государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры «Воспитание» Рекомендуется к утверждению.

Протокол №1 от 28.08.2024 г.
Руководитель
кафедры: _____Щавелёва О.В.

ПРОВЕРЕНО.

Заместитель директора по ВР:

_____ Щавелёва О.В.
Дата: 29. 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____
Е.А. Чередникова
Приказ № 207-од от 30.08. 2024 г.

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Дата: 2025.04.08 17:34:51 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Увлекательное чтение»

Направление: организационное обеспечение учебной деятельности

(полное наименование)

для учащихся 5-8 классов
срок реализации: 4 года
общее количество часов: 136 часов

СОСТАВИТЕЛИ

Должность: учитель

Ф.И.О. Митрофанова Л.П.

Пояснительная записка

Актуальность программы.

Современное школьное литературное образование несет в себе важнейшие культуро-сберегающие, развивающие и воспитательные функции, являясь неотъемлемой частью общего процесса духовного развития нации. Золотой фонд русской классики, а также шедевры мировой литературы и по сей день остаются животворным источником познания мира и человека, своеобразным «культурным кодом», без которого невозможно полноценное «самостояние» личности. Не случайно в концептуальной части Федерального компонента государственного стандарта общего образования по литературе особое внимание уделено необходимости формирования у учащихся ценностных ориентиров, художественного вкуса, эстетических и творческих способностей. Решение этих важных задач требует сбалансированного, ориентированного на логику предмета подхода к планированию учебного материала.

На фоне современных компьютерных технологий и Интернета книги перестают быть потребностью современного подростка. Данная проблема очень актуальна в настоящее время. Кружок «Увлекательное чтение» приобщает учащихся к чтению и воспроизведению художественной литературы, так как во всем мире чтение рассматривается как технология интеллектуального развития, способ обретения культуры, посредник в общении, средство для решения жизненных проблем.

Программа кружка ориентирована на стимулирование творческой активности учащихся, реализации в различных видах литературной деятельности, развития мотивации и самоопределения

Вид программы: модифицированная.

Программа кружка составлена на основе книги О.А.Ерёминой «Литературный кружок в школе» (О.А.Ерёмина «Литературный кружок в школе» 5-8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений М.:«Просвещение»,2011).

Программа адаптирована для обучающихся 5-8-х классов.

Цель программы: овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, овладение элементарными навыками актерского и режиссерского мастерства и др.), предоставление школьникам возможности проявить свои творческие способности.

Задачи:

1. **<u>Обучающие</u>:**

-формировать, развивать и совершенствовать основные литературные навыки;

-обучить учащихся навыкам лингвистического анализа текста закрепление ранее полученных на уроках литературы сведений на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

2. **<u>Развивающие</u>:**

- развивать художественно-творческие и познавательные способности, эмоциональную отзывчивость при чтении художественных произведений;
- совершенствовать все виды речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся;
- создавать условия для творческой самореализации ребенка.

3. **<u>Воспитательные</u>:**

- воспитывать культуру слушателя;
- формировать эстетическое отношение к искусству слова, интереса к чтению;
- содействовать накоплению самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, коммуникативных качеств личности;
- формировать гармонично развитую личность;

- воспитывать любовь к родному краю, уважение к его истории и традициям, к другим национальным культурам и народам разных стран.

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению носит комплексный характер. Осуществляется единство внеурочной и учебной деятельности по литературе в соответствии с целью и задачами ФОП НОО программы под редакцией В.Я. Коровина, В.Я. Коровиной, Литература . 5-9 классы. М.: Просвещение, 2013, реализуемой в ГБОУ СОШ с. Алексеевка.

Связь содержания программы с учебными предметами.

Логическим продолжением является взаимосвязь с такими учебными предметами как: литература - применение на занятиях художественного слова, стихотворений, устного народного творчества; изобразительное искусство – рассматривание картин великих художников, оформление рисунков по прочитанным произведениям.

Особенности реализации программы внеурочной деятельности: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности.

Программа внеурочной деятельности предназначена для обучающихся 5-8 классов. Занятия проводятся во второй половине дня, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т. е. 40 минут.

Занятия проводятся в классе, библиотеке, актовом зале.

Формы занятий:

Занятия носят коллективный, индивидуальный, групповой характер.

1. Экскурсия в библиотеку.
2. Презентация прочитанной книги (представление исследовательского проекта).
3. Выставка прочитанных книг (информационный проект).
4. Викторина.
5. Конкурс иллюстраций к любимой книге (творческий проект).
6. Конкурс чтецов (ролевой проект).

Практические занятия, где дети участвуют в познавательно-развлекательных викторинах, конкурсах чтецов, конференциях.

Занятие-постановка, репетиция - отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности детей.

Методы обучения:

- словесные: беседа, рассказ, объяснение;
–наглядно-слуховой - слушание художественного произведения (анализ, характеристика);
–наглядно-зрительный – презентации, портреты, видеоматериалы;
–практический: выразительное чтение стихотворений, прозы, выпуск литературных газет.

Виды деятельности: просмотр презентаций, слушание художественных произведений в аудиозаписи, оформление фотовыставок, чтение художественной литературы, организация праздников: «Литературно-музыкальные композиции », «Загляните в мамины глаза», литературный вечер «Память души моей…», День защитников Отечества, День Победы, участие в конкурсах.

