

Отчёт наставника Борисовой А.В. у наставляемой Горчаковой Л.Е.

С 05.10.2023 – 31.08.2024 учебного года я была наставником у Горчаковой Людмилы Евгеньевны.

Были определены следующие этапы взаимодействия с молодым специалистом:

1. Прогностический: выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.
2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.
3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Были выявлены трудности, в преодолении которых была необходима помощь наставляемой:

1. Трудности в ведении необходимой документации по музыкальной деятельности;
2. Трудности в применении на практике основных форм и методов музыкальной деятельности в работе с детьми разных категорий ОВЗ;
3. Трудности в составлении конспектов занятий по музыкальной деятельности, а именно формулировке достижимых и измеримых целей и задач;
4. Трудности в проведении досуговых мероприятий.

Мною осуществлялась следующая работа: консультирование по вопросам преодоления профессиональных дефицитов; посещение музыкальных занятий и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим

анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы, разработка и оформление индивидуальных образовательных маршрутов.

Молодому специалисту была оказана помощь в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы; в выработке умений применять теоретические знания в практической деятельности, в повышении профессионального мастерства.

Результатом нашей совместной работы стало то, что Людмила Евгеньевна принимала участие во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Людмила Евгеньевна проявила себя как трудолюбивый, ответственный и творческий педагог. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.