

## Отчёт наставляемой Бобряшовой В.Н.

С 2019–2020 учебного года моим наставником являлась Синельникова Любовь Николаевна, которой была организована система методической работы со мной, как молодым специалистом.

В начале профессионального пути мною были обнаружены трудности, в преодолении которых мне была необходима помощь наставника:

1. Трудности в ведении необходимой документации;
2. Трудности в применении на практике основных форм и методов в работе с детьми разных категорий ОВЗ;
3. Трудности в составлении конспектов занятий, а именно формулировке достижимых и измеримых целей и задач;
4. Трудности во взаимодействии с родителями обучающихся;
5. Трудности в правильном планировании временных этапов занятий.

Для преодоления выявленных трудностей наставником Синельниковой Л.Н. осуществлялась следующая работа: консультирование по вопросам преодоления профессиональных дефицитов; посещение занятий, проводимых мной и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, подготовленных мной для проведения групповых и/или индивидуальных занятий; совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы.

При возникновении вопросов или проблем в ходе профессиональной деятельности, мой наставник Синельникова Л.Н. всегда приходила на помощь, и мы могли разрешить все трудности в ходе совместной работы.

По итогу деятельности нашей пары наставник-наставляемый все трудности, возникшие у меня в начале профессионального пути, были ликвидированы, а важным результатом моей деятельности стала победа на Фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области с методической идеей «Подкастинг как средство формирования читательской грамотности».

Анализируя совместную работу, можно сделать вывод, что данная деятельность способствовала моей успешной социально-педагогической и личной адаптации, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.