Общее количество часов в 5-8 классах – 136ч. (1 час в неделю в каждом классе).

Характеристика условий ОУ при реализации программы.

Для успешной реализации программы в ОУ имеются следующие условия:

- актовый зал, ноутбук, видеопроектор, колонки, экран;
- записи фонограмм художественных произведений;
- наглядные пособия (плакаты, портреты с изображением поэтов);
-аудиозаписи классических произведений русских и зарубежных авторов;
-видео: отрывки из кинофильмов.

3. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.

3.1. Требования к знаниям, умениям, навыкам.

В процессе занятий по программе ребёнок должен приобрести следующие ЗУНы:

- анализировать литературные произведения разных жанров
- выразительно читать
- рецензировать актерское чтение, чтение одноклассников и свое чтение
- давать собственную оценку прочитанного произведения чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения
- правильно исполнять малые роли;
- анализировать и контролировать возможные ошибки при исполнении;
- выражать собственные эмоции ;
- чувствовать образ, настроение и передаваемый характер произведения;
- индивидуально и коллективно работать;
- творчески подходить к занятию;
- практически показать и исполнить освоенный материал;
- уметь эмоционально наполнять и выражать движения, жесты, позы.

В результате обучения на занятиях обучающийся должен:

знать, понимать:

- Учащиеся должны:

1. Воспринимать художественную литературу;
2. Изучать основные литературоведческие термины; основные этапы жизни и творчества писателей (изучаемых в течение учебного года);
3. Овладевать основными принципами написания литературного сценария;
4. Формировать творческий потенциал, коммуникативные качества.
5. Расширять интеллектуальный кругозор.

уметь:

1. Анализировать тексты литературных произведений (изучаемых в течение учебного года);
2. Составлять сценарий проведения творческой постановки;
3. Подбирать материал к изучаемой теме.

3.2. Описание требований к УУД.

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.
- Учить работать по предложенному учителем плану.
- Развивать умение оценивать свои действия и одноклассников, осуществлять самоконтроль за своей деятельностью.

Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы.

Коммуникативные УУД:

- Уметь донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться сотрудничеству с учителем и сверстниками, умению разрешать игровые конфликты, выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

3.3. Качества личности.

В результате занятий по внеурочной деятельности «Увлекательное чтение» у обучающихся могут быть развиты следующие качества личности: любовь к малой Родине, родной природе, патриотизм, уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов, чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной литературой; уважение к литературе, духовным ценностям России.

3.4. Формы учета знаний и умений, система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности.

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела.

Критерии оценки качества знаний: регулярное посещение занятий; качество выполнения практических и творческих заданий; участие в школьных мероприятиях и творческих конкурсах; выступления на праздниках, творческий концерт – отчёт. Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание программы 5 класс

Тема 1: Вводное занятие. Обсуждение плана деятельности. Инструктаж по технике безопасности.

Занятие объединяет упражнения, направленные на развитие художественного чтения.

Тема 2: «Писатели-именинники».

Занятия включают знакомство учащихся с творчеством писателей-юбиляров. Знакомство с их произведениями. На практическом занятии учащиеся оформляют стенд, выполняют коллажи по произведениям. Подготовка и проведение устного журнала «Яркие страницы писателей именинников».

Тема 3: «В безбрежном океане книг».

Экскурсия в библиотеку. На практическом занятии идёт обучение навыкам поиска необходимой книги.

Тема 4: «Учимся писать сказки».

Знакомит учащихся с различными литературными источниками. Создание творческих работ, написание сочинений. Составление презентаций.

Тема 5 : Проект «Что за чудо эти сказки?»

Происходит сравнение устного народного творчества и сказок писателей. Составление проекта, создание творческих работ, написание сочинений, стихосложение.

Тема 6: Литературный вечер «Память души моей ….».

Знакомство с совместной работой Советских и Российский поэтов с династией композиторов Дунаевских. Работа с литературными и историческими источниками. Выбор репертуара, составление сценария. Работа над выразительным чтением. Актёрское мастерство.

Тема 7: «Загляните в мамины глаза».

На практическом занятии учащиеся оформляют стенд, выполняют коллажи по произведениям. Выбор репертуара, составление сценария. Работа над выразительным чтением. Актёрское мастерство.

Тема 8: «Есть такая профессия – Родину защищать»

Чтение произведений о Великой Отечественной Войне, отражение детских судеб в этих произведениях. Работа с литературными и историческими источниками. Выбор репертуара, составление сценария. Работа над выразительным чтением. Актёрское мастерство.

Тема 9: «Маленькая страна – школа моя»

Чтение произведений о школе, сверстниках. Подведение итогов. Обсуждение перспектив.

Содержание программы 6 класс

I. Библиотечно-библиографические знания.

Тема 1: Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Экскурсия в библиотеку. Книги, прочитанные летом.

Цели и задачи занятий по программе внеурочной деятельности «Увлекательное чтение». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Выбор книги для чтения дома.

Викторина по книгам, прочитанным на внеурочной деятельности в 6-м классе. Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

Учебное занятие. Викторина. Беседа. Практикум.

Тема 2: Древние книги. Древние библиотеки.

Глиняные таблички. Книги-свитки из папируса, книга-кодекс из пергамента. Процесс переписывания древних книг. Содержание древних книг, их историческая и культурная ценность. Процесс создания русской рукописной книги. Элементы оформления русской рукописной книги. Содержание древних русских рукописных книг.
Русская рукописная книга – исторический и художественный памятник.
Знакомство с выставкой книг «Древнерусская литература». Выбор произведения для чтения. Чтение выбранного произведения.

