








**Информация о персональном составе педагогических работников ГБОУ СОШ с. Алексеевка
по состоянию на 01.09.2017**



| Ф.И.О. | Должность | Преподаваемые дисциплины | Квалификационная категория/дата присвоения | Направление подготовки и (или) специальности | Повышение квалификации | Общий стаж работы | Стаж работы по специальности | Учѐная степень | Учѐное звание |
|---|-----------|--------------------------|--|---|--|-------------------|------------------------------|----------------|---------------|
| <p>Чередникова Елена Александровна</p>  | директор | начальные классы, ОП | первая 26 июня 2014г. | Самар.госуд. педаг.институт, 1996г. спец-ть «Педагогика и методика нач. обучения» д.УВ №545428; Свидетельство о переподготовке по курсу «Экономическая культура 5-11 кл.» СИПКРО, 1997г. | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности, РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС, РСПЦ, 2014г.</p> <p>Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. ЦСО, 2015г.</p> <p>Обучение по экологической безопасности, центр безопасности, 2017г.</p> | 26л. | 22г. | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|---|---|------------|-------------|--|--|
| <p>Колпакова Наталья Ивановна</p>  | <p>зам.директора по УР, учитель</p> | <p>математика</p> | <p>высшая 27 марта 2014г.</p> | <p>Чимкентский педаг. инстит., 1984г., ф-т математики, Спец-ть: «Математика» д. №337742</p> | <p>Формирование исследовательских и проектных компетентностей на уроках математики в основной школе. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся основной школы Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО 2013г. Разработка программ элективных курсов, СИПКРО 2013г Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ, СИПКРО 2013г. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Особенности проведения ЕГЭ по математике в 2014-2015 учебном году. СГАУ, 2015г. Применение информационных технологий в рамках ФГОС. СИПКРО, 2014г. Проектирование и анализ современного урока, СИПКРО, 2017г., Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, СИПКРО, 2017г., Использование специальных программных средств в преподавании математики, СИПКРО, 2017г</p> | <p>32г</p> | <p>32г.</p> | | |
| <p>Симонова Татьяна Вячеславовна</p>  | <p>зам.директора по УР, учитель</p> | <p>информатика, математика</p> | <p>высшая 27 февраля 2014г.</p> | <p>Самар. госуд. педаг. университет, 1996г. ф-т физико-математический, Спец-ть: «Математика и информатика» д. ЭВН №653215</p> | <p>Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования, СИПКРО, 2014г. Интерактивные средства в обучении математике. СИПКРО, 2014г. Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации. СИПКРО, 2014г. Проектирование индивидуального маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием ИКТ. СИПКРО, 2015г. Система работа детей с ОВЗ проблемы и пути их решения, 2016г.</p> | <p>21г</p> | <p>21г</p> | | |



| | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|--|--|------------|------------|--|--|
| <p>Кулакова Инесса Анатольевна</p>  | <p>зам.директора по ВР, учитель</p> | <p>история, обществознание,</p> | <p>первая 29 января 2015г.</p> | <p>Самарск.педаг. институт, 1993г, историч.ф-т, Спец-ть: «История» д.НВ№533899</p> | <p>Современные подходы и технологии в воспитательной деятельности ОУ. СИПКРО, 2013г. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО 2013г. Методика подготовки учащихся к олимпиадам по истории и обществознанию, СИПКРО, 2014г. Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении, СИПКРО, 2015г. Реализация новых культурных стандартов по истории. СИПКРО, 2015г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования).СИПКРО, 2016г. Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2017г., ФГАОУ ДПО АПК и ППРО г.Москва</p> | <p>29л</p> | <p>29л</p> | | |
| <p>Косолапова Людмила Александровна</p> | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>высшая 25 февраля 2016г.</p> | <p>Волгоград. педаг.институт 1986г. ф-т иностр.яз. Спец-ть: «Иностранный язык» д.№636565</p> | <p>Технологическое проектирование УУД в начальной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. ФГОС. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов. РСПЦ, 2014г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте требований образовательных стандартов. СГСПУ, 2016г. Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР, 2017г., СИПКРО,</p> | <p>39л</p> | <p>39л</p> | | |


| | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------|--|---|---|------------|------------|--|--|
|  | | | | | <p>Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г., СИПКРО</p> | | | | |
| <p>Плетнева Татьяна Николаевна</p>  | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>первая 29 января 2015г.</p> | <p>Куйбыш. пед. учил. , 1978г. , преподавание в начальных классах общеобраз. школы, Куйбыш. педаг. институт, 1984г. , историч. ф-т, Спец-ть : «История » д. №479032</p> | <p>ФГОС. Формирование универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов. РСПЦ, 2014г. Разработка пакетов оценки предметных результатов достижений учащихся начальной школы Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Проектирование индивидуального маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием ИКТ. СИПКРО, 2015г.</p> | <p>38л</p> | <p>38л</p> | | |
| <p>Степанова Людмила Михайловна</p>  | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>первая 26ноября 2015г.</p> | <p>Башкир. гос. педаг. институт, 1984г. , ф-т русс.яз. и литература Спец-ть : «русский язык и литература», д. №618093</p> | <p>Технология проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС.РСПЦ, 2013г Психолого-педагогические основы формирования УУД в начальной школе. РСПЦ, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте требований образовательных стандартов. СГСПУ, 2016г. Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР, 2017г., СИПКРО., Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в</p> | <p>33г</p> | <p>33г</p> | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|------------------|---------------------------------|--|---|-----|-----|--|--|
| | | | | | <p>урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, 2017г, СИПКРО,</p> <p>Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г., СИПКРО.</p> | | | | |
| <p>Зотова Юлия Сергеевна</p>  | учитель | начальные классы | <p>высшая 28 января 2016 г.</p> | <p>Самарский госуд. университет, 2004г. спец-сть «Социальная педагогика» д.ВСВ №0468042</p> <p>Бузулукский педагогический колледж, 1998г. Специальность – преподавание в начальных классах</p> | <p>Технология проектирования УУД в начальной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2013г.</p> <p>Психолого-педагогические основы формирования УУД в начальной школе. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации. СИПКРО, 2014г. Развитие профессиональных компетентностей педагога</p> <p>Технология обобщения и распространения педагогического опыта (в рамках воспитательного проекта).СИПКРО, 2015г.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте требований образовательных стандартов. СГСПУ, 2016г.</p> <p>Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, 2017г., СИПКРО,</p> <p>Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г., СИПКРО.</p> | 19л | 19л | | |

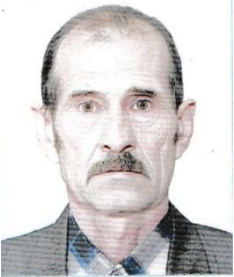


| | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|--|--|--|------------|------------|--|--|
| <p>Зайцева Лидия Ивановна</p> <p>Совместитель</p>  | <p>учитель</p> | <p>русский язык и литература</p> | <p>высшая 24 апреля 2014г.</p> | <p>Куйбыш.педаг. институт, 1975г, филологический ф-т, Спец-ть: «русский язык и литература» д.№403959</p> | <p>Формирование УУД на уроках русского языка, литературы и иностранного языка. СИПКРО, 2013г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2014г. Особенности проведения итогового сочинения. СИПКРО, 2014г. Разработка индивидуально- образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, «Мой университет», г.Петрозаводск.,2016г.</p> | <p>46л</p> | <p>41г</p> | | |
| <p>Богославская Татьяна Николаевна</p>  | <p>учитель</p> | <p>русский язык и литература</p> | <p>Первая 28 января 2016г.</p> | <p>Оренбург. педагог. институт, 1979г., историко-филол. ф-т, Спец-ть: «русский язык и литература», д.№224641</p> | <p>Современный урок русского языка. СИПКРО, 2013г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2014г. ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку. СИПКРО, 2014г. Особенности проведения итогового сочинения. СИПКРО, 2014г. Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. СИПКРО, 2016г. Педагогические и методические аспекты организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, СИПКРО, 2016г.</p> | <p>43г</p> | <p>43г</p> | | |


| | | | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|--|--|------------|------------|--|--|
| <p>Губанова Ольга Викторовна</p>  | <p>учитель</p> | <p>русский язык и литература</p> | <p>высшая 24 декабря 2015г.</p> | <p>Куйбыш.педаг. институт, 1980г. ф-т русс. яз. и литературы, Спец-ть: «Русский язык и литература» д.№805840</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. Особенности проведения итогового сочинения. СИПКРО, 2014г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). СИПКРО, 2016г. Разработка индивидуально-образовательной программы для учащегося с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, «Мой университет», г.Петрозаводск.,2016г.</p> | <p>38л</p> | <p>37л</p> | | |
| <p>Александрина Светлана Ивановна Совместитель</p>  | <p>учитель</p> | <p>математика</p> | <p>Первая, 26 ноября 2015г.</p> | <p>Куйбыш.педаг. инст., 1981г., ф-т произв. обуч. и физики Спец-ть: «Физика и математика» д.№640167</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Содержание ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных областей Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 2017г., Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень.</p> | <p>36л</p> | <p>36л</p> | | |



| | | | | | | | | | |
|---|---------|--|--------------------------------|---|---|-----|-----|--|--|
| <p>Талалаева Нина Петровна</p>  | учитель | история, обществозна ние, право | Высшая 25августа 2016г. | Куйбыш.педаг.институт , 1982г., историч.ф-т, Спец-ть: «История, обществознание и английский язык» д.№435425 | <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Содержание ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных областей. Профилактическая работа с детьми в ТЖС. СИПКРО, 2014г.</p> <p>Методика подготовки учащихся к олимпиадам по истории и обществознанию. СИПКРО, 2014г.</p> <p>Реализация новых культурных стандартов по истории. СИПКРО, 2015г.</p> <p>Технология разработки адаптированной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС, СИПКРО, 2017г.</p> | 35л | 35л | | |
| <p>Пыхтина Лариса Александровна</p>  | учитель | история, обществозна ние, право физкультура | высшая 24 декабря 2015г. | Самар.госуд. педагог. университет, 1997г., историч.ф-т, Спец-ть: «История» д.МОН№020324 | <p>Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ. СИПКРО, 2013г.</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения</p> <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Методика подготовки учащихся к олимпиадам по истории и обществознанию. СИПКРО, 2014г.</p> <p>Разработка программ элективных курсов. СИПКРО, 2014г.</p> <p>Профессиональная ориентация выпускников 9-ых, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях. СИПКРО, 2015г.</p> <p>Реализация новых культурных стандартов по истории. СИПКРО, 2015г.</p> | 26л | 17л | | |



| | | | | | | | | | |
|--|---------|---------------------|---|--|--|-----|-----|--|--|
| | | | | | <p>Технологии разработки системы заданий для выявления уровня сформированности УУД на уроках физической культуры. 2017г, СМПКРО.</p> <p>Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 2017г., Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень.</p> | | | | |
| <p>Щекина Елена Геннадьевна</p>  | учитель | биология, география | высшая 25 февраля 2016г. | Самарс. госуд. педаг. ун ивер 1997г., спец-ть «Геогр.и биология», д.МОН№021190 | <p>Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации. СИПКРО, 2013г.</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, СИПКРО, 2016г.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, РСПЦ. 2017г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)., СИПКРО, 2016г.</p> | 19л | 19л | | |
| <p>Кудрина Антонина Александровна</p> | учитель | география | Соответстви е занимаемой должности 22.12.2015г . | Куйбыш. педаг. инстит. , 1982г, биолого-хим. ф-т, Спец-ть: «биология и химия» д.№805524 | <p>Разработка программы элективного курса, курса предпрофильной подготовки. СИПКРО, 2014г.</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2014г.</p> | 35л | 35л | | |



| | | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------------------------|--|--|---|------------|------------|--|--|
|  | | | | | | | | | |
| <p>Щавелёва Ольга Владимировна</p>  | <p>учитель</p> | <p>история, обществознание</p> | <p>высшая 26ноября 2015г.</p> | <p>Самарский гос.педагог. университет, 2002г, исторический ф-т, спец-ть «История» д.ДВС 0454225</p> | <p>Реализация ученических проектов в условиях инновационного развития образовательной организации. СИПКРО, 2014г. Формирование УУД учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Технология проведения шахматных занятий в начальной школе Основы религиозных культур и светской этики Методика подготовки учащихся к олимпиадам по истории и обществознанию. СИПКРО, 2014г. Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря. СИПКРО, 2014г. Реализация новых культурных стандартов по истории. СИПКРО, 2015г. Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно – деятельностного подхода., СИПКРО, 2017г.</p> | <p>12л</p> | <p>12л</p> | | |
| <p>Лукьянов Александр Евгеньевич</p> | <p>учитель</p> | <p>технология</p> | <p>Соответствие занимаемой должности 22.12.2016г</p> | <p>Ташкентский индустр. – педагог. техникум, 1982г, спец-ть «Монтаж и ремонт промышленного оборудования» д. ДТ №929445</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> | <p>36л</p> | <p>17л</p> | | |




| | | | | | | | | | |
|---|----------------|--|---------------------------------|---|---|------------|------------|--|--|
|  <p>совместитель</p> | | | | | <p>Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 2017г., Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень.</p> | | | | |
| <p>Звягинцева Тамара Викторовна</p>  | <p>учитель</p> | <p>изобразительное искусство, черчение</p> | <p>высшая 22 октября 2015г.</p> | <p>Сызранское пед. училище, 1978, Куйбыш. госуд. университет, 1988г., историч. ф-т, Спец-ть: «История» д. №473188</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, СИПКРО, 2016г. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в учебной деятельности, РСПЦ. 2017г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)., СИПКРО, 2016г.</p> | <p>39л</p> | <p>39л</p> | | |
| <p>Ерина Елена Викторовна</p>  | <p>учитель</p> | <p>английский язык</p> | <p>первая 24 декабря 2015г.</p> | <p>Куйбыш. педаг. инстит. 1986г., исторический ф-т, Спец-ть «История обществовед., английс. язык», д. КВН №473167</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Новые средства обучения английскому языку и оценка его результатов в основной школе. СИПКРО, 2015г. Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении. СИПКРО, 2015г. Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. СИПКРО, 2016г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в</p> | <p>31г</p> | <p>31г</p> | | |



| | | | | | | | | | |
|--|---------|---------------------------|--------------------------|---|---|-----|-----|--|--|
| | | | | | сфере общего образования)», СИПКРО, 2016г. Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка, литературы и иностранного языка, СИПКРО, 2017г. | | | | |
| <p>Емануйлова Ирина Михайловна</p>  | учитель | немецкий, английский язык | первая 24 декабря 2015г. | Куйбыш.педаг.институт , 1991г., Спец. «Иностр. языки д. ФВ№284920 | <p>Специфика работы учителя общеобразовательной школы в условиях интегрированного обучения детей с ОВЗ.СИПКРО, 2013г.</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по английскому языку.СИПКРО, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях. ЦСО, 2015г.</p> | 25л | 25л | | |
| <p>Шеловских Василий Владимирович</p> | учитель | физическая культура | первая 25 февраля 2015г. | Уральский педагог.инст., 1981г., ф-т физич.культ., Спец-ть: «Физическое воспитание» д.№805602 | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Содержание ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных областей. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Психолого-педагогические, организационно-педагогические и</p> | 40л | 36л | | |




| | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------|---|---|---|------------|------------|--|--|
|  | | | | | <p>методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 2017г., Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень.</p> | | | | |
| <p>Юнгова Наталья Петровна</p>  | <p>учитель</p> | <p>технология</p> | <p>высшая 24 декабря 2015г.</p> | <p>Самар. госуд. пед. университет, биолого-химический ф-т, специальность «Биология», д. ВСВ 1191871</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Современные подходы и технологии в воспитательной деятельности ОУ. СИПКРО, 2014г. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. Системно-деятельностный подход в обучении на уроках технологии в условиях реализации ФГОС. г.Москва, (дистан.), 2015 Технология интерактивного обучения. г.Петрозаводск, (дистан.), 2015г. Психолого-педагогические, организационно-педагогические и методические аспекты дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, 2017г., Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень.</p> | <p>29л</p> | <p>29л</p> | | |



