

**Демонстрационный вариант  
контрольных измерительных материалов для проведения  
промежуточной аттестации учащихся 10 класса**

**по ИСТОРИИ**

**1.** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) основание Санкт-Петербурга
- 2) Битва на Калке
- 3) Медный бунт

**2.** Установите соответствие между терминами и временем их появления.

**ТЕРМИНЫ**

**ВЕКА**

- |             |            |
|-------------|------------|
| А) баскаки  | 1) XI в.   |
| Б) вира     | 2) XIII в. |
| В) приказы  | 3) XIV в.  |
| Г) стрельцы | 4) XV в.   |
|             | 5) XVI в.  |
|             | 6) XVII в. |

**3.** Ниже приведены термины, связанные с историей русской культуры. Все они, за исключением двух, относятся к русской культуре XVII в.

- 1) Парсуна
- 2) эклектика
- 3) фреска
- 4) икона
- 5) ампир
- 6) придворный театр

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

**4.** Напишите пропущенное слово.

Созданные по западному образцу Петром I центральные государственные учреждения, между которыми были разделены основные отрасли управления, назывались \_\_\_\_\_.

**5.** Установите соответствие между терминами, понятиями и их определениями.

**ТЕРМИНЫ, ПОНЯТИЯ**

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- |                |   |
|----------------|---|
| А) ассамблея   | 1) высший орган по делам законодательства и управления при императоре |
| Б) Сенат       | 2) первое в России высшее учебное заведение                           |
| В) Кунсткамера | 3) коллегия, ведавшая церковным управлением                           |
| Г) Синод       | 4) первый музей в России  |
|                | 5) общественное собрание для отдыха, развлечений                      |

А	Б	В	Г

**6.** Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Император всеми способами пытался вырвать корни тех злоупотреблений, которые проникли в аппарат управления, и которые стали явными после раскрытия заговора, обогрившего кровью его вступление на престол. Исходя из необходимости организовать действенное наблюдение, которое со всех концов его обширной империи сходилось бы к одному органу, он обратил свой взгляд на меня с тем, чтобы сформировать высшую полицию с целью защиты угнетённых и наблюдения за заговорами и недоброжелателями. Я не был готов к исполнению такого рода службы, о которой у меня было самое общее представление. Но осознание благородных и спасительных намерений, которые требовали её создания, и моё желание быть полезным моему новому государю заставили меня согласиться и принять это новое место службы, которое его высокое доверие пожелало организовать со мной во главе».

Б) «Все из присутствовавших были готовы действовать, все были восторженны, все надеялись на успех, и только один из всех поразил меня совершенным самоотвержением; он спросил меня наедине: можно ли положиться наверно на содействие 1-го и 2-го батальонов нашего полка; и когда я представил ему все препятствия, затруднения, почти невозможность, то он с особенным выражением в лице и в голосе сказал мне: "Да, мало видов на успех, но всё-таки надо, всё-таки надо начать; начало и пример принесут плоды". Ещё теперь слышу звуки, интонацию — "всё-таки надо", — то сказал мне Кондратий Фёдорович Рылеев».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В документе речь идёт об императоре Александре I.
- 2) Данный фрагмент — отрывок из воспоминаний А. Х. Бенкендорфа.
- 3) В отрывке описана ситуация, сложившаяся в период междуцарствия.
- 4) В отрывке идёт речь о создании III Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии.
- 5) Автор воспоминаний — участник тайной революционной организации.
- 6) В отрывке упомянут известный российский поэт, живший в середине XIX в.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

7. Какие три из перечисленных исторических лиц являлись современниками царя Алексея Михайловича? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) С. Т. Разин
- 2) Б. И. Морозов
- 3) А. Г. Орлов
- 4) Г. А. Потёмкин
- 5) С. С. Уваров
- 6) А. Л. Ордин-Нащокин

8. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

#### ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) П. А. Столыпин
- Б) А. А. Аракчеев
- В) А. Х. Бенкендорф
- Г) С. Ю. Витте

#### ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) создание военных поселений
- 2) введение золотого стандарта
- 3) разрешение свободного выхода крестьян из общины
- 4) создание корпуса жандармов
- 5) роспуск Учредительного собрания

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

9. Какие три из перечисленных событий относятся к царствованию Александра I? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) подготовка М. М. Сперанским «Введения к уложению государственных законов»
- 2) создание Негласного комитета
- 3) введение суда присяжных заседателей
- 4) Крымская война
- 5) учреждение Государственной думы
- 6) участие России в Континентальной блокаде

10. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Год	Царь (московский князь)
Люблинская уния	_____ (А)	_____ (Б)
восстание Хлопко	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1510 г.	Василий III
_____ (Е)	1471 г.	Иван III

Пропущенные элементы:

- 1) Иван IV
- 2) присоединение Пскова к Московскому княжеству
- 3) Борис Годунов
- 4) 1569 г.
- 5) издание первого русского Судебника
- 6) битва на р. Шелони
- 7) 1581 г.
- 8) 1556 г.
- 9) 1603 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

11. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1—С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из сочинения историка.

«Марш-манёвр главных сил русской армии прикрывался сильным арьергардом, в задачу которого входило не только обеспечение планомерного и безопасного движения войск, но и дезориентация противника, для чего часть войск арьергарда должна была совершать движение в ложном направлении, увлекая за собой неприятельские отряды. Кутузов приказал командовавшему арьергардом генералу Милорадовичу направить казаков по Рязанской дороге для "фальшивого движения". Войска арьергарда успешно выполнили эту задачу, а также установили направление движения и численность наполеоновских войск.