Библиотеки древнего мира. Библиотека из глиняных табличек царя Ассирии Ашшурбанипала. Александрийская библиотека.

Европейские библиотеки в Средние века. Монастырские, частные и публичные библиотеки. Условия хранения книг в библиотеках, организация книжных фондов, первые каталоги.
Библиотеки Древней Руси. Библиотеки при соборах и монастырях.
Роль библиотеки в сохранении культурного наследия. Работа в сети Интернет.
Основные понятия: *клинопись, папирус, калам, стиль, пергамент, кодекс, манускрипт, библиотека, каталог, шифр, книжный фонд, публичная библиотека.*
Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа с выставкой. Чтение и анализ прочитанного.

Тема 3: История книгопечатания.

Предпосылки возникновения книгопечатания. Потребность в книге. Деревянная печатная форма. История изобретения бумаги. Исторический опыт в использовании печатной формы. Изобретение печатного станка Иоганном Гутенбергом.
Распространение книгопечатания в европейских странах. Первые печатные книги. Изменение внешнего облика книги и её структуры с развитием печатного дела. Работа в сети Интернет.
Основные понятия: *наборная печать, шрифт, гравюра, типография, инкунабулы, титульный лист.*
Учебное занятие. Беседа. Практикум. Работа в сети Интернет.

Тема 4: Структура книги. Справочный аппарат книги.

Основные элементы структуры книги. Их функциональное значение. Чтение титульного листа. Подзаголовочные данные. Выходные данные.

Справочный аппарат книги, его состав. Алгоритм поиска информации в книге через использование элементов справочного аппарата (оглавление, указатели). Школьная библиотека. Правила пользования библиотекой. Основные отделы библиотеки. Организация книжного фонда. Каталоги и картотеки. Каталожная карточка. Правила работы с алфавитным каталогом. Систематический каталоги «ключ» к нему. Алгоритм поиска книги в систематическом каталоге. Разнообразие карточек. Картотека газетных и журнальных статей. Электронный каталог. Использование знаний о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги. Алгоритм выбора книги при её беглом просмотре.

Основные понятия*: абонемент, читальный зал, правила пользования, читательский формуляр, открытый доступ, каталожная карточка, шифр, алфавитный каталог, систематический каталог, алфавитно-предметный указатель, картотека, книжно-иллюстративная выставка, переплёт, суперобложка, форзац, фронтиспис, титульный лист, авантитул, контртитул, шмуцтитул, аннотация, предисловие, послесловие, оглавление (содержание), колонцифра, примечания, комментарии, указатели, иллюстрации.*

Учебное занятие. Беседа. Экскурсия в библиотеку. Практикум. Деловая игра.

Тема 5: Справочный фонд библиотеки. Детские периодические издания. Книжно-иллюстративные выставки.

Справочный фонд библиотеки. Энциклопедии, словари, справочники. Структура справочных изданий. Поиск информации в справочных изданиях. Алгоритм поиска информации.

Понятие о периодических издания (газета, журнал). Первые детские газеты и журналы. Н.И.Новиков, создатель первого детского русского журнала. Знакомство с лучшими детскими газетами и журналами. Характеристика периодических изданий.
Методы работы с периодическими издания. Обзоры статей из журналов.

Книжные выставки и их многообразие. Организация книжно-иллюстративных выставок.
Основные понятия: *энциклопедии, словари, справочники, периодика, газета, журнал, журналистика.*
Учебное занятие. Беседа. Практикум. Деловая игра.

Тема 6: Разработка творческого проекта «Моя библиотека». Представление творческого проекта.

Экскурсия в библиотеку. Разработка творческого проекта. Учатся самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, планировать алгоритм ответа, формировать навыки исследовательской деятельности, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

II. «Я – читатель»

Тема 7: Поэзия в русской литературе. **Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е Баратынского и др.** Жизненный и творческий путь поэтов. Работа с выставкой. Выразительное чтение стихов. Иллюстрирование стихов о природе. Слушание музыкальных произведений П. Чайковского, С.Рахманинова, Н. Римского-Корсакова и др., созвучных с характером поэтических произведений.

Тема 8: Сказка Х.К. Андерсена «Соловей».
Чтение и анализ. Просмотр фрагмента мультфильма, снятого по сказке.

Тема 9: В. Астафьев «Васюткино озеро».
Чтение. Обсуждение прочитанного.

Тема 10: Е.Носов Рассказы.

Работа с выставкой книг « Е.Носов – курский певец жизни». Выбор рассказа для чтения. Чтение. Беседа о прочитанном.

Тема 11: Ф Искандер «Детство Чика».Чтение и анализ.

Тема 12: Георгиевская. «Галина мама» Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому. Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию.

Тема 13: В.Богомолов. Повесть «Иван»., «Зося» . Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию.

Тема 14: Нравственные качества подростков в повести В.К. Железнякова «Чудак из 6 «Б»
Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому.
Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 15: А.А. Лиханов. «Последние холода» Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому.

Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 16: Трудности военного детства в рассказе К. Воробьева «Подснежник»
Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому.
Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 17: Итоговые занятия. Представление творческих проектов.
Учатся искать и выделять необходимую информацию из произведения, определять понятия, создавать обобщения. Выбирают действия в соответствии с поставленной задачей. Учатся ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, формировать мотивацию к самосовершенствованию.

Учатся самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, планировать алгоритм ответа, формировать навыки исследовательской деятельности, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

Содержание программы 7 класс

« Все прекрасное в природе»

Тема 1: Введение в раздел. Ключевые понятия.

Занятие объединяет упражнения, направленные на развитие художественного чтения.

Тема 2-3: Читаем стихи поэтов- земляков о природе (по выбору учеников)

Занятия включают знакомство учащихся с творчеством писателей-земляков. Знакомство с их произведениями. На практическом занятии учащиеся оформляют стенд, выполняют коллажи по произведениям. Подготовка и проведение устного журнала «Яркие страницы писателей земляков».

Тема 4: Ю.Коваль «Алый» Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Пересказ отрывка прочитанного произведения.

Тема 5: Ю.Коваль «Недопёсок» Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Пересказ отрывка прочитанного произведения.

Тема 6: Урок-творчество Знакомит учащихся с различными литературными источниками. Создание творческих работ

Тема 7: М. Пришвин «В краю непуганых птиц». Чтение, анализ.

Тема 8: Образ природы в очерках М. Пришвина. Сочинение-миниатюра «Что значит для меня природа?»

Тема 9: Васильев «Не стреляйте в белых лебедей»

Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Пересказ отрывка прочитанного произведения.

Тема 10: Казаков Юрий Павлович «Арктур-гончий пес»

Уметь слушать, принимать свою и чужую точку зрения, иметь внутреннюю позицию, уметь оценивать жизненные ситуации.

Тема 11-12: Урок- презентация. « Мое любимое животное». Составление презентаций

Тема 13: Троепольский «Белый Бим, Черное ухо».

Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям. Выставка книг о долге и храбрости.

Тема 14-15: Мини – исследование: «Что значит быть человеком? Ознакомление учащихся с различными литературными источниками. Создание творческих работ, написание сочинений, создание презентаций.

Тема 16-17: **С.А. Баруздин Юмористические рассказы о животных.**

Коллективные обсуждения и дискуссии.

Тема 18: Э. Асадов «Стихи о рыжей дворняге»

Тема 19-20: Защита социального проекта «Мой маленький мир природы»

Учатся самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, планировать алгоритм ответа, формировать навыки исследовательской деятельности

«Кладовые народной мудрости»

Тема 21-22: Лев Николаевич Толстой «Чем люди живы». Сочинение – миниатюра.

Знакомит учащихся с различными литературными источниками. Создание творческих работ, написание сочинений.

Тема 23: **А.В. Герасимов «Нежный возраст»** Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому.
Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 24: **Г.А. Гордиенко «Подарок ко дню рождения»** Чтение, анализ.

Тема 25: Мурашова Екатерина Вадимовна «Класс» Чтение, анализ.

Знакомство с широким кругом современных писателей, с тематикой их творчества. Анализ произведений. Выбор отрывка, пересказ от своего имени. Составление вопросов по данным произведениям. Оформление выставки книг. Само-презентация «Книга, которую советую вам прочитать»

Тема 26: Урок-дискуссия «Книги, помогающие жить»

Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.) Литературная игра «Ты мне, я тебе» по прочитанным произведениям.

Тема 27: Н.С. Дашевская «Наушники» Чтение, анализ.

Тема 28: Сочинение-миниатюра «Что такое счастье?»

Знакомит учащихся с различными литературными источниками. Создание творческих работ, написание сочинений. Составление презентаций

Тема 29: Е.В. Габова «Не пускайте Рыжую на озеро» Чтение, анализ.

Тема 30: Крупин «А ты улыбайся!» Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Пересказ отрывка прочитанного произведения.

Тема 31: Н.М.Артюхова «Бабушка и внук». Чтение, анализ произведения

Тема 32: М.А.Самарский «Радуга для друга» Чтение, анализ произведения.

Тема 33-34: Урок-проект «Мое любимое произведение писателя-современника. Делимся своими находками».

Учатся искать и выделять необходимую информацию из произведения, определять понятия, создавать обобщения. Выбирают действия в соответствии с поставленной задачей. Учатся ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения, формировать мотивацию к самосовершенствованию.

Учатся самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, планировать алгоритм ответа, формировать навыки исследовательской деятельности, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания

Содержание программы 8 класс

Раскрываем секреты семейного счастья».

Тема 1-2: Введение в раздел. Ключевые понятия. Цели и задачи занятий по программе внеурочной деятельности Увлекательное чтение». Основные понятия и термины в библиотечном деле (библиотека, книга, фонды и др.) Многообразие библиотек (школьные, детские, публичные и др.) Правила пользования библиотеками. Основные отделы библиотеки (абонемент, читальный зал, книжный фонд, каталоги и картотеки). Выбор книги для чтения дома.

Учебное занятие. Беседа. Практикум.

Тема 3: К.Г.Паустовский «Телеграмма» Извлекать необходимую информацию из текста; определять основную и второстепенную информацию, задавать вопросы, слушать ответы других, отвечать на вопросы других; формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения.

Тема 4-5: Екимов Борис «Говори, мама, говори» Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Пересказ отрывка прочитанного произведения.

