

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры
« Воспитание_»

Рекомендуется к утверждению

Протокол №1 от _____

Руководитель кафедры:

_____/_____/

ПРОВЕРЕНО.

Заместитель директора по ВР

_____ Кулакова И.А.

Дата: _____

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____ Е.А.

Чередникова

Приказ №272-од от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
воспитательный проект « КАДЕТЫ »

Направление: духовно-нравственное
для учащихся 8 класса
срок реализации: 1 год
общее количество часов: 34 часа

СОСТАВИТЕЛИ

Должность: учитель

Ф.И.О. Л.А.Пыхтина

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативную правовую основу настоящей Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Кадеты» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

Программа внеурочной деятельности «Кадеты» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г».

Деятельность кадетского класса направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Программа внеурочной деятельности «Кадеты» позволит учащимся ознакомиться с понятиями «кадет», «гражданин», «государственные символы» и другими, получить первичные знания об МЧС, о строевой подготовке, о деятельности кадетской школы в целом, о героическом прошлом страны.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе отечественной культуры. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей кадетов, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия кадетов в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Программа «Кадеты» является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и одной из форм патриотического воспитания кадетов, а также создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Данная программа опирается на приоритетные для ГБОУ СОШ с.Алексеевка технологии: метод проектов, информационные технологии, дифференциация и индивидуализация учебного (и внеурочного) процесса, личностно-ориентированные технологии, технологии здоровьесбережения, учебная игра, технология дебатов, развитие критического мышления.

Цель программы:

формирование у кадетов патриотического и правового самосознания, гражданской ответственности, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

- формировать нравственное отношение к старшему поколению, к истории школы, села, истории кадетского движения, государственным символам, к героической прошлой России;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитию психологических процессов и свойств личности;
- формировать у кадетов практические навыки основ строевой подготовки;
- вовлекать кадетов в социально значимую деятельность, направленную на общественную активность.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Кадеты».

Программа «Кадеты» разработана для успешной социализации учащихся, оказания влияния на важные стороны жизни и деятельности кадетов.

Кадетское воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона патриотического воспитания связана с дисциплинированностью кадетов, выработки у них быстроты и четкости действий, приобретение навыков, которые необходимы в повседневной жизни, духовная сторона связана с нравственно-патриотическим развитием кадетов.

Практическая полезность программы обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности учащегося-кадета.

«Кадеты» даёт возможность развить у учащихся строевую выправку, подтянутость, выносливость, дисциплинированность, внимательность, воспитать ответственность за принятие собственных решений, чувство коллективизма.

Курс внеурочной деятельности «Кадеты» предназначен для:

- формирования у кадетов основных понятий о символах своего родного края, государства, об основах строевой подготовки, об истории своей школы, кадетского движения и историческом прошлом своей страны;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к кодексу кадетской чести, дисциплине, укладу кадетской школы;
- приобретения кадетами способности проектной деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Кадеты» тесно связана с общешкольным планом воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Алексеевка. «Кадеты» позволит дополнить воспитательную работу в рамках традиционного классного часа, при этом не является его «аналогом», не заменяет его – нацелен на патриотическое воспитание.

Часы, отводимые на программу внеурочной деятельности «Кадеты» используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных

от урочной системы обучения, от традиционных классных часов. Занятия проводятся в форме экскурсий, бесед, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, конкурсов, соревнований, эстафет, поисковых исследований, проектов, мини-проектов и т.д.

Программа «Кадеты» позволит учащимся адаптироваться в среде сверстников, а благодаря индивидуальной работе классного руководителя глубже изучить основы кадетской жизни. Специфика программы «Кадеты» определяется тем, что она представляет собой единство теоретической и практической работы по патриотическому воспитанию.

Программа «Кадеты» обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим классному руководителю возможность не только развивать интеллектуальные способности кадетов, но и формировать их ценностно - мировоззренческие ориентиры, которые позволят им адекватно воспринимать нормы кадетской жизни. Приобщение к традициям кадетского движения является одним из главных направлений программы «Кадеты» и способствует постановке таких его приоритетных целей, как: воспитание духовно развитой личности; формирование основ гражданского самосознания; воспитание чувства патриотизма, уважение к истории и традициям страны. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях.

