

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича
с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры
« Воспитание»

Рекомендуется к утверждению

Протокол №1 от _____

Руководитель кафедры:

_____/Кулакова И.А. /

ПРОВЕРЕНО.

Заместитель директора по УР

_____/Лизункова Т.Н.

Дата: _____

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____ Е.А. Чередникова

Приказ №272-од от 29.08.2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Творим добро на благо людям»

Направление: духовно-нравственное

(полное наименование)

для учащихся 8 классов

срок реализации: 1 год

общее количество часов: 34 часа

Составитель:

Должность: учитель

Ф.И.О. Демченко М.В.

Пояснительная записка

"Твори добро на всей Земле,
твори добро другим во благо".

Все мы, нынешние люди, живем в таком быстро меняющемся обществе, что остается мало времени, чтобы вовремя оглянуться, всмотреться в окружающий мир, понять его, самоопределиться в нем. К сожалению, наш сегодняшний мир несовершенен, многие из нас, устав от проблем, страдают социальным равнодушием, отсутствием сострадания к ближнему, не стремятся понять того, кто рядом с ними. И поэтому необходимо, чтобы каждый из нас, какое бы дело он ни делал, за что бы ни брался, помнил о необходимости часть своего времени затрачивать на накопление внутри себя сил добра, без которых все остальные дела становятся бессмысленными и вредными.

Актуальность проблемы

«И был бы он (человек) счастлив тем,
что есть мир прекрасный вокруг него
и что назначение его на земле – творить добро»

Виктор Астафьев.

У человека есть потребность творить добро, ощущая себя при этом немножко добрым волшебником. Творить по отношению к своим домашним – помогая по хозяйству или поздравляя с праздниками, по отношению к людям вокруг - и в первую очередь к тем, чья потребность в помощи заметна и очевидна.

Важно отделять добро от ощущения добра. Важно всегда пытаться понять – что реально изменилось в жизни человека, которому вроде бы сделали добро? То есть доброта должна быть спокойной, умной, главное честной, не наигранной.

В современном обществе утратили свою значимость и ценность такие понятия как добро, милосердие, сострадание, чуткость....

Сегодня мы переживаем самый страшный из дефицитов - дефицит помощи и добра. Страшно жить в обществе, в котором утрачивается любовь к человеку. Равнодушие проникло в нашу жизнь. Исчезают такие положительные качества русского народа как отзывчивость, душевность, доброта. Особенно это болезненно скажется на подрастающем поколении. Человечество погибнет, если не воспитать эти качества у молодежи. Но лучший способ воспитания, не воспитывать, а привлечь человека к воспитанию других. Сейчас много говорят о добровольчестве. Мы хотели бы создать социальные условия для выполнения добрых дел, направленных на помощь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Ясный огонь доброты должен гореть не абстрактно, не вообще. Его пламя – любовь, нежность, взволнованное сердцебиение на поступок другого. Чтобы сломать стены непонимания, нужны любовь и доброта. Милосердие и доброта - самые главные человеческие добродетели. Доброта – это внутреннее чувство человека, которое можно выразить и словами, и поступками.

О добрых поступках можно говорить и размышлять очень много, но главное - совершать их. Нужно защищать доброту, всей своей жизнью исповедовать милосердие и добро.

Добро должно царить в нашей жизни постоянно, и от этого каждый человек на Земле будет счастлив.

Цель:

приобщение уч-ся к духовным и нравственным ценностям через организацию урочной и **внеурочной деятельности;**

Задачи:

- формирование у учащихся представления о главных этических законах в жизни каждого человека: любви к близким и родным, умение делать добро, умение проявлять милосердие;
- развитие навыков самостоятельности, способности к творчеству использования приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни, формирование гражданственности, активной жизненной позиции для успешной социализации
- воспитание умения работать в команде, умения сопереживать и бережно относиться друг к другу и старшему поколению.

Социальный аспект выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

Психологический аспект связан с удовлетворением стремления детей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

Педагогический аспект проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании ребенка коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая, при благоприятных условиях, способствует выработке у детей чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

Миссия проекта

– актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество, любви к малой родине.

Содержание программы

«Забота». Организация реальной помощи нуждающимся (малообеспеченным семьям, пожилым людям, пернатым друзьям).

«Творчество». Организация праздников, концертов, ветеранов, конкурсы рисунков и сочинений, изготовление открыток и поделок.