Тема 6-7: Киноповесть «Ты – не сирота» Понимать и решать учебную задачу; планировать необходимые действия, операции, действовать по плану. Вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.

Тема 8-9: А.Н.Толстой «Русский характер» Чтение, круглый стол

Тема 10-11: Ирина Курамшина «Сыновний долг» Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому.
Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 12-13: .Сочинение-рассуждение: «Что может мешать отцам и детям понять друг друга? Знакомит учащихся с различными литературными источниками. Создание творческих работ, написание сочинений.

Тема 14-15: Л.Е.Улицкая «Дочь Бухары» Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям. Чтение, обсуждение, работа в таблице.

Тема 16-17: Диспут. Что мешает человеку быть счастливым? Создание вопросов для диспута. Формирование навыков взаимодействия в группе по алгоритму выполнения задачи при консультативной помощи учителя.

Тема 18-19: Е. Карпов «Меня зовут Иваном» Чтение, обсуждение. Уметь делать анализ текста, используя изученную терминологию и полученные знания

Тема 20-21: Дубов Николай Иванович «Беглец» Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. Пересказ отрывка прочитанного произведения. Уметь выделять и формулировать познавательную цель

« Дорогами войны»

Тема 22: Введение в раздел. Ключевые понятия. Занятие объединяет упражнения, направленные на развитие художественного чтения.

Тема 23-24: Кондратьев Вячеслав Леонидович «Сашка» Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому.
Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 25: Сочинение - миниатюра «Мое впечатление от повести Вячеслава Кондратьева «Сашка». Знакомит учащихся с различными литературными источниками. Создание творческих работ, написание сочинений. Составление презентаций

Тема 26-28: Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»

Тема 29-30: Э.Н. Веркин «Облачный полк»

Составление заданий по данным произведениям (вопросы, кроссворды, ребусы, пиктограммы и т.д.) Литературная игра «Ты мне, я тебе» по прочитанным произведениям.

Тема 31-32: О.Н. Ермаков «Зимой в Афганистане» (рассказы) Анализируют характеры, поступки героев. Следят за их судьбой. Выявляют авторское отношение к изображаемому.
Дают свою оценку произведениям. Учатся анализировать прозаические произведения, извлекают необходимую информацию, пользуются дополнительной литературой.

Тема 33-34: Летопись Великой Отечественной войны», сочинение «Моя семья в года войны»

Познавательная деятельность.

Как выбрать тему проекта. Цель и задачи проекта. Планирование: этапы проекта. Оформление. Продукт проекта. *Социальное творчество*: представление итогового проекта.

Литература.

Для учителя:

1. Белая Г. А. Художественный мир современной прозы. М., 1983.
2. Белова М.Г. и др. Читаем рассказы//Методические рекомендации для учителей литературы 5-11 классов. – С- Петербург, 1995.
3. Граник Г. Г., Концевая Л. А., Бондаренко С. М. Когда книга учит. – М., 1991.
4. Гринёва С. П. Актуальные проблемы методики преподавания литературы.-Белгород, 1998.
5. Кутьёва Л. В. Педагогические этюды о литературном образовании. М., 2000.
6. Методика преподавания литературы//Под. Ред. О. Ю. Богдановой. – М., 2000
7. Нестандартные уроки литературы. – Севастополь, 1995.
8. Смелкова 3. С. Педагогическое общение: Теория и практика учебного диалога на уроках словесности. – М., 1999.
9. Современная русская литература// Под. Ред. А. Г. Бочарова и Г. А. Белой.- М., 1987
10. Троицкий В. Ю. Словесность в школе.- М., 2000.
11. Урок литературы и проблемы воспитания читателя. – Якутск, 2002.

Для учащихся:

1. Большая литературная энциклопедия: для школьников и студентов / Красовский В. Е. и др. — М.:ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004.
2. Зинина Е.А. Теория литературы в таблицах. Методическое пособие. «Дрофа», М., 2005 г.
3. Энциклопедия для детей. Т. 9: Русская литература. Ч. 2: XX век. — М.: Аванта+, 1999 (и другие издания).

Интернет – ресурсы

1. https://ru.wikipedia.org Википедия
2. http://festival.1september.ruФестиваль педагогических идей «Открытый урок»
3. http://www.proshkolu.ru Про Школу ру - бесплатный школьный портал
4. http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8
5. Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/
6. http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page
7. http://www.openclass.ru/
8. http://www.9151394.ru/ - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»

для учащихся 5 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
«Ведение. Обсуждение плана деятельности» – 2ч.						
1	Умеем ли мы читать? (Виды чтения)	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** – технологии сбора и анализа информации о результатах работы для портфолио*;* *– работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области литературы, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*	Защита мини-проекта по тематике курса
2.	Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное) Библиотечный урок	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** *– анализировать и оценивать, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках* *– осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;* *– работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области экологии и охраны окружающей среды, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*	Презентация
	«Писатели-именинники» - 5 ч.					

