини-технопарка «Квантум» проведен ремонт помещений, в том числе монтаж АПС, громкоговорящей связи, приобретено оборудование для работы технопарка:

ремонт помещений - 746889,89 руб.

системы жизнеобеспечения - 291025,01руб.

мебель – 291815 руб.,

оборудование- 1944102,42 руб.

Информация об оборудованных учебных кабинетах ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка

№	Название кабинета	Материально техническое обеспечение
1	Кабинет декоративно-прикладного творчества (1 этаж)	S – 49,9 кв.м. Учебная мебель: парты – 6 шт., стулья - 12 шт., шкафы для хранения – 5 шт., выставочные стеллажи – 2 шт. Учебное оборудование: мольберты – 2 шт., рабочий материал и инструменты, учебно-наглядные пособия.
2	Кабинет для занятий проектной деятельностью (1 этаж)	S – 23,6 кв.м. Учебная мебель: демонстрационная доска – 1шт., парты - 5 шт., стулья – 10 шт., шкафы – 3 шт. для хранения. Учебное оборудование: ноутбук – 1 шт., рабочий материал и инструменты, учебно-наглядные пособия.
3	Кабинет для занятий вокально-хоровым пением, шахматами (1 этаж)	S – 31,6 кв.м. Учебная мебель: парты- 6 шт., стулья – 10 шт., шкафы для хранения – 2 шт. Учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, наборы шашек – 4 шт. и шахмат – 4 шт., пианино – 1 шт., музыкальный центр – 1шт., микрофон – 1 шт., музыкальная аудио и видеотека.
4	Кабинет для занятий общефизической подготовкой (1 этаж)	S – 66,3 кв.м. Учебная мебель: гимнастическая скамья – 1шт., тумба для хранения – 1 шт., парта – 1 шт., стулья – 4 шт.. Учебное оборудование: маты – 6 шт.; тренажеры 6 шт.: пресс-дуга - 1, велоэргометр- 1, шагатель - 1, силовой- 2 ; груша тренировочная – 1 шт.
5	Хореографический зал А (2 этаж)	S – 66,3 кв.м. Учебная мебель: парты- 3 шт, стулья – 6шт, ковровое покрытие для занятий, шкафы для хранения – 2 шт., хореографический станок – 1шт., часы – 1 шт., гимнастическая лавка – 1 шт., зеркала. Учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, музыкальный центр – 1шт., музыкальная ауди и видеотека.
6	Хореографический зал Б (2 этаж)	S – 49,9 кв.м. Учебная мебель: парты – 3 шт., стулья – 6 шт., ковровое покрытие для занятий, шкафы для хранения – 2 шт., гимнастическая лавка- 1 шт., зеркала. Учебное оборудование: учебно-наглядные пособия, музыкальный центр – 1 шт., музыкальная ауди и видеотека.
7	Квант VR/AR (2 этаж)	S – 22,8 кв.м. Учебная мебель: парты – 7шт., стулья – 13 шт., тумба – 1шт., маркерная доска – 1 шт.

		Учебное оборудование: Ноутбук – 7 шт., шлем виртуальной реальности Vive PRO с комплектом контроллеров, датчиков и базовой станцией – 1шт., графическая станция с монитором- 1 шт., графический планшет – 1 шт., камера – 1 шт.
8	Квант ИТ-технологий, робоквант (2 этаж)	S – 65,4 кв.м. Учебная мебель: парты – 16 шт., стулья – 17 шт., шкафы – 5 шт., демонстрационная доска – 1 шт., стол для соревнований по робототехнике, выставочные стеллажи – 6 шт. Учебное оборудование: Ноутбук – 13 шт., «Матрешка Z»- 6 шт., «Интернет-вещей» – продолжение «Матрещка» - 5 шт., «Малина v» - 5 шт., образовательный набор «Амперка» – 1шт., проектор BENQ TH535 - 1 шт., Laser Jet Pro MFP V 28 a- 1 шт., TETRIX PRIME (программированный набор с контроллером PULSE) – 1 шт., TETRIX PRIME (ресурсный набор) – 1 шт., ИК-МАЯК LEGO MINDSTORMS EV3 – 6 шт., базовый набор SPIKE Prime (робототехнический набор промежуточного уровня) – 2шт., ресурсный набор SPIKE Prime (ресурсный робототехнический набор промежуточного уровня) - 2 шт., базовый набор LEGO MINDSTORMS EV3 – 6 шт., ресурсный набор MINDSTORMS EV3 – 5 шт., зарядное устройство постоянного тока – 2шт.
9	Хай-тек цех (2 этаж)	S – 23,4 кв.м. Учебная мебель: парты – 6 шт., стол – 3 шт., стулья – 13 шт. Учебное оборудование: Ноутбук 7 шт., лазерный станок Zerden – 1шт., фрезерный станок 2030 – 1 шт., 3D-принтер Hercules – 1 шт., дрель – шуроповерт Sturm – 1 шт., набор инструментов TOPEX – 1 шт., цифровая паяльная станция LUKEY 702- 1 шт., фанера, оргстекло, пластик, припой, фреза, набор сверл по металлу Metabo -1 шт., набор элементов схемотехники – 1 шт.
10	Актовый зал (2 этаж)	S – 64,6 кв.м. Мебель и оборудование: Складные сиденья для актового зала – 40 шт., столы – 3 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт.

