государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя
Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры «Воспитание» Рекомендуется к утверждению.

Протокол №1 от 28.08.2024 г.
Руководитель
кафедры: _____Щавелёва О.В.

ПРОВЕРЕНО.

Заместитель директора по ВР:

_____ Щавелёва О.В.
Дата: 29. 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____
Е.А. Чередникова
Приказ № 207-од от 30.08. 2024 г.

Подписано: ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
DN: cn=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, c=RU, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР" ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАНИЧКИНА ИВАНА ДМИТРИЕВИЧА С. АЛЕКСЕЕВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА АЛЕКСЕЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, email=obrazcentr63@gmail.com
Дата: 2024.12.28 10:06:02 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Отряд ЮИД»

Направление: по организации деятельности ученических сообществ
(полное наименование)

Для учащихся 5-6 классов
Срок реализации: 1 год
Общее количество часов: 34

СОСТАВИТЕЛИ

Должность: учитель
Ф.И.О. Щавелёва О.В.

2024г.

Пояснительная записка

Актуальность. Автомобилизация страны, развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Находясь в социуме, каждый человек, так или иначе, влияет на уровень безопасности окружающих людей, и безопасность каждого во многом зависит от уровня сформированности культуры личной безопасности конкретного человека. Перед школой стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Место и роль курса в основной образовательной программе. Важнейшим нормативным документом по введению федеральных образовательных стандартов общего образования второго поколения в действие является Базовый учебный (образовательный) план образовательных учреждений Российской Федерации, который состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Внеурочная образовательная деятельность – деятельность в рамках образовательного процесса, направленная на формирование и реализацию индивидуальных склонностей, способностей, интересов учащихся в разных видах деятельности. Таким образом, внеурочная деятельность ребенка приобретает статус образовательной деятельности и является необходимым компонентом процесса получения образования.

Срок реализации программы 1 год. Группа комплектуется из учащихся: первый год обучения: 5-6 класс. Оптимальное количество детей в группе для успешного усвоения программы: 12 -15 человек. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время.

Метапредметные результаты освоения программы обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с ОБЖ, русским языком, информатикой и отражают:

- развитие умения использовать различные способы сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера;

-развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- использование речевых средств и средств ИКТ для решения коммуникативных и познавательных задач;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.

Главная цель: формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности на дороге.

Задачи:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД РФ;
- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих детям школьного возраста безопасно передвигаться в условиях дорожного движения;
- формирование культуры поведения в общественном транспорте;
- формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой.
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД РФ для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Методы, формы и средства реализации программы. Занятия данного курса проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться школьнику в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы села, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий, анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

Преимущественная форма организации – кружок.

Методы и средства обучения.

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстративных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу и району с целью изучения программного материала. Фигурное вождение велосипеда в автогородке.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала.

В образовательном процессе можно использовать «ПДД РФ» (последняя редакция»), плакаты с изображением дорожных знаков, экзаменационные билеты по ПДД и комментарии к ним (категория «В»), тематические задачи и комментарии к ним, аптечку водителя для оказания первой медицинской помощи.

Тематическое планирование составлено из расчёта 1 час в неделю. Общее количество часов - 34, из них 20 часов – теоретические занятия, 14 часов – практические занятия.

В содержании курса указаны формы организации и видов деятельности.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей:

- Тематическое тестирование
- Презентация коллективного проекта (стенд в холле школы)
- Защита индивидуальных мини-проектов
- Выполнение практических заданий

Содержание программы

Вводное занятие (1 ч.)

Тема 1: Улицы и движение в нашем селе. **(3 часа)**
Цель: раскрыть особенности движения транспорта и пешеходов в нашем селе; вспомнить основные правила поведения на дороге, дать понятия некоторых терминов, употребляемых в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Населенный пункт», «Транспортное средство», «Механическое транспортное средство», «Маршрутное транспортное средство»).
Содержание:
- дорога в школу и домой;
- экскурсия по маршруту одного из учащихся к его дому и другого от дома в школу;
- обсуждение наиболее опасных мест пути.

Тема 2: Дорожные знаки и дополнительные средства информации. **(4 часа)**
Цель: ознакомить школьников с группами дорожных знаков и их назначением.
Содержание:
- история дорожных знаков;
- назначение и роль дорожных знаков для регулирования дорожного движения;
- классификация знаков;
- изучение всех групп знаков.

Тема 3: Правила пользования транспортом. **(4 часа)**
Цель: научить учащихся пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.
Содержание:
- общественный транспорт;
- порядок ожидания транспорта;
- посадка и высадка;
- поведение вовремя движения.