3	Путешествие в страну Читалию.	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -усваивать содержание художественных произведений; - слушать, выступать в коллективе, показать своё творчество.	Творческая работа
4	Устный журнал «Яркие страницы писателей-именинников»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -планировать сотрудничество с учителем и сверстниками; - решать творческие задачи	Творческая работа
5	Оформление стенгазеты.	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** находить необходимую информацию о писателе	Стенгазета
6-7	Мы и театр. Инсценирование прочитанных произведений	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** -планировать сотрудничество с учителем и сверстниками; - держать себя на сцене. Развивать актёрские и организаторские способности.	Инсценирование произведений
«В безбрежном океане книг» – 4 ч.						
8	Экскурсия в библиотеку	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** находить - необходимую информацию о книге	Творческая работа
9	Литературно-музыкальная композиция «Книга-источник знаний»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -выразительно читать стихи.	Литературно-музыкальная игра
10	Игра « Умники и Умницы» на тему «Мифология»	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; - прогнозировать результаты собственной деятельности и всего коллектива	Игра «Умники и Умницы»
11	Выпуск стенгазеты «Будешь много читать - будешь много знать»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -находить необходимую информацию для стенгазеты; - планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	Стенгазета
«Учимся писать сказки» - 3 ч.						
12	Работа с различными источниками	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - работать с различными источниками и находить нужную информацию	Творческая работа
13	Создание творческих	1		1	***Ученик получит возможность научиться:***	Творческая

	работ				- слушать, выступать в коллективе, показать своё творчество; - прогнозировать результаты собственной деятельности и всего коллектива	работа
14	Литературно-музыкальная композиция «Сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - слушать, выступать в коллективе, показать своё творчество; - держать себя на сцене. Развивать актёрские и организаторские способности.	Литературно-музыкальная композиция
Проект «Что за чудо эти сказки?» - 5 ч.						
15	Сходство и различие устного народного творчества и сказок писателей	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - различать произведения; - участвовать в диалоге, совместно обсуждать значимые явления жизни и анализировать произведения	Творческая работа
16	Выставка рисунков «В мире сказок»	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - выражать своё отношение к произведениям; - решать творческие задачи	Выставка
17-19	Проект «Что за чудо эти сказки?»	3	1	2	***Ученик получит возможность научиться:*** - находить необходимую информацию для проекта; - решать творческие задачи. - выбирать адекватные выразительные средства	Мини-проект
«Литературный вечер «Память души моей ….» - 4ч.						
20	Работа с литературными и историческими источниками	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - работать с различными источниками и находить нужную информацию	Выставка
21	Составление сценария вечера	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - находить исполнительские средства выразительности для воплощения художественного образа	Творческая работа
22	Работа над выразительным чтением. Отработка актёрского мастерства.	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - передавать своё эмоциональное отношение; - держать себя на сцене. -развивать актёрские и организаторские способности.	
23	Литературный вечер	1		1	***Ученик получит возможность научиться:***	Литературный

	«Память души моей…»				- передавать своё эмоциональное отношение к произведениям	вечер
«Загляните в мамины глаза» - 3ч.						
24	Произведения о женщине, чьё имя – Мать!	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - испытывать чувство гордости за сою мать; - планировать сотрудничество с учителем и сверстниками	Творческая работа
25	Оформление выставки Подбор материалов для презентации	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - работать в группе	Выставка
26	Литературная гостиная «Загляните в мамины глаза»	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - решать творческие задачи	Творческая работа
«Есть такая профессия – Родину защищать» - 4 ч.						
27	Произведения о Великой Отечественной войне	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -извлекать необходимую информацию из прослушанного; - учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию	Творческая работа
28	Конкурс чтецов «Годы, опалённые войной»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - Уметь осознавать качество полученных знаний и выбирать выразительные средства	Конкурс чтецов
29	Дети войны	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - понимать информацию и осознанно строить речевые высказывания; - переносить знакомые способы исполнения в новую творческую ситуацию	Творческая работа
30	Литературно-музыкальная композиция «Мы не хотим войны!»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - передавать своё эмоциональное отношение к родине; - уметь договариваться, находить общее решение	Литературно-музыкальная композиция
«Маленькая страна-школа моя» - 4 ч.						
31	Произведения о сверстниках	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - участвовать в коллективном чтении; - уметь аргументировано доказывать свою позицию	Творческая работа

32	Литературная игра «Что? Где? Когда?	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - переносить знакомые способы исполнения в новую творческую ситуацию	Литературная игра
33	Литературно-музыкальная экспозиция «Маленькая страна-школа моя»	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** -находить исполнительские средства выразительности для воплощения художественного образа	Литературно-музыкальная композиция
34	Подведение итогов.	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** -слушать и вступать в диалог, общаться друг с другом	Мини-проект
	Итого:	**34**	**14**	**20**		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»

для учащихся 6 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
Библиотечно-библиографические знания – 6ч.						
1.	Вводное занятие. Дом, в котором живут книги. Книги, прочитанные летом.	4	1	3	***Ученик получит возможность научиться:*** – технологии сбора и анализа информации о результатах работы для портфолио; – работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области литературы, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы. -слушать, выступать в коллективе, показать своё творчество. – -анализировать прочитанное.	Защита мини-проекта по тематике курса Презентация
2.	Древние книги. Древние библиотеки.	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста, - оформлять русские рукописные книги. - определять объекты в соответствии с содержанием; - работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с теоретическими и практическими проблемами в области библиотек в сохранении культурного наследия. Работа в сети Интернет.	Творческая работа Презентация
	История				***Ученик получит возможность научиться:***	Презентация

