

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области –Детский сад «Солнышко»

Отчёт работы –

молодого специалиста

Мироновой Дарьи Николаевны

в период 31.08.2023 – 31.08.2024 год

Педагог-наставник, с которым я работала – Рогова Ирина Николаевна.

ФГОС предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цели и задачи:

ЦЕЛЬ: перенятие опыта и формирование профессиональной компетентности: формирование в ДОО кадрового ядра; формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции

ЗАДАЧИ:

Ускорить процесс профессионального становления, развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности:

- в проектировании и моделировании воспитательно - образовательного процесса;
- в проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;
- в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно- образовательной работы;
- в формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения.

С начала работы в детском саду мне была оказана методическая помощь:

- знакомство с нормативно-правовой базой ДОО, основной образовательной программой ДОО, целями и задачами годового плана ДОО;
 - оказана практическая помощь по правильной организации ведения документации, проведены консультации по составлению рабочей программы.
- Выбрана тема для самообразования;
- изучены различные формы работы с семьей.

С Ириной Николаевной обсуждали возможные темы родительского собрания на начало учебного года. Для успешной организации режимных моментов было проведено наблюдение за работой наставника. Принимала участие в детских утренниках. При подготовке детей к праздникам,

совместно с наставником обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятий (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были мне даны, реализованы.