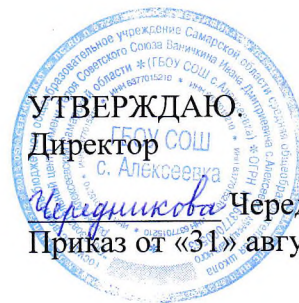


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза
Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Чередникова

Чередникова Е.А.

Приказ от «31» августа 2016 г. № 192-од

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценок,
форме, порядке и периодичности
промежуточной аттестации учащихся

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «28» августа 2016 г.

1. Общие положения

1.1. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации учащихся (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области и регламентирует систему оценок, форму, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Промежуточная аттестация подразделяется на **текущую**, включающую в себя поурочное, потемное и четвертное (полугодовое) оценивание результатов обучения учащихся, и **годовую**, учитывающую результаты четвертного, полугодового оценивания и итогового контроля.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью повышения ответственности общеобразовательного учреждения за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения, за степень усвоения учащимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5. Государственная итоговая аттестация учащихся 9 и 11 классов регламентируется федеральными и региональными нормативными документами и не может быть изменена коллегиальными органами управления общеобразовательного учреждения.

2. Текущая аттестация

2.1. В ГБОУ СОШ с.Алексеевка используется **пятибалльная (от 1 до 5)** система оценки уровня подготовки учащихся. По отдельным учебным предметам предусмотрено оценивание достижений учащихся по системе «**зачет-незачет**».

2.2. По каждому учебному предмету отметки выставляются согласно требованиям учебных образовательных программ и соответствующих инструкций, разработанных по отдельным образовательным курсам.

2.3. Текущей аттестации подлежат учащиеся со 2-го по 11-й класс школы.

2.4. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.5. Оценивание результатов освоения образовательных программ учащимися 2-9 классов осуществляется по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям. Во 2-9 классах по учебным предметам, имеющим недельную нагрузку не более одного часа, отметки выставляются по полугодиям.

2.6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.7. Отметки за устные ответы выставляются учителем до конца занятия в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный (электронный) журнал в течение недели.

2.8. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые, мониторинговые, срезовые и другие работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

2.9. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

2.10. Учащиеся, временно обучающиеся в учреждениях отдыха и оздоровления детей санаторного типа, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.11. Четвертные отметки по учебным предметам выставляются учителями за 2-3 дня до окончания четверти на основании данных о текущей успеваемости.

2.12. Отметка за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

2.13. Отметка учащегося за четверть, как правило, не может превышать средневзвешенной оценки, учитывающей результаты всех видов работ, выполненных за учебный период. Количество баллов, получаемое за каждый вид работ, представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Тип задания	Количество баллов
Контрольная работа	10 баллов
Мониторинговая контрольная работа	10 баллов
Сочинение	10 баллов
Изложение	10 баллов
Диктант	10 баллов
Срезовая работа	10 баллов
Тестирование	9 баллов
Зачет	9 баллов
Лабораторная работа	8 баллов
Практическая работа	8 баллов
Самостоятельная работа	8 баллов

Домашняя контрольная работа	8 баллов
Домашнее сочинение	8 баллов
Проект	8 баллов
Реферат	7 баллов
Ответ на уроке	7 баллов
Домашняя работа	7 баллов

2.14. Оценивание достижений школьников при изучении **курсов по выбору**, организованных в рамках **предпрофильной подготовки** учащихся 9-х классов, производится по окончании изучения курса по системе «зачет-незачет».

Курс может считаться зачетным, если учащийся:

- а) посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
- б) выполнил зачетную работу: проектную, исследовательскую, реферат, творческую работу по искусству, сконструировал макет или прибор.

В аттестате об основном общем образовании в разделе «Дополнительные сведения» указываются наименования курсов, освоенных учащимся в рамках предпрофильной подготовки.

2.15. Оценивание достижений обучающихся при изучении **элективных курсов по выбору**, организованных в рамках **профильного обучения** учащихся 10, 11-х классов, производится по окончании изучения курса по системе «зачет-незачет».

В аттестате о среднем общем образовании в разделе «Дополнительные сведения» указываются наименования элективных курсов, освоенных учащимся в рамках профильного обучения.

2.16. **Оценка проектной деятельности** учащихся осуществляется руководителями проектов по результатам:

- наблюдений за деятельностью учащихся,
- проведения презентаций,
- просмотра рабочих листов портфолио, и иной проектной документации.

Основанием для оценивания служат требования и критерии оценки уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся, рекомендованные к применению министерством образования и науки Самарской области. Учащиеся получают баллы, согласно которым определяется уровень сформированности компетентностей.

Руководитель проекта фиксирует достижения учащегося по результатам 1 полугодия в оценочном бланке, который по завершении проекта сдается на хранение координатору проектной деятельности. Во 2 полугодии руководитель проекта выставляет баллы в оценочном листе за 1 полугодие другим знаком или другим цветом, это позволяет

увидеть динамику формирования ключевых компетентностей.

При выставлении отметок учитывается динамика формирования компетентностей.

2.17. Четвертные, полугодовые и годовые отметки по поведению учащимся не выставляются. Выставляются отметки **по прилежанию** в форме словесной записи: «неудовлетворительное», «удовлетворительное», «хорошее», «примерное».

2.18. Объектами внутришкольного контроля текущей аттестации являются: качество выполненных работ по предмету, учет и анализ затруднений учащихся, соответствие контрольных материалов утвержденным рабочим программам.

3. Годовая аттестация

3.1. Отметка учащихся за год по всем учебным предметам выставляется учителем в классный журнал в соответствии с данными, указанными в таблице 2.

Таблица 2.

Отметка за 1 четверть	Отметка за 2 четверть / I полугодие	Отметка за 3 четверть	Отметка за 4 четверть / II полугодие	Отметка за год
«4»	«4»	«5»	«5»	«5»
«5»	«5»	«4»	«4»	«4»
«3»	«3»	«4»	«4»	«4»
«4»	«4»	«3»	«3»	«3»
«2»	«2»	«3»	«3»	«3»
«3»	«3»	«2»	«2»	«2»

Во всех других случаях отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.2. Итоговый контроль в 1-8, 10 классах проводится в соответствии с действующим Положением об итоговом контроле в переводных классах, которое определяет формы проведения итогового контроля. Отметки, полученные учащимися 5-8, 10 классов на итоговом контроле, выставляются учителем отдельной графой в классный журнал после годовой отметки по предмету. В случае повторной аттестации по предмету отметка выставляется в ту же графу через дробь. При проведении итогового контроля во 2-4 классах отметки, полученные учащимися, выставляются в классный журнал как текущие отметки и учитываются при выставлении отметки за IV четверть.

3.3. Учащиеся, получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные отметки, аттестуются повторно в соответствии с действующим Положением об условном переводе учащихся. Положительная итоговая отметка за год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате на итоговом контроле.

3.4. Итоговая отметка за год по учебному предмету (при наличии итогового контроля) выставляется классным руководителем на основании отметки за учебный год и отметки

(отметок), полученных на итоговом контроле, как среднее арифметическое целым числом в соответствии с правилами математического округления.

3.5. Итоговая отметка за год по учебному предмету (без итогового контроля) выставляется на основании годовой отметки.

3.6. Классный руководитель выставляет все итоговые отметки в личное дело учащегося.

4. Внесение изменений, дополнений в Положение

4.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

4.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются директором.