«Школа – мой любимый дом». Выявление и посильное решение экологических проблем микрорайонки (благоустройство, озеленение)

Тема 1 «Мой план добрых дел»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение;

Тема 2-4 Акция «Милосердие как необходимое качество человеческой души»

Форма организации: подготовка к концерту, выступление

Вид деятельности: художественное творчество;

Тема 5-6 «Сотвори добро»

организации: экскурсия

деятельности: познавательная деятельность;

Форма
Вид

Тема 7-8 «Доброе дело для школьной библиотеки»

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: трудовая (производственная) деятельность;

Тема 9 Проект «Мои друзья».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы

Вид деятельности: социальное творчество;

Тема 10-12 Социальный проект «Подари праздник детям».

Форма организации: выступление –инсценирование сказки

Вид деятельности: : художественное творчество;

Тема 13-14 Акция «Будем милосердны к старости»

Форма организации: занятия по интересам;

Вид деятельности: досугово - развлекательная деятельность;

Тема 15-16 Работа в мастерской Деда Мороза «Твори, выдумывай, пробуй».

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: художественное творчество;

Тема 17 Беседа «Жизнь дана на добрые дела».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы ;

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение;

Тема 18-19 Проект «Добрые игры для добрых дел».

Форма организации: совместная игра

Вид деятельности: игровая;

Тема 20-21 Акция «Покормите птиц зимой».

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 22-23 В гости к малышам.

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: социальное творчество;

Тема 24-25 Акция «Пусть всегда будет мама!»

Форма организации: творческая мастерская

Вид деятельности: художественное творчество;

Тема 26 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 27 Сочинение по теме: «Самый добрый человек».

Форма организации: сочинение

Вид деятельности: социальное творчество;

Тема 28-29 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 30-31 Презентация «Во имя счастья на земле» ко Дню Победы.

Форма организации: классный час

Тема 32-33 Проект «Цветы для школьного двора».

Форма организации: общественно-полезная практика

Вид деятельности: трудовая деятельность;

Тема 34 Заключительное занятие «Копилка добрых дел»

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
1	Вводное занятие «План добрых дел»	1	1		Ученик получит возможность научиться: – выделять основные этапы организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация); – различать источники информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета).	защита мини-проекта по тематике курса
2-3	Акция «Памяти жертв Бесслана»	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: анализировать и оценивать последствия деятельности человека; – применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Литературно-музыкальная композиция
4-5	Трудовой десант по благоустройству двора «Сделаем школьный двор краше»	2		2	Ученик получит возможность научиться: - бережному отношению к труду и трудолюбию; - первоначальным навыкам трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми.	фотоотчёт

6-7	Акция «Заброшенная могила»	2		2	Ученик получит возможность научиться: анализировать и оценивать последствия деятельности человека; – понимать жизненные проблемы и пути решения этих проблем.	фотоотчёт
8-9	Акция «Будем милосердны к старости»	2		2	Ученик получит возможность научиться: - оценивать свои собственные поступки и поступки товарищей	фотоотчёт
10-11	Акция «Милосердие как необходимое качество человеческой души»	2	1	1	Ученик получит возможность научиться: - видеть проблему; - изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон. -сопереживать, сострадать,	защита мини-проекта по тематике курса
12-13	Тимуровский десант	2		2	Ученик получит возможность научиться: работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с практическими проблемами в области экологии и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.	

14	Игра-тренинг «Вместе мы сила»	1		1	Ученик получит возможность научиться: - выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку; - работать в группе; – применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	защита мини-проекта по тематике курса
15	Мастер – класс «Умеешь сам, научи другого»	1		1	Ученик получит возможность научиться: - ставить вопросы для решения существующей проблемы; - работать в группе.	презентация работ учащихся
16-17	Акция "Добрым быть модно!"	2	1	1		фотоотчёт
18	«Сотвори добро»	1		1	Ученик получит возможность научиться: - различать источники информации (беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета); - работать с энциклопедиями и словарями; - слушать и вступать в диалог, аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, находить общее решение.	презентация работ учащихся
19	«Доброе дело для сельской библиотеки»	1		1	Ученик получит возможность научиться: - аргументировать собственную точку зрения; - принципам организации выставки книг.	
13	Акция «Безопасный путь в школу»	1		1	Ученик получит возможность научиться: - проводить профилактику безопасного пути в школу	выставка