Основой подготовки кадетов к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира в составе взвода.

Принципы программы:

Включение кадетов в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение); практический (тренинг, репетиция); наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Формы проведения занятий: беседа, игра, ролевые игры, тестирование, анкетирование, практические занятия, конкурсы, эстафеты, проекты и мини-проекты.

3. Описание места курса в плане внеурочной деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Кадеты» предназначен для кадетов 8-В класса, имеет продолжение в последующих классах из расчёта 1 час в неделю: курс внеурочной деятельности «Кадеты» включён в план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с.Алексеевка. Программа рассчитана для учащихся 8-в класса - 1 час в неделю, 34 часа в год.

4. Описание ценностных ориентиров содержания курса внеурочной деятельности «Кадеты»:

- ценность патриотизма - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству;
- ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию;
- ценность добра как проявление высшей человеческой способности;
- ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования;

- ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами—правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек;
- ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- ценность гражданственности - осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

5. Результаты освоения курса внеурочной деятельности (личностные, метапредметные и предметные).

В результате изучения данного курса кадеты должны добиться следующих **личностных** результатов:

- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, к культуре своего народа, своего края, к прошлому и настоящему своей страны;
- формирование ответственного отношения к саморазвитию на основе мотивации к познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, гражданской позиции, к истории, традициям; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе общественно полезной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с классным руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- умение анализировать законы кадетской жизни, кодекса кадетской чести, исторические события страны;
 - знание основ строевой подготовки; выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
 - знание правил ношения формы и знаков кадета; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
 - понимание ключевых проблем патриотического воспитания;
 - владение военной, кадетской терминологией.
- 2) в ценностно-ориентационной сфере:
- приобщение к духовно-нравственным ценностям кадетской школы, её культуре и истории;
 - формулирование собственного отношения к традициям и истории МЧС России, к кадетскому движению.
- 3) в коммуникативной сфере:
- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;
 - умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.
- 4) в эстетической сфере:
- формирование эстетического вкуса.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Я Родиной горжусь.

История государственной символики Российской Федерации. Я живу в Самарской области. История формирования и развития военно-учебных заведений в России. «Моя малая Родина - колесо истории» - (путешествие по родному селу). «Я – гражданин России». День народного единства. Конституция РФ. Маршрут памяти – «78 лет Великой Победе».

Раздел 2. Честь имею.

Развитие кадетских корпусов в современной России. Роль и задачи МЧС в современной России. Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия. Что такое «честь класса». Подготовка к Посвящению в кадеты. Посвящение. «Дело чести». Хочу – могу – надо. Маршрут памяти – «78 лет Великой Победе».

Раздел 3. Правила этикета.

Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе. Быть воспитанным – что это значит? Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия. Доброта и доброжелательность. Быть в ответе за порученное дело – что это значит? «Ветеран живет рядом». Маршрут памяти – «78 лет Великой Победе».

Раздел 4. Память сердца.

Правда о войне: «След войны в биографии моей семьи». «Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!». Люди моего села: Герои – земляки. Тематическая беседа. Знакомство с подвигами своих сверстников в годы ВОВ. Беседа – знакомство с событиями Великой Отечественной войны, происходящими на территории села. «Ветеран живёт рядом». Маршрут памяти – «78 лет Великой Победе». Защитник Отечества. Отклики Афганской войны.

Раздел 5. Итоговый проект.

Подготовка к защите итогового проекта. Защита итогового проекта.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
программы курса внеурочной деятельности «Кадеты»
для учащихся 8-В класса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
1. Я Родиной горжусь.						
1.1.	История формирования и развития военно-учебных заведений в России.	1	1		Ученик получит возможность научиться: - применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом; - работать в группе сверстников при решении познавательных задач, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы. - анализировать и оценивать, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к себе и окружающим;	Защита мини-проекта по тематике курса; игра; викторина; беседа.
1.2.	«Моя малая Родина - колесо истории» - (путешествие по родному селу).	1		1		
1.3.	Я живу в Самарской области. Парад Памяти.	2		2		
1.4.	История государственной символики Российской Федерации.	1	1			
1.5.	Символы Российского государства.	1		1		
1.6.	«Я – гражданин России». День народного единства.	1	1			