Тема 4: Основные понятия и термины ПДД. **(4 часа)**
Цель занятия: сформировать у детей четкое знание того, что ПДД — это закон для всех участников движения; научить детей ориентироваться в «Правилах дорожного движения».
Содержание:
- правила дорожного движения;
- общие положения;
- общие обязанности водителей;
- общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Тема 5: Элементы улиц и дорог. **(3 часа)**
Цель занятия: закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.
Содержание:
- практическое занятие по правилам перехода улиц и дорог в «Автогородке»

Тема 6: От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге. **(4 часа)**
Цель: дать понятие дорожной ситуации – «ловушки», отучить детей переносить «бытовые» привычки на проезжую часть улицы.

Содержание:
- причины аварий из-за типичных ошибок в поведении;
- правильные безопасные действия на улицах и дорогах;
- при посадке и высадке из транспорта;
- безопасный переход улиц.

Тема 7: На железной дороге. **(4 часа)**
Цель: научить учащихся пользоваться железнодорожными переходами; дать понятия об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода и переезда через железнодорожные пути.
Содержание:
- знаки и обозначения (дорожные знаки «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» и «Железнодорожный переезд без шлагбаума»);

- световая и звуковая сигнализация;
- особая опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути;
- меры безопасности.

Тема 8: Езда на велосипеде. **(4 часа)**
Цель: научить ребят правильно выбирать велосипед, осматривать его перед выездом, ездить на учебной площадке. Закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.
Содержание:
- обязанности водителя велосипеда;
- что запрещено велосипедисту;
- неисправности велосипеда, при которых запрещается эксплуатация.

Тема 9: Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания). **(3 часа)**
Цель: дать понятие кровотечения. Научить методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах. Дать понятие потере сознания (обмороку). Научить оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке).
Содержание:
- первая медицинская помощь при потере сознания и сотрясении головного мозга;
- ожоги;
- правила оказания первой помощи при ожогах.

Учебно-тематический план

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	В том числе		Планируемые результаты	Форма контроля
			теория	практика		
1.	Вводное занятие. Цели, задачи курса ПДД.	1	1		***Ученик получит возможность научиться:*** *- видеть проблему;* *- выделять объект исследования;* *- высказывать собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон.*	оформление уголка ПДД в холле школы
2-4.	Улицы и движение в нашем селе.	3	1	2	***Ученик получит возможность научиться:*** *- видеть проблему;* *- выделять объект исследования;* *- высказывать собственную точку зрения, исследуя объект с различных сторон;* *- назвать основной круг вопросов при проведении экскурсии;* *- определять волнующие проблемы при проведении экскурсии;* *- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;* *- работать в группе.*	
5-8.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	4	3	1	***Ученик получит возможность ознакомиться:*** *- с группами дорожных знаков и их назначением.*	
9-12.	Правила пользования транспортом.	4	3	1	***Ученик получит возможность научиться:*** *- пользованию общественным транспортом и правильному поведению на дороге.*	защита мини-проекта по тематике курса
13-16.	Основные понятия и термины ПДД.	4	3	1	***Ученик получит возможность научиться:*** *- ориентироваться в «Правилах дорожного*	

					движения»	
17-19.	Элементы улиц и дорог.	3	1	2	***Ученик получит возможность научиться:*** *- правилам перехода улиц и дорог в «Автогородке»;* *- получит возможность закрепить понятия терминов «Дорога», «Проезжая часть», «Тротуар», знания о назначении улиц и дорог, об элементах улиц и дорог и их назначении.*	
20-23.	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге.	4	3	1	***Ученик получит возможность научиться:*** *- правильным безопасным действиям на улицах и дорогах;* *- получит возможность осознать причины аварий из-за типичных ошибок в поведении.*	
24-27.	На железной дороге.	4	3	1	***Ученик получит возможность ознакомиться:*** *-с оборудованием железнодорожных переездов, правилами перехода и переезда через железнодорожные пути;* *- получит возможность осознать особую опасность перехода через железнодорожные и трамвайные пути.*	
28-31.	Езда на велосипеде.	4	1	3	***Ученик получит возможность научиться:*** *- обязанностям водителя велосипеда;* *- осматривать велосипед перед выездом, ездить на учебной площадке;* *- получит возможность закрепить элементарные правила для велосипедистов на практике.*	практическое занятие на учебной площадке
32-34.	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах, потере сознания).	3	1	2	***Ученик получит возможность научиться:*** *- методам остановки кровотечения, наложения повязок, оказания первой медицинской помощи при ожогах;* *- оказанию первой медицинской помощи при потере сознания (обмороке).*	практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ДТП