3.	книгопечатания.	1	1		-строить монологические высказывания, -осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач - владеть навыком письменного развернутого ответа на проблемный вопрос	
4.	Структура книги. Справочный аппарат книги.	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -правилам пользования библиотекой, алфавитным каталогом, - использовать знания о структуре и справочном аппарате книги при выборе книги.	Брошюра
5.	Справочный фонд библиотеки. Детские периодические издания. Книжно-иллюстративные выставки.	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** -искать нужную информации в справочных изданиях. - работать с периодическими издания; - уметь извлекать необходимую информацию из газет и журналов - организации книжно-иллюстративных выставок	Презентация Творческая работа Выставка творческих работ
6.	Разработка творческого проекта «Моя библиотека» Представление творческого проекта.	5		5	***Ученик получит возможность научиться:***	Презентация Творческий проект
«Я – читатель» -11ч.						
7.	Поэзия в русской литературе. Чтение стихов А.Фета, С.Есенина, Е. Баратынского и др.	3	1	2	***Ученик получит возможность научиться:*** -- уметь читать выразительно вслух и понимать прочитанное - формировать навыки самоанализа и самоконтроля.	Творческая работа
	Сказка Х.К. Андерсена				***Ученик получит возможность научиться:***	Выставка

8.	«Соловей».	2		2	- анализировать произведение; -отвечать на поставленные вопросы	рисунков
9.	В. Астафьев «Васюткино озеро».	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - анализировать произведение; -отвечать на поставленные вопросы -уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста.	Творческая работа
10.	Е.Носов. Рассказы.	3		3	***Ученик получит возможность научиться:*** - работать с выставкой книг Е.Носова. --уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста.	Творческая работа, презентация.
11.	Ф Искандер «Детство Чика».Чтение и анализ.	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - анализировать произведение; -отвечать на поставленные вопросы -уметь извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста. - формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрении, - формировать внутреннюю позицию на основе поступков положительного героя.	Творческая работа
12.	Георгиевская. «Галина мама»	1		1		
13.	В.Богомолов. Повесть «Иван», «Зося»	3	0,5	2,5		Творческая работа, презентация
14.	Нравственные качества подростков в повести В.К. Железнякова «Чудак из 6 «Б»	2	0,5	1,5	***Ученик получит возможность научиться:*** --задавать вопросы, понимать вопросы других и отвечать на них, -формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения - уметь определять меры усвоения изученного материала - делать анализ текста, используя изученную терминологию и полученные знания, -анализировать литературное произведение, -понимать и формулировать тему, идею, -характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений.	Творческая работа, презентация
15.	А.А. Лиханов. «Последние холода»	1	0,5	0,5		
16.	Трудности военного детства в рассказе К. Воробьева «Подснежник»	1	0,5	0,5		

17.	Итоговые занятия. Представление творческого проекта.	2		2	***Ученик получит возможность научиться:*** -самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, планировать алгоритм ответа, формировать навыки исследовательской деятельности, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.	Творческий проект
	Итого:	**34ч**	**9ч.**	**25ч.**		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»

для учащихся 7 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
« Все прекрасное в природе» - 20ч.						
1.	Введение в раздел. Ключевые понятия.	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** – выбирать действия в соответствии с поставленной задачей; – уметь искать и выделять необходимую информацию, определять понятия, создавать обобщения, обращаться за помощью к учебной литературе	Презентация
2-3.	Читаем стихи поэтов-земляков о природе (по выбору учеников)	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь читать вслух и понимать прочитанное; - анализировать стихотворный текст	Презентация
4.	Ю.Коваль «Алый»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - выделять и формулировать познавательную цель; -оценивать и формулировать то, что уже усвоено	Творческая работа
5.	Ю.Коваль «Недопёсок»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -моделировать монологическое высказывание, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров при выработке общего решения в совместной деятельности	Презентация
6.	Урок-творчество	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - решать творческие задачи	Творческая работа
7.	М. Пришвин «В краю непуганых птиц».	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать, способствовать продуктивной кооперации	Презентация
8.	Образ природы в	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:***	Творческая

	очерках М. Пришвина. Сочинение-миниатюра «Что значит для меня природа?»				- применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств -формулировать и удерживать учебную задачу, планировать и регулировать свою деятельность	работа Сочинение-миниатюра
9.	Васильев «Не стреляйте в белых лебедей»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -формулировать и удерживать учебную задачу, планировать и регулировать свою деятельность	Презентация
10.	Казаков Юрий Павлович «Арктур-гончий пес»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь формулировать собственное мнение и свою позицию: -осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владеть устной и письменной речью.	Презентация
11-12.	Урок- презентация. « Мое любимое животное»	2		2	***Ученик получит возможность научиться:*** - взаимодействовать с учителем и друг с другом во фронтальном режиме, слушать и слышать собеседника	Презентация
13.	Троепольский «Белый Бим Черное ухо	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - взаимодействовать с учителем и друг с другом во фронтальном режиме, слушать и слышать собеседника	Презентация, конкурс рисунков
14-15.	Мини – исследование: «Что значит быть человеком?	2		2	***Ученик получит возможность научиться:*** -осуществлять пошаговый самоконтроль результатов.	Творческая работа
16-17.	С.А. Баруздин Юмористические рассказы о животных	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь анализировать текст, -формировать ситуацию саморегуляции эмоциональных состояний, т.е. формировать операциональный опыт	Творческая работа
18.	Э. Асадов «Стихи о рыжей дворняге»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь читать вслух и понимать прочитанное; - уметь анализировать стихотворный текст	Презентация
19-20.	Защита социального проекта	2		2	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь синтезировать полученную информацию для	Презентации, альбомы,

