

## Отчёт молодого специалиста Исламовой С.Э. за период с 31.08.2023г. по 31.08.2024г.

Педагог-наставник, с которым я работала с 31.08.2023г. по 31.08.2024г.  
– Макарова М.А. – определила цель и основные задачи работы.

**Цель:** Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

### **Задачи:**

- 1.Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
- 2.Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
- 3.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Были выявлены **трудности**, в преодолении которых мне была необходима помощь наставника. В течение отчётного периода моим наставником осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания предмета, дидактики. Со мной были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», Марина Анатольевна ознакомила с требованиями к плану воспитательной работы, показала как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при

проверке тетрадей)), проводила *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»,
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат",
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока",
- "Анализ внеклассного мероприятия",
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока".

С целью углубления профессиональных знаний и умений для меня был организован цикл теоретических занятий по темам:

1. "Методы изучения личности ученика и классного коллектива".
2. "Типы уроков. Формы уроков". "Формы контроля знаний, умений, навыков".
3. "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся".
4. "Факторы, влияющие на качество преподавания".
5. "Современные образовательные технологии, использование их в учебном процессе".

А также проведен цикл практических занятий по следующим темам:

1. "Самоанализ урока", "Виды самоанализа".
2. Психологический тренинг "Учусь строить отношения". "Анализ педагогических ситуаций".
3. Дискуссия "Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее".

Марина Анатольевна оказывала мне методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах.

**Участие в семинарах, конференциях, вебинарах в 2023-2024 учебном году:**

<b>Организация</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки прохождения</b>	<b>Результативность. Документ</b>
ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Заседание методической кафедры «Начальные классы»	Доклад «Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов». «Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии 1 класса и с учётом безбалльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий». «Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный	27.08.2023	Слушатель

	подход к д/з; нормирование количества к/р.		
ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Заседание методической кафедры «Начальные классы»	Мастер-класс «Системный подход к формированию функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»	9.09.2023	Слушатель
ГАУ ДПО СО ИРО «Институт развития образования»	Вебинар «Трудные вопросы ВПР 2023: анализ итогов, выделение проблемных зон. Методика освоения трудных тем»	14.11.2023	Слушатель
ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Заседание методической кафедры «Начальные классы»	Доклад «Технология смыслового чтения. Практические аспекты вопроса»	28.11.2023	Слушатель
ГАУ ДПО СО ИРО «Институт развития образования»	Вебинар «ФГ младшего школьника как одна из задач обновленного ФГОС НОО»	14.12.2023	Слушатель
ГБОУ СОШ с. Алексеевка. Заседание	Семинар «Формирующее оценивание»	01.02.2024	Выступающий. Протокол заседания кафедры

методической кафедры «Начальные классы»			
СИПКРО	Курсы повышения квалификации «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»	12.02.2024- 20.02.2024	Слушатель. Удостоверение

Итогом деятельности нашей пары наставник-наставляемый является преодоление трудностей, возникших у меня в начале профессионального пути. Важным результатом моей деятельности стал опыт участия в качестве выступающего на заседании кафедры «Начальные классы» по теме «Формирующее оценивание» и повышение квалификации по теме «Организация комфортной и безопасной образовательной среды для личностного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ»

Анализируя совместную работу, можно сделать вывод, что данная деятельность способствовала моей успешной социально-педагогической и личной адаптации, помогла преодолеть возникшие трудности, повысить уровень профессионализма.