

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

**РАССМОТРЕНО** на заседании кафедры  
« Воспитание»

**Рекомендуется к утверждению**

Протокол №1 от \_\_\_\_\_

Руководитель кафедры:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ /

**ПРОВЕРЕНО.**

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Кулакова И.А.

Дата: \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор \_\_\_\_\_ Е.А. Чередникова

Приказ №272-од от 29.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**воспитательный проект «Оглянись вокруг»**

Направление: духовно-нравственное

(полное наименование)

для учащихся 6-7 классов

срок реализации: 1 год

общее количество часов: 34 часа

**СОСТАВИТЕЛЬ**

Должность: учитель  
Ф.И.О. Щавелёва О.В.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание курса	9
Тематическое планирование	10

## Пояснительная записка

*Актуальность.* Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Программа “Оглянись вокруг” составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
3. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ- 1290\03
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа “Оглянись вокруг” является составной частью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования с учетом воспитательной, учебной, вне учебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Актуальность программы заключается в её направленности на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. Знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Предлагаемый курс внеурочной деятельности позволит обучающимся получить знания и сформировать умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности посредством следующих *метапредметных результатов*:

- совершенствование и пополнение **навыков работы с информацией**: работа с текстами, преобразование и интерпретирование содержащейся в ней информации, в том числе систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;
- **приобретение опыта проектной деятельности** как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности в области решения правовых проблем организации собственной деятельности и поступков в отношении окружающей среды;

- в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладение умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределённости;
- возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения.

*Главная цель:* создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

*Задачи:*

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через вовлечение обучающихся в исследовательскую работу на базе районных музеев, личное общение обучающихся с ветеранами войны и труда, поэтами и художниками родного края, посещение памятных исторических мест района;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Данный курс предназначен для обучающихся 6-7 классов.

*Методы, формы и средства реализации программы.* Организация педагогического процесса предполагает создание для воспитанников такой среды, в которой они полнее раскрывают свой внутренний мир и чувствуют себя комфортно и свободно. Этому способствуют особенности реализации программы – подбор методов, форм и средств внеурочной деятельности. Программа «Оглянись вокруг» предусматривает чередование коллективной, групповой и индивидуальной формы работы. Коллективная работа – это возможность более полного и многогранного раскрытия темы, когда усилиями каждого, создаётся целостная картина исследуемого социального факта, природного явления или исторического события.

Формы коллективной работы:

- объединение в конце занятия работ воспитанников в целостную композицию (составление гербария);
- работа в группах;
- индивидуально-коллективный метод, когда каждый выполняет свою часть для построения целостной композиции (художественное оформление карты-схемы м.р. Алексеевский);

Совместная творческая деятельность учит детей договариваться, ставить и решать общие задачи, понимать друг друга, с уважением и интересом относиться к мнению товарищей, а общий положительный результат создаёт стимул дальнейшего сотрудничества и уверенности в своих силах.

Обсуждение творческих работ с точки зрения их содержания, оригинальности так же является одной из форм деятельности. Эта форма деятельности активизирует внимание детей, формирует опыт духовного общения.

Выставка творческих работ предоставляет детям возможность в новых условиях заново увидеть и оценить свой вклад в общее дело, ощутить свою сопричастность и радость успеха.

Подобные выставки – это способы оценивания уровня развития у воспитанников определённых качеств личности.

Сегодня не возможно представить процесс обучения и воспитания без использования ИКТ как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Видео занятие, слайд-презентация, видео экскурсии делают занятия более яркими, насыщенными, эмоциональными.

Кроме того, используются так же следующие формы работы с детьми: Экскурсии, посещение краеведческого музея, памятных мест, знакомство с творчеством местных художников и поэтов, выставки детских работ, инсценировка традиционных праздников, изготовление коллективных работ, участие в социальных акциях.

Условия реализации программы: перспективный план занятий, предварительная работа, подбор демонстрационного материала, подбор методической и тематической литературы, работа с родителями, работа с педагогами.

Для реализации программы необходима тесная плодотворная связь с семьёй. Целью данной работы с родителями является организация сотрудничества родителей и педагогов для успешного духовно-нравственного развития ребёнка.