Несмотря на то, что Наполеон разослал по всем дорогам отряды, чтобы установить направление движения главных сил русской армии, ему так и не удалось это сделать... Наполеон не знал, где

находятся Кутузов и его армия. В военной истории нет, пожалуй, подобного примера, когда бы почти 100-тысячное войско могло бы "исчезнуть" на глазах у противника. В умении оторваться от французской армии, ввести её в заблуждение, в способности замаскировать истинное направление движения войск, совершить столь искусно фланговый марш-манёвр — одна из крупнейших заслуг русского командования. Завершив манёвр, русская армия прикрыла Калугу, где были сосредоточены огромные военные запасы, Тулу с её оружейным заводом.

В результате выхода русской армии в район Тарутино открывалась возможность прямого сообщения с южными областями России, которые могли питать армию людским пополнением <...> и всеми видами снабжения».

1. Укажите название и дату войны, о событиях которой идёт речь в источнике. Приведите название военной операции.

2. На основе текста и знаний по истории укажите задачи названной военной операции. Приведите не менее трёх положений.

3. Используя текст источника, укажите, в чём, по мнению автора, заключалась заслуга главнокомандующего русскими войсками в ходе проведения названной военной операции? Приведите не менее двух положений.

оторваться от французской армии;



12.

1. Напишите название битвы, представленной на схеме.

2. Напишите название реки, обозначенной на схеме цифрой «1»?

3. Назовите имя князя командовавшего действиями Засадного полка во время битвы. В ответе укажите только имя.

4. Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

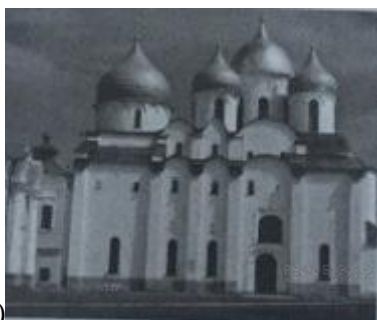
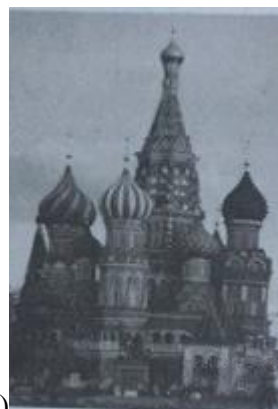
- 1) в составе русских войск, участвовавших в битве, не было дружин из Рязанского княжества
- 2) на стороне ордынцев в битве участвовали литовские полки под командованием князя Ягайло
- 3) битва была крупнейшим сражением русских и ордынских сил начала XV в.
- 4) вскоре после победы в битве русские земли освободились от ордынской зависимости
- 5) результаты битвы имели большое значение для укрепления авторитета Москвы как политического центра объединения русских земель
- 6) Московский князь Дмитрий Иванович сражался в пешем строю в доспехах простого воина

**13.** Какие суждения о данной почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Данная марка выпущена в период перестройки в СССР.
- 2) На марке изображено венчание на царство монарха, портрет которого помещён в центре марки.
- 3) Царствование монарха, изображённого на марке, отличалось миром и отсутствием кровопролития внутри страны.
- 4) В период правления монарха, изображённого на марке, к России было присоединено Астраханское ханство.
- 5) Современником монарха, изображённого на марке, был А. Л. Ордин-Нащокин.



**2.** Укажите памятники архитектуры, построенные в том веке, к которому относится правление монарха, изображённого на марке. В ответе запишите две цифры, под которыми указаны эти памятники архитектуры.



**14.** В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые, точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке

*«Реформа Петра была неизбежна, но он совершил её путём страшного насилия над народной душой и народными верованиями».*

*(А.Н. Толстой, писатель)*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, подтверждающих данную оценку, и два аргумента, опровергающих её. Укажите, какие из приведённых Вами аргументов подтверждают данную точку зрения, а какие опровергают её

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

**15.** Прочтите отрывок из воспоминаний офицера.

«Первые дни нашего марша дали нам представление печальной страны, на завоевание которой мы шли: много лесов и редкие селения, не могшие по бедности прокормить две армии, особенно нашу [более, чем пятисоттысячную], каждый день вступающую в местность, уже истощенную русской армией, которая, отступая, уничтожала и жгла за собой все средства жизни.

...зачастую наша лёгкая кавалерия с остервенением шла в атаку только с целью упреждения сожжения тех мест, которые русская армия должна была оставить.

...Чем более продвигались мы вперёд, тем усерднее русские жгли всё за собою, уничтожая не только деревни, но и города и всё то, что находилось по сторонам дороги.

Наконец мы подошли к Смоленску».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во главе армии, к которой относился автор воспоминаний, стоял Карл XII.
- 2) В приведённом тексте автор отмечает богатство земель, через которые проходила его армия.
- 3) Крупнейшим сражением войны, к которой относятся воспоминания, был Полтавский бой.
- 4) Описанная в тексте тактика русских войск заключалась в уничтожении всего ценного, что мог бы использовать неприятель.
- 5) В ходе войны неприятель захватил Москву.
- 6) Одним из руководителей русского войска в описанный в тексте период был М.Б. Барклай де Толли.