

***Юго-Восточное управление министерства образования
Самарской области***

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы "Образовательный центр" имени
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области - центр
дополнительного образования детей "Развитие"

«СОГЛАСОВАНО»

Программа рассмотрена на заседании
кафедры «Дополнительное образование»
Протокол № 1 от «01» августа 2025 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
Е.А. Чередникова
Приказ №226-од от «01» августа 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Секреты русского языка»**

Возраст обучающихся – 15-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Разработчик:
Митрофанова Л.П.,
педагог дополнительного образования

с. Алексеевка, 2025

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Актуальность и педагогическая целесообразность:

Программа дополнительного образования "Секреты русского языка» направлена на обобщение и углубление изученного материала, на развитие устной и письменной речи учащегося. Программа формирует умение ориентироваться в многообразии правил русского языка, что в свою очередь позволяет усвоить сами правила, учитывая их общие и отличительные свойства, осмыслить сведения, полученные при изучении разных разделов лингвистики, выразить правильный ответ. Программа направлена на совершенствование культуры речи: умение владеть основными нормами русского литературного языка, навыкам выбора и организации языковых средств и закономерностей их употребления. Основное внимание уделяется правильному использованию теоретического материала в разных условиях общения.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по

проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).

Цель программы – развитие лингвистических способностей учащихся и их подготовка к изучению русского языка на более высоком уровне.

Обучающие задачи:

- систематизировать и углубить знания, полученные в основной школе;
- обеспечить усвоение терминологии, изучаемой в 10-11 классах;
- обучать основным приемам написания сочинения-рассуждения.

Развивающие задачи:

- формировать умение самостоятельно приобретать и применять знания;
- развивать пространственное мышление и воображение;
- развивать интеллектуальные умения: логически и аналитически рассуждать при решении нестандартных лингвистических задач; находить общее и учитывать детали;
- развивать творческие способности.

Воспитательные задачи:

- научить, максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение задания;
- вести дискуссию, аргументировать свою точку зрения и уметь слушать другого;
- формирование интереса к гуманитарным наукам, понимания их жизненной необходимости, стремления к дальнейшему обучению.

Ожидаемые результаты:

Развитие познавательных умений:

- умения обозначать проблему, выдвигать гипотезу, и варианты ее решения;
- умения составлять план, тезисы, конспекты.

Развитие регулятивных умений:

- умения творчески подходить к решению разнообразных задач;
- умения оперативно организовать свою деятельность и др.

Развитие коммуникативных умений, навыков:

- навыка группового общения, умения работать в команде;
- умения рационально распределять роли в ходе выполнения проекта и закреплять зоны ответственности;
- умения дискутировать и отстаивать свою точку зрения, умения слушать и слышать собеседника, оппонента.

Возраст детей

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Секреты русского языка » рассчитана на учащихся 15-17 лет.

Срок реализации программы

Срок реализации программы – 1 год, 36 часов.

Формы организации деятельности и режим занятий

Формы организации образовательной деятельности:

индивидуальные, групповые, всем составом объединения.

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Время занятий включает 45 мин. учебного времени и обязательный 15-минутный перерыв.

Планируемые результаты:

Результаты обучающей деятельности:

- Успешное прохождение промежуточной аттестации;
- Повышение качественной успеваемости по русскому языку;
- Ликвидация пробелов в знаниях пройденного материала;

- Участие в олимпиадах.

Результаты воспитывающей деятельности

Учащиеся будут:

- иметь представление о культуре чтения, говорения, аудирования и письма;
- владеть способами научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- иметь возможность соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в практической деятельности.

Результаты развивающей деятельности

Учащиеся смогут:

- рассматривать язык в качестве многофункциональной развивающейся системы;
- комментировать авторские высказывания на различные темы
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- определять пути совершенствования собственных коммуникативных способностей и культуры речи.

Обучающиеся смогут использовать полученные навыки в повседневной жизни.

Учебный тематический план

№	Наименование тем изучения	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Речеведение. Текст					
1	Введение. Текст. Признаки текста	1	0,5	0,5	текущий
2	Типы речи	1	0,5	0,5	текущий
3	Средства связи предложений в тексте	1	0,5	0,5	текущий
4	Информационная обработка текста	1	0,5	0,5	текущий
5	Проблема и авторская позиция исходного текста	1	0,5	0,5	текущий
6	Комментарий исходного текста	1	0,5	0,5	текущий
7	Аргументация исходного текста	1	0,5	0,5	текущий
8	Моделирование текста сочинения-рассуждения	1	0	1	итоговый
9	Написание сочинения-рассуждения. Редактирование	1	0	1	итоговый
Лексика и фразеология					
10	Слово и его значение. Толковые словари русского языка	1	0,5	0,5	текущий
11	Многозначные слова. Омонимы	1	0,5	0,5	текущий
12	Синонимы. Антонимы. Паронимы	1	0,5	0,5	текущий
13	Устаревшие слова. Неологизмы. Профессионализмы. Диалектизмы	1	0,5	0,5	текущий
14	Исконная и заимствованная лексика	1	0,5	0,5	текущий
15	Фразеологические обороты	1	0,5	0,5	текущий
Орфография					
16	Правописание гласной в корне слова	1	0,5	0,5	текущий
17	Правописание приставок	1	0,5	0,5	текущий
18	Правописание суффиксов разных частей речи	1	0,5	0,5	текущий
19	Правописание личных окончаний глаголов	1	0,5	0,5	текущий
20	Правописание окончаний глаголов и суффиксов глагольных форм	1	0,5	0,5	текущий