Информация об объектах спорта ЦДОД «Развитие» с. Алексеевка

№	Наименование объекта, год постройки и местонахождение	Содержание объекта
1	Площадка для спортивных и развлекательных мероприятий, 1999 г. постройки 446640 Самарская область, Алексеевский район, с. Алексеевка, ул. Спортивная, 3	Общая площадь – 19784 кв.м.: 1. Вагон для персонала -1 шт.; 2. Вагон для хранения хозяйственного инвентаря – 1шт.; 3. Ограждение земельного участка

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период-**за 2024 календарный год)**	Значение (за период, предшествующий отчет-ному)
1.	**Образовательная деятельность**			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1506	1506
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	134	158

1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	432	462
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	648	604
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	292	282
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	-
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	553/36,7%	520/34,5%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	627/41,6%	620/41%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	68/4,5%	65/4,3%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	270/17,9%	287/19%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	138/9,2%	162/10,7%
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	35/2,3%	40/2,6%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/ %	10/0,6%	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	87/5,8%	85/5,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	650/43%	650/43%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1619/107,5%	2123/140%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	354/23,5%	999/66%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/ %	587/39%	604/40%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/ %	-	-
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/ %	325/21,6%	286/18,9%
1.8.5.	На международном уровне	человек/ %	353/23,4%	234/15,5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	1362/90,4%	1193/79%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/ %	291/19,3%	309/20,5%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/ %	410/27,2%	396/26,2%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/	-	-

		%		
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/ %	308/20,5%	256/16,9%
1.9.5.	На международном уровне	человек/ %	353/23,4%	232/15,4%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	529/35,1%	415/27,5%
1.10.1.	Муниципального уровня	человек/ %	334/22,1%	310/20,5%
1.10.2.	Регионального уровня	человек/ %	19/1,3%	61/4%
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек/ %	-	-
1.10.4.	Федерального уровня	человек/ %	176/11,7%	29/2%
1.10.5.	Международного уровня	человек/ %	-	15/1%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	85	78
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	82	75
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	3	3
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	-	-
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	-	-
1.11.5.	На международном уровне	единиц	-	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	13	15
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	11/84,6%	13/86,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	9/69, 2%	10/66,6%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/15,4%	2/13,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	2/15,4%	2/13,3%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/61,5%	9/60%
1.17.1.	Высшая	человек/ %	2/15,4%	2/13,3%
1.17.2.	Первая	человек/ %	6/46,1%	7/46,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	4/30,7%	6/40%

1.18.1.	До 5 лет	человек/ %	1/7,7%	1/7%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/ %	3/23%	5/33%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/7,7%	1/7%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	6/46,1%	6/40%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	10/100%	5/33%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	3/23%	2/13%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		570	583
1.23.1.	За 3 года	единиц	437	415
1.23.2.	За отчетный период	единиц	133	168
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	Да	Да
2.	**Инфраструктура**			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,80%	0,80%
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9	9
2.2.1.	Учебный класс	единиц	8	8
2.2.2.	Лаборатория	единиц	-	-
2.2.3.	Мастерская	единиц	-	-
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	1	1
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	-	-
2.2.6.	Бассейн	единиц	-	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1	1
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	-	-
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	-	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	-	-
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да

2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	-	-
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	-	-
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	-	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	-	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	-	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	-	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	753/50%	753/50%

Директор Чередникова Е.А.

МП