

## **Отчёт учителя-наставника**

**о работе с молодым специалистом Моргуновой А.С.  
за период с 31.08.2023г. по 31.08.2024г.  
Ф.И.О. наставника – Степанова Людмила Михайловна**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Моргуновой А.С., мною были определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а также ожидаемые результаты.

**Цель:** организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

### **Задачи:**

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

**Ожидаемые результаты:** 1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе. 2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании. 3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога. 4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.

**Формы работы:**

1. Теоретические и практические консультации. 2. Посещение уроков. 3. Методические рекомендации и советы.

Работа с молодым специалистом велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя.

В течение 2023-2024 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам: ведение школьной документации, постановка задач урока, составление рабочих программ, календарно-тематического планирования, соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников, самоанализ урока, методические требования к современному уроку, контроль и оценка качества знаний учащихся, полезные сайты.

Практиковалось посещение уроков молодого специалиста и их подробный анализ с указанием положительных и отрицательных моментов; проверка и анализ конспектов, совместная подготовка и проведение родительских собраний с их последующим анализом; рекомендация необходимой для изучения литературы.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника. Все это способствовало повышению профессионализма учителя.

Также Анастасии Сергеевне была оказана помощь в составлении плана воспитательной работы в классе, разработке индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ. В течение года велась работа по организации проектной деятельности в начальной школе. Были определены основные направления работы.

Анализируя работу с молодым специалистом, можно сделать вывод, что период адаптации молодого специалиста прошел успешно. Анастасия Сергеевна проявила себя как трудолюбивый, ответственный и творческий педагог. Методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.