	«Мой маленький мир природы»				составления презентации - уметь делать анализ текста, используя изученную терминологию и полученные знания	брошюры, зарисовки, выставка
«Кладовые народной мудрости» - 14ч.						
21-22.	Лев Николаевич Толстой «Чем люди живы» Сочинение – миниатюра	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь ставить вопросы; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей - приобщаться к духовно-нравственным ценностям русской литературы и культуры; -уметь проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач	Творческая работа Мини-сочинение
23.	А.В. Герасимов «Нежный возраст»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** -уметь строить сообщение исследовательского характера в устной форме	Творческая работа
24.	Г.А. Гордиенко «Подарок ко дню рождения»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других, -формулировать собственные мысли, высказывать и обосновывать свою точку зрения	Творческая работа
25.	Мурашова Екатерина Вадимовна «Класс»	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - формировать осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам	Презентация
26.	Урок-дискуссия «Книги, помогающие жить»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью; - уметь ставить вопросы, давать аргументированные ответы	Презентация, выставка
27.	Н.С. Дашевская «Наушники»	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** -принимать и сохранять учебную задачу; планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действует по плану.	Презентация

28.	Сочинение-миниатюра «Что такое счастье?»	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь строить монологическое высказывание, формулировать свою точку зрения, адекватно использовать различные речевые средства для решения коммуникативных задач	Мини-сочинение
29.	Е.В. Габова «Не пускайте Рыжую на озеро»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, - устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы.	Презентация
30.	Крупин «А ты улыбайся!»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - осознавать свои трудности и стремится к их преодолению, -проявлять способность к самооценке своих действий, поступков.	Презентация
31.	Н.М.Артюхова «Бабушка и внук»	1	0,5	0,5	***Ученик получит возможность научиться:*** - проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.	Презентация
32.	М.А.Самарский «Радуга для друга»	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** -вступать в учебный диалог с учителем, одноклассниками, -участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.	Круглый стол
33-34.	Урок-проект «Мое любимое произведение писателя-современника. Делимся своими находками»	2		2	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов	Мини-проект
	Итого:	**34**	**14**	**20**		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

программы курса внеурочной деятельности «Увлекательное чтение»

для учащихся 8 классов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
Раскрываем секреты семейного счастья» - 21ч.						
1-2.	Введение в раздел. Ключевые понятия.	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** -выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Презентация
3	К.Г.Паустовский «Телеграмма	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь формулировать и высказывать свою точку зрения на события и поступки героев	Творческая работа (анализ, таблица)
4-5	Екимов Борис «Говори, мама, говори»	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах	Творческая работа
6-7	Киноповесть «Ты – не сирота»	2		2	***Ученик получит возможность научиться:*** -уметь выполнять учебные действия (отвечать на вопросы текста), планировать алгоритм ответа, работать самостоятельно	Круглый стол
8-9	А.Н.Толстой «Русский характер»	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** -извлекать необходимую информацию из текстов, относящихся к различным жанрам; определять основную и второстепенную информацию	Творческая работа
10-11	Ирина Курамшина «Сыновний долг»	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** -уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах -осознавать усвоенный материал, а также качество и уровень усвоения	Беседа
12-13	.Сочинение-рассуждение:	2		2	***Ученик получит возможность научиться:***	Мини-сочинение

	«Что может мешать отцам и детям понять друг друга?				- уметь искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах	
14-15	Л.Е.Улицкая «Дочь Бухары»	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** -искать и выделять необходимую информацию в предложенных текстах	Творческая работа
16-17	Диспут. Что мешает человеку быть счастливым?	2		2	***Ученик получит возможность научиться:*** - ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Круглый стол
18-19	Е. Карпов «Меня зовут Иваном»	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - строить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	Мини-проект
20-21	Дубов Николай Иванович «Беглец»	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - строить монологические высказывания, осуществлять совместную деятельность в парах и рабочих группах с учетом конкретных учебно-познавательных задач	
« Дорогами войны» - 13ч.						
22	Введение в раздел. Ключевые понятия.	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей	Презентация
23-24	Кондратьев Вячеслав Леонидович «Сашка»	2	2		***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь оценивать жизненные ситуации	Творческая работа
25	Сочинение - миниатюра «Мое впечатление от повести Вячеслава Кондратьева «Сашка»».	1		1	***Ученик получит возможность научиться:*** - извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста	Сочинение - миниатюра
26-28	Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке»	3	2	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - извлекать необходимую информацию из прослушанного или прочитанного текста, -анализировать текст и соотносить нравственные принципы со своими	Творческая работа

29-30	Э.Н.Веркин «Облачный полк»	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** -извлекает необходимую информацию из текстов, определяет основную информацию	Презентация
31-32	О,Н.Ермаков «Зимой в Афганистане» (рассказы	2	1	1	***Ученик получит возможность научиться:*** - уметь искать и выделять необходимую информацию из учебника, определять понятия, создавать обобщения	Творческая работа
33-34	Летопись Великой Отечественной войны», сочинение «Моя семья в года войны»	2		2	***Ученик получит возможность научиться:*** - формировать навыки исследовательской деятельности, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания	Презентация, творческая работа, мини-проект
	Итого:	**34**	**15**	**19**		