

Отчёт наставника Патриной Т.А.

С 31.08.2023 по 31.08.2024 учебного года я была наставником у Кобенко Валерии Игоревны.

Задачи:

- создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе;
- выявить затруднения в профессиональной практике и принять меры по их предупреждению в дальнейшей работе;
- обеспечить постепенное вовлечение молодого педагога во все сферы образовательного процесса в ДОО;
- включить педагога в самообразовательную и исследовательскую деятельность;
- способствовать формированию творческой индивидуальности молодого воспитателя.
- развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в составлении конспектов занятий, а именно формулировке достижимых и измеримых целей и задач в соответствии с ФОП;
2. Трудности проведения НОД с детьми группы комбинированной направленности;
3. Трудности во взаимодействии с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;

Мною осуществлялась следующая работа: консультирование по составлению плана конспекта НОД с детьми группы комбинированной направленности (дан план конспекта, рекомендации по оформлению конспекта, проведена консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета); методическая помощь в составлении Рабочей программы; посещение занятий и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы.

ВЫВОД:

Молодому специалисту оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;

- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с молодым педагогом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает педагог. В результате отметили слабые и сильные стороны, нашли пути и приняли решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Валерии Игоревне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогические знания и умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, совместная методическая деятельность способствует успешной социально-педагогической адаптации начинающего педагога и помогает преодолеть возникающие трудности.