

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры

« История и обществознание»

Рекомендуется к утверждению

Протокол №1 от _____

Руководитель кафедры:

_____/_____/_____

ПРОВЕРЕНО.

Заместитель директора по ВР

_____ Кулакова И.А.

Дата: _____

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____ Е.А. Чередникова

Приказ №272-од от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Современное общество»

Направление: общеинтеллектуальное

(полное наименование)

для учащихся 8-Г класса

срок реализации: 1 год

общее количество часов: 34 часа

СОСТАВИТЕЛЬ

Должность: учитель

Ф.И.О. Щавелёва О.В.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание курса.....	6
Тематическое планирование.....	8

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся получить более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Данный курс позволит развивать у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Так же программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
3. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ- 1290\03
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа курса внеурочной деятельности «Современное общество» общеинтеллектуальной направленности. Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьёзные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который облегчает им работу на уроке, формирует речевые компетенции.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Место и роль курса в основной образовательной программе. В соответствии с учебным планом количество учебных часов по рабочей программе – 1 час в неделю, 34 часа в год. Программа является предметной, она дает возможность получения дополнительных знаний для изучения курса обществознание и повышает уровень готовности к ОГЭ.

Курс «Современное общество» для 8 класса основной школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Цель программы: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях

Данный курс предназначен для обучающихся 8 классов.

Система занятий сориентирована на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками приобретения школьником социальных знаний, получения и обработки информации из источника.

Развитие личностных качеств и способностей школьников опирается на приобретение ими опыта как учебно-познавательной, так и практической деятельности.

Методы, формы и средства реализации программы. Программа курса включает как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса прежде всего ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание».

Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, урок – диспут, комбинированные уроки, практические занятия.

Тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю. Общее количество часов - 34, из них 17 часов – теоретические занятия, 17 часов – практические занятия.

В содержании курса указаны формы организации и виды деятельности.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей: Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для

подготовки к Государственной итоговой аттестации». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Содержание

Введение (1ч.)

Что такое современное общество? Закономерности развития основных сфер жизни общества.

Тема 1. Общество. Развитие личности.(3 ч.)

Что такое общество, сферы жизни общества, ступени развития общества.

Тема 2. Человек. Индивид. Личность Связь человека с природой. (2ч.)

Становление личности. Взаимосвязь общества и природы

Тема 3. Личность и мораль. (1ч.)

Мораль, нравственность, этика, ценности и нормы морали. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Тема 4. Образование и самообразование. (2ч.)

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Приоритетность образования, наука, роль образования и науки.

Тема 5. Формы и разновидности культуры. (2ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры. Право на доступ к культурным ценностям.

Тема 6. Социальная структура общества. (3ч.)

Социальная структура, социальное неравенство, социальная мобильность.

Тема 7. Социальные статусы и роли. (2ч.)

Социальная позиция человека в обществе, конфликты.

Тема 8. Нации и межнациональные отношения. (2ч.)

Нация, межнациональные отношения, традиции, конфликты.

Тема 9. Измеритель экономической деятельности. (1ч.)

ВВП, ВНП, потребности и ресурсы, факторы производства.

Тема 10. Право собственности. Потребитель и его права. (2ч.)

Имущественные отношения, формы собственности, потребитель.

Тема 11. Экономические системы. Безработица и ее причины. (3ч.)

Традиционная, командная, рыночная экономические системы, безработица и ее виды.

Тема 12. Государство. Формы государства. (3ч.)

Признаки государства, формы правления и формы территориального устройства.

Тема 13. Политика и власть. (1ч.)

Политика, власть, роль политики.

Тема 14. Правовое государство. Политические режимы. (2ч.)

Правовое государство и его признаки, тоталитарный, авторитарный и демократический режимы.

Тема 15. Право. Правоотношения и субъекты права. (1ч.)

Что такое право? Право и закон, субъекты и объекты права.

Тема 16. Отрасли права. (2ч.)

Отрасли права. Их характерные признаки.

Итоговое повторение. (1ч.)

Тематическое планирование курса «Современное общество»

№ урока	Тема урока	Кол- во часо в	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теор ия	прак тика		
Раздел 1. Введение. (1 час)					Ученик получит возможность научиться: • формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности; • использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности; • описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности; • характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе; • показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.	Отработка типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ
1	Введение	1	1			
Раздел 2. Человек и общество. (5 часов)						
2-4	Общество. Развитие личности	3	1	2		
5-6	Человек. Индивид. Личность. Связь человека с природой	2	1	1		
Раздел 3. Духовная сфера. (5 часов)						
7	Личность и мораль	1	1		Ученик получит возможность научиться: • описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; • характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях; • критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода; • оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;	Отработка типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ
8-9	Образование и самообразование	2	1	1		
10-11	Формы и разновидности культуры	2	1	1		

					• осуществлять рефлексию своих ценностей.	
Раздел 4. Социальная сфера. (7 часов)						
12-14	Социальная структура общества	3	1	2	Ученик получит возможность научиться: • наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; • объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; • выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития; • использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; • ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе; • адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников. • выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.	Отработка типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ
15-16	Социальные статусы и роли	2	1	1		
17-18	Нации и межнациональные отношения	2	1	1		
Раздел 5. Экономическая сфера. (6 часов)						
19	Измеритель экономической деятельности	1	1		Ученик получит возможность научиться: • оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе; • анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников; • выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; • наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания; • характеризовать тенденции экономических	Отработка типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ
20-21	Право собственности. Потребитель и его права	2	1	1		
22-24	Экономические системы. Безработица и ее причины	3	1	2		

					изменений в нашем обществе; • анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя; • решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; • выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.	
Раздел 6. Политическая сфера. (3 часа)						
25-27	Государство. Формы государства	3	1	2	Ученик получит возможность научиться: • осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; • соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.	Отработка типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ
28	Политика и власть	1	1			
29-30	Правовое государство. Политические режимы	2	1	1		
Раздел 7. Право. (3 часа)						
31	Право. Правоотношения и субъекты права	1	1		Ученик получит возможность научиться: • использовать элементы причинно-следственного понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; • моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку; • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие; • оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие; • осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами; • использовать знания и умения для	Отработка типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ
32-33	Отрасли права	2	1	1		

					<i>формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.</i>	
34	Итоговое занятие	1		1	Ученик получит возможность научиться: - выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; - распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; - использовать методы знаний, характерные для социальных наук; - постановке проблемы, делать сравнительное описание социальных фактов и явлений, использовать статистические данные, интерпретировать факты социальной жизни.	Выполнение зачётной работы по типу ОГЭ.

Литература:

1. Обществознание. 8-11 кл. Краткий курс. Тренировочные тесты. Терминологический словарь. Ответы на экзаменационные билеты / Н.С. Кочетов [и др.]. - Волгоград: Учитель, 2010. - (В помощь учащимся). - 1 электрон, опт. диск (СО-ЯОМ).
2. Обществознание. Сетевая версия «Учитель +15 учеников». Тематические тесты. Редактор тестов / сост. Н.А. Скобелина. - Волгоград: Учитель, 2010. - (Сетевой тестовый контроль). - 1 электрон, опт. диск (СВ-КОМ).
3. Обществознание. Курс лекций: учеб, пособие / А.Ю. Ларин, О.Е. Боровик. - М.: Книжный мир, 2010. - 1 электрон, опт. диск (СО-КОМ).

Интернет-ресурсы:

1. Обществознание 8-9 <http://www.bookomania.ru/knigi/staren-koe/5004-obschestvoznanie-8-9-klass-kravchenko.html>
2. Обществознание Боголюбов Л.Н. Обществознание <http://bukoteka.ru/item/146827>