Формы работы с родителями: тематические выставки детских работ, открытые занятия, папки-передвижки, индивидуальные консультации, мастер-классы.

Формы работы с педагогами: консультации, открытые занятия, мастер-классы, совместная организация выставок.

Методы, применяемые на занятиях внеурочной деятельностью:

1) *наглядный:*

- демонстрационный (рассматривание)- направлен на художественно-эстетическое развитие детей и включает в себя знакомство и рассматривание отдельных фрагментов исследуемого социального факта, природного явления или историко-краеведческого события;
- наблюдение- используется для детального знакомства с объектом исследования, а так же для сравнения, сопоставления и его выделения среди прочих рассматриваемых;
- показ способов и действий создания нового продукта, композиции.

2) *словесный:*

- чтение, слушание историко-краеведческих, художественных текстов- направлен на духовно-нравственное, эстетическое восприятие детьми определённой темы;
- беседы по детальным особенностям исследуемого социального факта, природного явления или историко-краеведческого события- направлен на решение проблемных ситуаций, а так же для сравнения, обобщения знаний.

3) *практический:*

- экспериментирование- направлено на помощь ребёнку в приобретении новых знаний, навыков и умений в процессе выполнения заданий творческого характера;
- эвристический- используется для самостоятельного поиска нового, ранее не встречавшегося, что доставляет детям огромное удовольствие, даёт ощущение первооткрывателя;
- моделирование- направлен на поиск разнообразных вариантов и способов построения тематических композиций;
- сотрудничества и сотворчества- направлен на активное взаимодействие педагога и ребёнка.

Для реализации программы «Оглянись вокруг» не предполагается привлечение значительных средств на оборудование, наглядные пособия и ТСО, что делает программу легко адаптированной и корректируемой для распространения и использования в других образовательных учреждениях. Программа легко может быть адаптирована к новым изменившимся условиям.

Тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю. Общее количество часов - 34, из них 6 часов – теоретические занятия, 28 часов – практические занятия.

В содержании курса указаны формы организации и видов деятельности.

*Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:*

Результаты работы могут быть представлены в форме коллективных выставок творческих работ, итоговых занятий, игровых мероприятий. Итоговые работы выполняются детьми в конце каждой темы, итоговые занятия – в конце учебного года.

Одним из методов оценки результативности деятельности программы «Оглянись вокруг» являются методики оценивания удовлетворённости родителей деятельностью клуба и уровня комфортности воспитанников.

группа	в начале учебного года		в конце учебного года	
	Кол-во учащихся	Удовлетворённость родителей деятельностью клубом	Кол-во учащихся	Удовлетворённость родителей деятельностью клубом

С целью изучения эффективности и результативности данной программы предполагается проведение мониторинга по соответствующим методикам, входная диагностика проводится тогда, когда воспитанники впервые пришли на занятия в клуб.

#### **Повышение интереса к занятиям:**

группа	в начале учебного года		в конце учебного года	
	Кол-во учащихся	Заинтересованность учащихся	Кол-во учащихся	Заинтересованность учащихся

#### **Используемые методики для качественной оценки результативности занятий:**

<b>Подразделы</b>	<b>Измеритель</b>	<b>Назначение методики, индикатор</b>
<b>Раздел 1. Входная диагностика (организационный период)</b>		
Изучение направленности личности детей	1. Анкета «Кто я?»	Исследование черт характера
Изучение нравственных ценностей	1. Анкета «Я выбираю» 2. «Самооценка»	Изучение желаний ребёнка Изучение самооценки ребёнка
<b>Раздел 2. Текущая диагностика (основной период)</b>		
Обретение чувства гражданственности, патриотизма	1. Анкета	Изучение представления о принадлежности к РФ  Испытывают чувство

