

Отчёт наставника Костиной О.Ю. у наставляемой Сысоевой Л.П.

В 2024 учебном году я была наставником у Сысоевой Лилии Павловны.

Были определены следующие этапы взаимодействия с молодым специалистом:

1. Прогностический: выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.
2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в ведении необходимой документации ЦДОД «Развитие»;
2. Трудности в организации конкурсных мероприятий ЦДОД «Развитие»;
3. Трудности в прохождении курсов повышения квалификации;

Мною осуществлялась следующая работа: инструктирование о ведении документации; знакомство с основными документами ЦДОД «Развитие» и календарно-тематическим планом работы, консультирование по вопросам организации и проведения мероприятий и конкурсов Центра «Развитие»; помощь в выборе темы по самообразованию.

Результатом нашей совместной работы стало то, что Лилия Павловна освоила документацию Центра «Развитие», самостоятельно проводила районные и окружные мероприятия, осуществляла экспертизу поступивших на конкурсы работ, формировала реестр участников конкурсов, отправляла отчеты на следующий этап конкурса, прошла курсы

повышения квалификации по теме «НОВЫЙ КУРС ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Среда дистанционного обучения LMS MOODLE как инструмент для разработки электронных дидактических материалов к уроку»».

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Лилия Павловна проявила себя как трудолюбивый, ответственный и творческий педагог.