

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

РАССМОТРЕНО на заседании кафедры
« Воспитание»

Рекомендуется к утверждению

Протокол №1 от _____

Руководитель кафедры:

_____/_____/_____ /

ПРОВЕРЕНО.

Заместитель директора по ВР

_____ Кулакова И.А.

Дата: _____

УТВЕРЖДАЮ.

Директор _____ Е.А.

Чередникова

Приказ №272-од от 29.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Мы – патриоты России»

Направление: реализация комплекса воспитательных мероприятий
для учащихся 5 классов
срок реализации: 1 год
общее количество часов: 34

СОСТАВИТЕЛИ

Должность: учитель

Ф.И.О. Ерина Е.В.

Пояснительная записка

Актуальность

Уже в раннем возрасте дети начинают усваивать ценности общества, в котором живут. Осознание детьми неотъемлемости своих прав, развитие самоуважения и уважения прав других способствуют формированию определенного мировоззрения, которое не является простым производным от суммы усвоенных знаний.

В настоящее время в России возрождаются духовные ценности культуры и образования, значимость духовно – нравственного воспитания стали понимать и родители учащихся. О чём свидетельствует и социальный заказ родителей при выборе направлений внеурочной деятельности для своих детей. Родители понимают, что на сегодняшний день у детей снижены ценностные ориентиры.

Поэтому совместные усилия школы и семьи должны быть направлены на формирование у детей школьного возраста нравственных качеств, навыков, умений, необходимых человеку, чтобы стать настоящим гражданином и патриотом своей страны. Дети должны гордиться своей страной, её достижениями. Должны брать пример с тех, кто прославляет свою страну. Воспитывать на традициях, которые всегда были присущи нашей стране. Быть верными своей Родине и при необходимости стать на её защиту. Сегодня быть патриотом означает не только гордиться флагом и гербом страны, нашими достижениями в области экономики, политики, спорта и культуры, но и на деле, своими поступками доказывать заинтересовывать в том, чтобы наша страна процветала. Становится очевидным, что решение важных вопросов и актуальных проблем в нашей стране будет зависеть от уровня сформированности нравственных качеств подрастающего поколения.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. Патриотическое воспитание несёт в себе любовь и уважение к другим людям. Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем (граждановедение), самосознанием и самоопределением. В программе в достаточной мере реализованы метапредметные результаты, что усиливает значимость изученного материала и способствует формированию целостного представления об окружающем мире.

Цель и задачи программы

Цель: организация занятий духовно-нравственной направленности по формированию гражданской, социальной, этической, коммуникативной компетентности школьников

Задачи:

– способствовать формированию у детей понимания особенностей общественных отношений в семье, городе или деревне; в селе — в родном крае, в родной стране, входящей в систему

стран всего мира; понимания прав и свобод личности развитие гордости за героическое прошлое Отечества;

- развивать осознание своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей; формирование патриотизма, активной гражданской позиции, гражданского самосознания.
- обогащение знаниями, о малой и большой Родине;
- формировать нравственные основы личности;
- развивать творческие способности, повышать уровень духовной культуры, приобретение основных навыков поведения в социуме.

Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся 5 В класса ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа разработана для учащихся 10 -11 лет

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения и воспитания. Во внеурочной деятельности на изучение данного курса отводится 1 ч в неделю, всего 34 часа.

Этапы реализации:

1. Подготовительно-организационный (август 2022)

- создание методической базы по патриотическому воспитанию школьников;
- анкетирование родителей по вопросам патриотического воспитания;
- разработка рабочей программы.

2. Основной (сентябрь 2022– май 2023)

- проведение занятий по данной программе; – участие в различных проектах, социальных акциях.

3. Заключительный (май 2023)

- проведение мониторинга работы класса по данному направлению;
- анкетирование учащихся и родителей для определения уровня заинтересованности в мероприятиях.

Формы и режим занятий

Формы работы: семейные праздники, игры, соревнования, родительские собрания, родительский лекторий, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, анкетирование, часы общения, экскурсии, предметные недели, встречи с ветеранами, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные

памятным датам. конкурсы, тематические беседы, коллективные творческие дела, викторины, проекты

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства, самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур.
- уважительное отношение к истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, общество и т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность, (в том числе учебную), направленную на познание закономерностей социальной действительности;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания школьниками), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Оценка результативности программы состоит в использовании системы критериев, которые составляют оценочные показатели по двум параметрам: духовно-нравственные и количественные.

Уровень развития и проявления патриотизма личности определяется методом анкетирования, тестирования. Уровень эффективности процесса гражданско-патриотического воспитания определяется методом наблюдения, мониторинга результатов деятельности в конце каждого года обучения.

