

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области –Детский сад «Солнышко»

Отчёт работы –

наставника-воспитателя

Роговой Ирины Николаевны

с молодым специалистом

Мироновой Дарьи Николаевны

в период 31.08.2023 – 31.08.2024 год

Алексеевка, 2023

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательной-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Мироновой Дарьи Николаевны.

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, создание условий для профессионального роста.

Задачи:

- создать условия для оказания методической помощи в повышении уровня организации образовательного процесса и совершенствовании форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- создать условия для развития потребности и мотивацию в непрерывном самообразовании.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;
- ведение документации дошкольного отделения;
- организация образовательного процесса в группе;
- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;
- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время организованной образовательной деятельности, так и в режимных моментах;
- выбор методической темы для самообразования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта педагогов детского сада.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
- Посещение открытых занятий молодого специалиста.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно - правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДО, ФОП, локальными актами; изучены: Основная образовательная программа, цели и задачи годового плана.

Оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации группы: проведены консультации по составлению рабочей программы, перспективных, календарных планах, журнала здоровья, журнала движения детей.

Были изучены:

- Основная образовательная программа ДО;
- Цели и задачи годового плана ДО;
- Методики проведения и обследования воспитанников.

С молодым педагогом обсуждала вопросы организации образовательного процесса с детьми. Проводила наблюдение за организацией образовательного процесса молодым специалистом. Оказывала помощь в организации и проведении родительского собрания. Обсуждали вопросы здоровьесберегающих технологий.

Молодой педагог Миронова Д.Н., для организации развития сенсорного воспитания пополнила центр сенсорики нетрадиционными играми, пособиями. Для успешной организации режимных моментов педагог наблюдал за моей работой и работой других педагогов ДО. Проанализировав, отметили положительные моменты, которые можно использовать самим в работе. Принимала участие в детских утренниках. Молодой педагог разработала конспект открытого занятия по ООД, который проводила на уровне ДО. При проведении образовательной деятельности рекомендовала использовать предварительную работу, игровые проблемные ситуации, ИКТ.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности,
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нам нужно ещё работать:

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- создание и усовершенствование интерактивной предметно-пространственной среды в группе;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Рекомендации: продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные педагогические технологии.