

Отчёт учителя-наставника
Макаровой Марины Анатольевны, учителя начальных классов,
по реализации работы с молодым специалистом
Исламовой Сабиной Эхтибаровной, учителем начальных классов,
за 2023/2024 учебный год

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодым специалистом практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, закрепления в образовательной организации, в 2023-2024 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась не только силами администрации школы, но и учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Лизункова Т.Н.

Задачи, которые стояли перед наставником:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.

5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.

6. Повышать эффективность работы педагога и результативность образовательной деятельности.

Ожидаемые (планируемые) результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в образовательном учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- сформирован навык подборки комплекса учебных заданий под планируемые результаты формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
- применение технологии критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности;
- владение навыком формирования мотивации к обучению.

Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач:

Диагностика, проектирование, конструирование, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление.

Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач:

Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы.

Формы демонстрации достижения результатов:

Мастер-классы, открытые мероприятия (урок, занятие и т.д.), удостоверения, сертификаты, дипломы, грамоты.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Макарова Марина Анатольевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Государственное образовательное

	учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный педагогический университет»
Год окончания учебного заведения	2006 г.
Специальность по диплому	«Педагогика и методика начального образования»
Педагогический стаж	36 лет
Предмет	Начальные классы
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 2019 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Исламова Сабина Эхтибаровна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»
Год окончания учебного заведения	2022 г.
Специальность по диплому	«Педагогика и методика начального образования»
Педагогический стаж	2 года
Предмет	Начальные классы
Квалификационная категория, год присвоения	-

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще-дидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся», «О критериях и нормах отметок по учебным предметам учащихся, «О проверке тетрадей учащихся, «О рабочей программе учебных предметов, курсов внеурочной деятельности. Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»,
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат",
- "Как подготовить современный урок?",

- "Конспект урока",
- "Анализ внеклассного мероприятия",
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока".

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива".
2. "Типы уроков. Формы уроков". "Формы контроля знаний, умений, навыков".
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся".
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания".
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа".
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций".
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее".

С целью знакомства с педагогическим «почерком» молодого специалиста Исламовой Сабины Эхтибаровны, методами и формами работы, выявления затруднений, оказания методической помощи было организовано посещение ее уроков педагогом-наставником Макаровой Мариной Анатольевной: с последующим совместным анализом уроков, с рекомендациями и предложениями в письменном виде.

Дата	Предмет	Тема
18.09.23	Литературное	Сравнение звуков по твёрдости-мягкости

	чтение	
26.09.23	Окружающий мир	Наша Родина: от края и до края. Символы России
28.09.23	Литературное чтение	Знакомство со строчной и заглавной буквами Я, я
10.10.23	Литературное чтение	Знакомство со строчной и заглавной буквами У, у
09.11.23	Русский язык	Заглавная и строчная буквы В, в
14.11.23	Окружающий мир	Труд людей родного края
15.11.23	Математика	Число 0
23.11.23	Русский язык	Написание буквы Бб
28.11.23	Математика	Название компонентов при сложении
12.12.23	Математика	Сложение и вычитание по 2
19.12.23	Окружающий мир	Явления и объекты неживой природы
10.01.24	Литературное чтение	Буква Цц
17.01.23	Математика	Построение квадрата
06.02.24	Математика	Прибавление и вычитание числа 4
21.02.24	Русский язык	Когда нужен перенос слова
14.03.24	Математика	Десяток. Счёт десятками
21.03.23	Русский язык	Алфавит

Все уроки Сабина Эхтибаровна провела с использованием разнообразных форм и методов работы. На своих уроках молодой специалист старается делать ведущей деятельность ребенка, а не учителя.

Ей даны рекомендации:

-активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

-применять технологии критического мышления на уроках и во внеурочной деятельности;

- чаще использовать игровые приёмы, нестандартные задания,
- применять яркие наглядные материалы, таблицы, инструкции, памятки,
- применять здоровьесберегающие технологии,
- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов начальной школы ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Марина Анатольевна оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Сабину Эхтибаровну к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Участие Исламовой Сабины Эхтибаровны в семинарах, конференциях, вебинарах в 2023-2024 учебном году:

Организация	Наименование мероприятия	Сроки прохождения	Результативность. Документ
ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Заседание методической кафедры «Начальные классы»	Доклад «Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов». «Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии 1 класса и с учётом безбалльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий». «Выработка единства требований в обучении:	27.08.2023	Слушатель

	<p>соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к д/з; нормирование количества к/р.</p>		
<p>ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Заседание методической кафедры «Начальные классы»</p>	<p>Мастер-класс «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»</p>	9.09.2023	Слушатель
<p>ГАУ ДПО СО ИРО «Институт развития образования»</p>	<p>Вебинар «Трудные вопросы ВПР 2023: анализ итогов, выделение проблемных зон. Методика освоения трудных тем»</p>	14.11.2023	Слушатель
<p>ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Заседание методической кафедры «Начальные</p>	<p>Доклад «Технология смыслового чтения. Практические аспекты вопроса»</p>	28.11.2023	Слушатель

классы»			
ГАУ ДПО СО ИРО «Институт развития образования»	Вебинар «ФГ младшего школьника как одна из задач обновленного ФГОС НОО»	14.12.2023	Слушатель
ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Заседание методической кафедры «Начальные классы»	Семинар «Формирующее оценивание»	01.02.2024	Выступающий. Протокол заседания кафедры
СИПКРО	Курсы повышения квалификации «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»	12.02.2024-20.02.2024	Слушатель. Удостоверение

Выводы.

Исламова Сабина Эхтибаровна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и уважительный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Исламовой Сабине Эхтибаровне

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

2. Наставнику:

продолжить работу с молодым специалистом по следующим вопросам:

2.1. Владение молодым специалистом нормативной базы преподавания предметов;

2.2. Работа молодого учителя над темой самообразования;

2.3. Работа со школьной документацией.