21	Правописание НЕ и НИ	1	0,5	0,5	текущий
22	Слитные, отдельные и дефисные написания	1	0,5	0,5	текущий
23	Правописание Н и НИ в разных частях речи	1	0,5	0,5	текущий
Синтаксис и пунктуация					
24	Синтаксис и пунктуация. Вводное занятие	1	1	0	
25	Постановка запятой в предложениях с однородными членами	1	0,5	0,5	текущий
26	Пунктуация в предложениях с обособленными определениями, с Приложением, с обособленным обстоятельством	1	0,5	0,5	текущий
27	Знаки препинания в предложениях с конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	0,5	0,5	текущий
28	Знаки препинания в сложносочинённых и в сложноподчинённых предложениях	1	0,5	0,5	текущий
Нормы русского литературного языка					
29	Орфоэпические и лексические нормы	1	0,5	0,5	текущий
30	Морфологические нормы (имя Существительное, глагол, имя прилагательное)	1	0,5	0,5	текущий
31	Синтаксические нормы. Употребление причастного оборота, деепричастного оборота	1	0,5	0,5	текущий
32	Синтаксические нормы. Связь между подлежащим и сказуемым	1	0,5	0,5	текущий
33	Синтаксические нормы. Ошибки в употреблении падежных форм и предлога	1	0,5	0,5	текущий
34	Сочинение – рассуждение.	1	0,5	0,5	текущий
35	Анализ сочинения	1	0,5	0,5	текущий
36	Итоговое тестирование	1	0	1	итоговый
	ИТОГО	36			

Формы и виды контроля и оценочные материалы

Текущий контроль.

Постоянными формами текущего контроля являются беседа. Устный и письменный опрос, творческая работа, тестирование.

Итоговый контроль.

Итоговый контроль подразумевает написание сочинения рассуждения и тестирование.

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Уровни освоения Программы	Результат
Высокий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют высокую заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают отличное знание 11 теоретического материала,
	практическое применение знаний воплощается в качественный продукт.
Средний уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют достаточную заинтересованность в учебной, познавательной и творческой деятельности,

	составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают хорошее знание теоретического материала, практическое применение знаний воплощается в продукт, требующий незначительной доработки.
Низкий уровень освоения Программы	Учащиеся демонстрируют низкий уровень заинтересованности в учебной, познавательной и творческой деятельности, составляющей содержание Программы. На итоговом тестировании показывают недостаточное знание теоретического материала, практическая работа не соответствует требованиям.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации Программы.

1. Наличие кабинета, соответствующего санитарно-гигиеническим нормам
5. Компьютер. Записи аудио, видео.

Кадровое обеспечение Программы

Программу реализует педагог дополнительного образования

Учебно-методическое обеспечение Программы

Для учителя

1. Лекант. В.А Практический курс современного русского языка. Сборник упражнений: Учебное пособие – М., Высшая школа – 2003г.

2. Гранин Г.Г Синтаксис и пунктуация. Пособие для учащихся и абитуриентов, - М., «Владос», 2003г.
3. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка, М – 2000г.
4. Санина Н.А., Нарушева А.Г., Русский язык. Курс интенсивной подготовки
5. Нарушева А.Г., Русский язык. Тематические тренинги

Для учащихся

1. Греков В.Ф., Крючков С.В., Чешко Л.А.,
Русский язык. Учебник для 10-11 кл.
общеобразовательных учреждений М., -
«Просвещение»; 2008г.
2. Груздева В.Н. Практикум по русскому языку:
подготовка к выполнению заданий по орфографии – М., «Экзамен»;
2012г.
3. Потапова Г.Н. Практикум по русскому языку:
подготовка к выполнению заданий по пунктуации - М., «Экзамен»
4. Груздеева Н.А., Русский Язык. Практикум. Орфография
5. Потапова Г.Н., Русский язык. Практикум Пунктуации
6. Гольцова Н.Г., Русский язык, учебник для 10-11 кл. 62ч.
М.,
«Русское слово», 2015 г.