14-15	Работа в мастерской «Твори, выдумывай, пробуй».	2		2	Ученик получит возможность научиться: - реализовывать творческие идеи, возможности; - работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами.	выставка
16-17	Социальный проект «Подари праздник детям».	2	0,5	1,5	Ученик получит возможность научиться: - находить информацию по вопросам проекта в художественной литературе; - элементарным приёмам театрализации.	защита мини- проекта по тематике курса
18	Беседа «Жизнь дана на добрые дела».	1	1		Ученик получит возможность научиться: - поупражняться в отборе материала по теме исследования. -применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.	Защита мини- проекта
19-20	Акция «Тихая перемена»	2	0,5	1,5	Ученик получит возможность научиться: - видеть проблему; - высказывать собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон. - организовывать и правильно использовать перемену; - осознанно использовать знания основных правил поведения в школе.	
21	Проект «Добрые игры для добрых дел».	1		1	Ученик получит возможность научиться: - работать в группе; - размышлять о своих совершённых поступках; - анализировать и оценивать последствия деятельности человека; - аргументировать, приводить доказательства.	Защита мини- проекта

22	Экологический час «День Земли»	1		1	Ученик получит возможность научиться: – находить, извлекать и осмысливать информацию, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; - назвать основной круг вопросов при проведении экскурсии; определять волнующие проблемы при проведении экскурсии.	презентация
23-24	Проект «Цветы для школьного двора».	2		2	Ученик получит возможность научиться: – понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем; - работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области окружающей среды.	Презентация мини-проекта
25	Мастерская добрых дел	1		1	Ученик получит возможность научиться: - поупражняться в отборе материала по теме исследования; - потренироваться выделять главное и второстепенное из собранного материала.	выставка
26	«Уроки доброты». «Я в мире. Мир во мне».	1	1		Ученик получит возможность научиться: - выявлять и распространять новые формы тимуровского движения; - развивать свою познавательную активность; - принципам организации выставки книг.	выставка
27-28	Поисковый десант «Герои-земляки»	2	0,5	1,5	Ученик получит возможность научиться: - работать в группах сверстников при решении познавательных задач связанных с поиском	защита проекта

					знаменитых людей нашего посёлка; – находить информацию по вопросам в Интернет ресурсах, в беседе со старшим поколением анализировать и оценивать ее. - навыкам поисковой работы: умение описывать и классифицировать найденную информацию.	
28-29	Весенняя неделя добра.	2		2	Ученик получит возможность научиться: - добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности; - развивать творческие способности	презентация
30	Парку – наша забота	1		1	Ученик получит возможность научиться: – понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих проблем; - работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области окружающей среды.	фотоотчёт
31	Акция «Мы помним, мы гордимся!»	1	0,5	0,5	Ученик получит возможность научиться: - ценить память о людях, совершивших героические поступки во имя победы в Вов; – раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;	презентация работ учащихся
32-33	Трудовой десант «Сделаем школьный двор краше»	2	0.5	1,5	Ученик получит возможность научиться: – понимать экологические проблемы, возникающие в условиях нерационального природопользования, и пути решения этих	Фотоотчёт

					проблем; - работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области окружающей среды. - навыкам трудовой деятельности	
34	Защита проекта: «Творим добро на благо людям»	1		1	Ученик получит возможность научиться: – демонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания изученного курса внеурочной деятельности и проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность; – раскрывать содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий; – самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях - ясно излагать и оформлять выполненную работу, представлять её результаты, аргументированно отвечать на вопросы.	презентация итогового проекта
Итого:		34ч.	7ч.	27ч.		

Методическая литература

1. Бодалёв А. А. Личность и общение. М.: Педагогика, 1995
- 2 .Крайг Г. Психология развития. СПб., 2000
3. Мирошкина М. Учимся создавать социально значимые проекты. Нар. образование. – 2006.
4. Организация внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении: от требований ФГОС к практике реализации. Методическое пособие. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2017. – 184 с.
5. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. /Под ред. В.А.Горского. - М.: Просвещение, 2010.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> - каталог Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов.

<http://window.edu.ru> - электронные образовательные ресурсы

<http://www.it-n.ru> –«Сеть творческих учителей»