

**Демонстрационный вариант теста для итогового контроля  
по обществознанию за курс 7 класса**

**ЧАСТЬ 1**

**При выполнении заданий 1-6 запишите в поле ответа одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1. Определение "Установленные в обществе правила, образцы поведения, регулирующие жизнь людей" относится к понятию**

- 1) социальный статус
- 2) социальные нормы
- 3) социальные ценности
- 4) социальный престиж

**Ответ:** \_\_\_\_\_ .

**2. К числу политических прав граждан России, установленных Конституцией РФ, относится право**

- 1) избирать и быть избранным в органы государственной власти
- 2) на получение бесплатного образование
- 3) на получение профессии в соответствии со своими способностями
- 4) на неприкосновенность частной жизни и личной переписки

**Ответ:** \_\_\_\_\_ .

**3. Какими правами обладает подросток не достигший 14 – летнего возраста**

- 1) платить законно установленные налоги и сборы
- 2) поступать на работу
- 3) давать согласие на изменение своего имени и фамилии
- 4) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими

**Ответ:** \_\_\_\_\_ .

**4. Дисциплина, основанная на осознанном решении самого человека:**

- 1) внешняя
- 2) специальная
- 3) технологическая
- 4) внутренняя

**Ответ:** \_\_\_\_\_ .

**5. Цена резиновой шапочки для плавания — 50 рублей. Какая функция денег проявилась в данном примере?**

- 1) мировые деньги
- 2) средство обращения
- 3) мера стоимости
- 4) средство накопления

**Ответ:** \_\_\_\_\_ .

**6. Верны ли следующие суждения о правоохранительных органах государства?**

- А. Надзор за исполнением законов органами государственной власти осуществляет адвокатура.  
 Б. К задачам полиции относится обеспечение безопасности личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: \_\_\_\_\_ .

При выполнении заданий 7-8 запишите в поле ответа последовательность цифр (например, 125) без пробелов и разделительных символов.

7. Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА**

- |                                      |           |
|--------------------------------------|-----------|
| А) стрижка волос в салоне красоты    | 1) товар  |
| Б) стиральная машинка                | 2) услуга |
| В) организация туристической поездки |           |
| Г) гоночный автомобиль               |           |
| Д) пара обуви                        |           |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

8. В стране X в разные годы были проведены социологические опросы граждан. Им был задан опрос: «Как вы оцениваете в настоящее время материальное положение вашей семьи?» Результаты опросов приведены в таблице.

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	КОЛИЧЕСТВО ОПРОШЕННЫХ (в %)	
	2002 г.	2012 г.
Очень хорошее и хорошее	10	15
Среднее	44	54
Очень плохое и плохое	44	29
Затрудняюсь ответить	2	2

Какие из приведенных ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране X наблюдается медленный, но неуклонный экономический рост.
- 2) В среднем уровень жизни в государстве можно охарактеризовать как низкий.

- 3) Для экономики страны X характерен быстрый рост цен.
- 4) Можно констатировать усиление социального расслоения в стране X.
- 5) Усиление социального расслоения связано с ростом безработицы в государстве X.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

## ЧАСТЬ 2

**Прочитайте текст и выполните задания 9-10. Запишите ответ в развернутой форме.**

### 9. Какие две группы критериев выделения среднего класса названы в тексте?

#### Средний класс

Средний класс — часть общества, которая занимает по статусным позициям среднее положение между высшим и низшим классами.

В начале XX века к среднему классу относили мелких собственников и независимых предпринимателей. Но по мере развития «общества массового благосостояния» в развитых странах произошло повышение жизненного уровня квалифицированных работников наёмного труда (менеджеры, юристы, бухгалтеры и банковские работники, преподаватели школ и вузов, врачи и др.), которые существенно пополнили ряды представителей среднего класса.

Среди учёных постоянно идут дебаты по поводу критериев выделения среднего класса. Чаще всего в качестве основных объективных критериев называют уровень образования и доходов, стандарты потребления, владение материальной или интеллектуальной собственностью, а также способность к высококвалифицированному труду. Кроме этих объективных критериев большую роль играет субъективное восприятие человеком своего положения, то есть его самоидентификация как представителя «социальной середины».

Являясь основной социальной группой, средний класс развитых стран выполняет ряд очень важных социальных функций.

Основной среди них является функция социального стабилизатора: добившись определённого места в социальной структуре общества, представители среднего класса склонны поддерживать существующее государственное устройство, которое позволило им достигнуть их положения. Следует учитывать, что средний класс играет ведущую роль в процессах социальной мобильности, и это также укрепляет существующий социальный строй, предохраняя его от социальных катаклизмов: недовольство низшего класса своим положением уравнивается представленными им вполне реальными возможностями для повышения статуса в обществе.

В сфере экономических отношений средний класс играет роль экономического донора — не только как производитель огромной части доходов общества, но и как крупный потребитель, инвестор и налогоплательщик.

В культурной сфере средний класс является хранителем и распространителем ценностей, норм, традиций и законов общества.

Именно средний класс поставляет кадры чиновников и управленцев разного ранга — как для государственного аппарата, так и для бизнеса. Деятельность гражданского общества также основана на активности представителей среднего класса.

*(По материалам интернет-энциклопедии)*

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

### 10. Какие четыре функции среднего класса рассмотрены автором текста?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---