| | | | | | | | | | |
|---|---------|------------------|---|---|--|-----|-----|--|--|
| <p>Никонов Владимир Алексеевич Совместитель</p>  | учитель | ОБЖ | высшая 28 апреля 2016г. | Куйбыш. госуд. университет, 1980г., историч. ф-т, Спец-ть: «История д.№191531 | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Учителя безопасности жизнедеятельности общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, Государственное казённое образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Самарской области», 2017г.</p> | 42г | 42г | | |
| <p>Безгина Любовь Николаевна</p>  | учитель | начальные классы | соответстви е занимаемой должности 22.12. 2016г. | Куйбыш. педаг. институт, 1984г., биолого- хим. ф-т, Спец-ть: «Биология» д.№638394 | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий. СИПКРО, 2015г.</p> | 34г | 34г | | |
| <p>Горшенина Раиса Владимировна</p> | учитель | биология | первая 24 апреля 2014г. | Куйбыш. пед. институт, 1981г., ф-т биол.- хим., Спец-ть: «Биология и химия» д. ЖВ 435668 | <p>Развитие общеучебных умений учащихся средних классов с ОВЗ общеобразовательных школ. ЦПО, 2013г.</p> <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Содержание ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных областей. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> | 41г | 41г | | |



| | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|--|------------|------------|--|--|
|  | | | | | <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> | | | | |
| <p>Митрофанова Лидия Петровна Совместитель</p>  | <p>учитель</p> | <p>русский язык, литература</p> | <p>вышая 29 января 2015г.</p> | <p>Куйбыш.пед.инст., 1980г., ф-т русс.яз. и литер., Спец-ть: «Русский язык и литература» д. Д-І 473592</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Содержание ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных областей. СИПКРО, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. СИПКРО, 2016г. Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СИПКРО, 2017г. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей, СПКРО, 2017г.</p> | <p>41г</p> | <p>37л</p> | | |
| <p>Никонова Валентина Анатольевна</p> | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>вышая 24 ноября 2016г.</p> | <p>Куйбыш.гос. универ., 1982г. ф-т историч., Спец-ть: «История » д. Д 191159</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях.ЦСО, 2015г. Обеспечение качества современного образования- основное направление</p> | <p>40л</p> | <p>32г</p> | | |




| | | | | | | | | | |
|--|----------------|-------------------------|---------------------------------|--|---|------------|------------|--|--|
|  | | | | | <p>региональной образовательной политики (в сфере дополнительного образования детей, СПКРО, 2017г.</p> | | | | |
| <p>Макарова Марина Анатольевна</p>  | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>первая 25 декабря 2014г.</p> | <p>Самарский государственный педагогический университет, Педагогика и методика начального обучения ВСВ 1191537</p> | <p>Современные подходы и технологии в воспитательной деятельности ОУ Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СИПКРО, 2015г. Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении. СИПКРО, 2015г.</p> | <p>31г</p> | <p>31г</p> | | |
| <p>Головачёва Галина Викторовна</p>  | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>высшая 22 октября 2015г.</p> | <p>Самар.пед.инстит., 1992г., Спец-ть «Педагогика и методика начального обучения», д. ЦВ 179383</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2015г. Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении. СИПКРО, 2015г. Применение специальных федеральных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. ДО, 2015г. Формирование регулятивных универсальных учебных действий на уроках русского языка в начальных классах при новых ФГОС. ДО, 2015г. Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР, СИПКРО, 2017</p> | <p>20л</p> | <p>20л</p> | | |