Предполагаемый результат деятельности:

- сформированы представления о семье, членах семьи; коллективе, членах коллектива, правилах общения в коллективе; о профессиях людей, своих родителей; о Родине, малой Родине;
- получают возможность осознать свою значимость в семье, в коллективе, проявить чувство уважения к членам своей семьи, коллектива;
- получают возможность участвовать в КТД; участвовать в проектной деятельности;
- узнают о профессиях людей, своих родителей; о том, что дети берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- получают возможность участвовать в коллективных творческих делах, в проектной деятельности.
- сформировано умение беречь природу; интерес к участию в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности;
- сформировано представление о том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, готов к защите своей Родины.
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.
- получают возможность участвовать в социально-значимых акциях, направленных на улучшение окружающей среды, в исследовательской деятельности.

Формы подведения итогов реализации программы

- Участие в муниципальных, окружных, всероссийских конкурсах творческих работ.
- Фоторепортажи о посещении социально-значимых мест, музеев. Освещение деятельности через СМИ.
- Подготовлены результаты педагогического наблюдения и диагностики
- Оформление портфолио у всех учащихся и портфолио классного коллектива.
- Участие учащихся в общественных, социальных акциях, в научно-практических конференциях, проводимых в школе, в районе.

Календарно – тематическое планирование программы «Мы - патриоты России»

№ занятия	Тематика занятий	Содержание деятельности	Кол-во часов	Дата
Раздел 1 «Я – ученик» - 3 часа				
1	Я - пятиклассник!	Тренинг	1	
2	Мои права и обязанности	Час общения	1	
3	Я в школе, я – дома, я – среди людей	Ролевая игра	1	
Раздел 2 «Моя семья» - 7 часов				
4	Я один из рода	Беседа	1	
5	Моя родословная	Беседа, знакомство с понятиями «род», «народ», «человечество». Составление родословного древа семьи.	1	
6	Я и моё имя	Изучение происхождения своего имени. Презентация	1	
7	Что могут рассказать имена, отчества и фамилии о прошлом	Работа в группах. Презентация своей работы	1	
8	Что значит быть хорошим сыном или дочерью	Беседа	1	
9	Семейные праздники	Сюжетно – ролевая игра	1	
10	Традиции моей семьи	Час общения	1	
Раздел 3 «Правила дорожного движения» - 2 часа				
11	ПДД знать каждому положено	Викторина , просмотр презентации	1	
12	Дорога в школу	Беседа с просмотром презентации	1	
Раздел 4 «Моя Родина» - 8 часов				
13	Моя страна. Гордость моей страны	Классный час	1	

14	Москва – столица Родины	Заочное путешествие	1	
15	Моя малая родина – Алексеевка	Беседа. Экскурсия в краеведческий музей	1	
16	Достояние Самарской земли	Защита проектов	1	
17	Символы государства	Классный час, конкурс рисунков	1	
18	Достопримечательности Самарского региона	Заочное путешествие	1	
19-20	Музеи Самарской области, Алексеевского района	Экскурсии	2	
Раздел 5 «Толерантность» - 3 часа				
21	Доброта в стихах	Чтение, инсценирование отрывков произведений	1	
22	Давайте жить дружно	Беседа по правилам поведения в школе	1	
23	Культура разных народов России	Презентация	1	
Раздел 6 «Моё здоровье» - 2 часа				
24	Если хочешь быть здоров!	Беседа	1	
25	Азбука здоровья	Презентация	1	
Раздел 7 «И помнит мир спасённый...» - 9 часов				
26	Города - герои	Заочное путешествие	1	
27	Юные герои Великой Отечественной войны	Беседа, сбор материала, выпуск стенгазеты «Юные герои Великой Отечественной войны»	1	
28	В жизни всегда есть место подвигам	Сбор материала о земляках, совершивших подвиги в годы Великой	1	

		Отечественной войны		
29	Алексеевский район в годы Великой Отечественной войны	Экскурсия в краеведческий музей	1	
30	Куйбышев – запасная столица	Презентация, просмотр видеофильма	1	
31	Война глазами детей	Конкурс рисунков	1	
32	Моя семья в годы войны	сочинение	1	
33 -34	Акция ветеран живет рядом Вахта Памяти	Участие в праздновании 9 мая (Бессмертный полк, Акции Победы)	2	

Список учебно-методической литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
2. Декларация прав ребенка (1959 г.).
3. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
4. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. - М. Айрис-Пресс, 2016
5. Азбука права: разработки занятий в начальной школе/ авт.-сост. Н.Н.Бобкова. – Волгоград: Учитель, 2017
6. Антонова Ю.Е., Левина Л.В. Как научить детей любить Родину. – М.Аркти, 2017
7. Богданова О.С., Калинина О.Д. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. – М. Просвещение 2018
8. Звездина Г.П., Щербакова Т.Н. Классные часы в средней школе (программа факультатива «Я и Мир) – М. Творческий Центр Сфера, 2017
9. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2016

Интернет-ресурсы

<http://www.proshkolu.ru>

<http://www.metodsovet>

<http://krasnoe.tv/frontPage>

<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>