1.7.	Конституция РФ.	1	1			
1.8.	Маршрут памяти – «78 лет Великой Победе».	1	1			
2. Честь имею.						
2.1.	Развитие кадетских корпусов в современной России.	1		1	Ученик получит возможность научиться: - применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. – анализировать и оценивать, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к себе и окружающим; – ориентироваться в системе моральных норм и ценностей; – осознанно использовать знания основных правил поведения и основ здорового образа жизни в быту; – работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области экологии и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.	игра; викторина; беседа.
2.2.	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	1		1		
2.3.	Что такое «честь класса».	1		1		
2.4.	Роль и задачи МЧС в современной России.	1		1		
2.5.	Подготовка к посвящению в кадеты 5в класса.	1		1		
2.6.	«Дело чести».	1		1		
2.7.	Хочу – могу – надо.	1		1		
2.8.	Маршрут памяти – «78 лет Великой Победе».	1	1			

3. Правила этикета.						
3.1.	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	1	1		Ученик получит возможность научиться: - применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. - выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к себе, здоровью своему и окружающим. - ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к себе и другим людям (признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, эмоционально-ценностное отношение к окружающим). - работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области социологии, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы. - на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку.	Защита мини-проекта по тематике курса
3.2.	Быть воспитанным – что это значит?	1		1		
3.3.	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	1	1			
3.4.	Доброта и доброжелательность.	1		1		
3.5.	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	1		1		
3.6.	«Ветеран живет рядом».	1		1		
3.7.	Маршрут памяти – «78 лет Великой Победе».	1	1			
4. Память сердца.						

4.1.	Правда о войне. «След войны в биографии моей семьи».	1	1		Ученик получит возможность научиться: – анализировать и оценивать последствия войны; – аргументировать, приводить доказательства необходимости защиты мира; – находить, извлекать и осмысливать информацию исторического характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; – применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. – ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к себе и окружающим людям; – ориентироваться в системе познавательных ценностей, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;	Выпуск боевого листка.
4.2.	«Дни далекой той войны в сердцах людей навечно будут!» Люди моего села: Герои – земляки.	1		1		
4.3	Тематическая беседа. Знакомство с подвигами своих сверстников в годы ВОВ.	1	1			
4.4	Беседа – знакомство с событиями Великой Отечественной войны, происходящими на территории села.	1	1			
4.5	Маршрут памяти – «78 лет Великой Победе».	1		1		
4.6.	Защитник Отечества.	1		1		
4.7.	Отклики Афганской войны.	1	1			
5. Итоговый проект						
5.1.	Подготовка к защите итогового проекта.	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: – демонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания изученного	
5.2.	Защита итогового	1		1		

	проекта.				<i>курса внеурочной деятельности и проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность;</i> <i>– раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;</i> <i>самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях</i> <i>самостоятельно приобретать знания и решать проблемы, проявляющиеся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.</i> <i>– ясно излагать и оформлять выполненную работу, представлять её результаты, аргументированно отвечать на вопросы.</i>	Презентация итогового проекта
ИТОГО:		34 ч	14 ч	20ч		

Список литературы и электронных ресурсов:

1. Грецов А. Тренинг общения для подростков.-Питер,2009.
2. Иванов-Катанский Шаг-маятник..-М.: Фаир-Пресс, 2002
3. Милюкова И.А., Винокурова Н.М. Патриотизм в системе ценностных ориентаций старшеклассников.- Петрозаводск, 2007
4. Галанин, Ю. Г. Кадетское воспитание: Исторические основы, практический опыт, успехи и проблемы становления кадетского воспитания в современных условиях: монография. - М., 2007. - 200 с. Развитие личности №3-4, 2001
5. Основы Концепции и Государственного стандарта кадетского образования в России [Электронный ресурс] / Сайт московского содружества суворовцев, нахимовцев и кадет. - Режим доступа: http://kadet.ru/doc/PISMO_RKB.html/