| | | | | | | | | | |
|--|----------------|---|--|---|---|------------|------------|--|--|
| <p>Мокрова Татьяна Викторовна</p>  | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>Соответстви е занимаемой должности, 22.12.2015г .</p> | <p>Самар.пед. университет, 2000г Спец-ть «Педагогика и методика начального обучения», д. ДВС 168510</p> | <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС. ДО, 2016г. Организация обучения детей с расстройствами аутистического спектра, ЦСО, 2017г. Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно – деятельностного подхода. СИПКРО, 2017г. Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР, СИПКРО, 2017г.</p> | <p>17л</p> | <p>17л</p> | | |
| <p>Киселева Лилия Анатольевна</p>  | <p>учитель</p> | <p>история, обществозн ание, музыка</p> | <p>первая 27 июня 2013г.</p> | <p>Самар.пед.инстит. , 1994г., ф-т историч. , Спец-ть «История», д.№711556</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. ЦПО, 2013г. Современные образовательные технологии. ЦПО, 2013г. Психолого-педагогическое сопровождение духовно-нравственного развития обучающихся. ЦПО, 2013г. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС. СИПКРО, 2017г. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). СИПКРО, 2017г.</p> | <p>28л</p> | <p>28л</p> | | |
| <p>Лизункова Татьяна Николаевна</p> | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>первая 27 декабря 2012г.</p> | <p>Самар.госуд.пед. университет, 1998г Спец-ть «Педагогика и методика начального обучения», д.АВС 0312405</p> | <p>ФГОС. Формирование универсальных учебных действий. СИПКРО, 2014г. Модернизация региональной системы образования. СИПКРО, 2014г. Развитие профессиональной компетентности педагога. СИПКРО, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2015г.</p> | <p>24г</p> | <p>24г</p> | | |



| | | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------------------------|-------------------------------------|--|---|------------|------------|--|--|
|  | | | | | <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте требований образовательных стандартов. СГСПУ, 2016г.</p> | | | | |
| <p>Долгих Сергей Геннадьевич</p>  | <p>учитель</p> | <p>физическая культура</p> | <p>высшая 23 мая 2013г.</p> | <p>Куйбыш.пед. институт, 1991г., ф-т физ. культуры, д.ФВ 284784</p> | <p>Развитие силы, гибкости и координационных способностей на уроках физической культуры. СИПКРО, 2014г. Использование основных технологий коучинга в психологическом консультировании. СИПКРО, 2013г. Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся.СИПКРО, 2016г.</p> | <p>27л</p> | <p>27л</p> | | |
| <p>Лизункова Валентина Александровна</p>  | <p>учитель</p> | <p>физика, информатика</p> | <p>–</p> | <p>Куйбыш. гос. пед. институт, 1986г. физико-математический ф-т, Спец-ть «Математика и физика», д. МВ 472875</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике. СИПКРО, 2015г. Разработка разноуровневых задач по физике. СИПКРО, 2016г. Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ. Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень, 2017г.</p> | <p>31г</p> | <p>31г</p> | | |



| | | | | | | | | | |
|---|----------------|---------------------------------|---------------------------------|---|--|------------|------------|--|--|
| <p>Лизункова Елена Викторовна</p>  | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>первая 25 декабря 2014г.</p> | <p>Самар.пед. училище №1, 1993г., Спец-ть «Препод. В начальных классах общеобразовательной школы», д. СТ 448037</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. Основы религиозных культур и светской этики. РСПЦ, 2014г. Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий. СИПКРО, 2015г.</p> | <p>24г</p> | <p>24г</p> | | |
| <p>Дрынкина Лилия Викторовна</p>  | <p>учитель</p> | <p>математика , информатика</p> | <p>первая 29 мая 2014г.</p> | <p>Куйбышевский гос.пед. институт 1985г. Спец-ть «Математика и физика», д.ЗВ № 641200</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г. ФГОС основного общего образования. Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей. СИПКРО, 2014г. Применение информационных технологий в рамках ФГОС. СИПКРО, 2014г. Методика подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике. СИПКРО, 2016г. Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ. Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень, 2017г.</p> | <p>35л</p> | <p>23г</p> | | |


| | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------------------|--|---|--|------------|------------|--|--|
| <p>Парамонова Татьяна Анатольевна</p>  | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>первая 29 мая 2014г.</p> | <p>Куйбышевский гос.пед. институт 1992г. спец- ть «Педагог.и метод. нач. обуч.» д.ЦВ № 179877</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2014г. Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении. СИПКРО, 2015г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте требований образовательных стандартов. СГСПУ, 2016г. Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР. СИПКРО, 2017г.</p> | <p>33г</p> | <p>33г</p> | | |
| <p>Спиридонова Елена Михайловна</p>  | <p>учитель</p> | <p>начальные классы</p> | <p>первая 24 апреля 2014г.</p> | <p>Подбельскоегос.пед. училище 1988г. спец- ть «Препод.внач.кл. в общеоб.школы» д.ЛТ № 483742</p> | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2014г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте требований образовательных стандартов. СГСПУ, 2016г. Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР. СИПКРО, 2017г. Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). СИПКРО, 2017г. Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. СИПКРО, 2017г.</p> | <p>29л</p> | <p>29л</p> | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|--------------------------|---|---|--|-----|-----|--|--|
| <p>Киселёва Нина Константиновна Совместитель</p>  | учитель | английский язык | Соответствие занимаемой должности, 2015г. | Куйбышевский гос.пед. институт 1969г. Спец-ть «Английс.язык» д.Ш № 989174 | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> | 47л | 47л | | |
| <p>Демченко Мария Владимировна</p>  | учитель | русский язык, литература | первая 25 декабря 2014г. | Самарский госуд.пед.универс, 2009г. Спец-ть «Русский язык и литература» д.ВСТ №2902250 | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2014г.</p> <p>Содержание ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных областей. СИПКРО, 2014г.</p> <p>Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ. Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень, 2017г.</p> | 12л | 12л | | |
| <p>Скрипник Елена Вячеславовна</p>  | учитель | физическая культура, ОБЖ | Первая 26 ноября 2015г. | Московский финансово-промышленный университет "Синергия", Спортивный менеджмент, 1 курс | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Современные педагогические технологии в сфере физической культуры и спорта». СИПКРО, 2014г.</p> <p>Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технологическое проектирование УУД в основной школе в рамках ФГОС. РСПЦ, 2014г.</p> | 12л | 12л | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|--|---|------------|------------|--|--|
| <p>Ахмедова Лариса Александровна</p> | <p>учитель</p> | <p>русский язык, литература</p> | <p>Первая, 24 ноября 2016г.</p> | <p>Фрунзенский пед.инстит ут, 1989г., Спец-ть «Русский язык» д.ТВ-І 133488</p> | <p>ФГОС. Формирование универсальных учебных действий. РСПЦ, 2014г. Модернизация региональной системы образования. СИПКРО, 2014г. Развитие профессиональной компетентности педагога Формирование УУД на уроках русского языка и литературы. СИПКРО, 2015г. Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ. Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень, 2017г. Технологии разработки системы заданий для выявления уровня сформированности УУД на уроках физической культуры. СИПКРО, 2017г.</p> | <p>34г</p> | <p>34г</p> | | |
| <p>Николаева Елена Вячеславовна</p> | <p>учитель</p> | <p>русский язык, литература</p> | <p>Первая, 26 ноября 2015г.</p> | <p>ФГБОУ ВПО «СГУ», 2013г. спец-ть «Филология», КА №69327</p> | <p>Формирование УУД учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г. Технология проектирования в основной школе. РСПЦ, 2014г. Содержание ФГОС ООО. Реализация ФГОС ООО на уроках различных областей. РСПЦ, 2014г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий. СИПКРО, 2015г. Новые информационные технологии в преподавании русского языка и литературы, СИПКРО, 2015г. Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно – деятельностного подхода. СИПКРО, 2017г.</p> | <p>8л</p> | <p>6л</p> | | |
| <p>Молодыко Ольга Николаевна</p> | <p>Учитель</p> | <p>математика</p> | <p>–</p> | <p>ГОУ ВПО «ПГСГА», 2010г., спец.-ть «математика», ВСГ №4699434</p> | <p>Применение информационных технологий в рамках ФГОС. СИПКРО, 2014г. Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий. СИПКРО, 2015г. Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам. СИПКРО, 2015г.</p> | <p>7л</p> | <p>7л</p> | | |

| | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------------|---------------------------|--|---|-----|-----|--|--|
| | | | | | Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. СИПКРО, 2015г. | | | | |
| <p>Антонян Эдик Александрович</p> <p>Совместитель</p>  | учитель | физическая культура | Первая, 25 августа 2016г | Армянский государственный институт физической культуры, 1985г., спец-ть «Физическое воспитание», ЖВ № 024703 | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г</p> <p>Формирование УУД учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технология проектирования в основной школе. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. СИПКРО, 2017г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). СИПКРО, 2017г</p> | 24г | 24г | | |
| <p>Лукьянова Ольга Ивановна</p>  <p>совместитель</p> | учитель | химия | Первая 26 ноября 2015г. | Куйбышевский пединститут им.В.В.Куйбышева, 1985г., спец-ть «Биология», МВ №638522 | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г</p> <p>Формирование УУД учащихся основной школы в учебной деятельности. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Технология проектирования в основной школе. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов (СФГОС) для детей с ОВЗ. Центр педагогических инноваций и развития образования г.Тюмень, 2017г.</p> | 40л | 37л | | |
| <p>Синельникова Любовь Николаевна</p> | педагог-психолог | коррекционные занятия | Первая, 26. Января 2017г. | Самарский государственный пед. университет, 1988г., АК 0945982, спец-ть «Психология» | <p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования. РСПЦ, 2014г.</p> <p>Проектирование индивидуального образовательного маршрута учащегося с ОВЗ, обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий. СИПКРО, 2015г.</p> | 31г | 31г | | |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|---|---|--|-----|----|--|--|
|  | | | | | <p>Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в контексте требований образовательных стандартов. СГСПУ, 2016г.</p> <p>Технологии работы в полуфункциональной интерактивной среде с детьми и подростками с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и НОО". ЧОУ ДПО "Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б.Боряевой, 2017г.</p> | | | | |
| <p>Чиликин Сергей Анатольевич</p>  | Учитель | физическая культура | - | Самарский государственный педагогический университет, 2006, ВСТ 0949000, Физическая культура и спорт | <p>Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья. СИПКРО, 2016г.</p> <p>Методология организации и проведения мероприятий по подготовке учащихся. СИПКРО, 2016г.</p> <p>Технологии разработки системы заданий для выявления уровня сформированности УУД на уроках физической культуры. СИПКРО, 2017г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования). СИПКРО, 2017г.</p> <p>Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 5-9 классов ОУ по состоянию здоровья к спец.мед.группе «А». СИПКРО, 2017г.</p> | 10л | 5л | | |
| <p>Башарина Анна Валерьевна</p> | Учитель (в декретном отпуске) | Музыка, технология | - | ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет" г.Самара, 2016, 106324 № 2301254, Педагогическое образование, профиль Музыкальное образование | | 1г | 1г | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---------|------------------|---|---|---|----|----|--|--|
| <p>Головачева Ирина Александровна</p>  | Учитель | Начальные классы | - | <p>ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет" г.Самара, 2016, 106324 № 0834084, Педагогическое образование, профиль Начальное образование и Информатика</p> | <p>Применение специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья. ДО, 2016г.</p> | 1г | 1г | | |
| <p>Краснослабодцева Юлия Андреевна</p> | Учитель | Начальные классы | | <p>ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет" г.Самара, 2017, 106324 № 3245186, Педагогическое образование, Профиль Начальное образование и Иностранный язык</p> | | 0 | 0 | | |
| <p>Павлущенко Ирина Анатольевна</p> | Учитель | | | <p>ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет" г.Самара, 2017, 106324 № 2302923, Педагогическое образование, профиль Математика и Информатика</p> | | 0 | 0 | | |
| <p>Сюсюкина Наталья Валериевна</p> | Учитель | | - | <p>ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет" г.Самара, 2017, 106324 № 2302922, Педагогическое образование, профиль Математика и Информатика</p> | | 0 | 0 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---------|----------------------|--------------------------------|--|--|----|----|--|--|
| Кортунова Анна Алексеевна Совместитель | Учитель | Иностранны й язык | Первая, 26 Ноября 2012г. | Куйбышевский педагогический институт, 1988г. Английский и немецкий язык № 620911 | | 22 | 18 | | |
|---|---------|----------------------|--------------------------------|--|--|----|----|--|--|