	2. Анкета, педагогическое наблюдение, педагогический анализ	гордости за родную страну
Сформированность моральных норм и правил поведения	1. Методика изучения уровня воспитанности, наблюдение педагогов, родителей	Соблюдает моральные нормы и правила поведения
Сформированность первоначальных навыков личностной и социально-значимой деятельности	1. Результаты выполнения итоговых творческих работ	Имеет ценностную установку «Учение», «Труд»
Сформированность ценностного отношения к природе, окружающей среде	1. Результаты выполнения творческих работ	Имеет ценностную установку «Природа»
Сформированность ценностного отношения к прекрасному, сформированность представления об эстетических идеалах	1. Педагогическое наблюдение, результаты выполнения творческих работ	Имеет ценностную установку «Прекрасное», интерес к произведениям культуры и искусства Родного края
Сформированность ценностного отношения к семье, старшему поколению	1. Анкета, анализ творческих работ, собеседование, отзывы родителей	Имеет ценностную установку «Семья», начальные представления об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями
<b>Раздел 3. Итоговая диагностика (заключительный период)</b>		
Вот и настало время проститься нам	Игра «Чудо-дерево»	Выявление отношения каждого ребёнка к содержанию работы клуба
Рейтинг личностного роста	Определение развития собственной личности	Самооценка «Что я умел и чему научился»

Социальным эффектом программы станет результат, при котором:

- проявляет свои способности и умения;
- приобретает конкретные навыки и умения;

- осознаёт ответственности за судьбу страны, гордость за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- развивает способность к самореализации в пространстве российского государства, проявляет активную жизненную позицию;
- осознаёт высшие ценности, идеалы, ориентиры, руководствуется ими в практической деятельности.

### Содержание программы

Программа работы клуба рассчитана на 1 год обучения. Включает в себя теоретические и практико-ориентированные занятия, связанные между собой логикой формирования подлинного гражданина своей страны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 6-7 классов.

Предлагаемые темы постепенно ведут воспитанников от простого к сложному, от первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни на основе получения **базовых знаний** по истории Родного края к получению опыта самостоятельного социального действия **путём выхода на социальную практику**.

«Урок Мира. Беседа»(2ч) – Осознание ценности человеческой жизни, общественных идеалов и социальных ориентиров на примере трагических событий в г.Беслане (электронная презентация «Мы помним Беслан и скорбим») . *Проведение диагностики (Анкета «Я выбираю»)*.

«Экскурсия «Осень в родном селе»»(3ч). – Осень в родном селе. Знай и люби свою малую Родину. Конкурс рисунков. Организация выставки рисунков в холле школы.

«Многообразие растительного мира нашего села»(2ч). – Коллективное творческое дело «Наш первый гербарий».

«Историческое прошлое м.р. Алексеевский» (1ч). - Экскурсия в районный музей, художественное оформление карты-схемы м.р. Алексеевский.

«Празднуем Новый год вместе» (4ч). - Знакомство с историей праздника. Коллективное творческое дело «Наряжаем новогоднюю ёлку» (делаем новогодние украшения на ёлку своими руками).

«Январь- месяц традиционных праздников» (2ч). - Знакомство с библейской историей Рождества Христова. Видео экскурсия. Разучивание традиционных праздничных христианских текстов.

«День добрых волшебников» (2ч). - Коллективное творческое дело «Забота о пернатых жителях нашего села». Проектировка, изготовление и вывешивание кормушек для птиц.

«Об отце говорю с уважением» (3ч). – Знакомство с историей праздника. Изготовление символического подарка для папы к празднику 23 февраля.

«Поздравляем любимых мам» (3ч). – Знакомство с историей праздника. Изготовление символического подарка для мамы к празднику 8 марта.

«На мою улицу пришла весна» (2ч). – Весна в родном селе. Знай и люби свою малую Родину. Конкурс рисунков. Организация выставки рисунков в холле школы.

«Улица, на которой я живу» (2ч). – О чем шепчут названия улиц родного села. Знакомство с историей образования улиц. Экскурсия в музей, художественное оформление визиток «Моя родная улица». Организация выставки визиток в холле школы.

«След Великой Отечественной войны в жизни родного края» (2ч). – Экскурсия в музей. Герой Советского союза – Ваничкин Иван Дмитриевич наш земляк. Посещение памятных мест, посвящённых событиям ВОВ. Изготовление и вручение открытки ветеранам ВОВ.

«Страничка культурной истории нашего края» (1ч). – Встреча с поэтами и художниками нашего края. Мастер класс от деятелей культуры.

