

## Отчёт наставника Лукьяновой О.И. у наставляемой Лукьяновой Д.А.

С 31.08.2020 г. по 31.08.2023 г. я была наставником у Лукьяновой Дарьи Александровны.

Были определены следующие этапы взаимодействия с молодым специалистом:

1. Прогностический: выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.
2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в ведении необходимой документации;
2. Трудности в применении на практике основных форм и методов в работе с классным коллективом;
3. Трудности в составлении конспектов занятий, а именно формулировке достижимых и измеримых целей и задач;
4. Трудности во взаимодействии с родителями обучающихся;
5. Трудности в правильном планировании временных этапов занятий.

Мною осуществлялась следующая работа:

консультирование по вопросам преодоления профессиональных дефицитов, классного руководства, воспитательной работы в классе;

посещение занятий, проводимых мной и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов;

проверка и анализ конспектов, подготовленных мной для проведения групповых и/или индивидуальных занятий;

совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом;

рекомендации по подбору необходимой литературы.

Молодому специалисту была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности, в повышении профессионального мастерства.

Результатом нашей совместной работы стало то, что Дарья Александровна принимала участие в XVI Всероссийском форуме "Педагогическая Гавань", «Медиапедагог года -2021», одержала победу на «Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области – 2022» с методической идеей «Кейс как средство повышения учебной мотивации и развития функциональной грамотности на уроках музыки». Коллектив 5 «Б» класса, классным руководителем которого она являлась, в школьном смотре строя и песни в 2022-2023 учебном году и защите воспитательных проектов одержал победу.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Дарья Александровна проявила себя как трудолюбивый, ответственный и творческий педагог. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.