**Тематическое планирование курса «Оглянись вокруг»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
1-2.	Урок Мира. Беседа.	2	1	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - слушать и вступать в диалог, аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, находить общее решение; - ставить вопросы для решения существующей проблемы; - работать в группе.	беседа
3-5.	Экскурсия «Осень в родном селе».	3	0	3	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - назвать основной круг вопросов при проведении экскурсии; - определять волнующие проблемы при проведении экскурсии.	выставка рисунков
6-7.	Многообразие растительного мира нашего села.	2	0	2	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - выделять объект исследования; - изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон;	коллективное творческое дело «Наш первый гербарий»
8.	Историческое прошлое м.р. Алексеевский.	1	0	1	- предлагать шаги по реализации общего дела; - слушать и вступать в диалог, аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, находить общее решение; - работать в группе, реализуя индивидуальные и коллективные задачи.	творческая работа «Художественное оформление карты-схемы м.р. Алексеевский»
9-12.	Празднуем Новый год вместе.	4	1	3		коллективное творческое дело «Наряжаем новогоднюю ёлку»
13-14.	Январь-месяц традиционных	2	1	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> - слушать и вступать в диалог, аргументировать	беседа

	праздников.				<i>свое предложение, убеждать и уступать, находить общее решение; - ставить вопросы для решения существующей проблемы; - работать в группе.</i>	
15-16.	День добрых волшебников.	2	0	2	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> <i>- выделять объект исследования; - изменять собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон;</i>	коллективное творческое дело «Забота о пернатых жителях села»
17-19.	Об отце говорю с уважением.	3	1	2	<i>- предлагать шаги по реализации общего дела; - слушать и вступать в диалог, аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, находить общее решение;</i>	творческая работа «Подарок для папы»
20-22.	Поздравляем любимых мам.	3	1	2	<i>- работать в группе, реализуя индивидуальные и коллективные задачи.</i>	творческая работа «Подарок для мамы»
23-24.	На мою улицу пришла весна.	2	0	2	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> <i>- предлагать шаги по реализации общего дела; - слушать и вступать в диалог, аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, находить общее решение; - работать в группе, реализуя индивидуальные и коллективные задачи.</i>	выставка рисунков
25-26.	Улица, на которой я живу.	2	1	1	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> <i>- назвать основной круг вопросов при проведении исследования; - описать и сравнить основные методы исследования; - ученики потренируются в определении волнующих проблем при проведении исследования.</i>	творческая работа «Моя родная улица»
27-28.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	2	0	2	<b>Ученик получит возможность научиться:</b> <i>- выделять объект исследования; - изменять собственную точку зрения, исследуя</i>	коллективное

					<p><i>объект с различных сторон;</i>  <i>- предлагать шаги по реализации общего дела;</i>  <i>- слушать и вступать в диалог, аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, находить общее решение;</i>  <i>- работать в группе, реализуя индивидуальные и коллективные задачи.</i></p>	творческое дело «Подарок ветерану»
29.	Страничка культурной истории нашего края.	1	0	1	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  <i>- слушать и вступать в диалог, аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, находить общее решение;</i>  <i>- ставить вопросы для решения существующей проблемы;</i>  <i>- работать в группе.</i></p>	беседа
30-33.	Подготовка к защите воспитательного проекта.	4	0	4	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  <i>- анализу и синтезу;</i>  <i>- принципам построения устной презентации воспитательного проекта;</i>  <i>- работать в группе.</i></p>	защита воспитательного проекта
34.	Круглый стол «Мы это сделали».	1	0	1	<p><b>Ученик получит возможность научиться:</b>  <i>- слушать и вступать в диалог, аргументировать своё предложение, убеждать и уступать, находить общее решение.</i></p>	

### Литература:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор. Москва: «Просвещение», 2010.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/[А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2010.
3. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. – М.: «Народное образование». – 2000.
4. Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование, 2001.

5. Методический журнал «История».
6. Газета «Первое сентября».
7. Фокина И.А. Искусство оригами.- Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
8. Выгонов В.В. Трёхмерное оригами.- М.: Издательский Дом МСП, 2007.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>
2. Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://all-ebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
3. Почему и потому. Детская энциклопедия. [Электронный ресурс] <http://www.kodges.ru/dosug/page/147/>